

Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Encuesta Infantil y Juvenil Noviembre 2022

Primeros hallazgos

I. Presentación.....	3
II. Participación por nivel educativo.....	5
III. Participación por grado escolar del nivel primaria.....	6
IV. Participación por grado escolar del nivel secundaria.....	7
V. Municipios de mayor participación del nivel primaria.....	8
VI. Municipios de mayor participación del nivel secundaria.....	9
VII. Resultados de la encuesta aplicada de 1°. a 3°. de primaria.....	10
VIII. Resultados de la encuesta aplicada de 4°. a 6°. de primaria.....	13
IX. Resultados de la encuesta aplicada en nivel secundaria.....	16
X. Conclusiones.....	19

I. PRESENTACIÓN

La Encuesta Infantil y Juvenil del mes de noviembre de 2022 de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana impulsada en el marco de los convenios suscritos entre el Instituto Electoral del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, registró en esta segunda encuesta de operación una participación total de **3,421 niñas, niños y adolescentes**. Estas participaciones constituyen una fuente relevante de información para conocer las competencias y habilidades cívicas que posee la juventud y niñez mexiquenses.

En el presente informe, se dan a conocer los datos preliminares del ejercicio de noviembre de 2022 ya que constituyen la contabilización integral de las participaciones globales, mismas que permiten identificar la cantidad y proporción alcanzada por cada una de las tres opciones de respuesta a cada una de las seis preguntas contenidas en la encuesta para los tres subgrupos analizados:

- **1° a 3° Grado de Primaria,**
- **4° a 6° Grado de Primaria y**
- **Nivel Secundaria.**

I. PRESENTACIÓN

La encuesta de noviembre tuvo como finalidad medir competencias entorno al eje de aprendizaje “Conocimiento y cuidado de sí mismo”. Las respuestas seleccionadas por las y los participantes, se correlacionan con los niveles de competencias medidos:

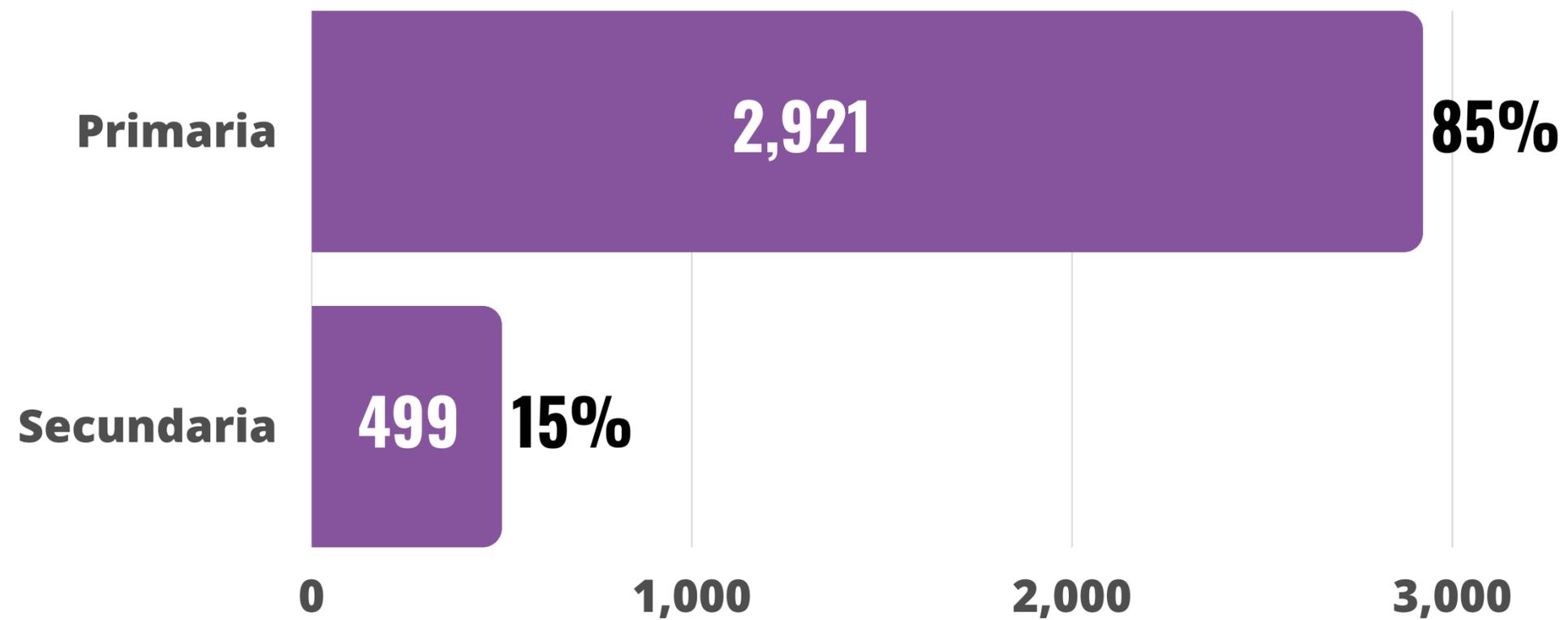
Nivel de competencia integral	Nivel de competencia mínimo	Nivel sin competencia
Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consiente para el cuidado de sí mismo y de los demás, así como un amplio respeto por la integridad personal.	Respuestas limitadas al conocimiento y apego a las normas, la obediencia a las figuras de autoridad sin compromisos asumidos por valorar la integridad propia y de los demás.	Respuestas que denotan una escasa valoración por el cuidado de sí mismo y de las demás personas.

