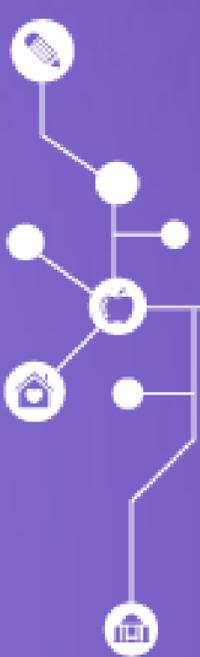




ENCUESTA INFANTIL Y JUVENIL OCTUBRE 2023



Red Digital

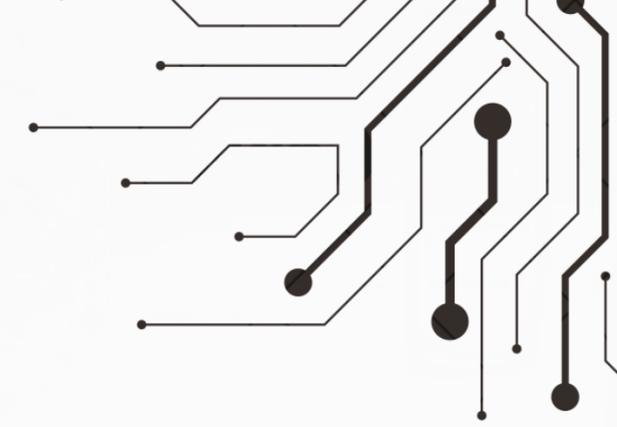
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

PRIMEROS HALLAZGOS

ÍNDICE

1. Presentación.....	1
2. Participación por Sexo.....	5
3. Participación Sistema Escolar.....	6
4. Participación Nivel Escolar.....	7
5. Participación por Grado Escolar.....	8
6. Participación por Municipio.....	11
7. Resultados de 1ro. A 3ro. De Primaria.....	15
8. Resultados de 4to. A 6to. De Primaria.....	22
9. Resultados de 1ro. A 3ro. De Secundaria.....	30
10. Conclusiones.....	38

PRESENTACIÓN



En el marco de los convenios suscritos entre el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, se llevó a cabo la Encuesta infantil y Juvenil de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana, con el objetivo de conocer las competencias y habilidades cívicas que poseen niñas, niños y adolescentes (NNA) mexiquenses.

En el presente informe, se dan a conocer datos preliminares del ejercicio realizado en el mes de octubre de 2023; dicha contabilización integral de las participaciones globales, de acuerdo con las tres opciones de respuesta de cada una de las seis preguntas contenidas en la encuesta para los subgrupos analizados.

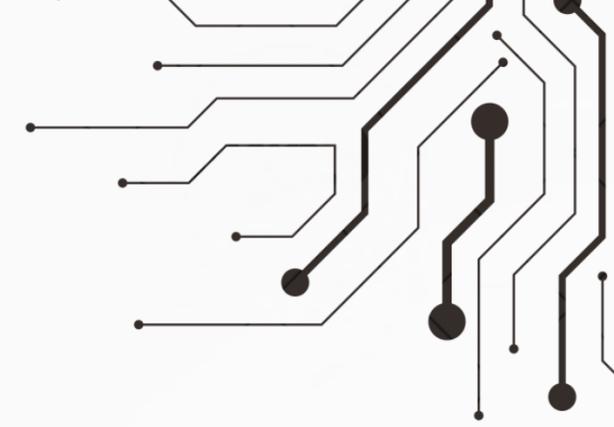
**SUBGRUPOS
ANALIZADOS:**

**1ER A 3ER
GRADO DE
PRIMARIA**

**4TO A 6TO
GRADO DE
PRIMARIA**

**1ER A 3ER
GRADO DE
SECUNDARIA**

PRESENTACIÓN



Sin mencionar que, cada una de las respuestas seleccionadas por las y los participantes, corresponden a cada uno los niveles de competencias mencionados:

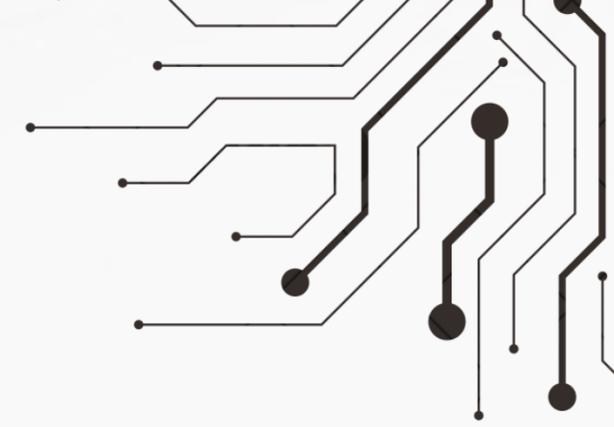
**NIVEL 1:
COMPETENCIA
SIN DESARROLLO**

**NIVEL 2:
COMPETENCIA
MÍNIMA**

**NIVEL 3:
COMPETENCIA
INTEGRAL**

Los niveles de competencia, son indicadores que sirven para la medición de virtudes, aptitudes y conductas que impulsan determinado comportamiento humano.

PRESENTACIÓN

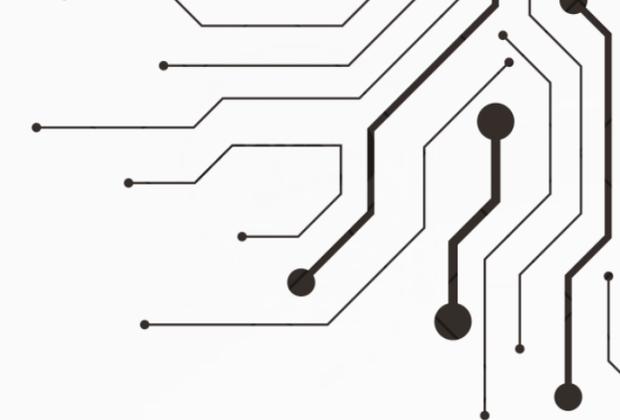


Respecto a la encuesta aplicada en el mes de octubre de 2023: “Ejercicio responsable de la libertad” debemos en tomar en cuenta que, respecto a los niveles de competencia:

NIVEL 1: COMPETENCIA SIN DESARROLLO	NIVEL 2: COMPETENCIA MÍNIMA	NIVEL 3: COMPETENCIA INTEGRAL
<p>Respuestas que denotan un escaso conocimiento y valoración de las libertades, así como de su ejercicio consciente y responsable.</p> <p>No hay un interés o compromiso en particular, ya que aquellas personas que seleccionan las opciones de respuesta correspondientes a este nivel suelen mantenerse ajenas a su propio entorno y comunidad.</p>	<p>Respuestas que se caracterizan por un conocimiento limitado, rígido y apegado a la norma; en este nivel se encuentra el respeto (o temor) y acato (u obediencia) por las instituciones, entre otras figuras de autoridad. Sin ningún interés por la vida pública, la colectividad o el compromiso por hacer valer las libertades y derechos de otras personas que no sean la propia.</p>	<p>Respuestas que demuestran un alto interés y compromiso con la sociedad y la vida pública; además de una conciencia superior, capaz de expandirse y trascender a un estado de libertad respecto a uno mismo y a otras personas, de forma tal este se haga responsable de sus actos de manera libre e independiente.</p>



PRESENTACIÓN



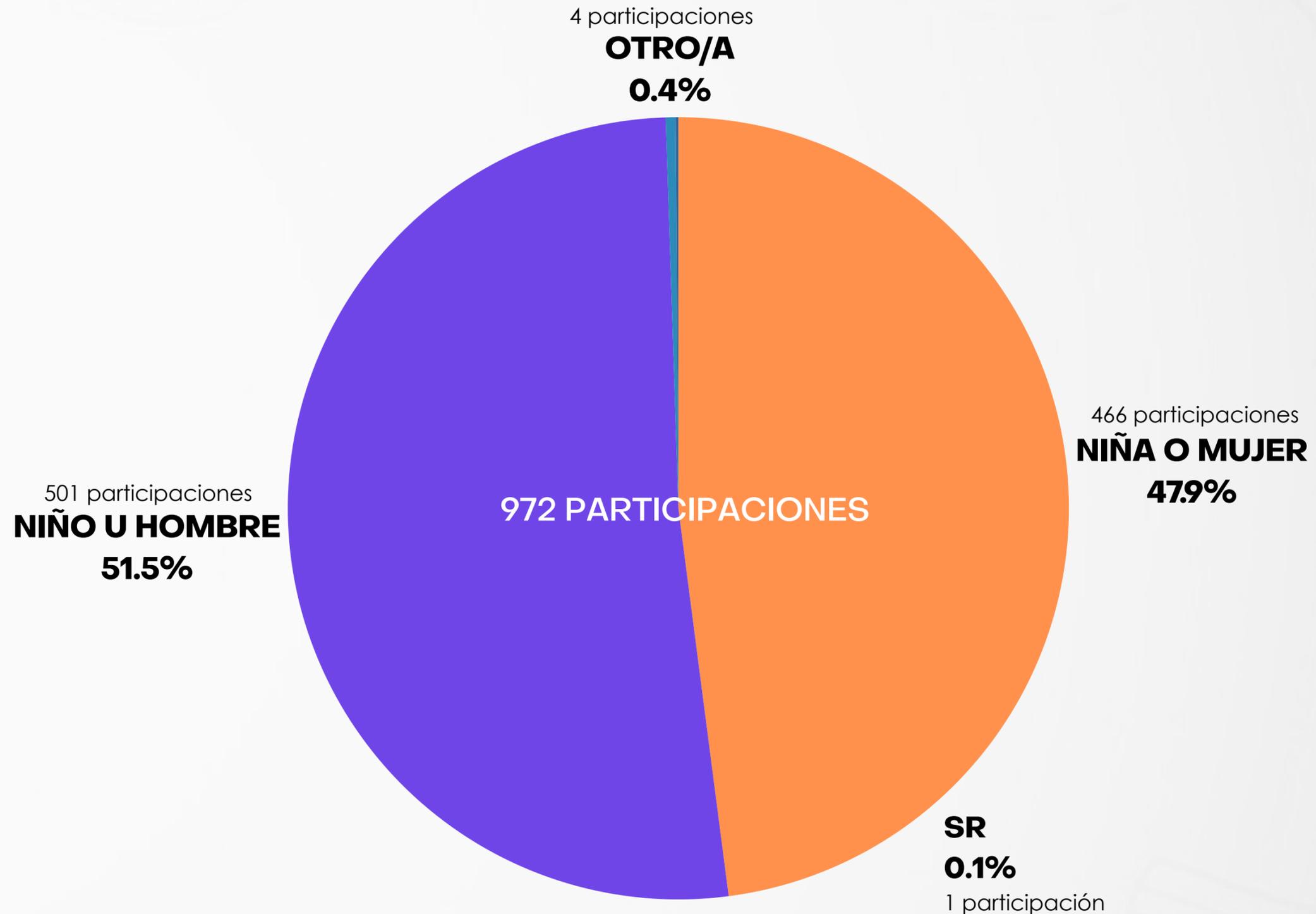
A continuación, se dan a conocer algunos de los resultados obtenidos; todos ellos, mediante gráficos y porcentajes para su fácil lectura y comprensión, o en su defecto, interpretación, como primeros hallazgos de este ejercicio de participación por parte de niñas, niños y adolescentes (NNA) del Estado de México.

Cabe señalar que la participación del mes de octubre de 2023, se encuentra concentrada en la zona oriente del Estado, en los municipios de Chalco, Chicoloapan, Chimalhuacán, Coacalco de Berriozábal, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec de Morelos, Ixtapaluca, Texcoco, Tepotzotlán Tultitlán y Nezahualcóyotl.

Asimismo, es importante mencionar también, que existen algunas respuestas que, debido a problemas de señal y/o conexión con la red, no lograron guardarse por completo, por lo que existe también un ligero descontraste respecto a algunas participaciones y respuestas obtenidas.

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por SEXO



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por SISTEMA ESCOLAR



Nota: Se obtuvieron 972 participaciones en total, 727 fueron de SEIEM y 245 de SGEB.



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por
NIVEL ESCOLAR

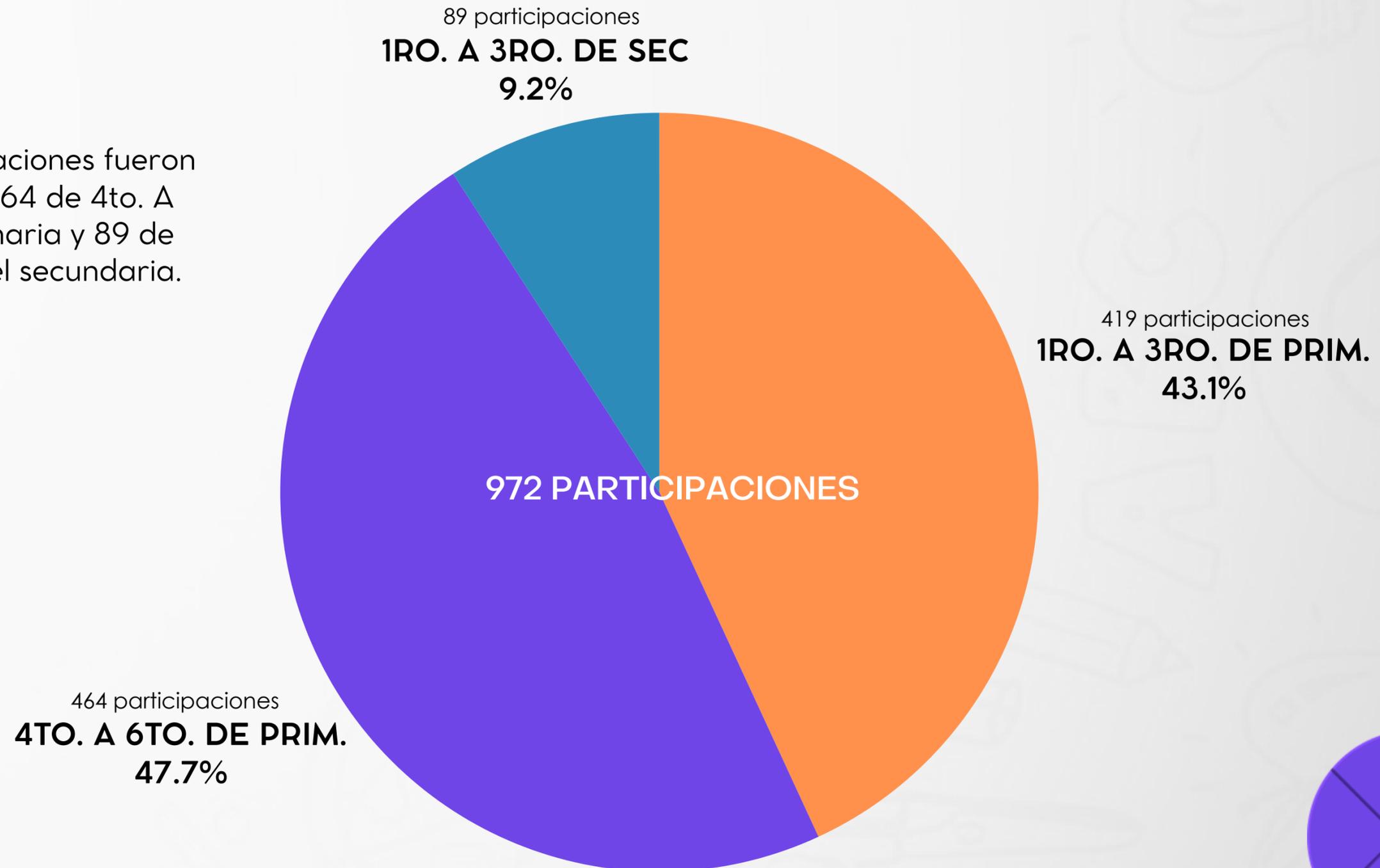


Nota: De 972 participaciones obtenidas en total, 883 fueron de nivel primaria y 89 de nivel secundaria.

