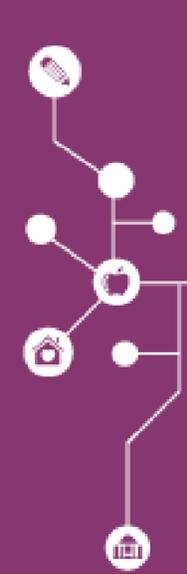


dpc

DIRECCIÓN DE
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA



Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Encuesta Infantil y Juvenil

Marzo 2023

Primeros hallazgos

- **I. Presentación.....2**
- **II. Nivel educativo de las participaciones.....4**
- **III. Participación por grado escolar de nivel primaria.....5**
- **IV. Participación por grado escolar de nivel secundaria.....6**
- **V. Municipios con mayor participación de nivel primaria.....7**
- **VI. Municipios con mayor participación de nivel secundaria.....8**
- **VII. Resultados de la encuesta aplicada de 1o a 3o de primaria.....9**
- **VIII. Resultados de la encuesta aplicada de 4o a 6o de primaria.....12**
- **IX. Resultados de la encuesta aplicada de 1o a 3o de secundaria.....15**
- **X. Conclusiones.....18**

I. PRESENTACIÓN

El mes de marzo se convirtió en el cuarto levantamiento de la **Encuesta Infantil y Juvenil de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana** nutrida gracias a las participaciones de los docentes y alumnos de las escuelas de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados del Estado de México y el consejo para el fomento educativo que en asociación con el Instituto Electoral del Estado de México sumamos la participación de **18,979 niñas, niños y jóvenes** generando un acumulado por las cuatro encuestas de aplicación (octubre y noviembre de 2022 y febrero y marzo de 2023) de **44,414** participaciones.

En el presente documento se dan a conocer algunos datos y estadística relevante de manera preliminar, estos resultados representan cantidades globales de las participaciones realizadas durante marzo divididas en los tres subgrupos que hemos venido trabajando desde el arranque de este instrumento que mide las competencias cívicas de la niñez y juventud participante.

- -1er a 3er grado de primaria
- -4to a 6to grado de primaria
- -1er a 3er grado de secundaria

I. PRESENTACIÓN

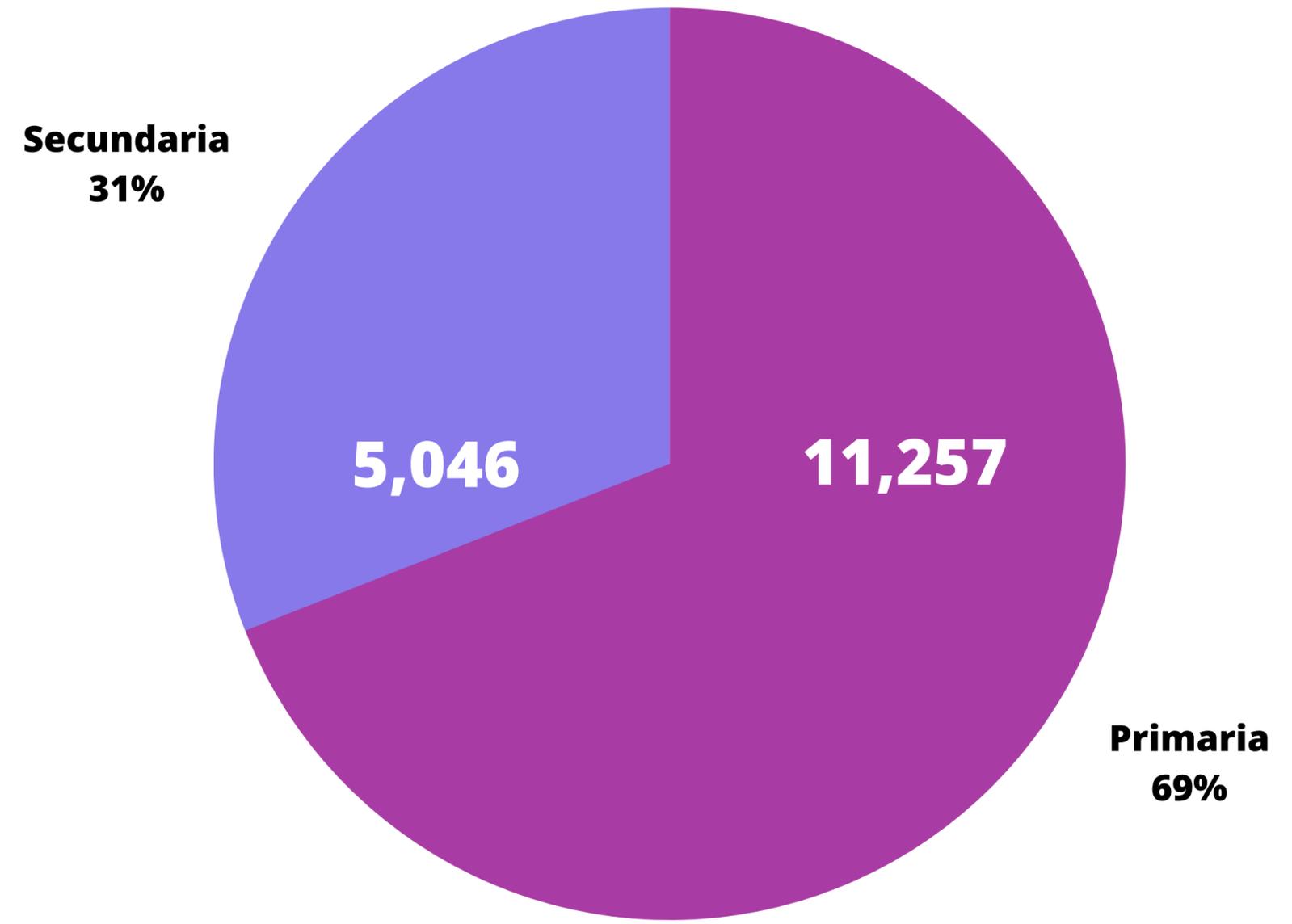
Este mes la encuesta se enfocó en medir las competencias del eje de aprendizaje "**Convivencia pacífica y solución de conflictos (Paz)**".