Algunos datos relevantes presentados en el ejercicio de este mes son:

- El 32% (1,094 encuestas) de las participaciones corresponden al municipio de Ecatepec.
- El 2.6% (89 encuestas) de las participaciones obtuvieron el nivel de competencia integral en todas sus respuestas.
- Solo 5 encuestas aplicadas obtuvieron un nivel sin competencia en todas sus respuestas.
- Hubo participaciones de 19 municipios de un total de 50 que forman parte de la red.

II. NIVEL EDUCATIVO DE LAS PARTICIPACIONES

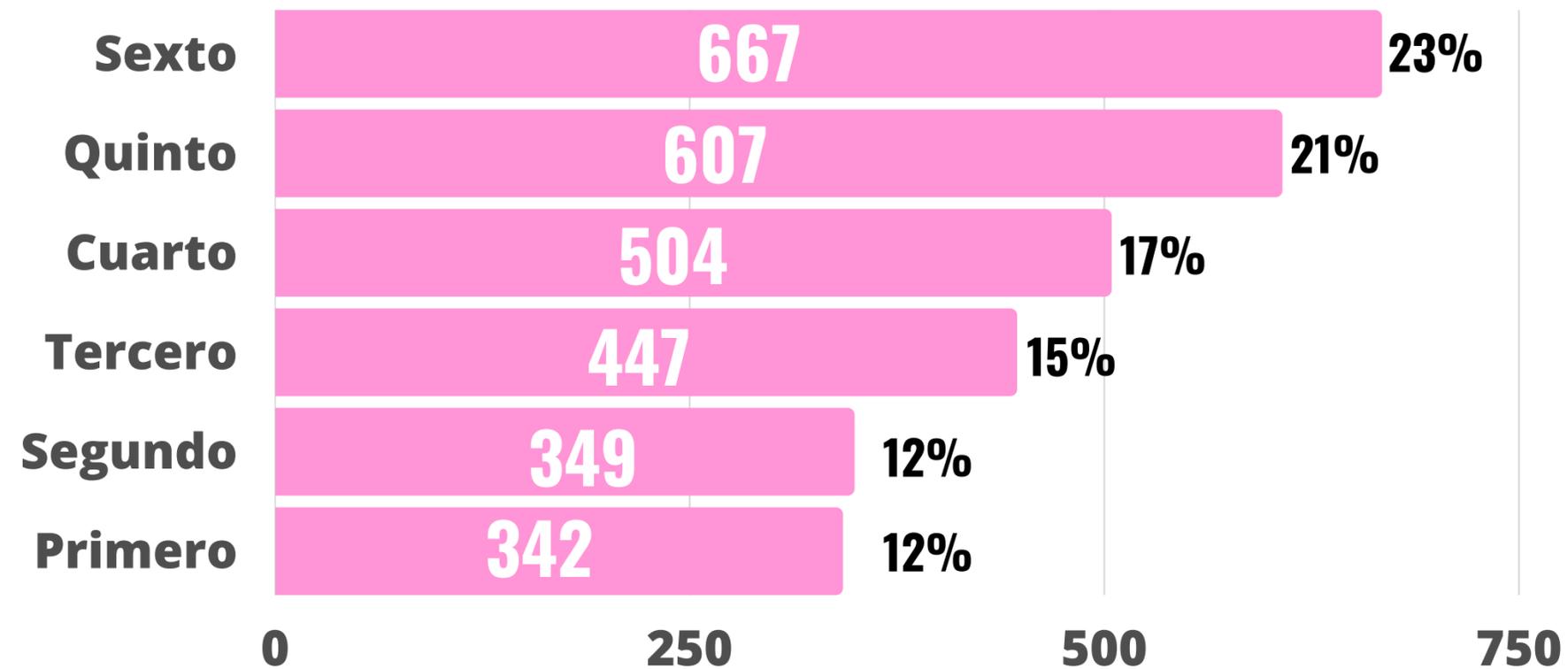
Nivel educativo de las participaciones 3,420 Respuestas