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por GRADO ESCOLAR

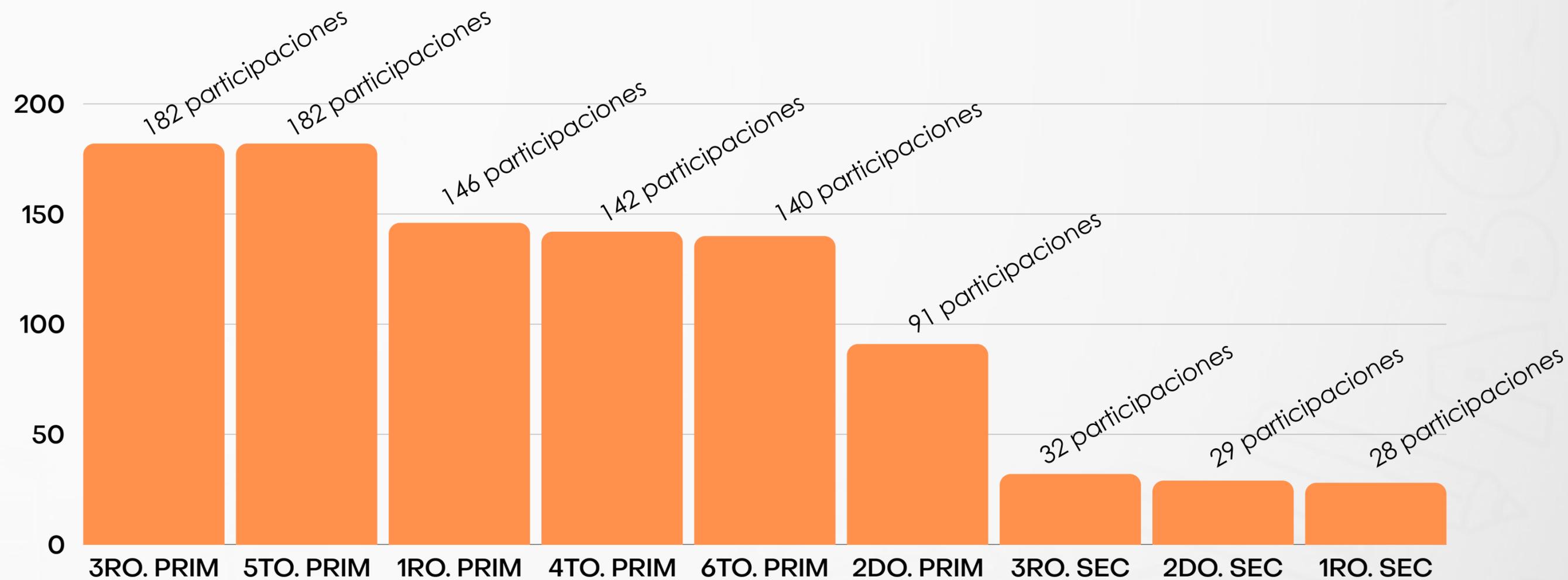
Nota: 419 participaciones fueron de 1ro. A 3ro. Y 464 de 4to. A 6to. De nivel primaria y 89 de 1ro. a 3ro. De nivel secundaria.