Las respuestas brindadas en las participaciones se midieron en los siguientes 3 niveles de competencia:

	Nivel de competencia Integral	Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consiente para preservar la identidad colectiva y cultural, así como defender la diversidad y erradicar toda forma de discriminación o trato diferenciado.
	Nivel de competencia Mínima	Respuestas limitadas al respeto de forma y no de fondo, regido por un estándar mínimo de convivencia sin compromisos asumidos por valorar la tolerancia y el respeto a la diversidad.
	Nivel de competencia Sin desarrollo	Respuestas que denotan una escasa valoración por sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.

II. NIVEL EDUCATIVO DE LAS PARTICIPACIONES

Nivel educativo de las participaciones
Respuestas: 118,979



III. PARTICIPACIÓN POR GRADO ESCOLAR DEL NIVEL PRIMARIA

¿En qué grado de primaria se aplicó la encuesta?

Respuestas: 113,104



IV. PARTICIPACIÓN POR GRADO ESCOLAR DEL NIVEL SECUNDARIA

¿En qué grado de secundaria se aplicó la encuesta?

Respuestas: 5.875

Primero



Segundo



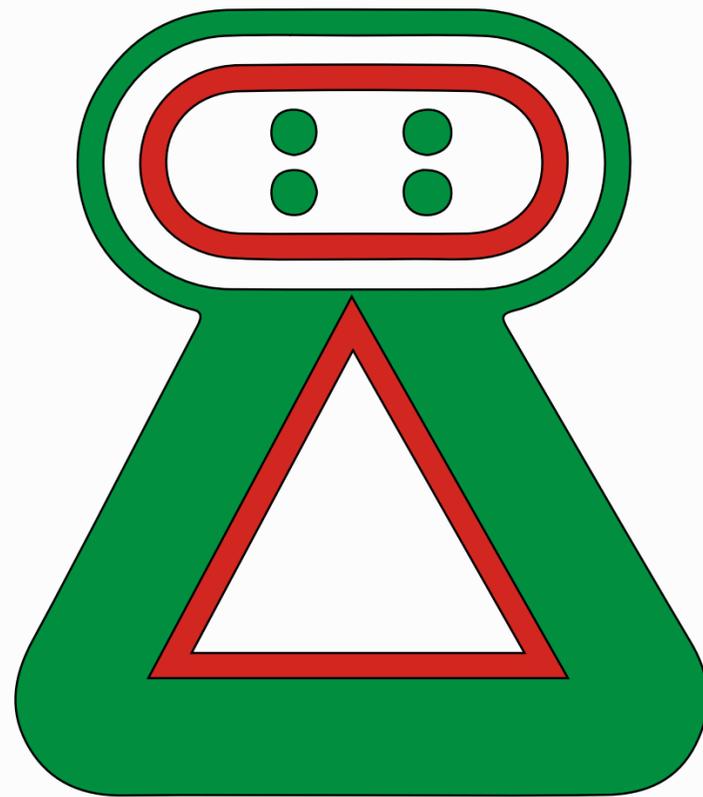
Tercero



V. MUNICIPIOS CON MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIVEL PRIMARIA

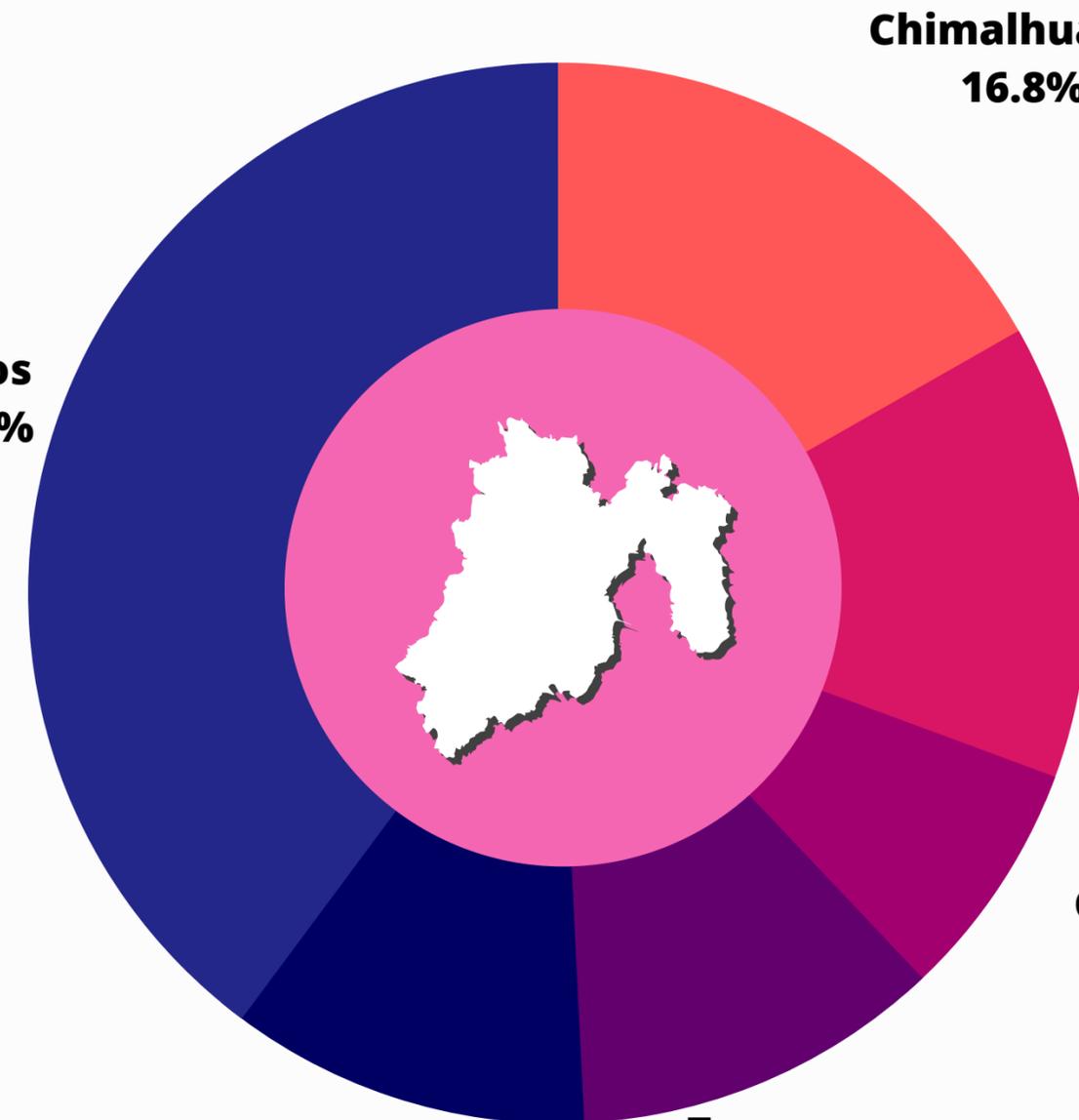
Municipios con mayor participación

Respuestas: 13,104



CHIMALHUACÁN

Otros
39.8%



Chimalhuacán
16.8%

Ecatepec
13.9%

Chicoloapan
7.3%

Tenancingo
11%

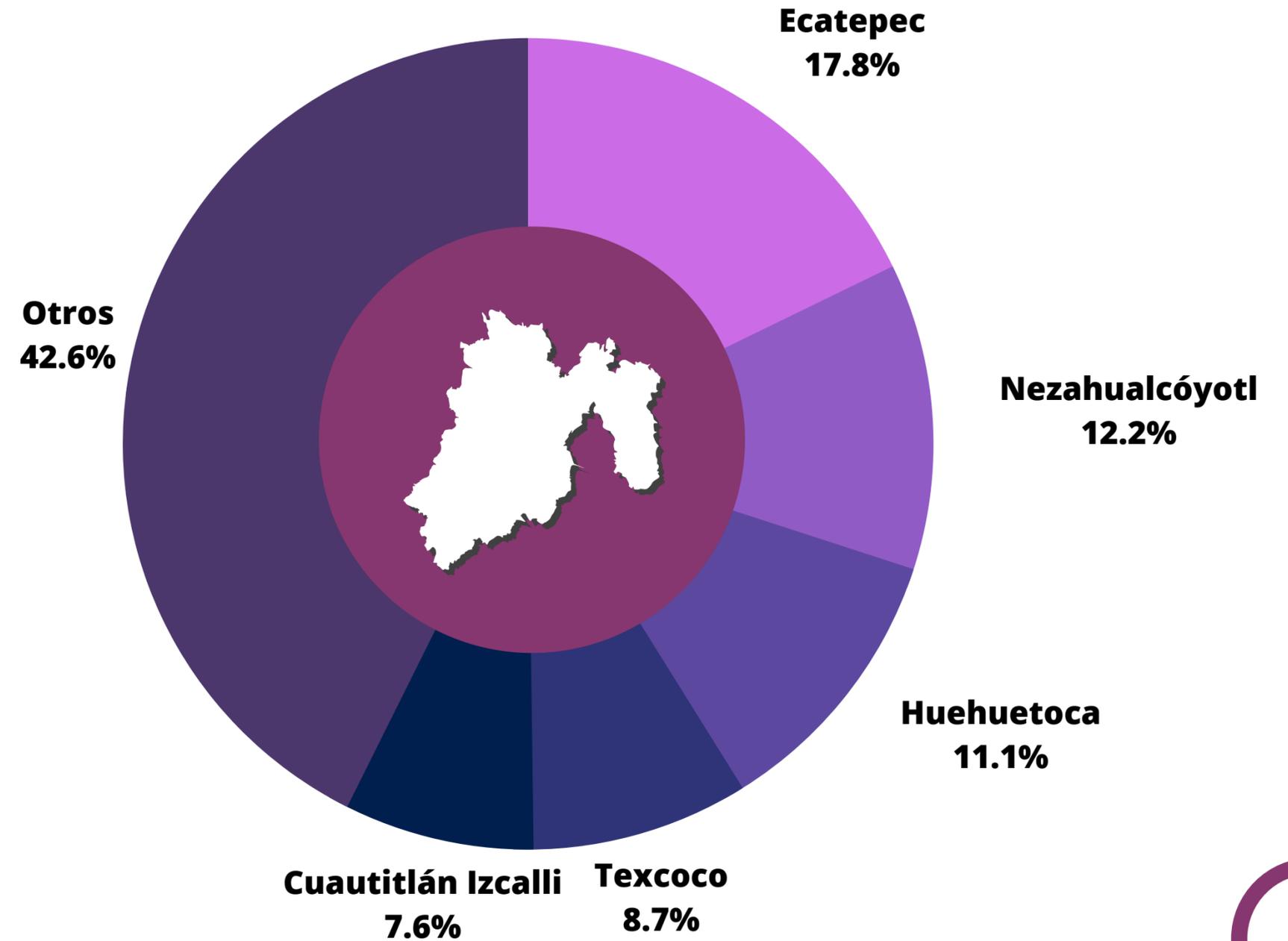
Zumpango
11.3%

VI. MUNICIPIOS CON MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA

Municipios con mayor participación
