IEEM
Instituto Electoral del Estado de México

Primeros Hallazgos de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana



Octubre 2026

Contenido

Resumen 2
Resultados de nivel básico 3
Resultados de nivel medio superior 5
Resultados por nivel educativo y sexo 7
Resultados de primer a tercer grado de primaria 8
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria 9
Resultados de secundaria 10
Resultados de media superior 12
Resultados de nivel superior 14
Hallazgos adicionales 16

Resumen

En octubre de 2026 se lleva a cabo una nueva aplicación de la Encuesta Infantil y Juvenil, en el marco de las actividades de la Red Digital orientadas al fortalecimiento de la educación cívica.
Este instrumento permite evaluar el nivel de competencia cívica de niñas, niños, adolescentes y estudiantes de nivel superior, a partir de la obtención de información sobre los conocimientos, actitudes y habilidades que favorecen el ejercicio responsable de la ciudadanía.

El presente informe contiene un análisis preliminar de la información recabada mediante la aplicación de la encuesta, con el propósito de presentar una visión estadística de la participación registrada en cada uno de los cinco subgrupos evaluados.

1° a 3° grado de primaria | **4° a 6° grado de primaria** | **1° a 3° grado de secundaria** | **1° a 3° grado de nivel medio superior** | **Nivel Superior**

En la aplicación correspondiente al mes de octubre se evaluó el eje temático "Ejercicio responsable de la libertad" (Libertad).
Este eje busca fortalecer la comprensión de la libertad como un derecho que implica responsabilidad, promoviendo la toma de decisiones informadas, el respeto a los derechos de las demás personas y la valoración de la diversidad de ideas. Asimismo, fomenta actitudes orientadas al ejercicio responsable de la autonomía, el pensamiento crítico y la participación consciente en los distintos ámbitos de convivencia.

Las respuestas brindadas por los participantes corresponden a los siguientes tres niveles de competencia:

Nivel de competencia integral

Respuestas caracterizadas por una comprensión sólida del valor de la libertad y de su ejercicio responsable en la vida cotidiana. Reflejan la capacidad de actuar con autonomía, expresar ideas y tomar decisiones de manera consciente, considerando las consecuencias de sus actos y respetando los derechos, las opiniones y la dignidad de las demás personas.

Nivel de competencia mínima

Respuestas que reflejan una comprensión básica del valor de la libertad y de la importancia de ejercerla con responsabilidad. Evidencian un reconocimiento limitado de que las decisiones y acciones personales pueden generar consecuencias para sí mismos y para las demás personas.

Nivel de competencia inicial

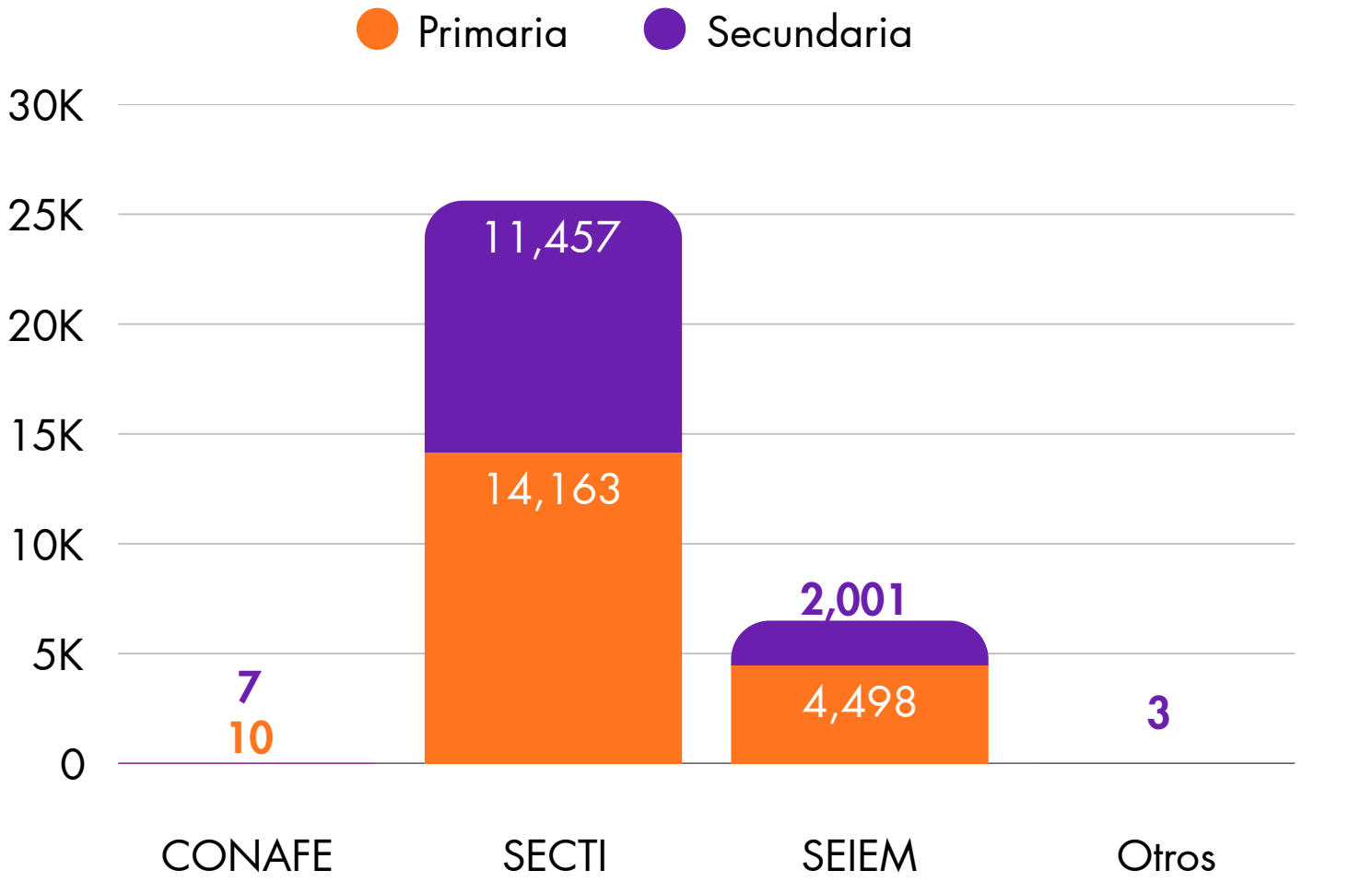
Respuestas que evidencian una comprensión incipiente del valor de la libertad, reflejando dificultades para reconocerla como un derecho que conlleva responsabilidades y límites. Asimismo, muestran una escasa identificación de las consecuencias que pueden derivarse de las decisiones y acciones personales, así como del respeto a los derechos y libertades de las demás personas.