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por GRADO ESCOLAR

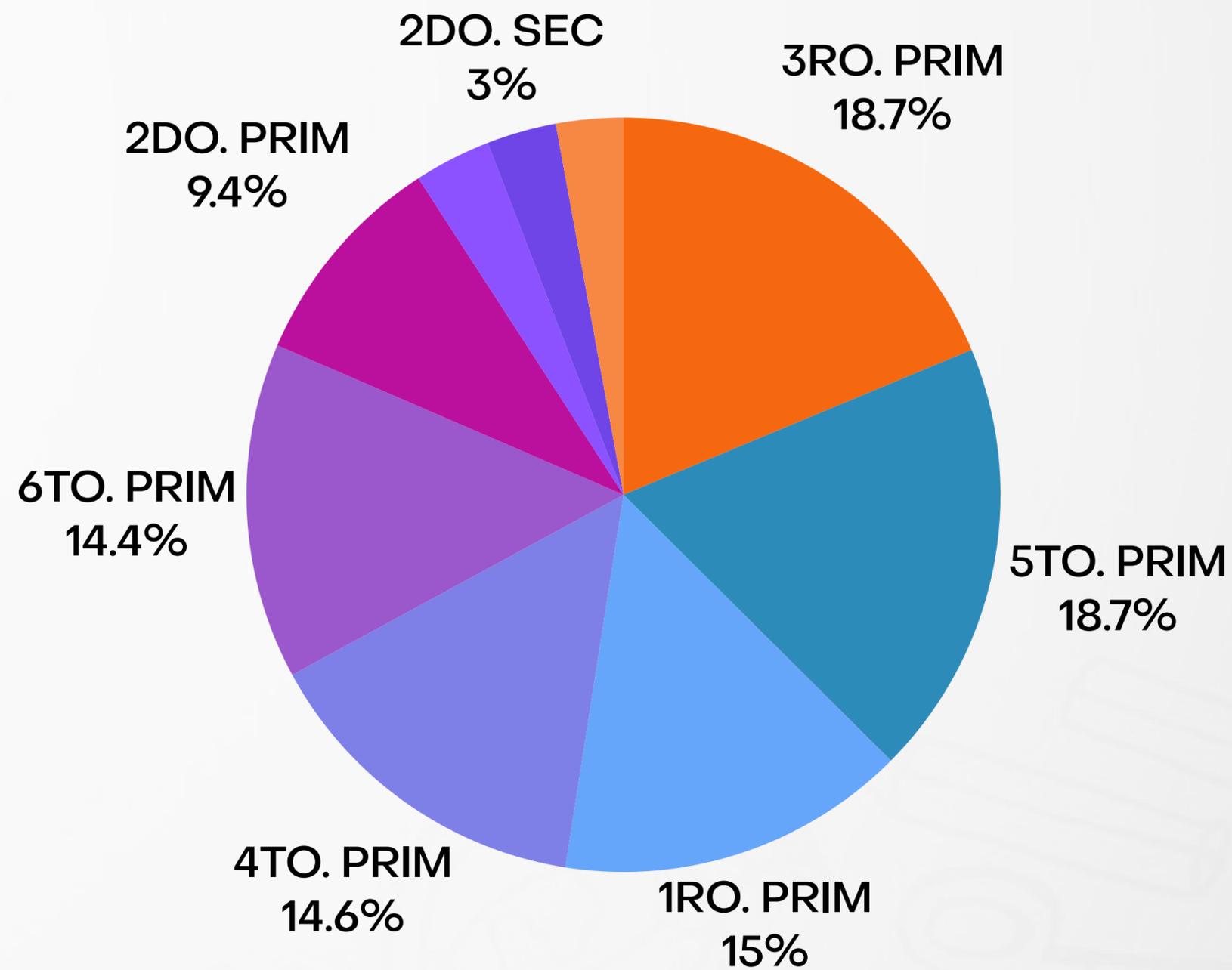
RANKING DE + PARTICIPACIÓN



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por GRADO ESCOLAR

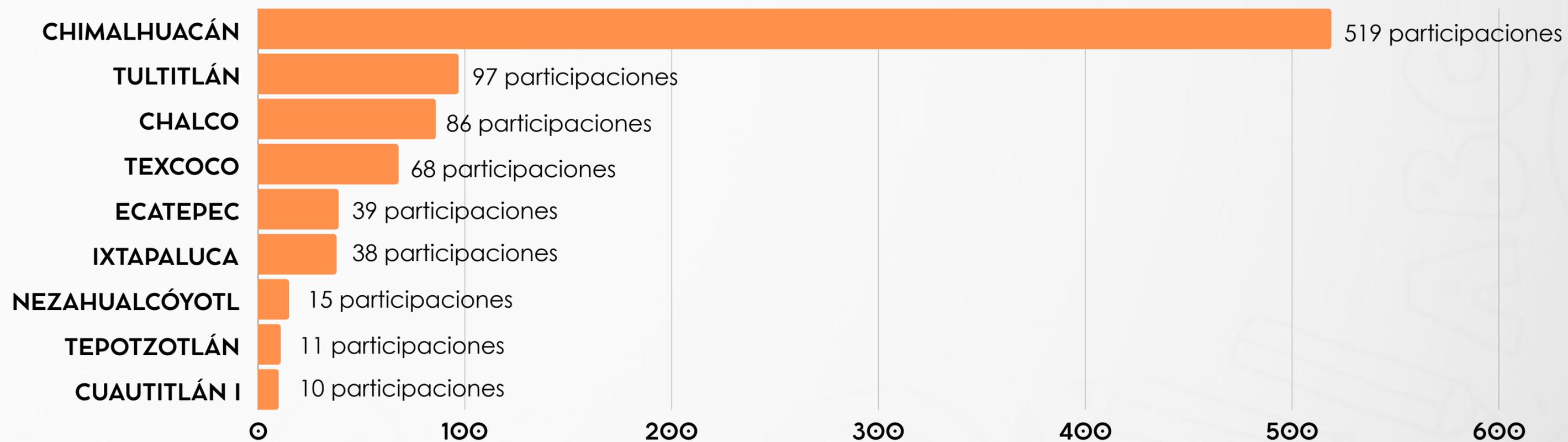
RANKING DE + PARTICIPACIÓN



PRIMEROS HALLAZGOS

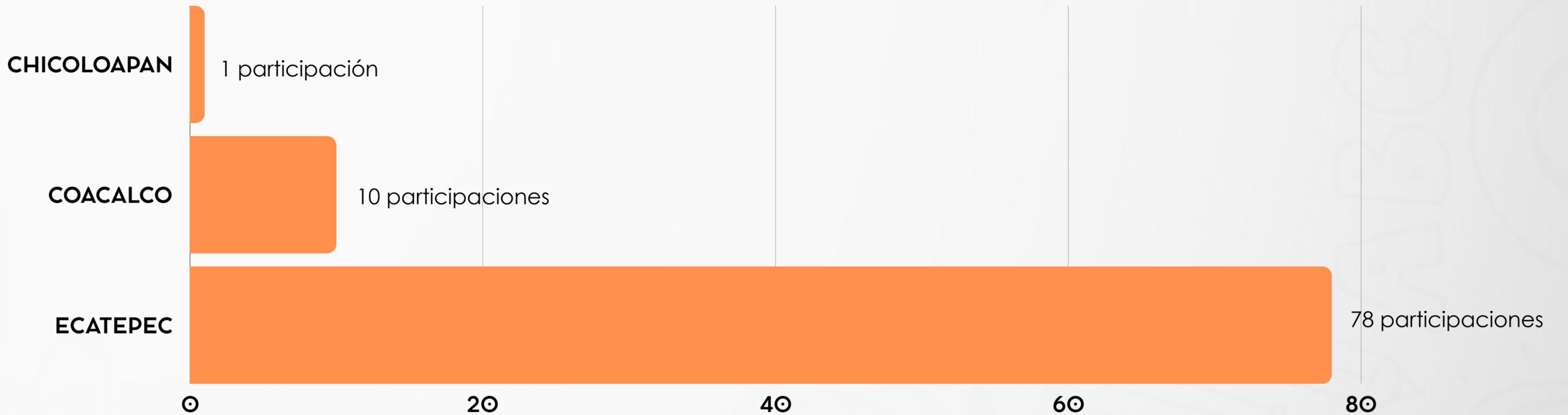
PARTICIPACIÓN por MUNICIPIO

NIVEL PRIMARIA



PRIMEROS HALLAZGOS

NIVEL SECUNDARIA

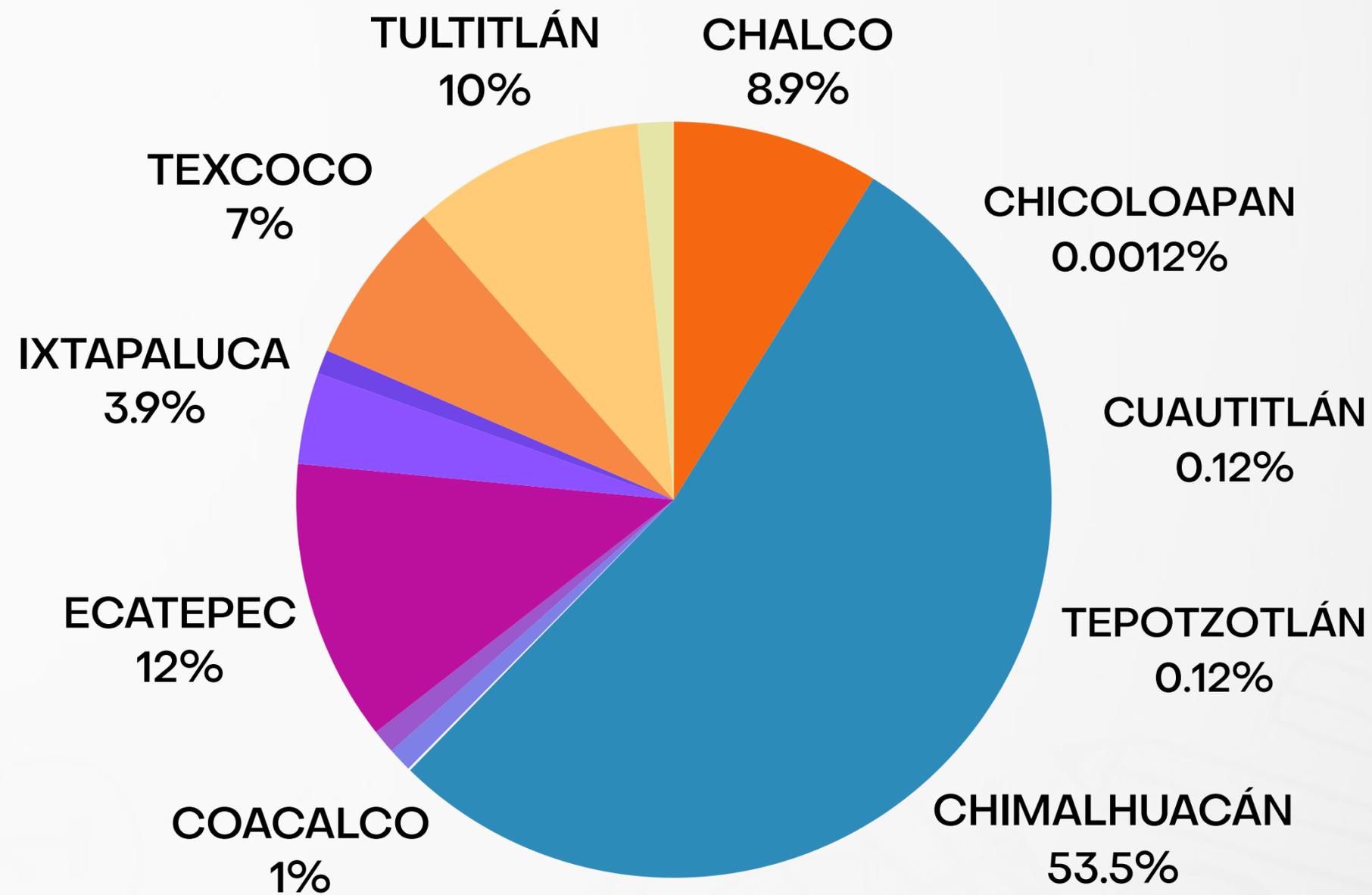


PARTICIPACIÓN por MUNICIPIO



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por MUNICIPIO



PRIMEROS HALLAZGOS

TOP 5 + PARTICIPACIÓN

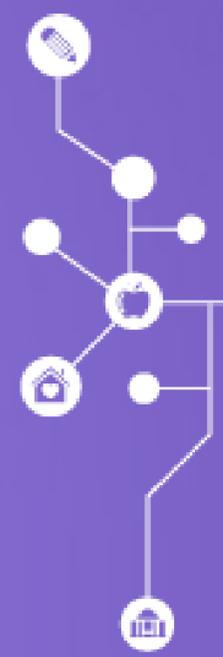
PARTICIPACIÓN por MUNICIPIO



Nota: De los 5 municipios presentados, únicamente Ecatepec realizó la encuesta en nivel primaria y secundaria.



**NIVEL PRIMARIA
DE 1RO. A 3RO.**



Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

RESULTADOS

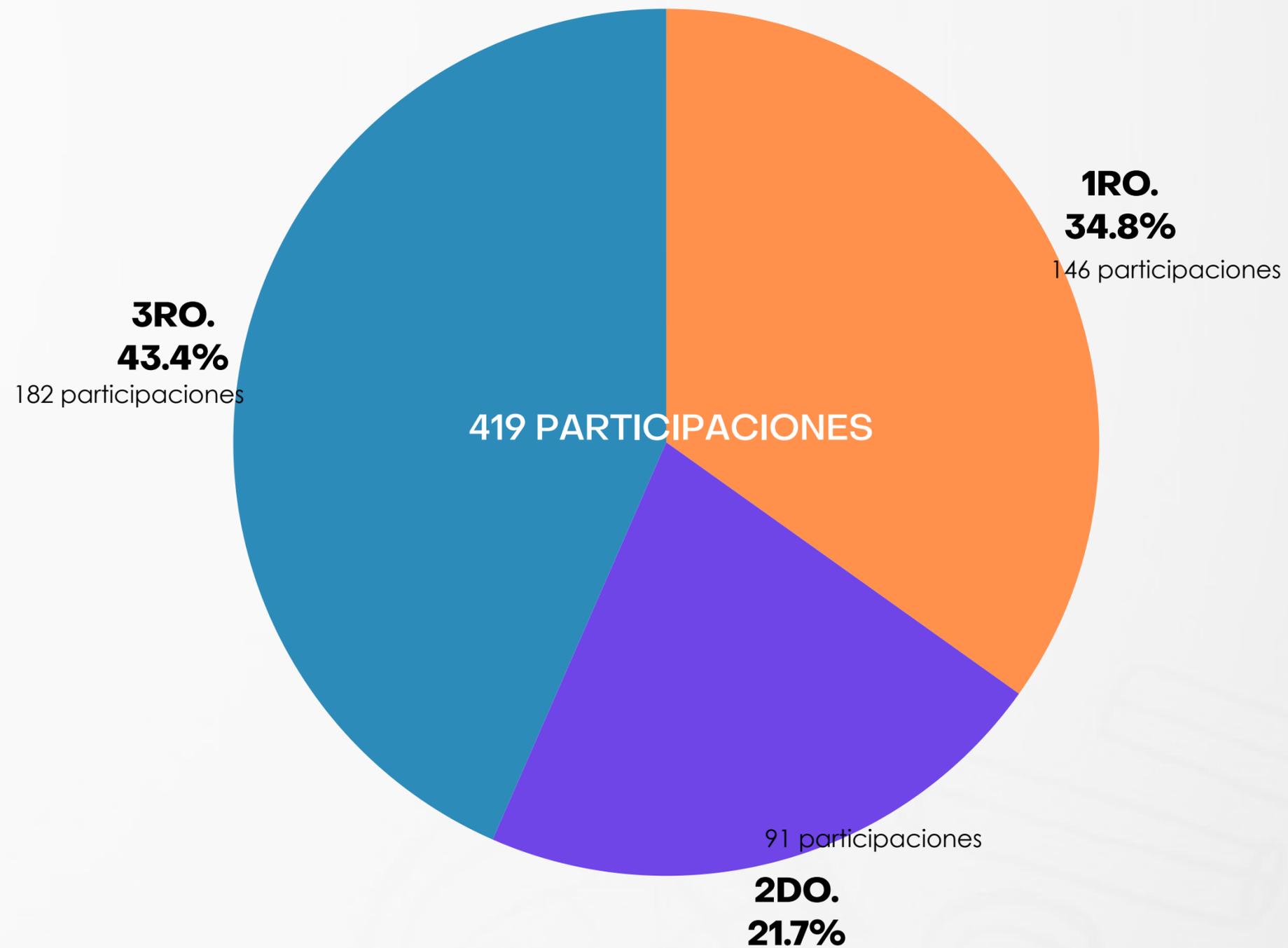
PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por SEXO



PRIMEROS HALLAZGOS

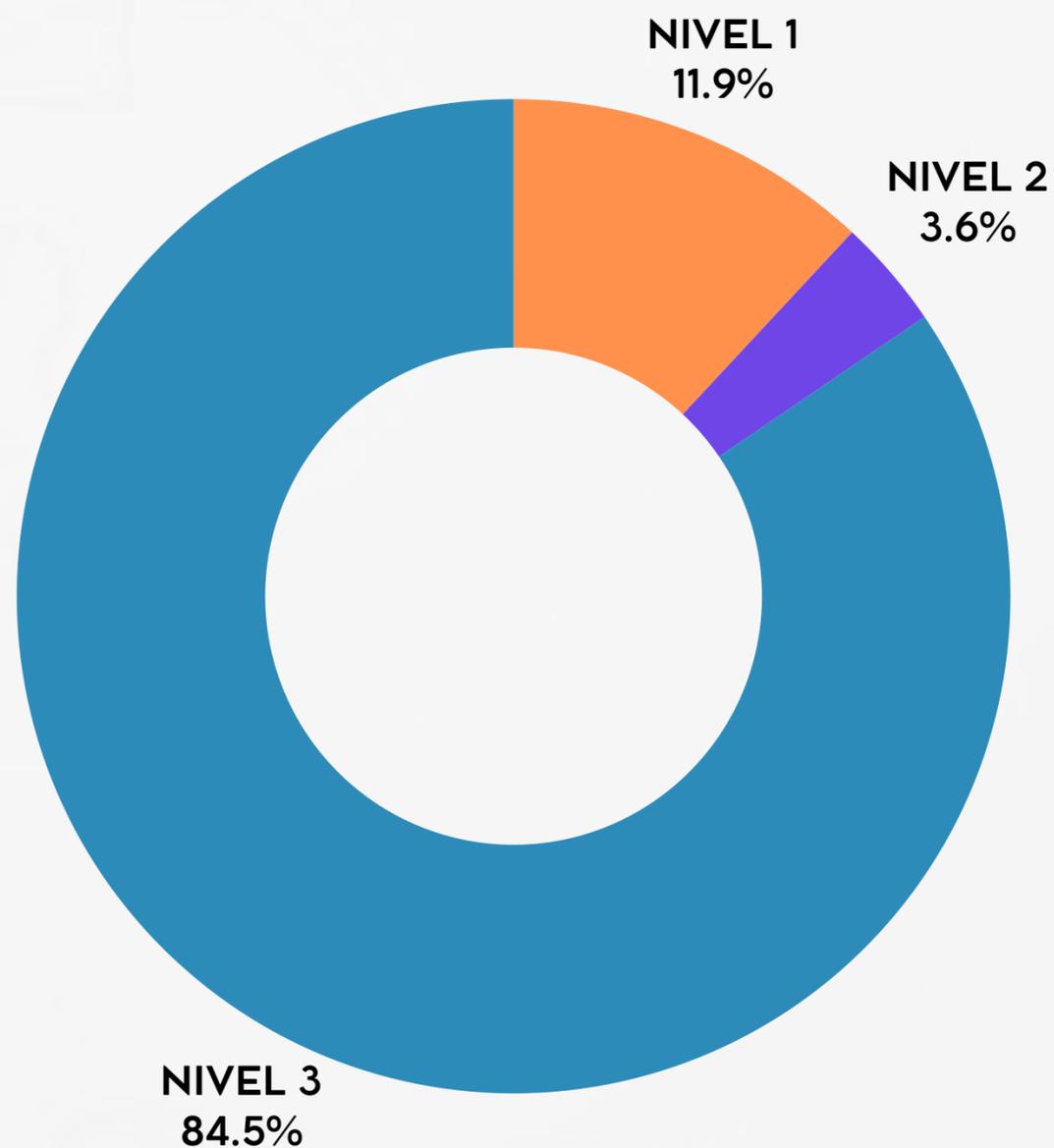
PARTICIPACIÓN por GRADO



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

1. ¿Qué actividad puedes hacer con libertad y sin ayuda de un adulto?

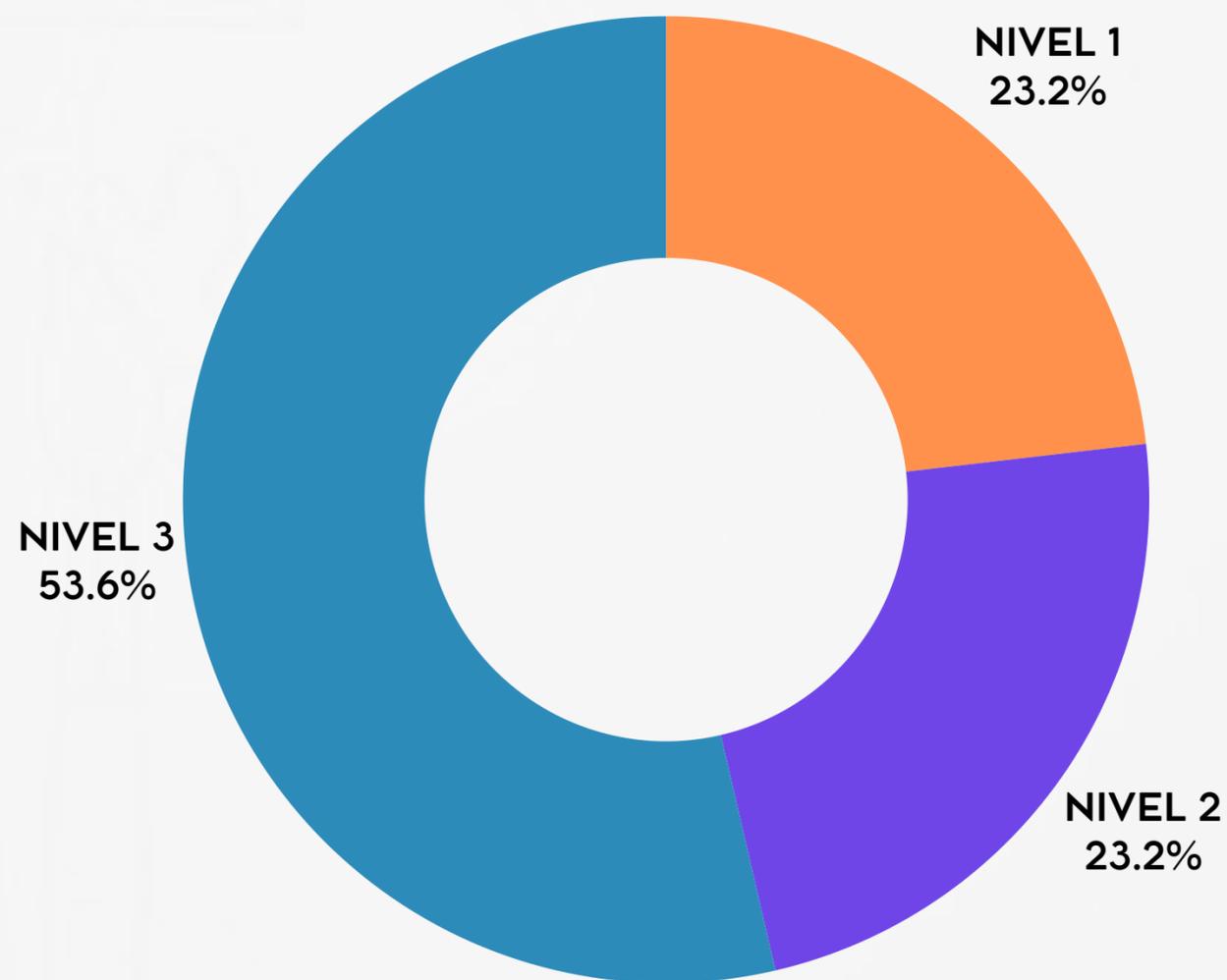


NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Salir de casa
2: MÍNIMA	b) Ninguna
3: INTEGRAL	c) Decidir a qué jugar