Respuestas: 5,875



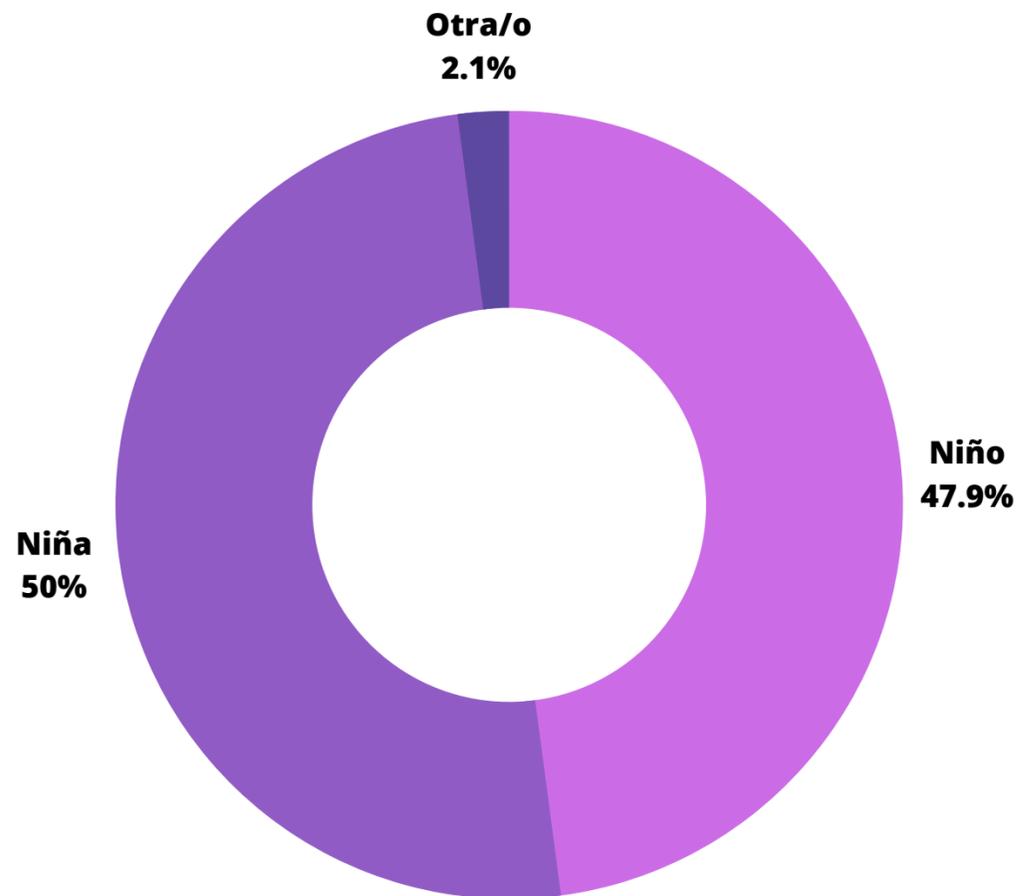
ECATEPEC



VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE PRIMARIA

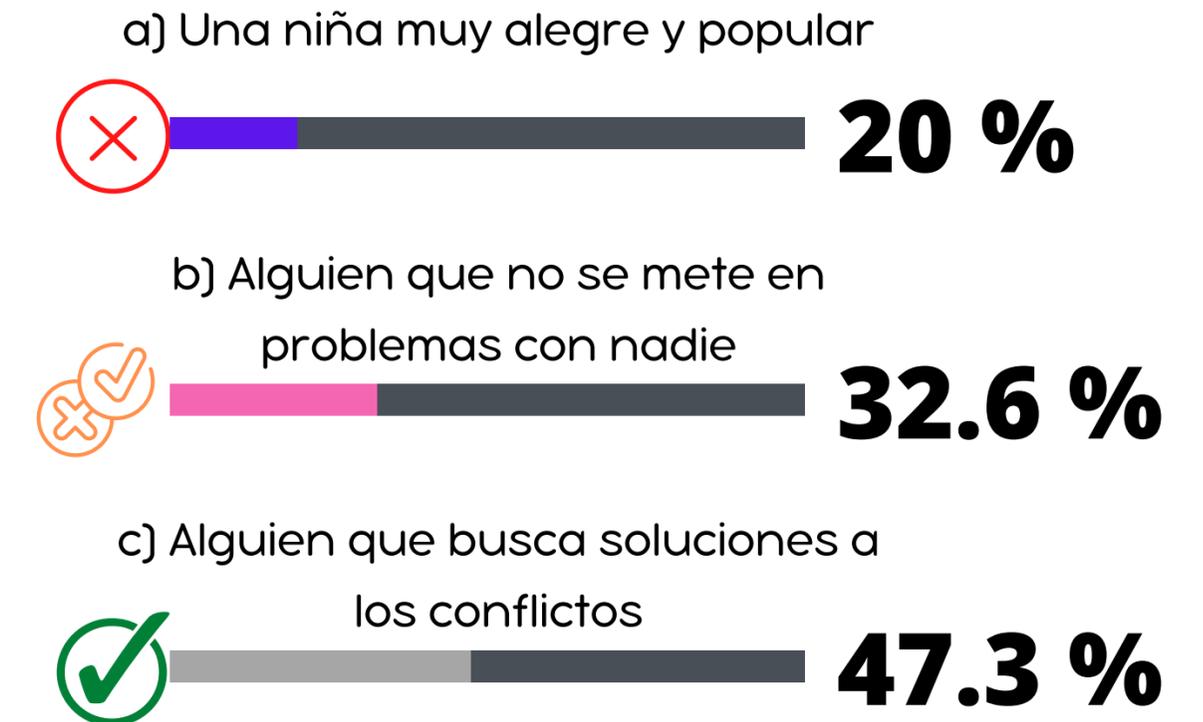
Género con el que se identifican las participaciones

Respuestas: 4,484



A una niña que se llama Liliana le hicieron un reconocimiento en la escuela por trabajar en favor de la Paz, ¿cómo te imaginas que es Liliana?

Liliana?
Respuestas: 4,484



 Nivel de competencia 3: Competencia integral

 Nivel de competencia 2: Competencia mínima

 Nivel de competencia 1: Competencia sin desarrollo

VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE PRIMARIA

En el recreo, el grupo de primero va al patio a jugar avión, pero llegaron los de tercero a jugar futbol en el mismo lugar ¿qué deben hacer los dos grupos?