III. PARTICIPACIÓN POR GRADO ESCOLAR DEL NIVEL PRIMARIA



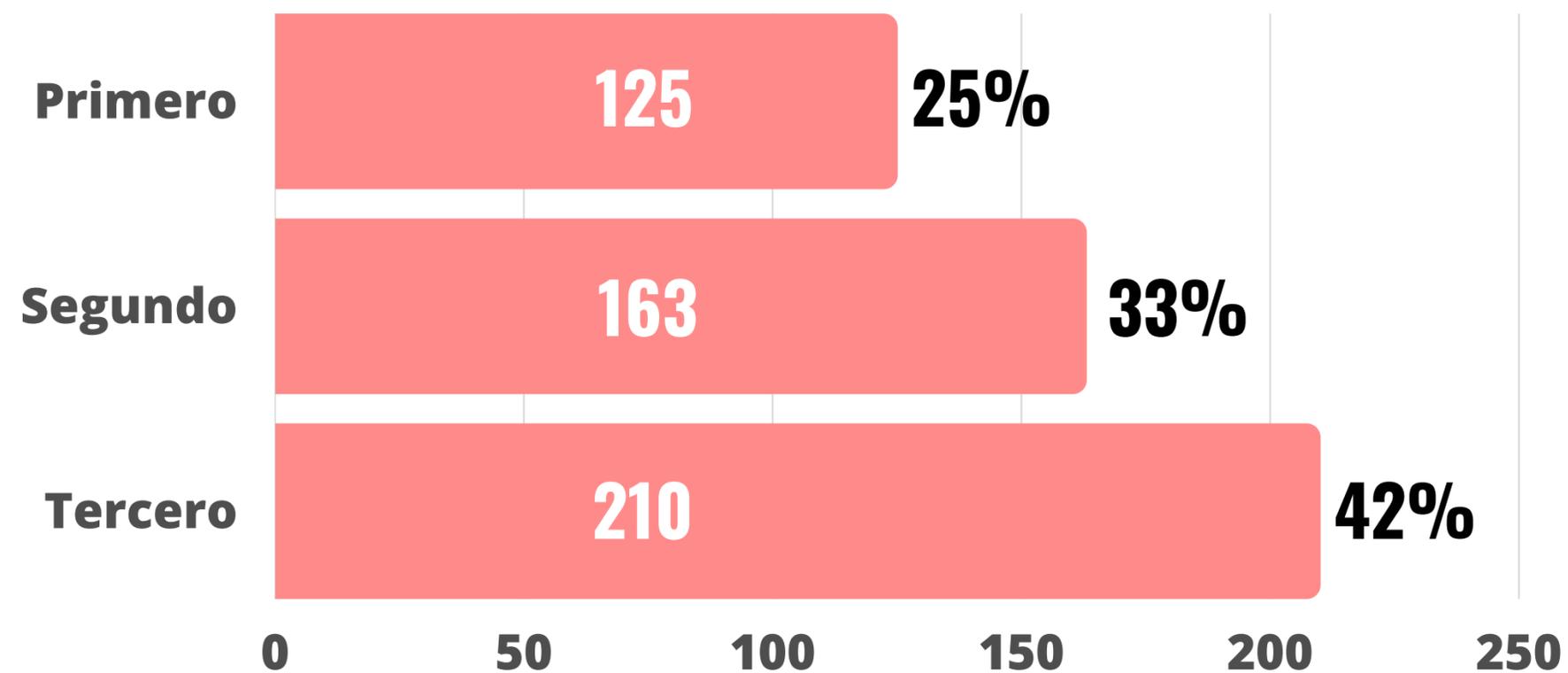
¿En qué grado de primaria se aplicó la encuesta?
2,916 Respuestas