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

2. En mi casa, cuando escogemos qué comer o a dónde salir, una buena idea es:

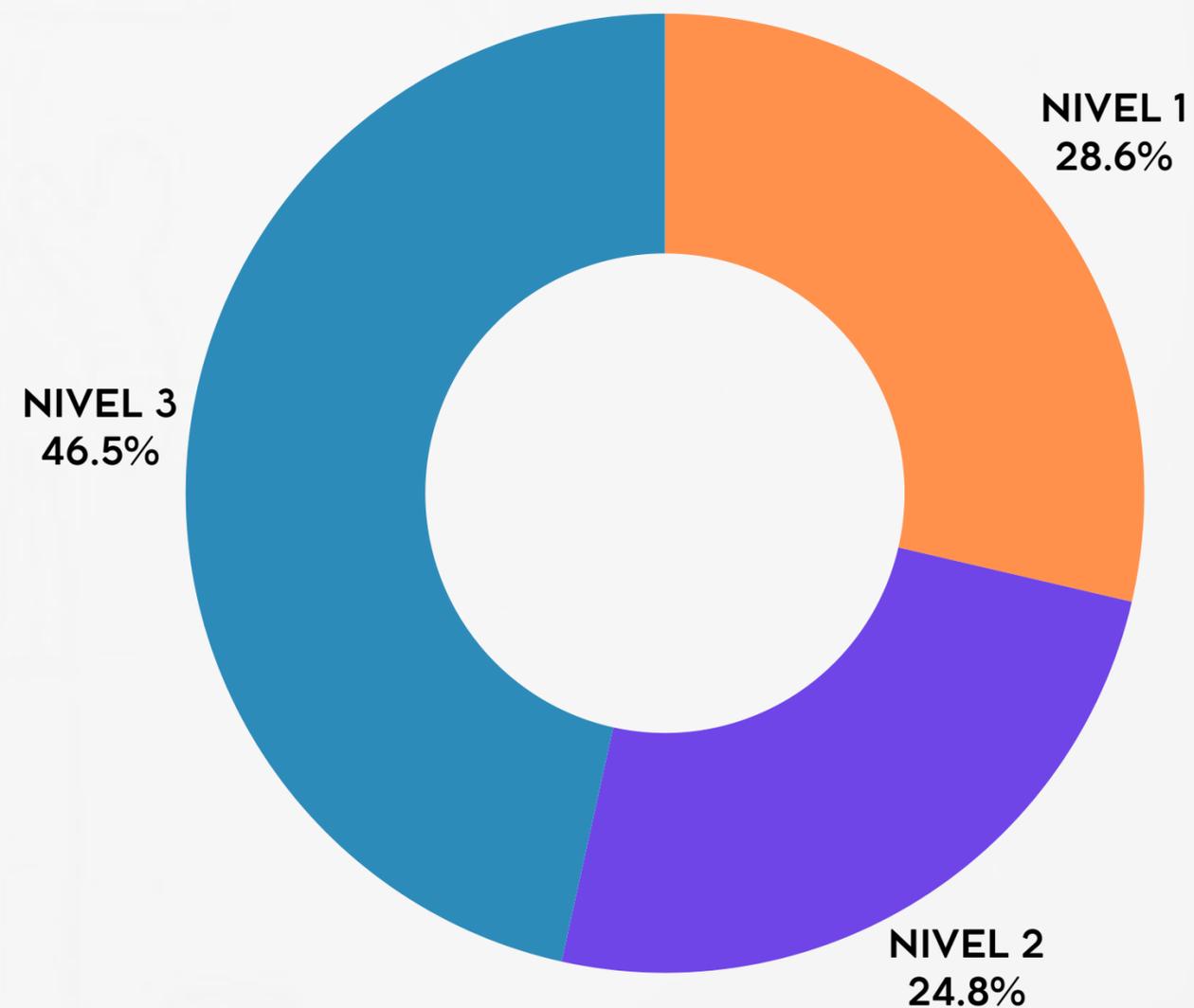


NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Hacer lo que decidan los mayores
2: MÍNIMA	b) Preguntar a una persona adulta qué podemos hacer
3: INTEGRAL	c) Decir que es lo que más nos gustaría

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

3. ¿Qué significa para mí la independencia de México?

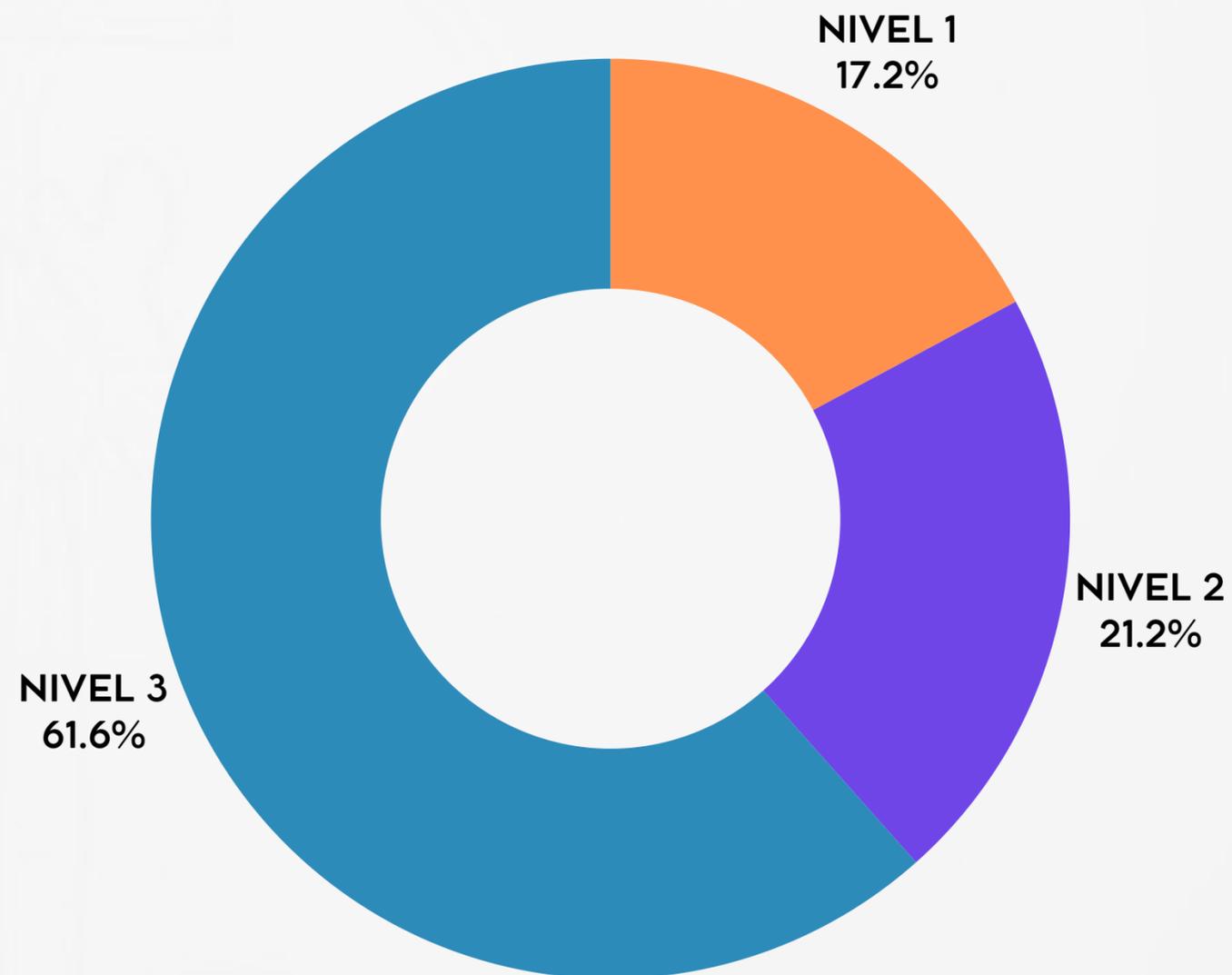


NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Un día para festejar
2: MÍNIMA	b) Una ceremonia cívica
3: INTEGRAL	c) Vivir en un país libre

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

4. Para elegir jefe o jefa de grupo, creo que lo mejor es:



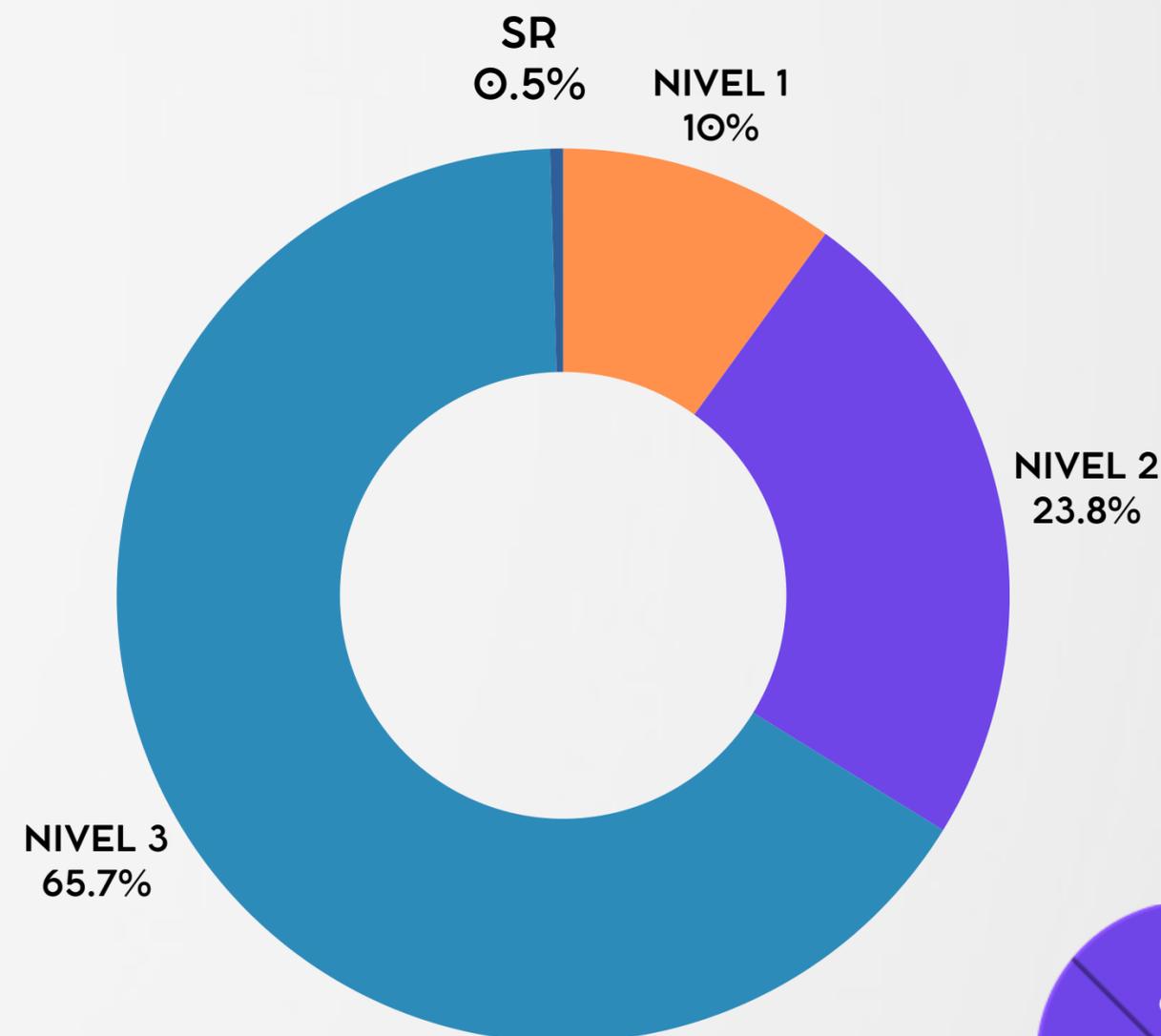
NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Que gane el o la mejor
2: MÍNIMA	b) Que lo escoja el/la maestro/a
3: INTEGRAL	c) Hacer una votación

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

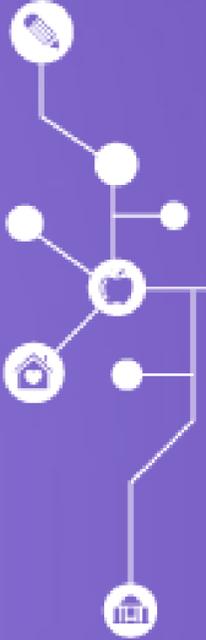
5. Lucía llevó un juguete a la cloase y sus compañeros/as quieren que lo muestre para jugar, ¿qu{e le aconsejar{ias hacer?

NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Que la muestre en la clase
2: MÍNIMA	b) Que la esconda porque está prohibido llevar juguetes a la
3: INTEGRAL	c) Que espere al descanso para jugar





**NIVEL PRIMARIA
DE 4TO. A 6TO.**



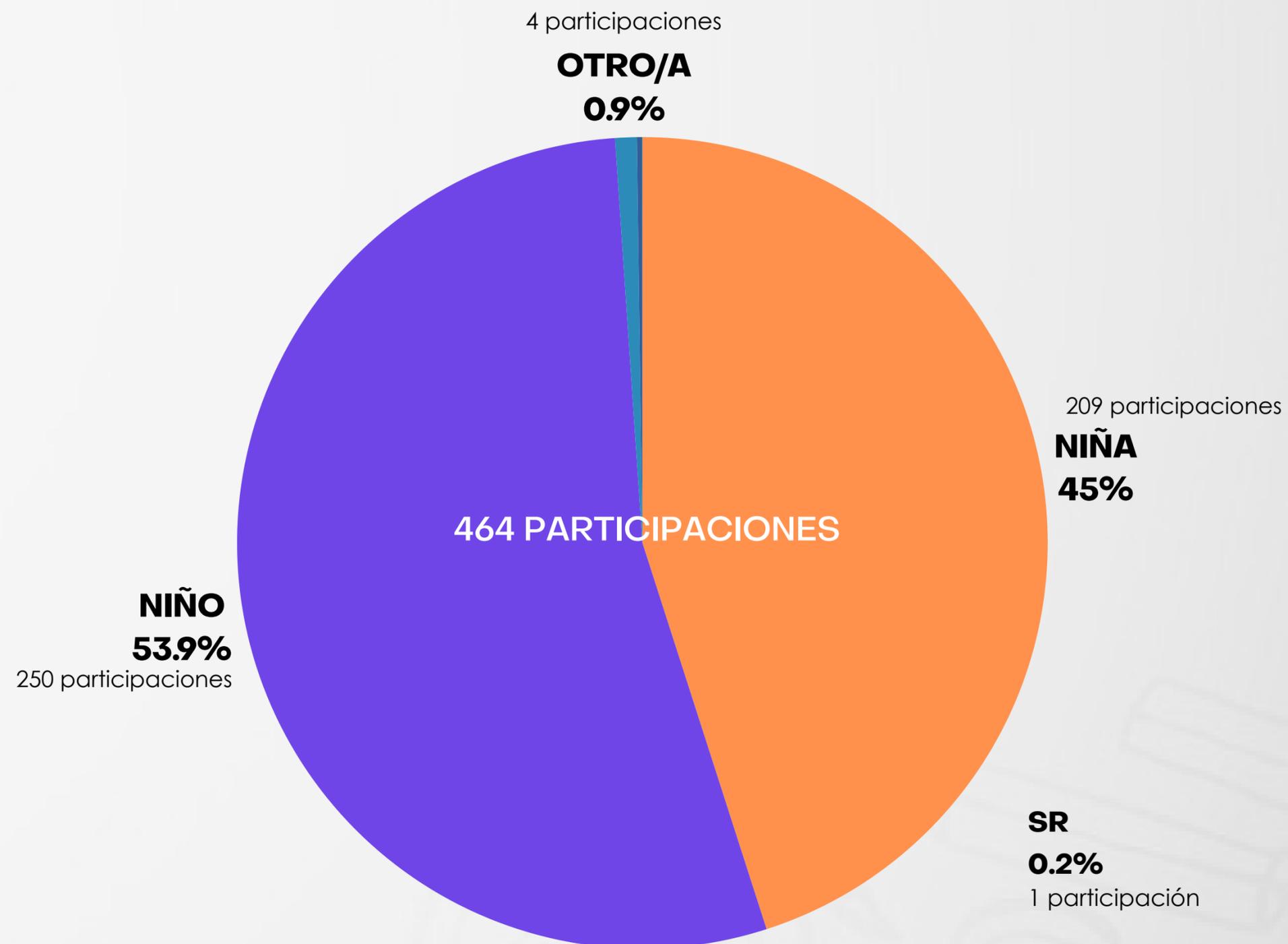
Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

RESULTADOS

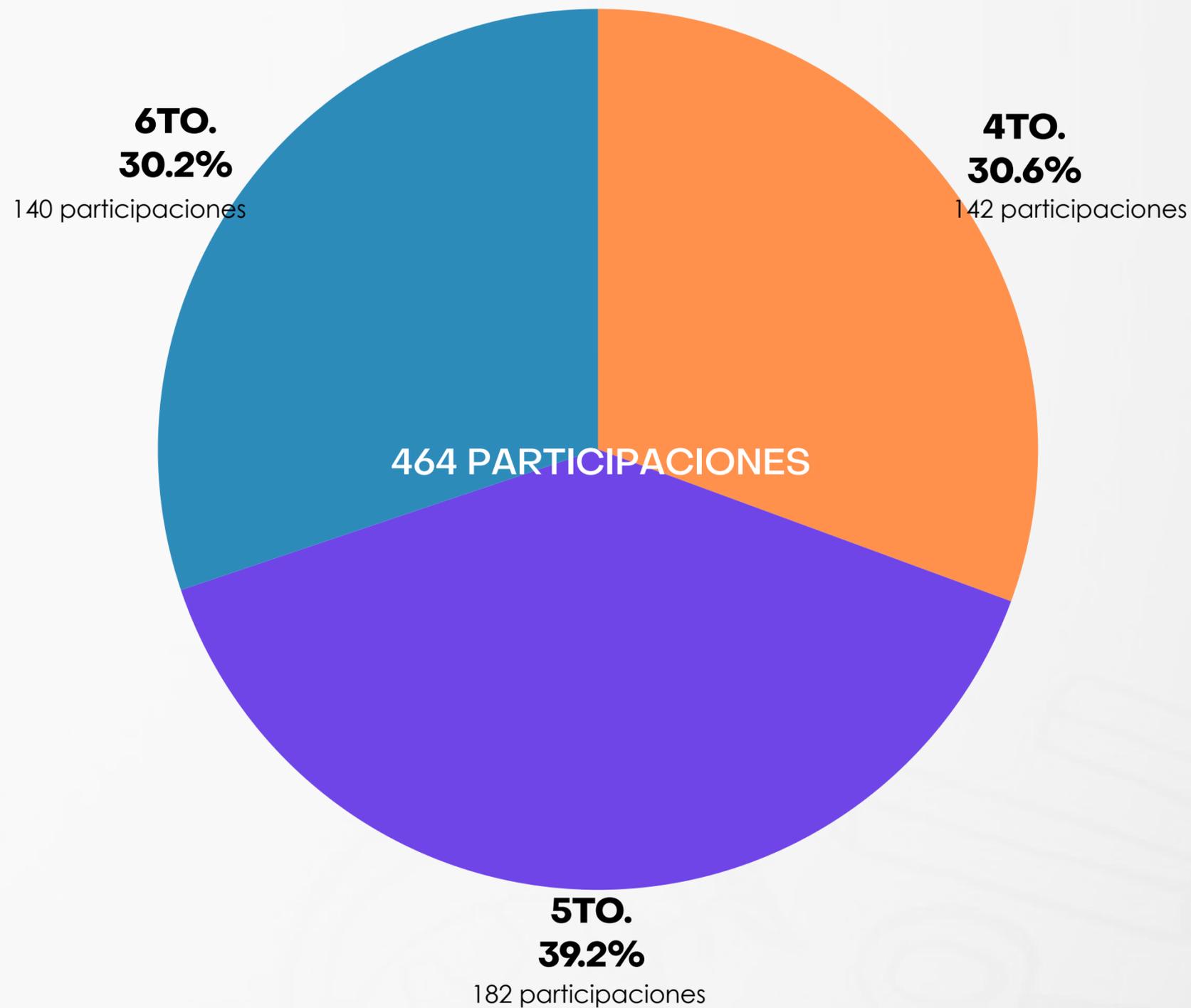
PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por SEXO



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por GRADO

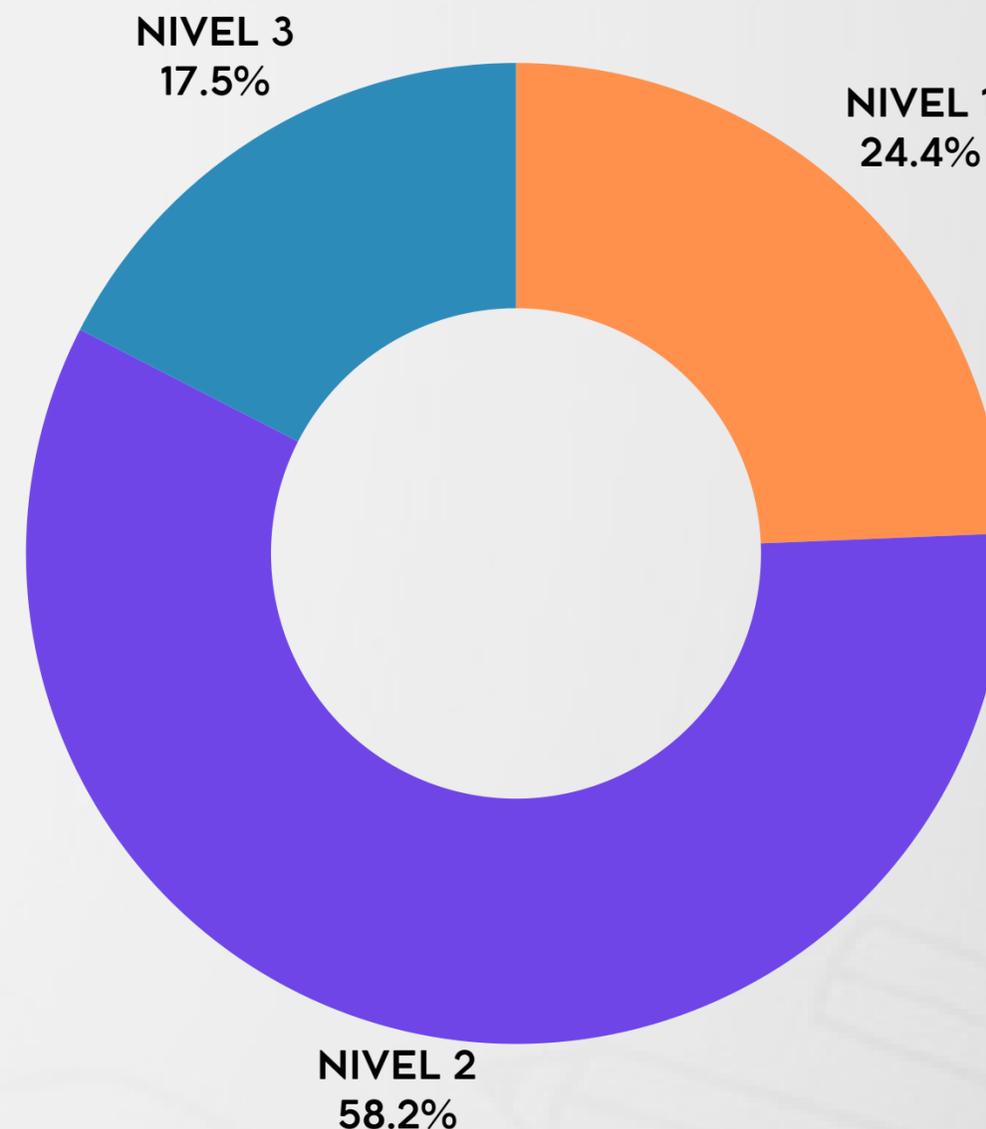


PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

1. En cada recreo un niño que se llama Jorge sale a jugar fútbol, en cuál de los siguientes momentos crees que Jorge está ejerciendo plenamente su libertad?

NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Al momento de salir corriendo del salón
2: MÍNIMA	b) Al momento de decidir con quién jugar
3: INTEGRAL	c) Al momento de decidir parar el juego y volver al salón

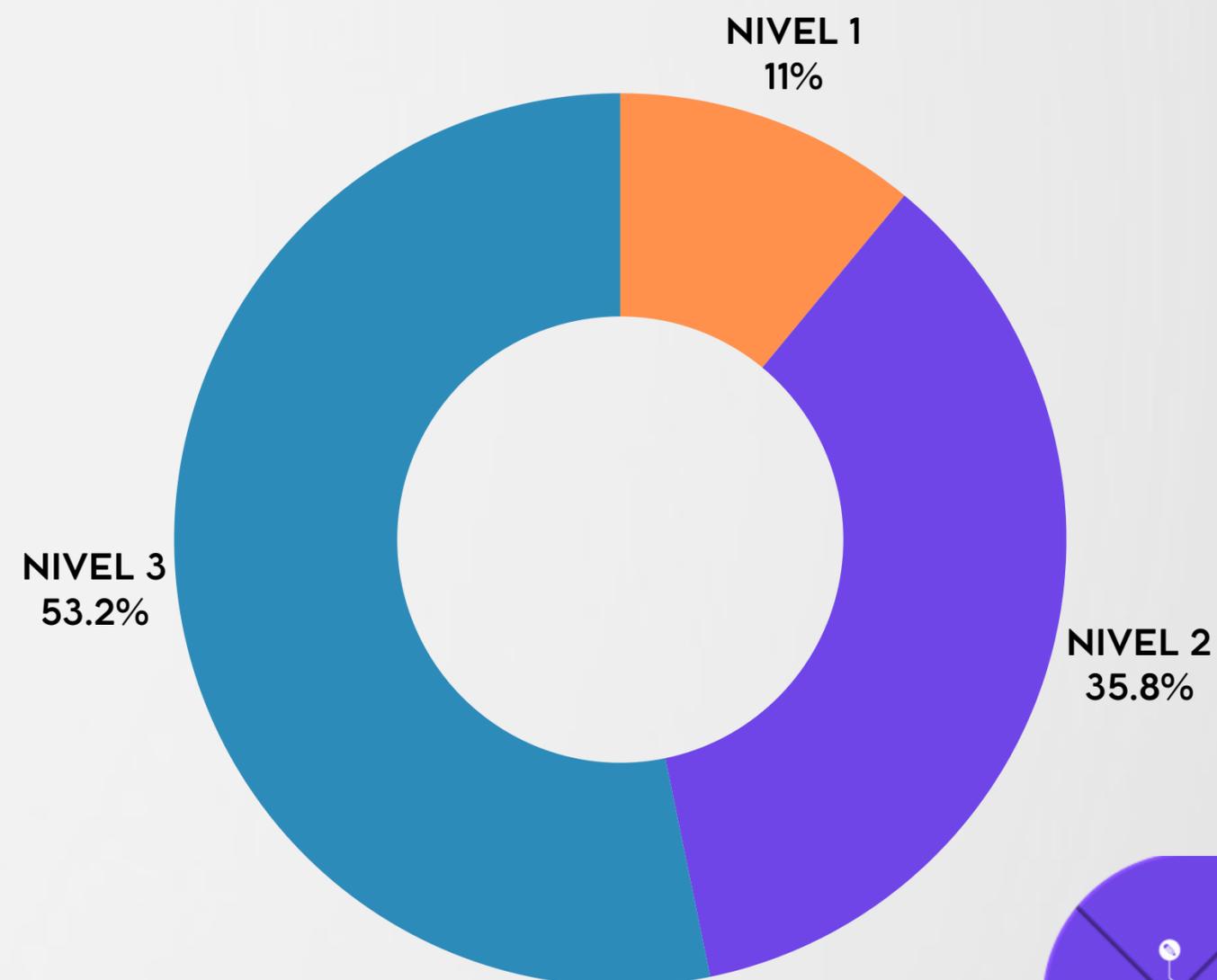


PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

2. Unas amigas platicaron como administraron su tiempo durante la semana, ¿quién te parece que utilizó mejor su libertad?