Respuestas: 4,484

Cada grupo debe seguir jugando hasta que uno de los dos se vaya



b) No habrá solución entre los grupos y debe intervenir alguien mayor



c) Pueden organizar separa que los dos grupos se diviertan en el mismo lugar



Completa la frase que dijo Benito Juárez: "El respeto al _____ es la paz:

Respuestas: 4,484

a) bienestar



b) la justicia



c) derecho ajeno



 Nivel de competencia 3:
Competencia integral

 Nivel de competencia 2:
Competencia mínima

 Nivel de competencia 1:
Competencia sin desarrollo

VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE PRIMARIA

La ONU es una organización que soluciona conflictos entre los países. Si hubiera una organización así en tu salón para resolver los conflictos del grupo, ¿qué te gustaría que hiciera?

Respuestas: 4,484

a) Premiar a quienes tengan buenas calificaciones



b) Castigar a quienes provocaron el problema

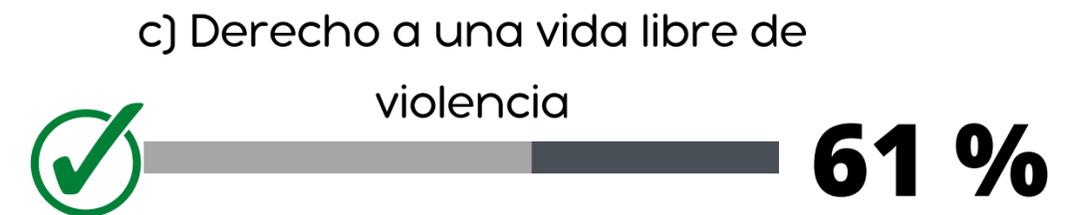
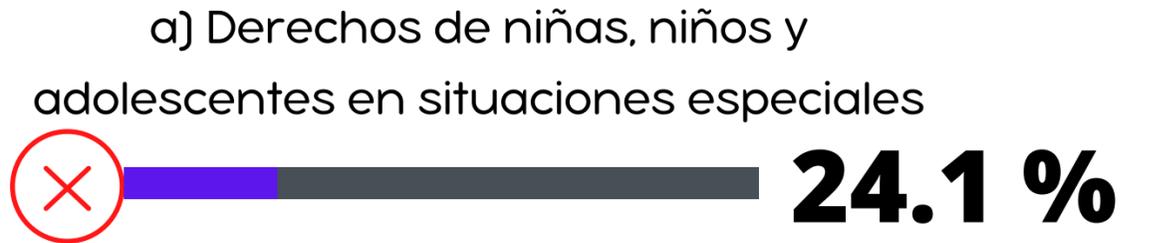


c) Darle a cada quien un turno para que exprese sus sentimientos y sus propuestas de solución



El derecho que protege a niñas y niños de sufrir acoso o violencia en la escuela es:

Respuestas: 4,484



Nivel de competencia 3: Competencia integral

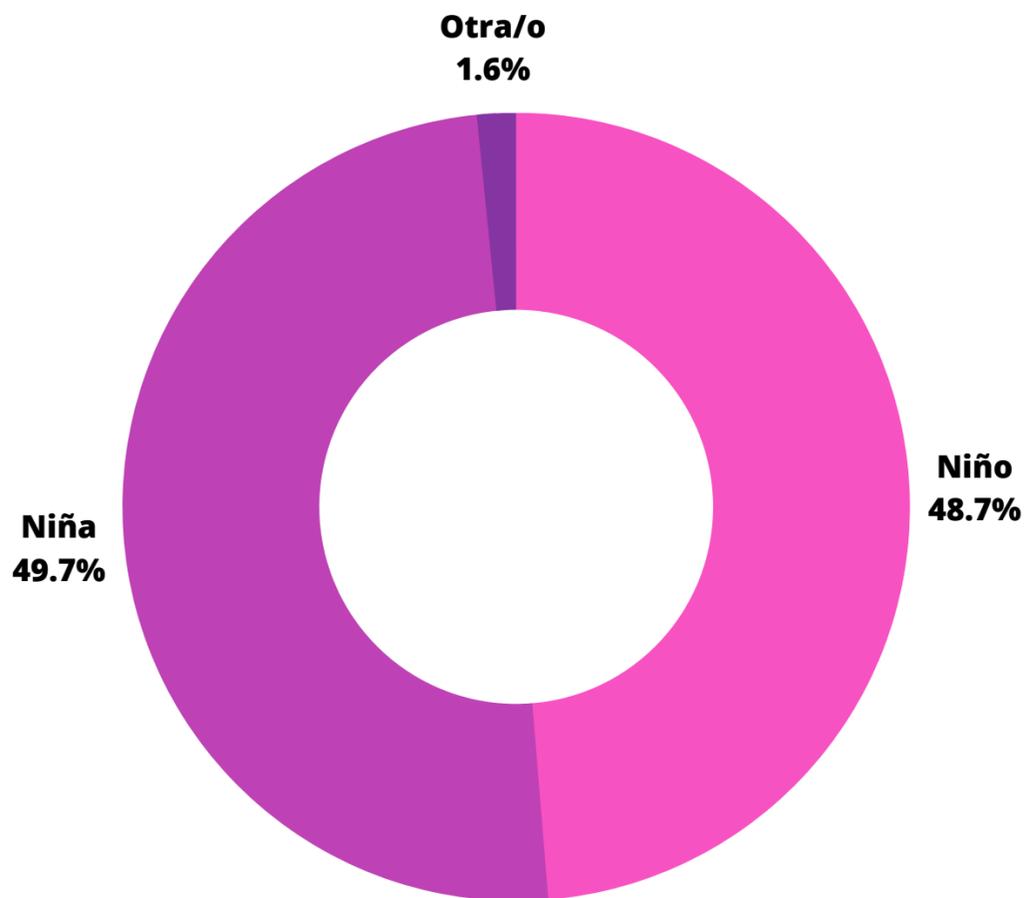
Nivel de competencia 2: Competencia mínima

Nivel de competencia 1: Competencia sin desarrollo

VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4° A 6° DE PRIMARIA

Género con el que se identifican las participaciones

Respuestas: 8,620



A una niña que se llama Liliana le hicieron un reconocimiento en la escuela por trabajar en favor de la Paz, ¿cómo te imaginas que es Liliana?