IV. PARTICIPACIÓN POR GRADO ESCOLAR DEL NIVEL SECUNDARIA

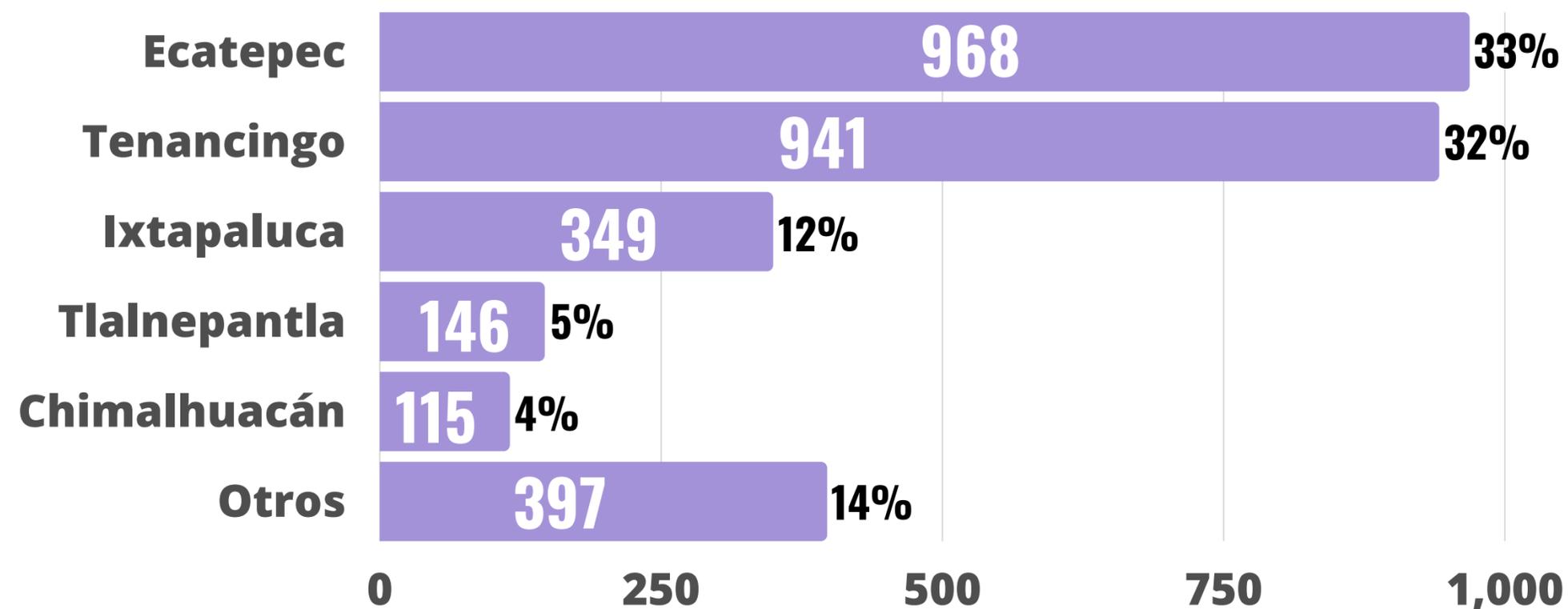
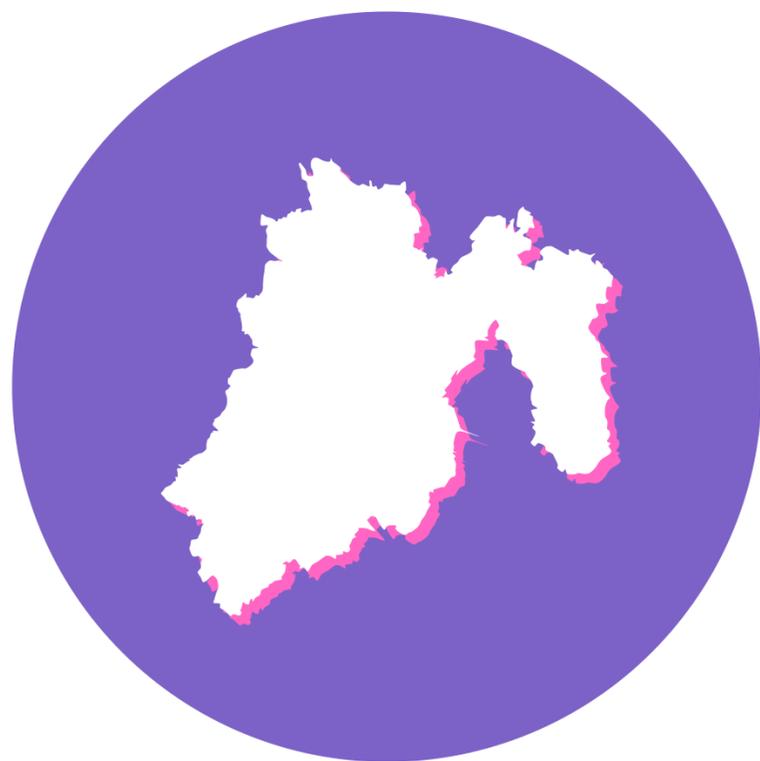
¿En qué grado de secundaria se aplicó la encuesta?