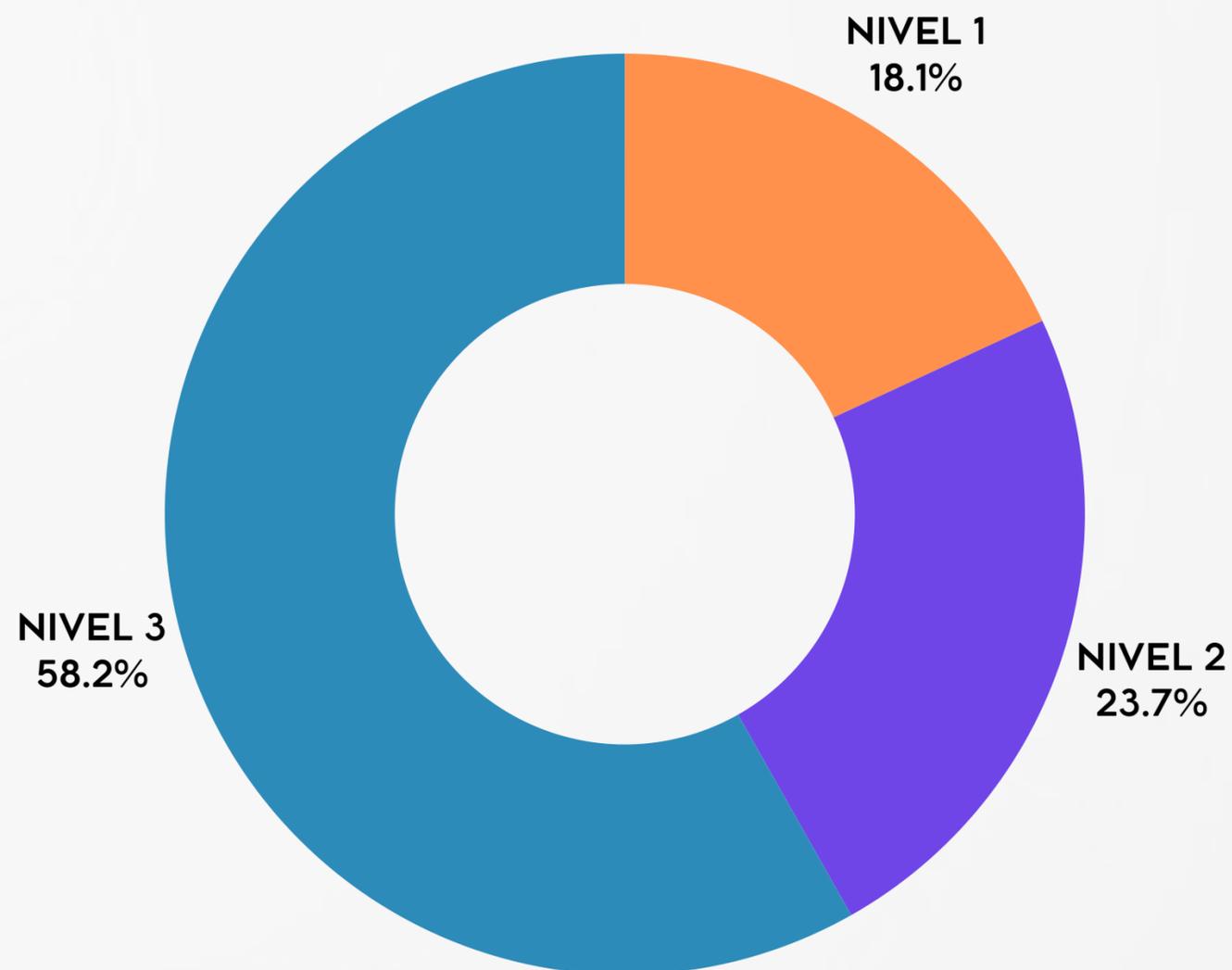
NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Gloria jugaba hasta altas horas de la noche porque no tenía que levantarse temprano al otro día
2: MÍNIMA	b) Blanca estudiaba hasta altas horas de la noche para poder jugar más durante el día
3: INTEGRAL	c) Rocío dedicó el mismo tiempo a los juegos, los estudios y el descanso



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

3. ¿Qué significa para mí la Independencia de México?

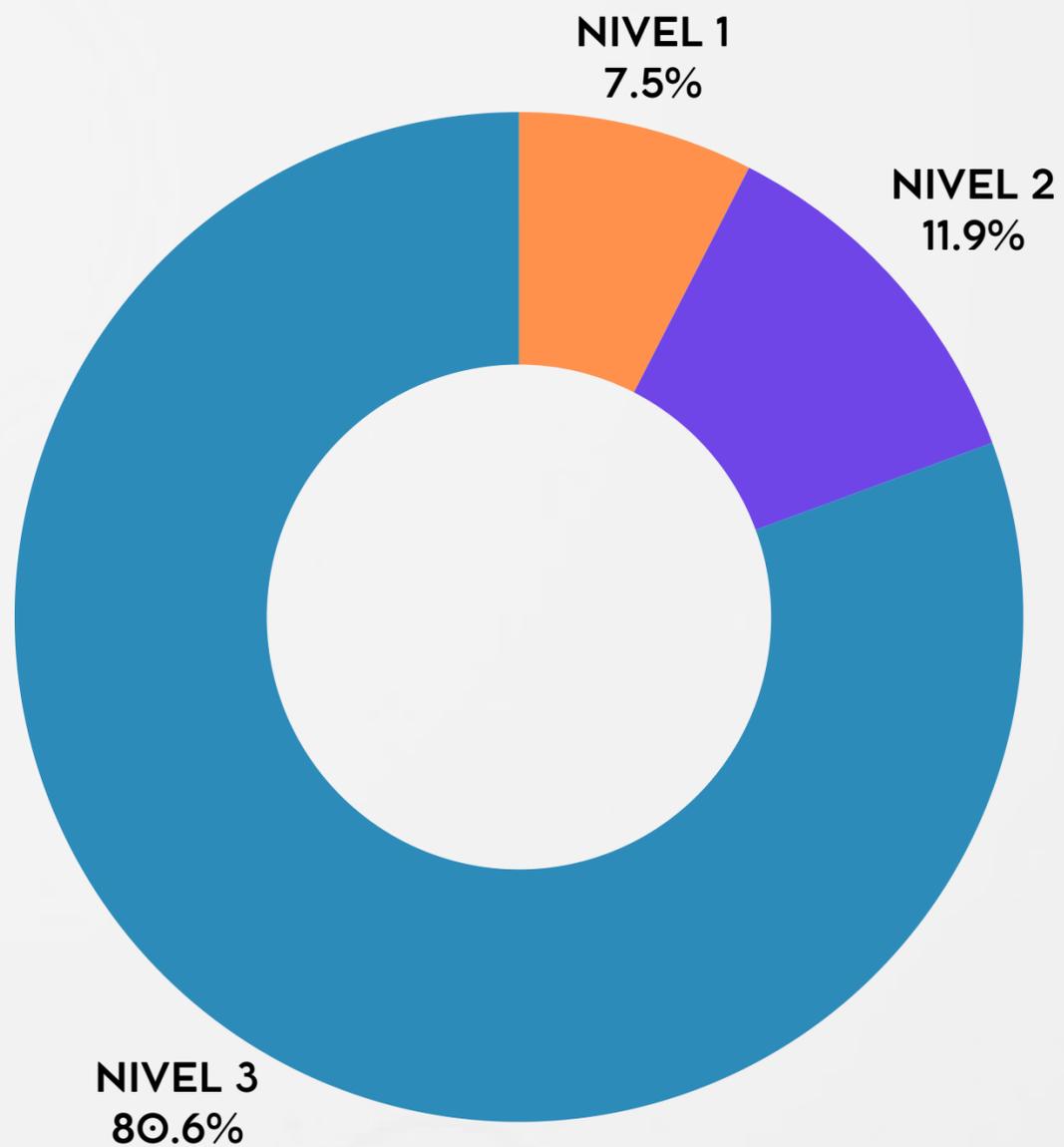


NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Un día para festejar
2: MÍNIMA	b) Una ceremonia cívica
3: INTEGRAL	c) Vivir en un país libre

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

4. Para elegir jefe o jefa de grupo, creo que lo mejor es:



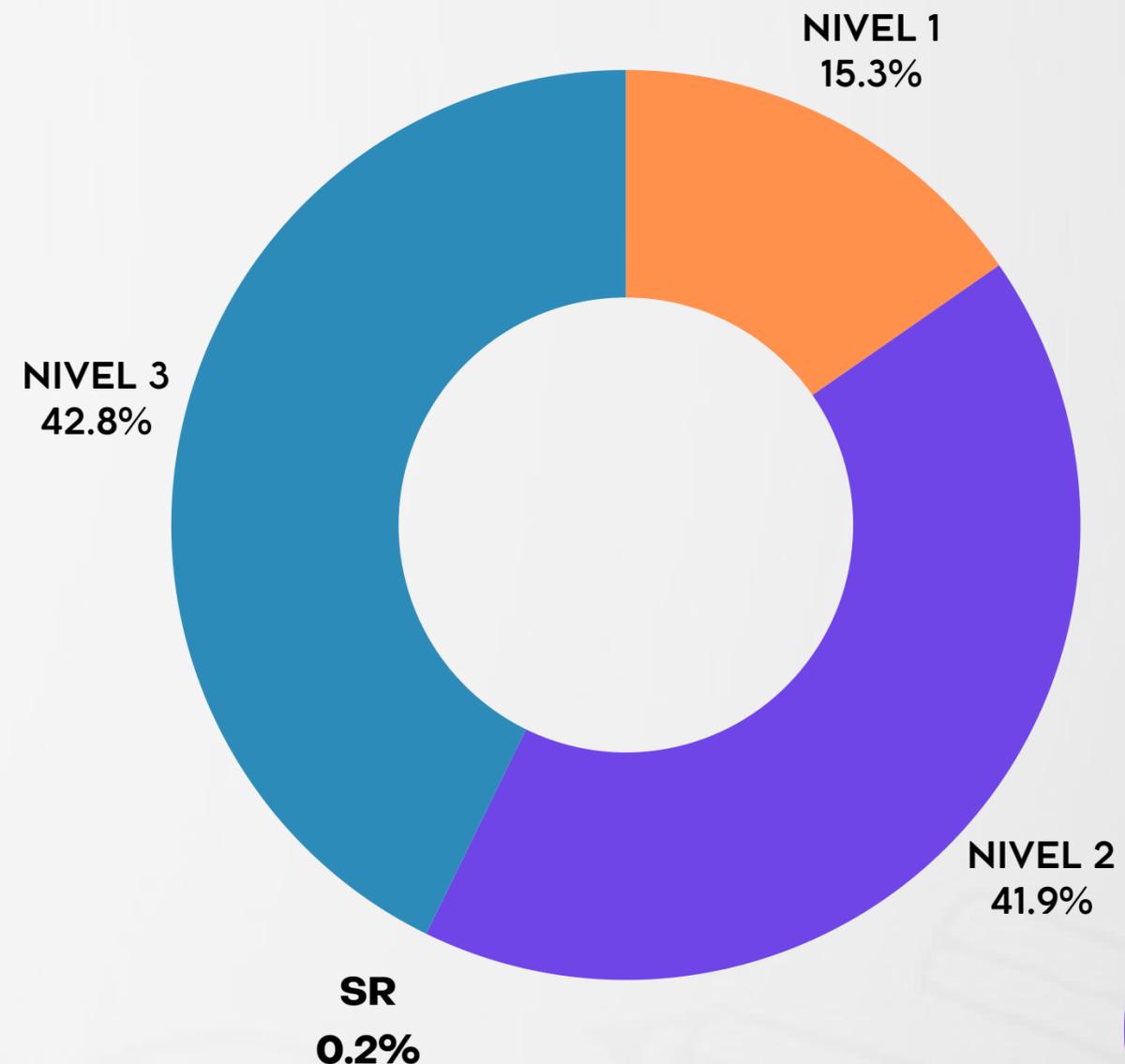
NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Que gane el o la mejor
2: MÍNIMA	b) Que lo escoja el/la maestro/a
3: INTEGRAL	c) Hacer una votación

PRIMEROS HALLAZGOS

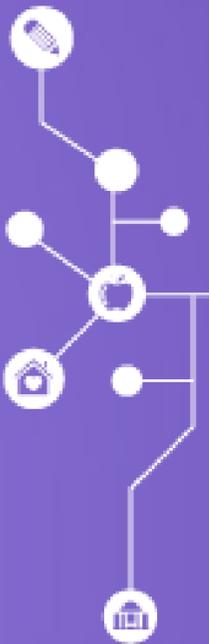
PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

5. En la dirección de una escuela se acumulan diariamente objetos olvidados o extraviados, pero las y los maestros no tienen tiempo de investigar de quién son, ¿cuál sería una solución donde las y los alumnos ejerzan autonomía en sus decisiones?

NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Que los regalen para que no se acumulen ni contaminen
2: MÍNIMA	b) Que al final de clases las y los maestros manden a todas/os sus estudiantes a recoger lo que perdieron
3: INTEGRAL	c) Que se elija un comité entre las y los alumnos que se organice para investigar de quien son y entregarlos



**NIVEL SECUNDARIA
DE 1RO. A 3RO.**



Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

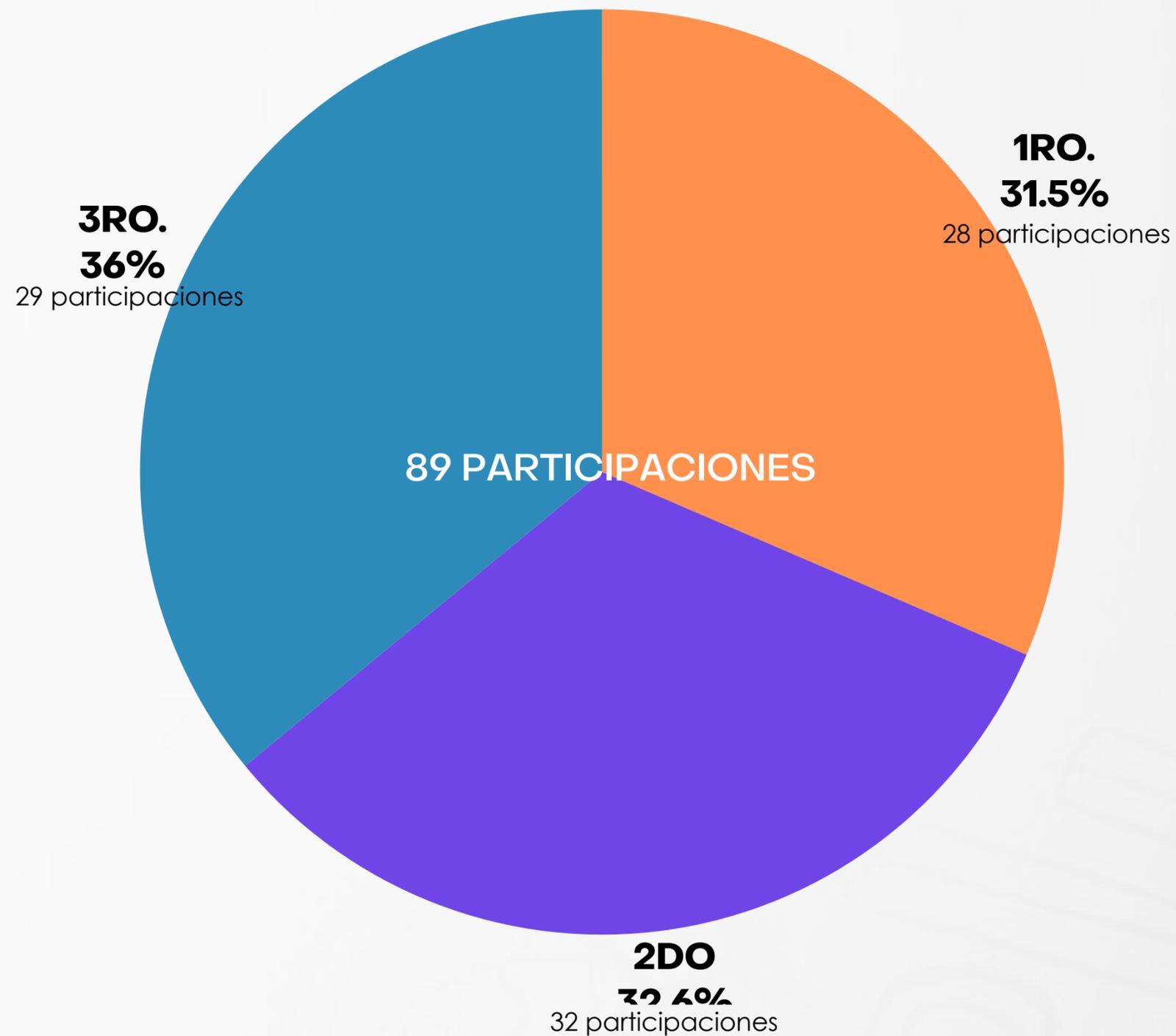
PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por
SEXO



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por GRADO



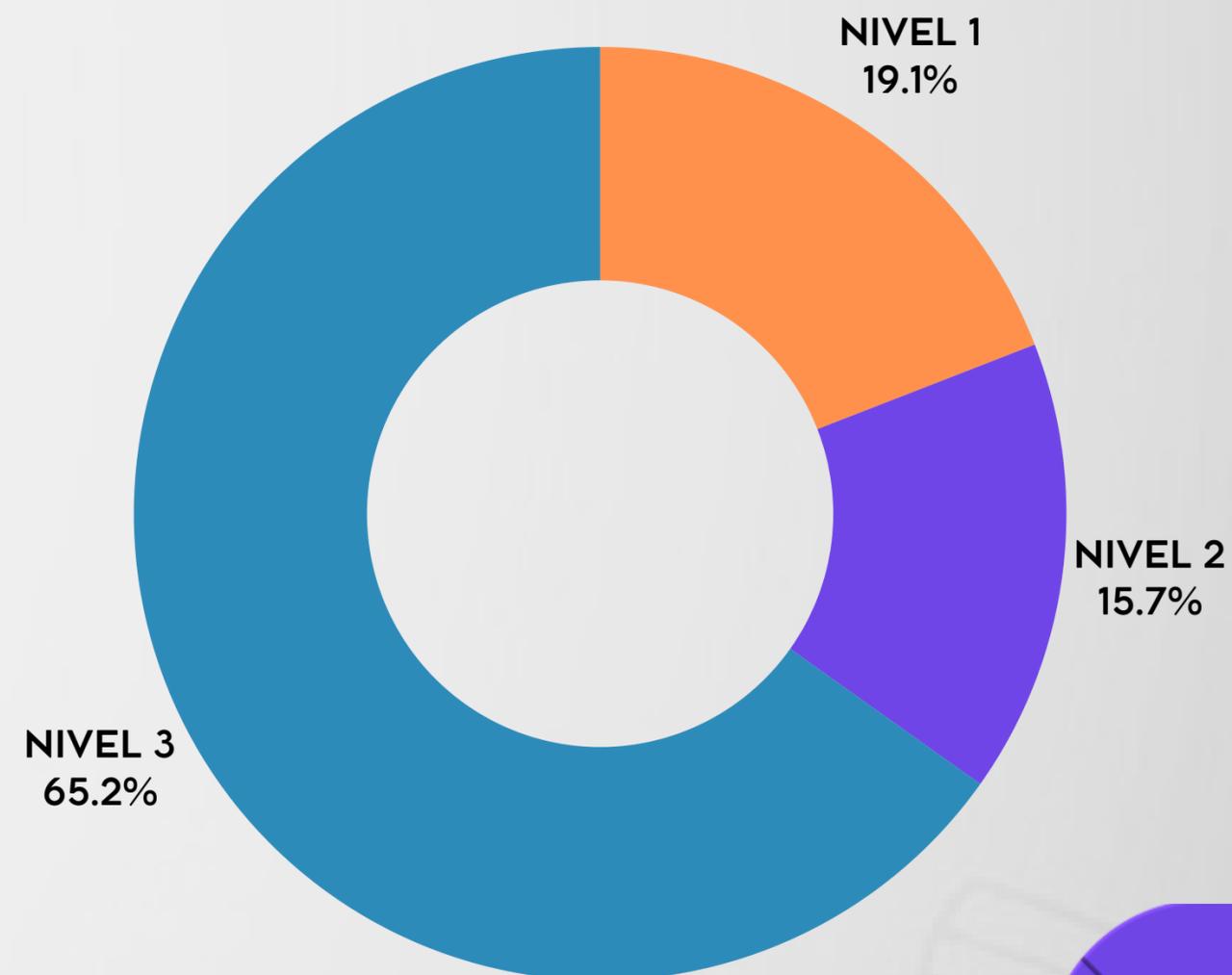
32

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

1. Las personas tienen diferentes conceptos sobre la amistad, de las siguientes, ¿cuál se acerca más a tu forma de pensar?

NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Es una relación entre dos o más personas que se basa en el intercambio de beneficios
2: MÍNIMA	b) Es algo que une a dos o más personas con los mismos gustos y formas de pensar
3: INTEGRAL	c) Es una relación entre dos o más personas basada en el respeto y aceptación de sus diferencias

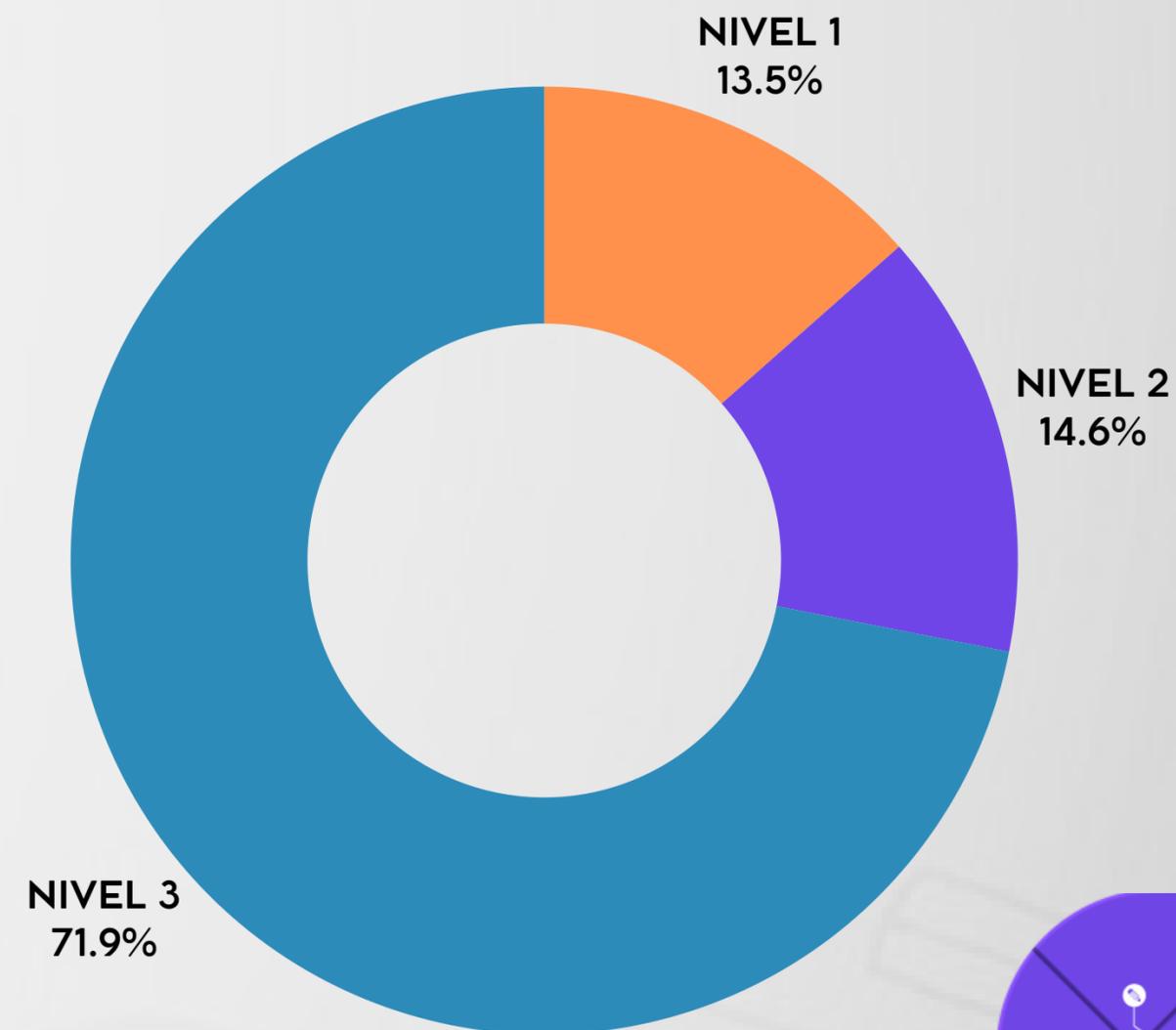


PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

2. Tres amigas de tercer grado comentan su experiencia ya que han empezado a tener novio quién te parece que está llevando su noviazgo con mayor responsabilidad?