Liliana?
Respuestas: 8,620

a) Una niña muy alegre y popular



b) Alguien que no se mete en problemas con nadie



c) Alguien que busca soluciones a los conflictos



 Nivel de competencia 3: Competencia integral

 Nivel de competencia 2: Competencia mínima

 Nivel de competencia 1: Competencia sin desarrollo

VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4° A 6° DE PRIMARIA

Durante la cuarentena, tres amigos tuvieron un conflicto mientras conversaban en su grupo de WhatsApp, al día siguiente cada uno pensó en una solución, ¿quién crees que lo manejó de mejor forma?

Respuestas: 8,620

a) Carlos decidió no tener otra conversación hasta poder hablar personalmente sobre el tema



b) Leonardo expresó mediante un mensaje los motivos de su molestia



c) Bernardo se puso en el lugar de cada uno, ofreció una disculpa si ofendió a alguien y planteó una posible solución



¿Cuál es el significado más adecuado a la siguiente frase de Benito Juárez?: "El respeto al derecho ajeno es la paz"

Respuestas: 8,620

a) Debemos alejarnos de las personas conflictivas



b) Para que me respeten debo respetar



c) Debo defender los derechos de otros como si se tratara de mis derechos



 Nivel de competencia 3:
Competencia integral

 Nivel de competencia 2:
Competencia mínima

 Nivel de competencia 1:
Competencia sin desarrollo

VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4° A 6° DE PRIMARIA

La ONU es una organización que soluciona conflictos entre los países. Si hubiera una organización así en tu salón para resolver los conflictos del grupo, ¿qué te gustaría que hiciera?

Respuestas: 8,620

a) Premiar a quienes tengan buenas calificaciones



b) Castigar a quienes provocaron el problema

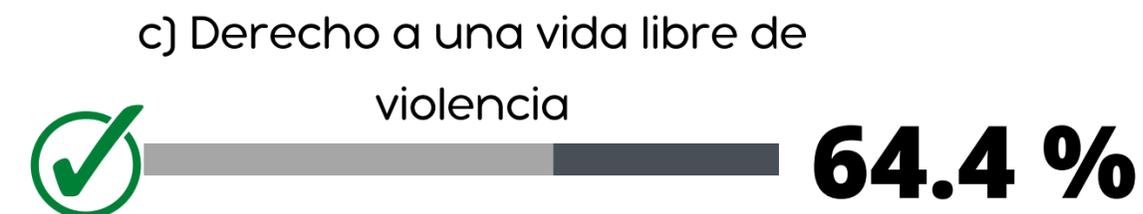
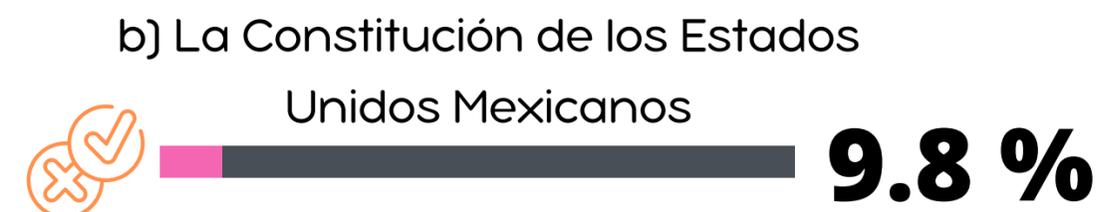
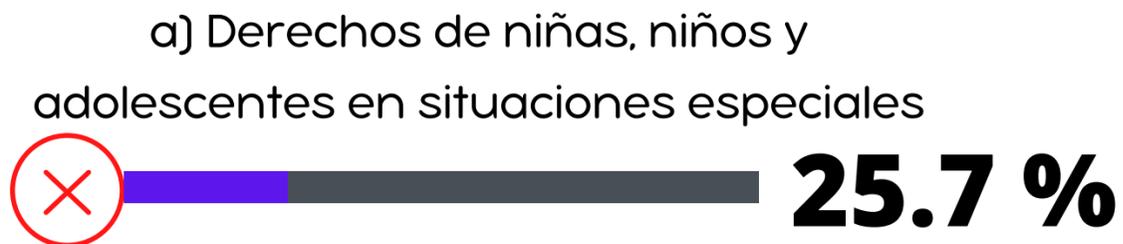


c) Darle a cada quien un turno para que exprese sus sentimientos y sus propuestas de solución



El derecho que protege a niñas y niños de sufrir acoso o violencia en la escuela es:

Respuestas: 8,620



Nivel de competencia 3:
Competencia integral

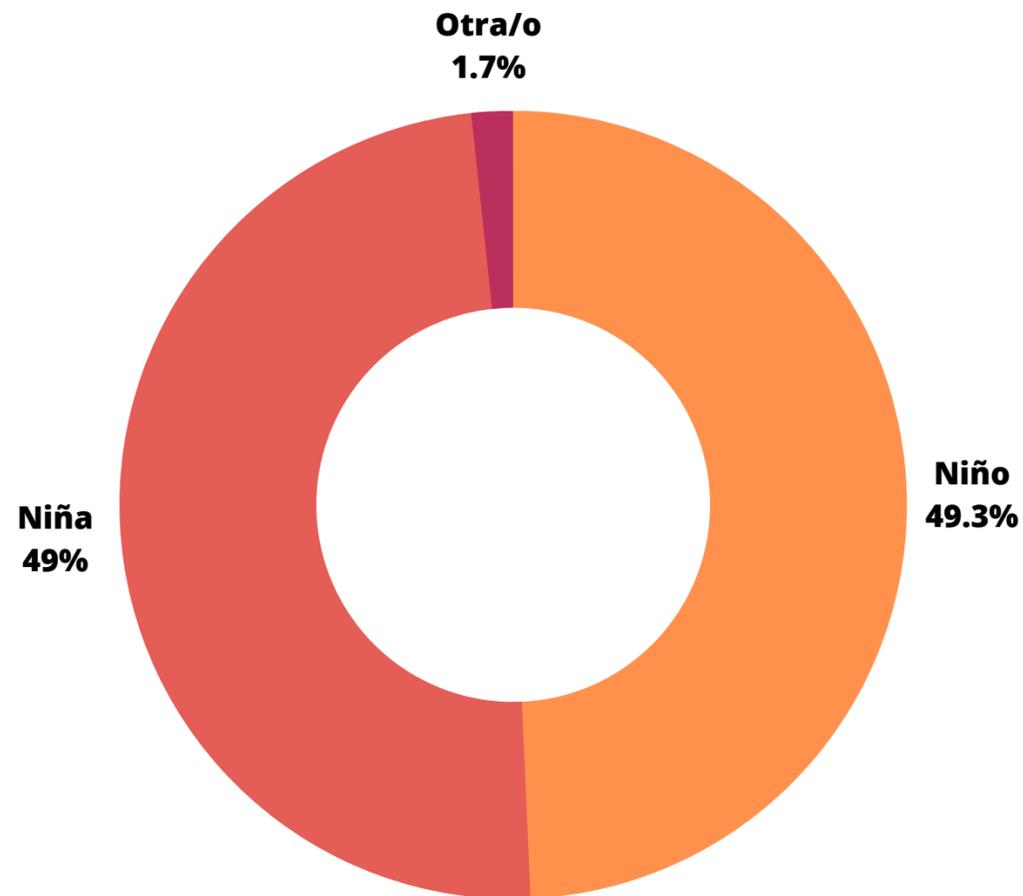
Nivel de competencia 2:
Competencia mínima

Nivel de competencia 1:
Competencia sin desarrollo

IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE SECUNDARIA

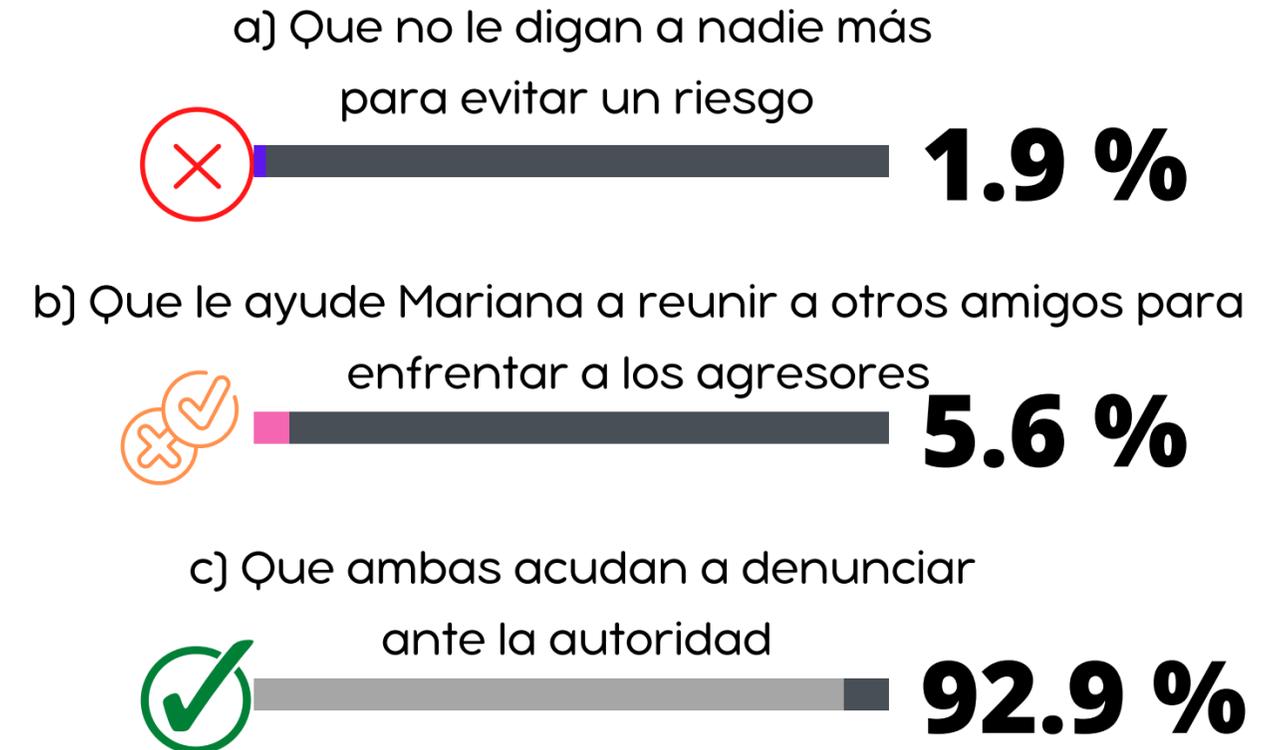
Género con el que se identifican
las participaciones

Respuestas: 5,873



Un día Diana le comentó a su mejor amiga Mariana que fue testigo de un abuso cometido a alguien desconocido, ¿qué deben hacer ante eso?

Respuestas: 5,873



✓ Nivel de competencia 3:
Competencia integral

⊗ Nivel de competencia 2:
Competencia mínima

⊗ Nivel de competencia 1:
Competencia sin desarrollo

IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE SECUNDARIA

En un concurso de debate el jurado le dio un alto puntaje al competidor que demostrara ser asertivo, de los siguientes ¿a quién crees que le dieron más puntos?