498 Respuestas



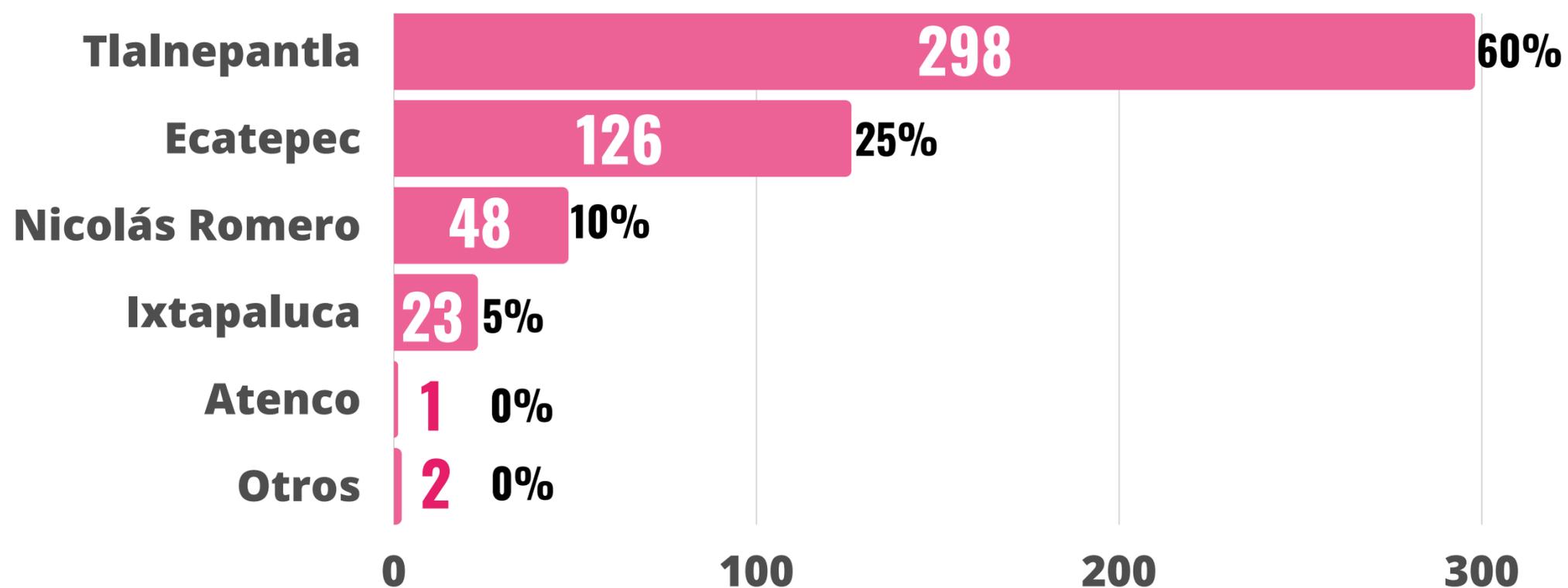
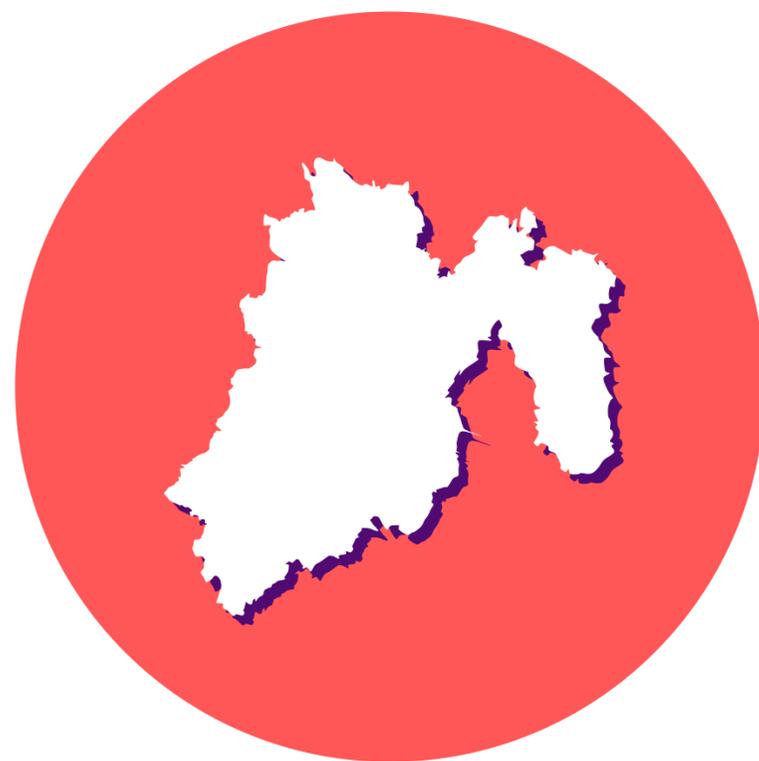
V. MUNICIPIOS DE MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIVEL PRIMARIA

Municipios con mayor participación 2,916 Respuestas



VI. MUNICIPIOS DE MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA

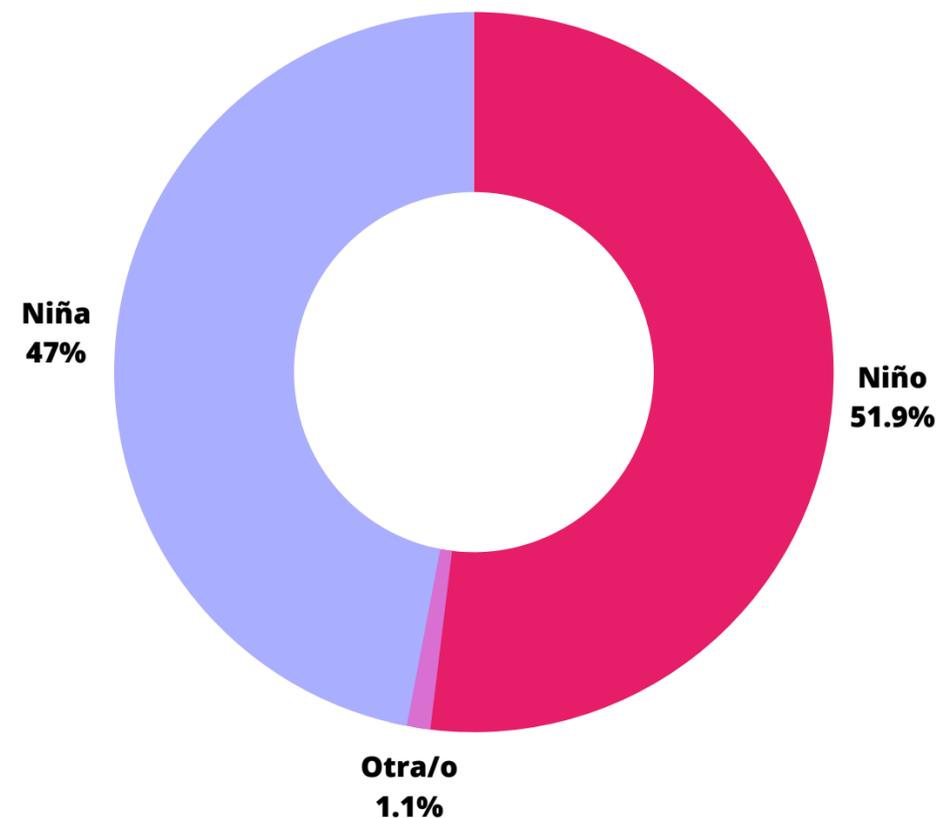
Municipios con mayor participación 498 Respuestas



VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE PRIMARIA

Género con el que se identifican las participaciones

1,138 Respuestas



¿Por qué no es apropiado correr dentro del salón de clase?