Resultados de nivel básico

Participaciones por sistema educativo

CONAFE	SECTI	SEIEM	OTROS
17	35,620	6,499	3

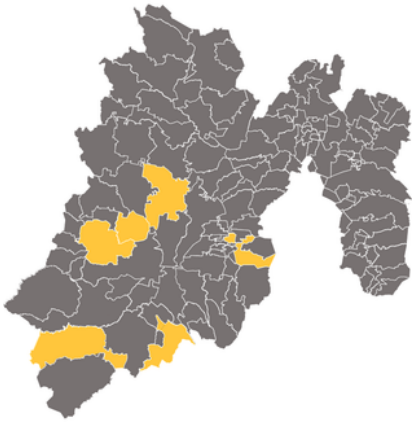
Total: 32,139



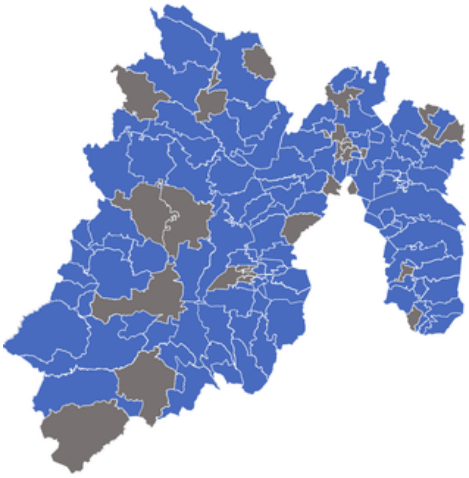
Resultados de nivel básico

Las participaciones de CONAFE tuvieron presencia en **6** municipios

- Almoloya De Juárez
- Amanalco
- Amatepec
- Tianguistenco
- Valle de Bravo
- Zacualpan



Las participaciones de SECTI tuvieron presencia en **102** municipios

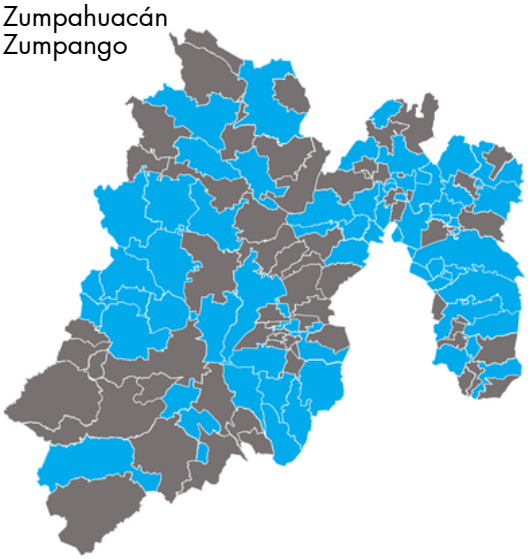


No se registraron participaciones en las escuelas de:

- Almoloya De Juárez
- Axapusco
- Calimaya
- Cuautitlán
- Chapultepec
- Huixquilucan
- Melchor Ocampo
- Mexicaltzingo
- San Antonio La Isla
- Soyaniquilpan De Juárez
- Sultepec
- Temamatla
- Temascalcingo
- Temascaltepec
- Teoloyucan
- Tepetlixpa
- Tequixquiac
- Timilpan
- Tlalnepantla De Baz
- Tlatlaya
- Tultepec
- Villa Victoria
- Tonanitla

Las participaciones de SEIEM tuvieron presencia en **62** municipios

- Acambay De Ruiz Castañeda
- Acolman
- Almoloya De Alquisiras
- Amanalco
- Amatepec
- Amecameca
- Apaxco
- Atizapán
- Atizapán De Zaragoza
- Atlacomulco
- Atlautla
- Axapusco
- Ayapango
- Chalco
- Chapultepec
- Chicoloapan
- Chiconcuac
- Chimalhuacán
- Coyotepec
- Cuautitlán
- Cuautitlán Izcalli
- Donato Guerra
- Ecatepec De Morelos
- Huehuetoca
- Isidro Fabela
- Ixtapaluca
- Ixtapan Del Oro
- Ixtlahuaca
- Jilotepec
- Juchitepec
- La Paz
- Malinalco
- Melchor Ocampo
- Morelos
- Naucalpan De Juárez
- Nextlalpan
- Nezahualcóyotl
- Nicolás Romero
- Ocuilan
- Otumba
- San Felipe Del Progreso
- San José Del Rincón
- San Mateo Atenco
- Tecámac
- Temascalapa
- Tenancingo
- Tenango Del Valle
- Teotihuacán
- Texcaltitlán
- Texcoco
- Tezoyuca
- Tianguistenco
- Tlalnepantla De Baz
- Toluca
- Tultitlán
- Valle De Bravo
- Villa De Allende
- Villa Guerrero
- Villa Victoria
- Zinacantepec
- Zumpahuacán
- Zumpango



Resultados de nivel medio superior

Participaciones por sistema educativo

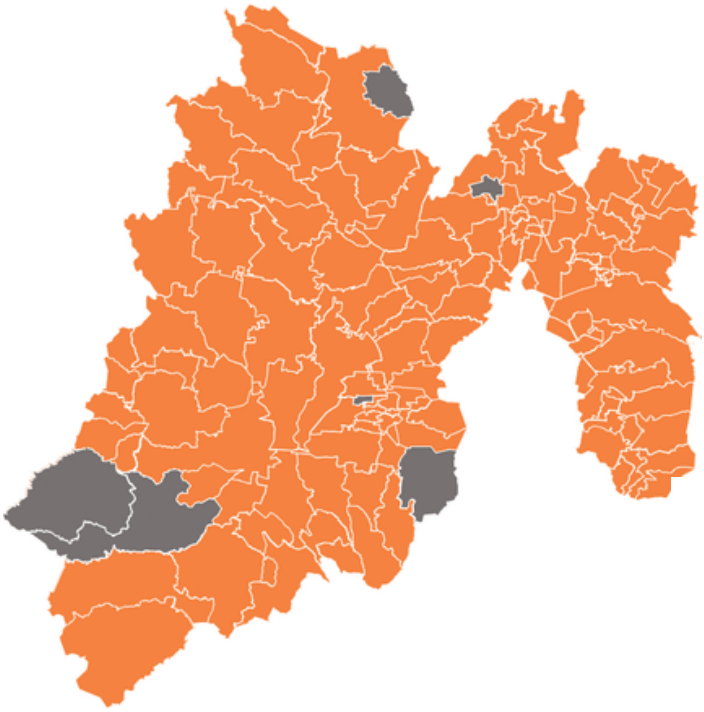
CECyTEM	COBAEM	CONALEP	DGEMS	DGETI	OTROS
3,816	1,558	708	61,324	1,752	1