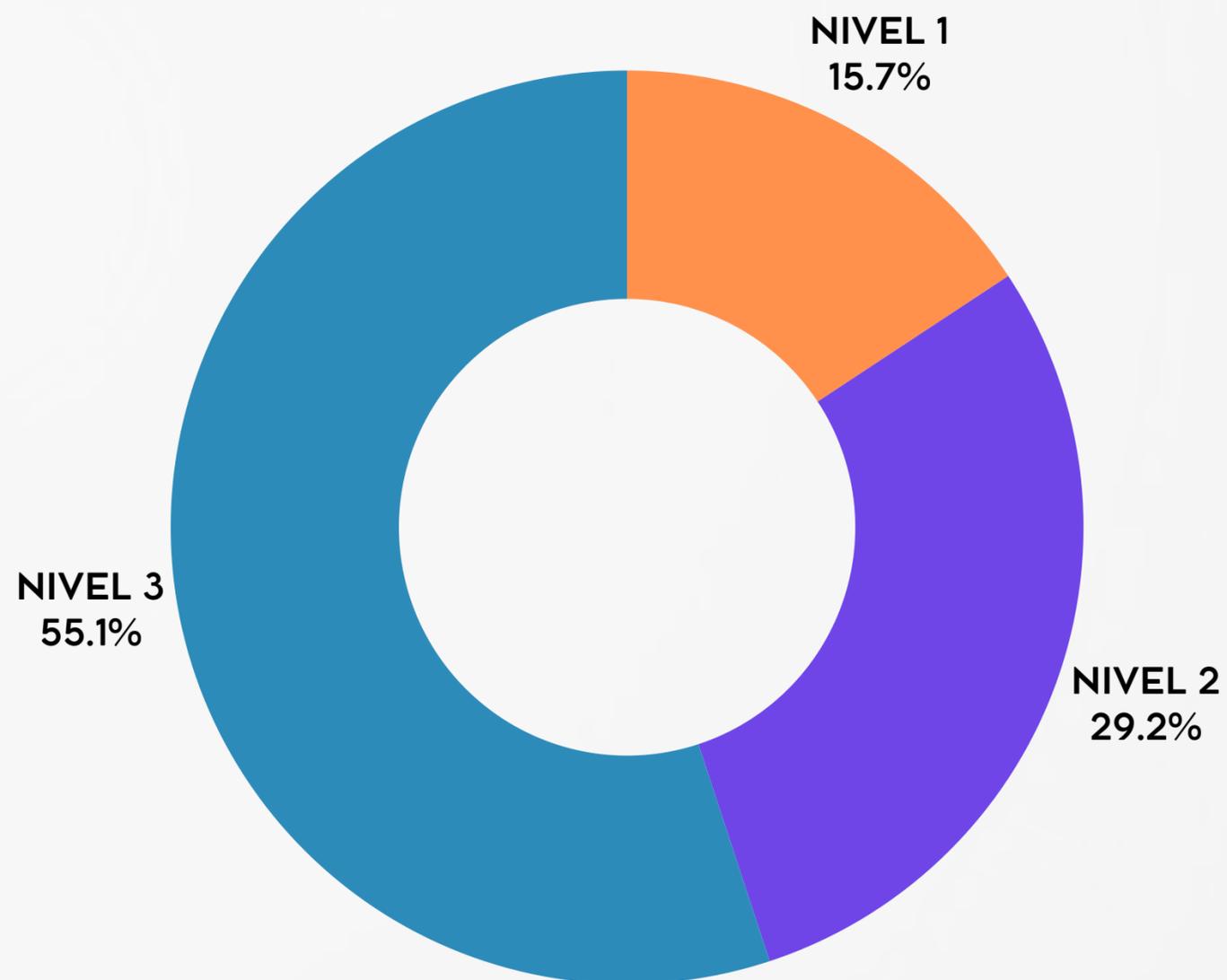
NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Gloria, para llevarse muy bien con su novio y evitar conflictos le hace caso en todo, hasta en la forma de vestir y en los horarios para platicar
2: MÍNIMA	b) Blanca, puso como regla a su novio que, como muestra de confianza, se compartan las conversaciones que tienen con sus amigos
3: INTEGRAL	c) Rocío acordó con su novio convivir lo más posible sin descuidar sus estudios, sus ocupaciones y la convivencia con sus respectivas familias



PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

3. ¿Qué significa para mí la Independencia de México?



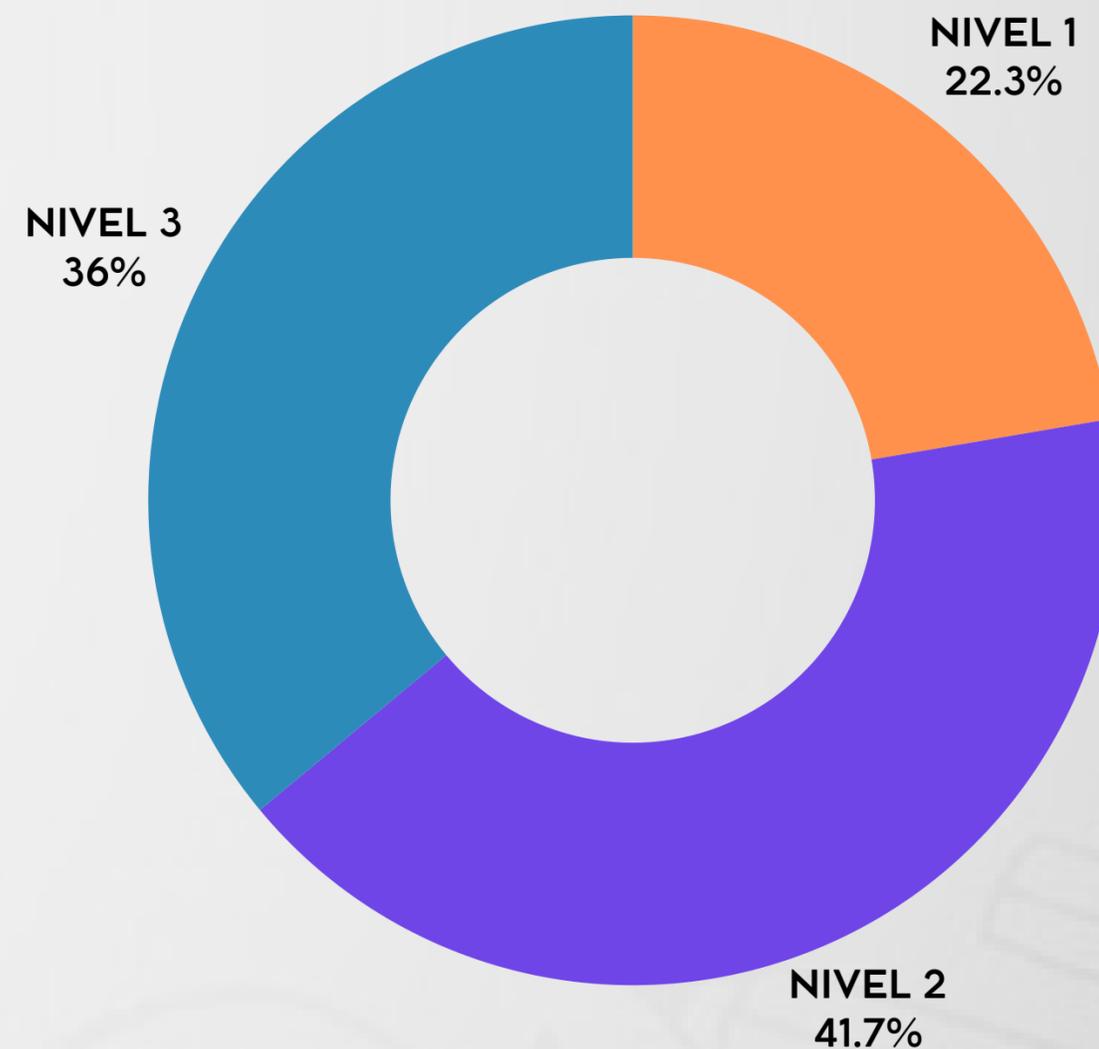
NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Un día para festejar
2: MÍNIMA	b) Una ceremonia cívica
3: INTEGRAL	c) Vivir en un país libre

PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

4. Se ha tomado como medida impedir que las personas salgan de casa a determinada hora, ¿cuál de las siguientes afirmaciones se acerca más a tu forma de pensar sobre esto?

NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) No importa limitar un poco la libertad en favor de la seguridad
2: MÍNIMA	b) La gente debería decidir qué prefiere: libertad o seguridad
3: INTEGRAL	c) Impedir la libertad de salir de las personas, no es una solución justa para mejorar su seguridad

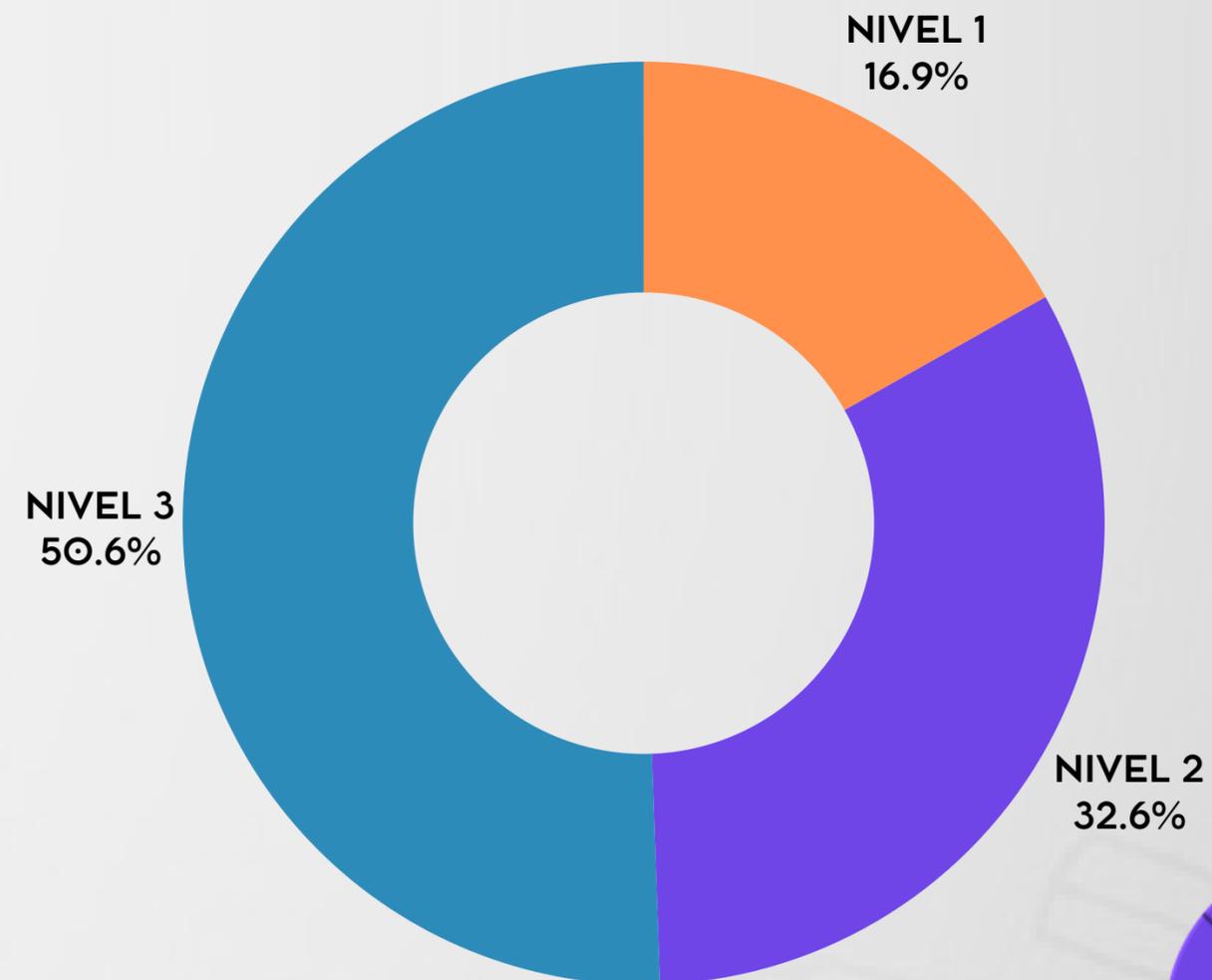


PRIMEROS HALLAZGOS

PARTICIPACIÓN por PREGUNTA

5. En la dirección de una escuela se acumulan diariamente objetos olvidados o extraviados, pero las y los maestros no tienen tiempo de investigar de quién son, ¿cuál sería una solución donde las y los alumnos ejerzan autonomía en sus decisiones?

NIVEL DE COMPETENCIA	OPCIÓN DE RESPUESTA
1: SIN DESARROLLO	a) Que los regalen para que no se acumulen ni contaminen
2: MÍNIMA	b) Que al final de clases las y los maestros manden a todas/os sus estudiantes a recoger lo que perdieron
3: INTEGRAL	c) Que se elija un comité entre las y los alumnos que se organice para investigar de quien son y entregarlos



CONCLUSIONES

El grado con mayor participación de 1ro. A 3ro. De Nivel Primaria fue 3ro. Con 182 participaciones, lo que representa al 43.43% de 419 participaciones en total. Sin mencionar que también fue el grado con mayor igualdad en lo que refiere a participación de niñas y niños con 90 participaciones de niños y 92 participaciones por parte de niñas.

El municipio con mayor participación de 1ro. A 3ro. Fue Chimalhuacán con 221 participaciones, lo que representa el 52.74% de 419 participaciones en total, más de la mitad de todas las participaciones de este sector.

El grado con mayor participación de 4to. A 6to. De Nivel Primaria fue 5to. Con 182 participaciones, lo que representa al 39.22% de 464 participaciones en total.

Además, el municipio con mayor participación fue Chimalhuacán con 298 participaciones, lo que representa el 64.22% de 464 participaciones en total, más de la mitad de todas las participaciones.

CONCLUSIONES

Por su lado, el grado con mayor participación de 1ro. A 3ro. De Nivel Secundaria fue 3ro. Con 32 participaciones, lo que representa al 35.95% de 89 participaciones en total. Respecto a este sector, el municipio con mayor participación fue Ecatepec con 78 participaciones, lo que representa el 87.64% de 89 participaciones en total.

Durante esta aplicación, se contó con la participación de 10 municipios (Chalco, Chicoloapan, Chimalhuacán, Coacalco de Berriozábal, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec de Morelos, Ixtapaluca, Texcoco, Tepotzotlán Tultitlán y Nezahualcóyotl) de 50 que pertenecen a la Red.

DATOS DE CONTACTO



www.ieem.org.mx

Sitio web de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana
https://www.ieem.org.mx/DPC/red_digital/index.html

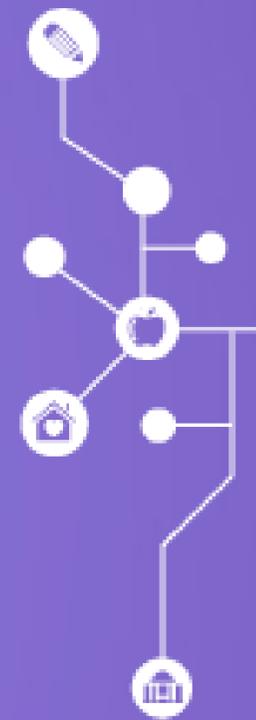
 **722 275 7300**

Ext. 2200 y 2211

 **dpc@ieem.org.mx**



722 784 9978



Red Digital

de Educación Cívica y Participación Ciudadana