Respuestas: 5,873

a) Ángel escapaba hábilmente de los ataques de su contrincante y no respondió a ninguna provocación



b) Saúl demostró ser muy hábil en el ataque a su contrincante causándole inseguridad y nerviosismo



c) Liliana defendió sus opiniones con argumentos, respetó a su contrincante y escuchó con atención



¿Cuál es el significado más adecuado a la siguiente frase de Benito Juárez?: "El respeto al derecho ajeno es la paz"

Respuestas: 5,873

a) Debemos alejarnos de las personas conflictivas



b) Para que me respeten debo respetar



c) Debo defender los derechos de otros como si se tratara de mis derechos



 Nivel de competencia 3:
Competencia integral

 Nivel de competencia 2:
Competencia mínima

 Nivel de competencia 1:
Competencia sin desarrollo

IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE SECUNDARIA

La ONU es una organización que soluciona conflictos entre los países. Si hubiera una organización así en tu salón para resolver los conflictos del grupo, ¿qué te gustaría que hiciera?

Respuestas: 5,873

a) Premiar a quienes tengan buenas calificaciones



b) Castigar a quienes provocaron el problema

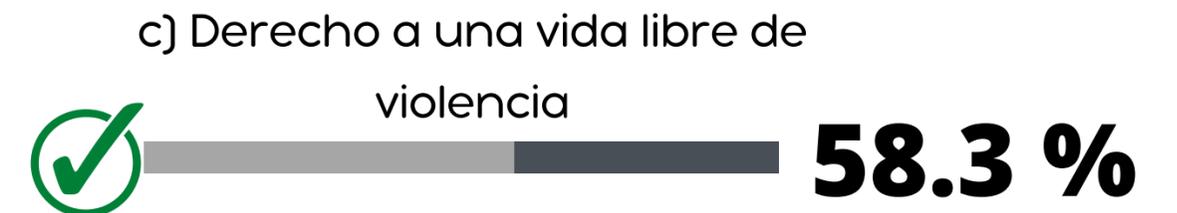
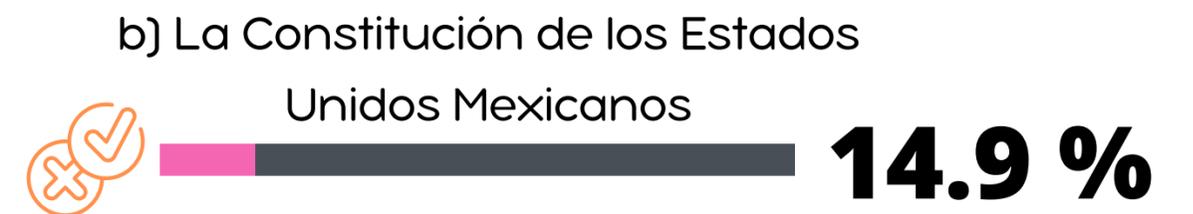
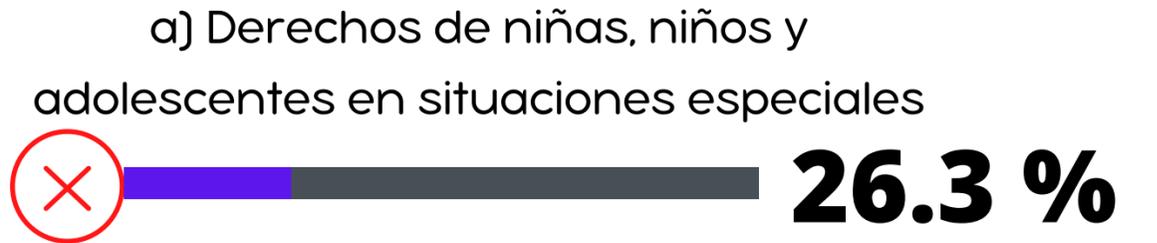


c) Darle a cada quien un turno para que exprese sus sentimientos y sus propuestas de solución



El derecho que protege a niñas y niños de sufrir acoso o violencia en la escuela es:

Respuestas: 5,873



 Nivel de competencia 3:
Competencia integral

 Nivel de competencia 2:
Competencia mínima

 Nivel de competencia 1:
Competencia sin desarrollo

X. CONCLUSIONES

La Encuesta Infantil y Juvenil del mes de marzo mostro una mejora general en los niveles de competencia de las respuestas; algunos ejemplos de esto se pueden observar en las siguientes preguntas:

Pregunta de **actitudes cívicas** de 1ro a 3ro de primaria la respuesta **integral** fue seleccionada por el **72.5%** de las y los encuestados.

Pregunta de **identificación de las instituciones** de 4to a 6to de primaria la respuesta de **competencias integrales** obtuvo **81%** de las respuestas.

Pregunta de **actitudes cívicas** de nivel secundaria obtuvo un **79.6%** de respuestas con nivel de **competencia integral**.

Y en la pregunta de **identificación de las instituciones** de nivel secundaria la respuesta de **competencia integral** obtuvo un **80.1%** de incidencia.

X. CONCLUSIONES

Otros datos relevantes relacionados con el nivel de **competencia integral** es que se obtuvieron **3,067** encuestas con las 5 preguntas contestadas con un nivel de **competencia integral**, esto representa el **16.2%** del total de encuestas hechas a lo largo del mes; de estas encuestas **integrales** el municipio de **Ecatepec** contestó **400**, la escuela **Ignacio Manuel Altamirano** con C.C.T. **15EPR4870M** del municipio de **Chicoloapan** respondió **128** encuestas y también cabe señalar que **1,603** encuestas **integrales** fueron respondidas por **niñas** lo que representa el **52.3%** del total de las encuestas respondidas totalmente de manera integral.

El municipio que más encuestas contestó durante este mes es **Ecatepec** con **2,862**.

La escuela con más encuestas contestadas es la **15EPR0384T TIERRA Y LIBERTAD** del municipio de **Zumpango** con **1,013** participaciones, esto representa el **5.3%** del total de las encuestas realizadas durante el mes.

Agradecemos su esfuerzo y dedicación para hacer crecer el flujo de información que alimenta esta red.



DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Red Digital
de Educación Cívica y Participación Ciudadana



¡GRACIAS!