Total: 69,159

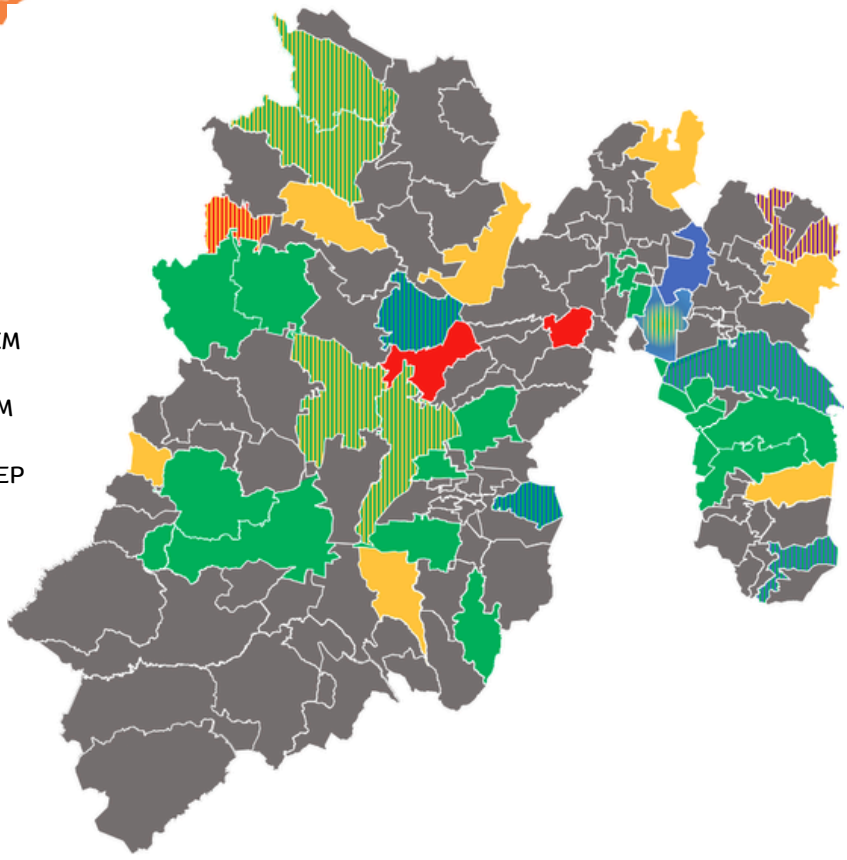


Resultados de nivel medio superior

Las participaciones de nivel medio superior tuvieron presencia en **119** municipios



Municipios donde participaron planteles de la Dirección de Educación Media Superior



Municipios donde participaron planteles de CECyTEM

Municipios donde participaron planteles de COBAEM

Municipios donde participaron planteles de CONALEP

Municipios donde participaron planteles de DGETI

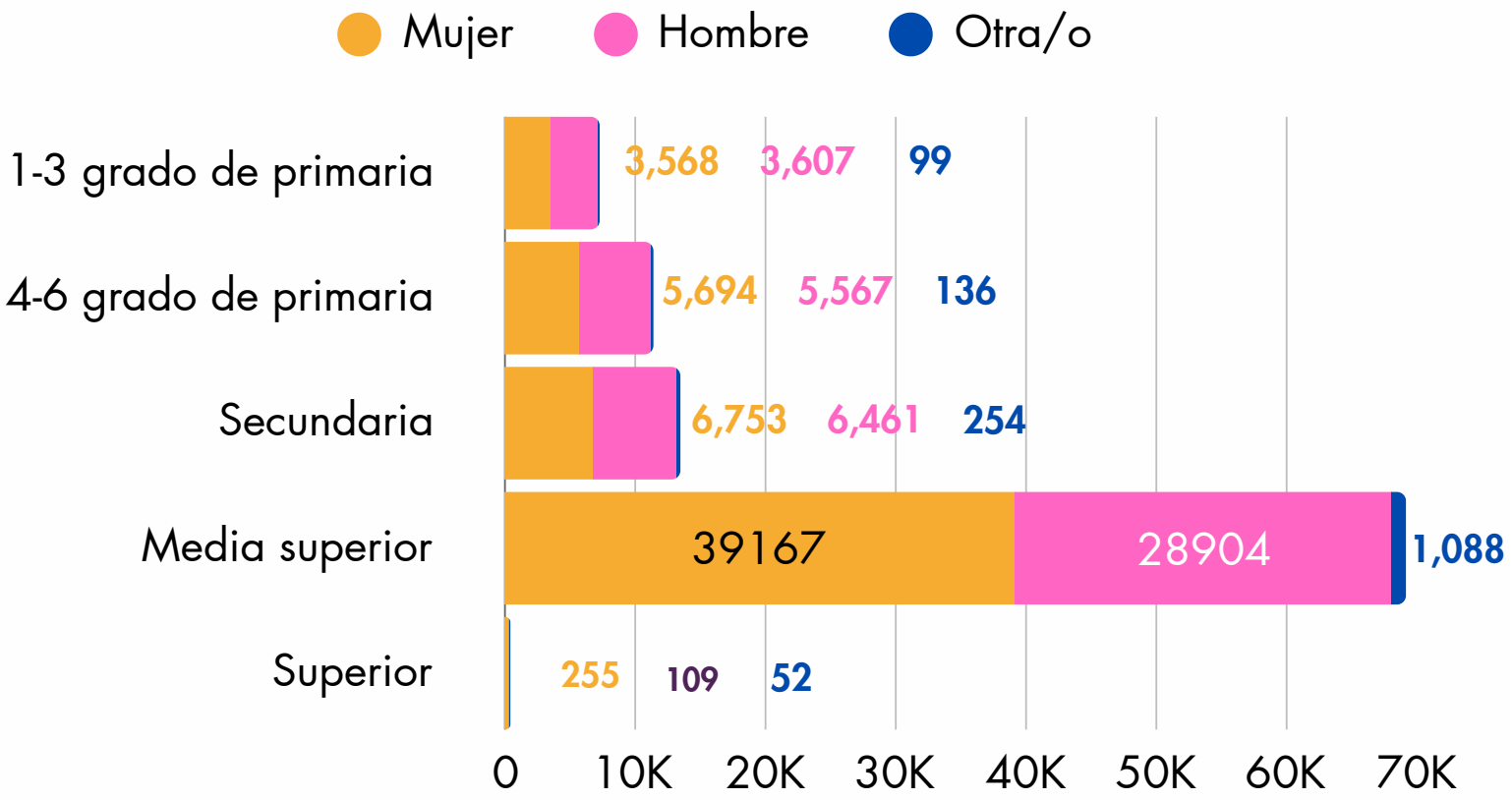
Municipios donde participaron planteles de OTROS sistemas

Los municipios donde no se registraron participaciones de ninguno de los sistemas fueron:

- SOYANIQUILPAN DE JUÁREZ
- TEJUPILCO
- LUVIANOS
- COYOTEPEC
- MEXICALTZINGO
- OCUILAN

Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **55,437** Niñas/Mujeres, **44,648** Niños/Hombres y **1,629** que se identificaron como Otra/o.



El total de participaciones por nivel académico se muestra a continuación:

- 1-3 de primaria 7,274
- 4-6 de primaria 11,397
- Secundaria 13,468
- Media Superior 69,159
- Nivel Superior 416

Resultados de
Primer a Tercer grado de Primaria



Identificación de los valores cívicos

Cuando eliges algo en grupo, ¿qué es lo más importante?	Escuchar a todos y buscar un acuerdo que beneficie al grupo.	5,651 77.7%
	Respetar la decisión tomada por la mayoría.	963 13.2%
	Que se pueda llegar a elegir algo que a mí me guste.	660 9.1%

Actitudes cívicas

En el recreo, el grupo debe elegir un solo juego. Tú quieres uno, pero sabes que no todos pueden jugarlo.	Propongo un juego donde la mayoría pueda participar.	5,506 75.7%
	Acepto el juego que diga la maestra sin opinar.	1,343 18.5%
	Elijo mi juego para no quedarme sin jugar.	425 5.8%

Conocimiento del calendario cívico

El 7 de junio se conmemora el Día de la Libertad de Expresión en México, ¿por qué crees que es importante?	Porque permite expresar ideas, dialogar y participar respetando los derechos de todos.	4,900 67.4%
	Porque recuerda que podemos opinar siguiendo reglas y leyes.	1,494 20.5%
	Porque es una fecha que se celebra en el país.	880 12.1%

Identificación de las instituciones

¿Quién cuida que las reglas se respeten para todos?	Todas las personas y autoridades que participan y exigen respeto a las reglas.	5,001 68.8%
	Las personas adultas con autoridad.	1,503 20.7%
	Cada persona por su cuenta.	770 10.6%

Identificación de los derechos de NNA

Cuando das tu opinión y escuchas a otros, ejerces un derecho.	Participar y expresarte para tomar decisiones con los demás.	3,742 51.4%
	Opinar respetando las reglas de convivencia.	2,754 37.9%
	Opinar cuando es más conveniente.	778 10.7%

Resultados de
Cuarto a Sexto grado de Primaria



Identificación de los valores cívicos

Ejercer la libertad es:	Tomar decisiones responsables considerando a las demás personas.	5,662 49.7%
	Actuar dentro de las normas y respetar las reglas.	5.300 46.5%
	Hacer lo que quiero sin pensar en otros.	435 3.8%

Actitudes cívicas

El grupo debe decidir cómo organizar una actividad y hay opiniones distintas.	Escucho, dialogo y busco un acuerdo común.	7,336 64.4%
	Votar y aceptar la opción que tenga más apoyo.	3,459 30.4%
	Defiendo mi idea.	602 5.3%

Conocimiento del calendario cívico

¿Por qué es importante recordar fechas relacionadas con la libertad, como el 23 de enero, Día Mundial de la Libertad?	Para reflexionar y promover acciones que respeten la libertad de todas las personas.	5,654 49.6%
	Para recordar que la libertad tiene reglas y responsabilidades.	4,464 39.2%
	Porque es una fecha especial que se celebra.	1,279 11.2%

Identificación de las instituciones

¿Quién protege la libertad de las personas?	Todas las personas y autoridades que respetan y defienden los derechos.	6,704 58.8%
	Las autoridades encargadas de aplicar las leyes.	3,440 30.2%
	Cada persona puede hacerlo por sí misma.	1,253 11.0%

Identificación de los derechos de NNA

Participar y opinar en grupo es un derecho porque:	Permite que todas las personas sean escuchadas y decidan juntas.	8,237 72.3%
	Está establecido en las normas y reglas de convivencia.	1,887 16.6%
	Cada uno puede decir lo que quiera para aportar su opinión.	1,273 11.2%

Resultados de Secundaria



Identificación de los valores cívicos

Si tus amigos te presionan para participar en un reto viral de tiktok que no te convence, ¿lo harías?	Rechazaría hacerlo, explicando que puede ser de riesgo prefiero cuidar de mi bienestar, y decirles que no está bien hacer algo por presión, aunque valores mucho su amistad.	7,953 59.1%
	Analizaría los riesgos y consecuencias, en caso de que ellos no hagan caso a mi decisión le pediría a un profesor que intervenga.	3,206 23.8%
	Podría intentarlo si veo que es peligroso dejo de hacerlo, porque podría salir lastimado alguno de mis compañeros.	2,309 17.1%

Actitudes cívicas

La maestra permite que los estudiantes usen el teléfono en clase para investigaciones, pero algunos los usan para ver sus redes sociales, en tu opinión, ¿consideras que es adecuado que aprovechen el beneficio para otra actividad?	La maestra les dio la libertad para usarlo, pero deben aprender hacerlo de forma responsable, para no afectar su aprendizaje ni el de otros.	3,626 26.9%
	Aunque tengan el derecho de usarlo es importante respetar los fines para los que fue establecido su uso, porque fue un acuerdo de clase y debe respetarse.	7,902 58.7%
	Sé que pueden usarlo, quizá lo podría revisar de vez en cuando, pero sin distraerme tanto, para evitar que la maestra me regañe.	1,940 14.4%

Conocimiento del calendario cívico

El 07 de junio se conmemora el Día de la Libertad de Expresión. A Mariela le toco exponer esta fecha en clase, ¿qué acciones podría sugerir a sus compañeros para que todos ejerzan su libertad de expresión con respeto?	Podría recordarles que la libertad de expresión implica principalmente escuchar, aunque no compartan las mismas ideas para crear diálogos respetuosos.	4,801 35.6%
	Que en actividades como un debate deben esperar su turno para expresarse, pero deben defender su punto de vista, manteniendo el orden para que no haya conflictos.	3,931 29.2%
	Que en clase por ejemplo pueden levantar la mano siempre que deseen participar para evitar problemas y que todos puedan hablar sin interrupciones.	4,736 35.2%

Resultados de Secundaria



Identificación de las instituciones

A un adolescente le gusta vestirse con el traje típico de su comunidad, pero dejo de hacerlo porque recibe burlas de sus compañeros de la escuela, ¿Qué consejo le darías para que se sienta libre de usar la vestimenta que él desee?	Defendería su derecho a expresarse sin discriminación, porque eso es parte de su identidad y todos podemos hacerlo libremente si eso no daña a otros.	6,659 49.4%
	Les explicaría que burlarse rompe normas de convivencia ya que todos deben respetar las decisiones personales.	2,295 17.0%
	Le diría que ignore las burlas y que puede vestirse como desee, incluso lo invitaría a ser parte de mi grupo de amigos para que no se sienta solo.	4,514 33.5%

Identificación de los derechos de NNA

Tu mejor amiga te cuenta que sus papás no le permiten salir a divertirse, por lo que recientemente se escapo de su casa para ir a un concierto con sus amigas de la colonia porque sabía que sus papás no le darían permiso, ¿consideras que actuó adecuadamente?	No actuó correctamente, tiene derecho a ejercer su libertad siempre y cuando esta no dañe o afecte a otros, debió dialogar con su familia y explicar las razones, sobre todo para procurar su bienestar.	4,563 33.9%
	No, porque desobedeció a sus papás y eso podría traerle una consecuencia en casa, además de que sus papás ya no le tendrán confianza.	4,165 30.9%
	No, porque pudo meterse en problemas o ponerse en riesgo mientras estaba fuera, sus papás debieron preocuparse por ella.	4,740 35.2%

Resultados de Medio Superior



Identificación de los valores cívicos

Natalia quería entrar al club de voleibol después de clases, pero su mamá la inscribió al de matemáticas porque considera que es más útil, ¿Qué decisión crees que debe tomar para ejercer su libertad de manera responsable?	Natalia podría dialogar con su mamá sobre que le gusta más el voleibol y quiere ser parte del equipo, y llegar a un acuerdo que respete sus derechos y fortalezca la confianza entre ambas.	47,984 69.4%
	Podría pedirle a su mamá que hable con los profesores a cargo de ambos clubes, para hacer el cambio y que así no incumpla las reglas de la convocatoria y la puedan aceptar.	14,341 20.7%
	Natalia podría quedarse en el club elegido por su mamá para evitar problemas, aunque no sea su preferencia, y esperar otro momento para intentar hablar sobre lo que a ella le gusta.	6,834 9.9%

Actitudes cívicas

Si tus amigos te invitan a una excursión en un día de clases y sabes que podrías meterte en problemas, ¿cómo decides ejercer tu libertad para elegir lo que consideras correcto?	Podríamos acordar realizar la excursión en otro momento en el que no nos afecte en las clases ni nos vaya generar un problema, y que deben respetar siempre las decisiones de los demás.	39,755 57.5%
	Explicarle que no debemos faltar porque eso nos va perjudicar en las calificaciones, además de que debemos seguir las normas de la escuela de acudir todos los días.	15,424 22.3%
	Considero que lo más conveniente será no ir a la excursión para no meterme en problemas con mis papás y en la escuela, y que más adelante no me den permisos.	13,980 20.2%

Conocimiento del calendario cívico

Aranza y Karla son mejores amigas, por lo que la mayoría de las veces organizan planes juntas; sin embargo, Karla se molesta si Aranza sale con otras personas o no va con ella a todos los planes que organiza. En una situación como esta, ¿de qué manera usarías tu libertad para poner límites sin lastimar la amistad?	Sería importante que dialoguen y mencionen sus inquietudes, y que comprendan que deben respetar las decisiones de cada una; y que están en la libertad de elegir con que personas puede salir o tener una amistad.	36,840 53.3%
	Mencionarle que tengo derecho a usar mi tiempo libre como yo desee, ya que cada una tiene obligaciones y responsabilidades distintas, con las que debe cumplir y es necesario que se respeten esos acuerdos.	17,461 25.2%
	Podría tener una plática con ella pero que salgamos juntas durante la semana y los fines de semana cada una pueda hacer otras actividades, y que de este modo no haya malentendidos o molestias entre sí.	14,858 21.5%

Resultados de Medio Superior



Identificación de las instituciones

La Procuraduría Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes se encarga de garantizar su bienestar y ofrecer apoyo legal y social. ¿En qué casos consideras que podría intervenir esta instancia?	Axel vive con su abuelita en una comunidad indígena, en su escuela sufría discriminación e incluso violencia por parte de sus compañeros, por lo que tuvo que dejar la escuela para evitar esta situación afectando su desarrollo personal y educativo.	29,567 42.8%
	Mateo tiene 15 años y cinco hermanos menores que él, asisten a la escuela, pero deben trabajar por las tardes para ayudar a sus papás con los gastos de la casa.	26,792 38.7%
	Jaqueline está en primer año de bachillerato, su escuela queda a una hora de casa, por lo que debe priorizar usar sus recursos para transporte y no come durante el día lo que afecta su desempeño escolar.	12,800 18.5%

Identificación de los derechos de NNA

¿Qué harías si te encontraras en una relación de pareja en la que en algún momento quieran limitar tu actuar, forma de vestir, o con quien hablabas, etc.?	Le expondría mis inquietudes acerca de la situación, y que no es correcto actuar de ese modo, al contrario, debemos actuar respetando las decisiones del otro, sin afectar nuestra libertad pero que haya confianza entre ambos.	28,683 41.5%
	Hablaría con mi pareja si veo estos comportamientos para establecer acuerdos en la relación y que cada uno pueda actuar conforme a sus valores y respetando al otro, para no tener problemas.	25,616 37.0%
	Considero que tendríamos que hablar para exponer que cada uno debe tomar sus propias decisiones, pero le avisaría con quien a donde salgo solo para mantener la comunicación, porque es mi decisión.	14,860 21.5%

Resultados de Nivel Superior



Identificación de los valores cívicos

En tu opinión, ¿cómo consideras que influye la libertad en la responsabilidad con la que tomas tus decisiones y acciones diarias?	Considero que influye porque me hace reflexionar más sobre mis decisiones y de qué manera impactaran tanto para las personas que me rodean como en mi entorno. Procuro actuar con criterio de respeto a los demás.	141 33.9%
	Porque normalmente suelo conducir mi manera de actuar conforme a las normas y bajo esa pauta, tomar decisiones en función de lo que permite mi libertad y pensando en los demás.	209 50.2%
	Creo que mientras mis acciones y las decisiones que tomo en mi vida diaria no afecten a terceros está bien, ya que yo tengo esa libertad de elegir sobre qué y cómo actuar.	66 15.9%

Actitudes cívicas

De acuerdo con tu criterio, ¿consideras adecuado legalizar la marihuana para permitir su consumo libre y regulado?	Tendrían que analizarse las circunstancias del país y si es viable su implementación, quizá ayudaría a reducir daños y promover el consumo responsable; y abrir un espacio a la investigación a fondo sobre su uso.	196 47.1%
	Tendría que analizarse muy a fondo las leyes o reformar las que ya existen para establecer su consumo responsable y consiente, así como las sanciones en caso de no cumplir lo dispuesto.	46 11.1%
	Para mi es una acción que no podría apoyar ya que no consumo la sustancia; sin embargo, respeto la decisión de quienes lo hacen siempre y cuando no perjudiquen a otros.	174 41.8%

Conocimiento del calendario cívico

Con base en tu opinión, ¿consideras que las y los jóvenes que estuvieron privados de su libertad merecen reintegrarse a la sociedad mediante un mecanismo de apoyo y acompañamiento?	Si; aunque la reinserción requiere no solo de un acompañamiento sino de condiciones sociales para ello, es decir, oportunidades de empleo, educativas que les permitan poder reinsertarse.	154 37.0%
	Deben primero realizarse programas, modelos eficientes, y sobre todo aplicables para las condiciones de las personas que les permitan reintegrarse a sus entornos.	115 27.6%
	Sí, las personas que estuvieron privadas de su libertad merecen volver con sus familias, siempre y cuando tengan acompañamiento de manera que se sientan parte de la sociedad en la que vivirán.	147 35.3%

Resultados de Nivel Superior



Identificación de las instituciones

Ante la resiente demanda del uso de la tecnología en específico de las redes sociales, ¿crees que el uso de las redes sociales perjudica o favorece la libertad de expresión?	Es necesario que las personas entendamos que nuestra libertad de expresión termina donde perjudicamos a otro y que, con base a ello, evitemos comentarios o acciones que perjudiquen a los demás.	135 32.5%
	Creo que es necesario que las rede sean reguladas porque, aunque nos permiten expresarnos se cometen algunas injusticias incluso delitos por esta vía de comunicación.	145 34.9%
	Las redes sociales nos permiten hacer comentarios referentes a nuestras opiniones de manera libre, pero en ocasiones hay personas que sobre pasan esos límites.	136 32.7%

Identificación de los derechos de NNA

¿Qué acciones de primer alcance, es decir inmediatas pudieran realizar los jóvenes para promover el ejercicio de la libertad responsable?	Involucrarse en apoyar las causas comunes en los diferentes ámbitos de su entorno escolar, comunitario, incluso organizaciones de la sociedad civil que promuevan la libertad de las personas.	136 32.7%
	En conjunto con alguna instancia que se dedique a la atención de juventudes para promover proyectos en los que los jóvenes sean escuchados y se involucren.	141 33.9%
	En el entorno escolar podrían priorizar escuchar a todos sus compañeros de clase, y permitir que ellos puedan opinar sin ser juzgados.	139 33.4%

Hallazgos adicionales

Participación por municipio

- **Toluca** registró el mayor número de participaciones, con **5,997**.

Participación por escuela

- La **Escuela Preparatoria Oficial Núm. 148**, de **Nicolás Romero**, registró el mayor número de participaciones, con **4,259** en total: 2,503 del turno matutino y 1,756 del vespertino.

Autoadscripción sexo-genérica

- **Ocuilan** registró el mayor porcentaje de participaciones de personas que se identificaron como **mujeres**, con **93.94%**.
- **Melchor Ocampo** presentó el mayor porcentaje de participaciones de personas que se identificaron como **hombres**, con **66.83%**.
- **Zinacantepec** registró el mayor porcentaje de participaciones de personas que se identificaron como **Otra/o**, con **19.79%**.

Nivel de competencia cívica

- **San Simón de Guerrero** registró el mayor porcentaje de respuestas en el nivel de competencia integral, con **69.94%**.
- **Villa del Carbón** presentó el mayor porcentaje de respuestas en el nivel de competencia inicial, con **35.17%**.
- En los resultados globales de **CONALEP**, el **60.65%** de las respuestas se ubicó en el nivel de competencia integral.

Resultados por sexo

- El **55.66%** de las respuestas de quienes se identificaron como **Mujer/Niña** se ubicó en el nivel de competencia integral.
- En el caso de quienes se identificaron como **Hombre/Niño**, el porcentaje fue de **49.86%**.