1,139 Respuestas



VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE PRIMARIA

¿Cuál es el orden correcto de mis actividades en la mañana?

1,139 Respuestas

a) Primero veo mi clase, después me aseo y al final desayuno.



b) Hago las cosas como me las indican las personas mayores de la casa.



c) Primero me aseo, luego desayuno y al final veo mi clase.



¿Qué conmemoramos las y los mexicanos/as el 20 de noviembre?

1,138 Respuestas

a) Que nos vestimos con ropa mexicana.



b) Recordamos la Revolución Mexicana.



c) La lucha que hubo en México para tener más justicia y libertad.



VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º A 3º DE PRIMARIA

Mi acta de nacimiento es el documento que me sirve para:

1,138 Respuestas

a) Ubicar mi domicilio.



b) Saber en qué fecha nació.



c) Identificarme con mi nombre y mis datos personales.



¿Por qué es importante que haya reglas en el salón?

1,138 Respuestas

a) Por que la/el maestra/o lo dice.



b) Para que nos portemos bien.



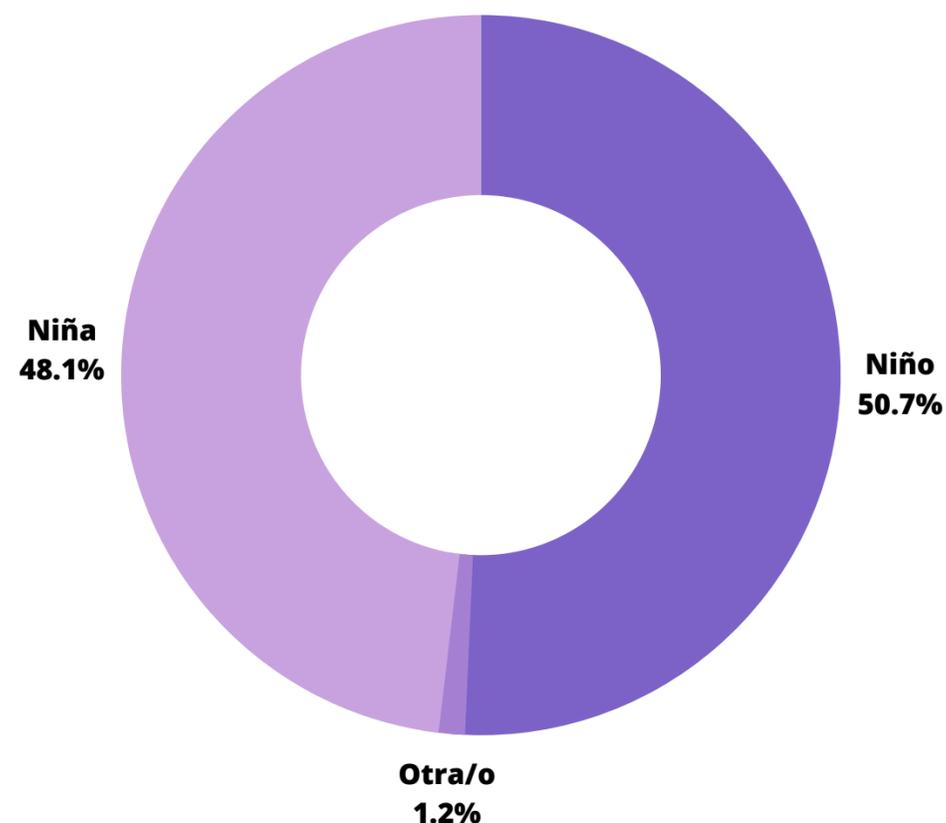
c) Para convivir todos/as en paz y con armonía.



VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4º A 6º DE PRIMARIA

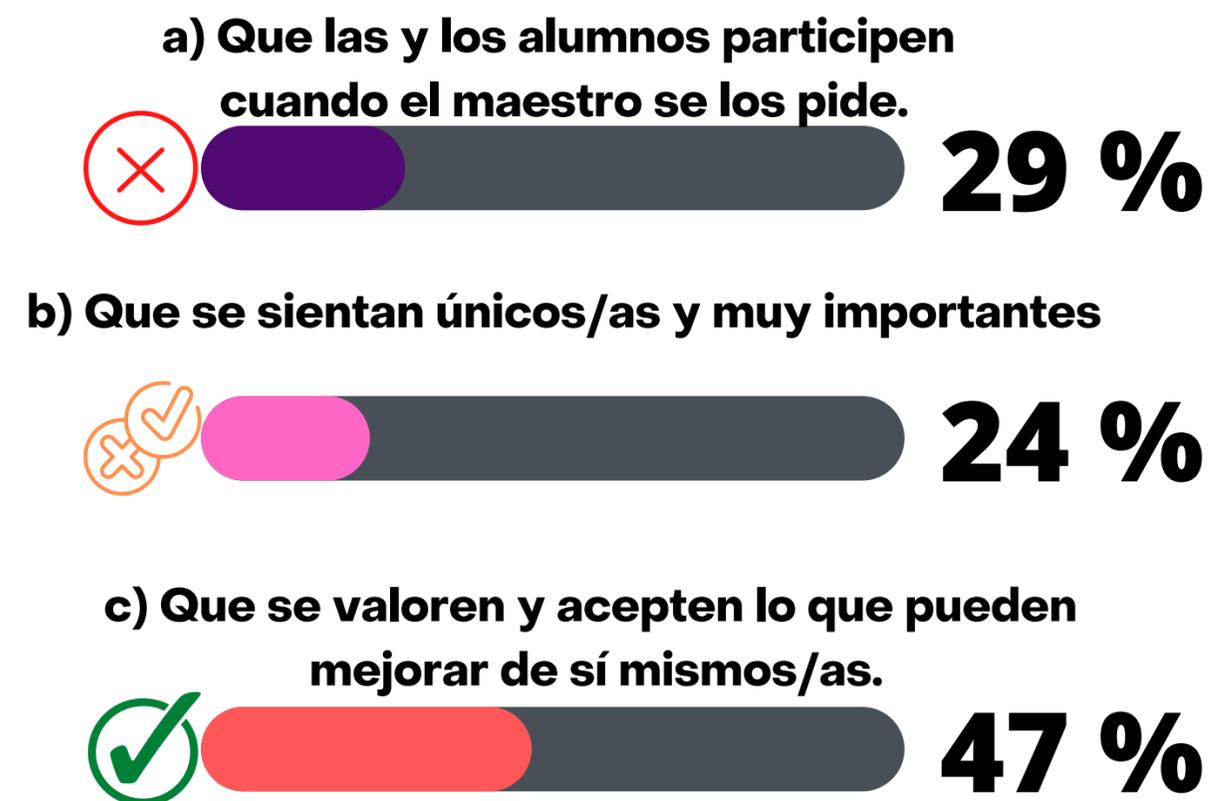
Género con el que se identifican las participaciones

1,785 Respuestas



La orientadora de la escuela está dando pláticas a estudiantes para que refuercen su autoestima, ¿cuál crees que es el objetivo de las pláticas?

1,786 Respuestas



VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4º A 6º DE PRIMARIA

Una maestra pidió a sus estudiantes que dieran trato digno a sus compañeras y compañeros cuando participaran en la clase, ¿qué comportamiento es el que pidió la maestra?

1,785 Respuestas

a) Que estén orgullosos/as.



b) Que guarden silencio y disciplina.



c) Que atiendan y valoren el mensaje de la persona que está hablando.



¿Qué conmemoramos las y los mexicanos/as el 20 de noviembre?

1,782 Respuestas

a) Que nos vestimos con ropa mexicana.



b) Recordamos la Revolución Mexicana.



c) Recordamos la lucha que hubo en México para tener más justicia y libertad.



VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4º A 6º DE PRIMARIA

En cada municipio hay una oficina del DIF (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia), ¿Cuáles crees que deben ser sus principales funciones?

1,779 Respuestas

a) Dar consultas médicas.



b) Repartir despensas a familias necesitadas.



c) Crear programas para que las familias cuenten con salud, protección y afecto.



En México, las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a recibir un trato digno ¿cómo se llama ese derecho?

1,772 Respuestas

a) Libertad de expresión.



b) Protección de la salud.



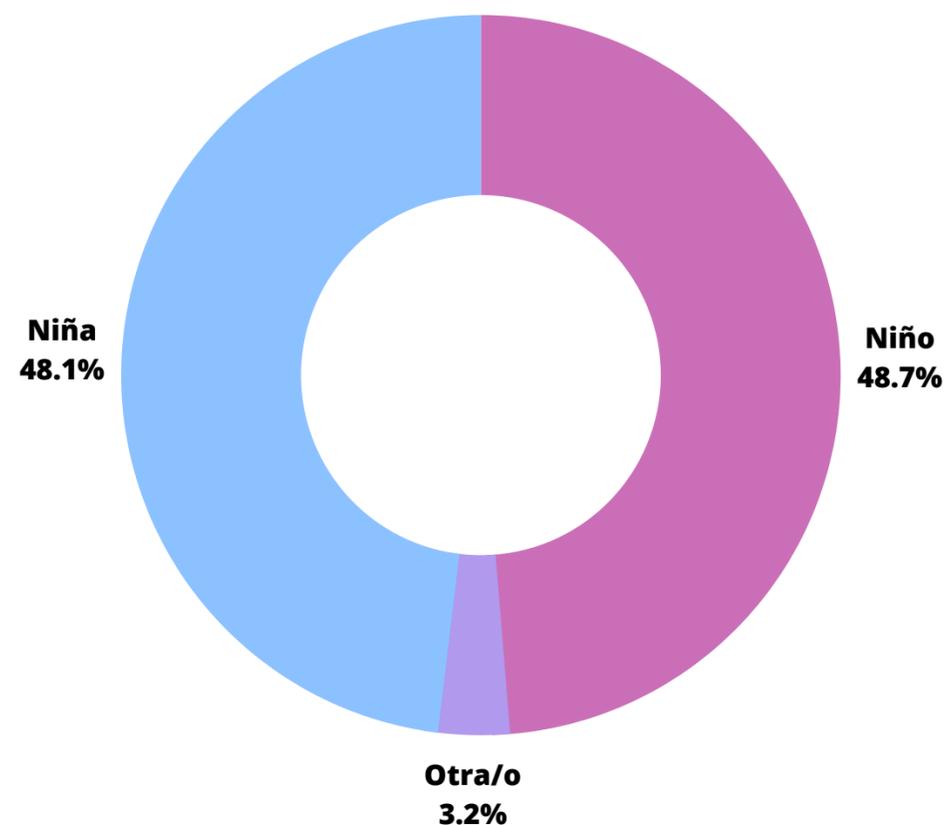
c) Integridad personal.



IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA EN NIVEL SECUNDARIA

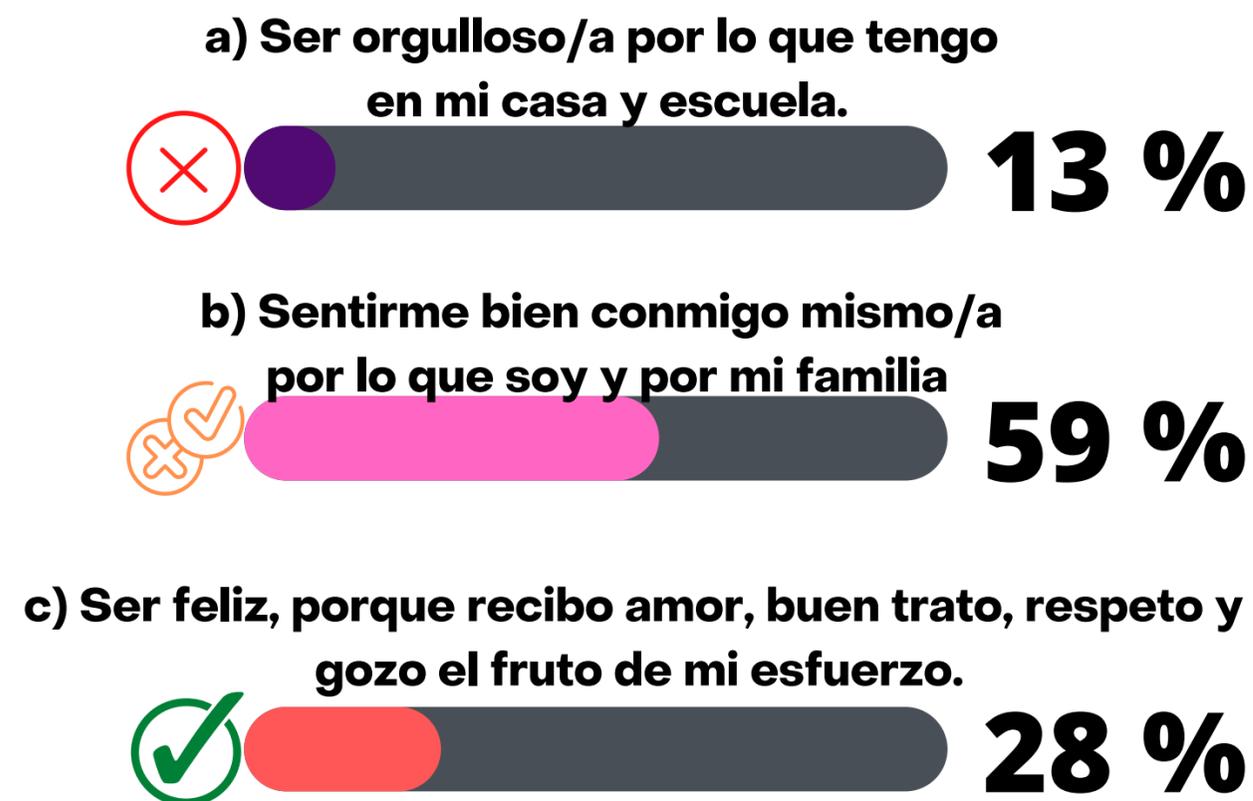
Género con el que se identifican las participaciones

499 Respuestas



Una parte de la Autoestima es la auto-dignidad, que consiste en:

499 Respuestas



IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA EN NIVEL SECUNDARIA

Una psicóloga recomendó a un equipo de futbol que reforzara su Autoeficacia ya que, en cada partido los equipos contrarios les metían muchos goles ¿qué crees que le falte a ese equipo para jugar mejor?
498 Respuestas

a) Mejorar la técnica de juego



b) Tener más confianza y sentirse dignos de un buen trato



c) Tener más confianza y seguridad en sus capacidades y enfrentar retos de forma positiva



¿Qué conmemoramos las y los mexicanos/as el 20 de noviembre?

499 Respuestas

a) Que nos vestimos con ropa mexicana.



b) Recordamos la Revolución Mexicana.



c) Recordamos la lucha que hubo en México para tener más justicia y libertad.



IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA EN NIVEL SECUNDARIA

Quando hablamos de lo masculino y lo femenino ¿a qué nos referimos?

498 Respuestas

a) Al tipo de aparato reproductor de una persona.



b) Al sexo que corresponde a una persona.



c) Al género con el que se identifica una persona.



Según la Ley de los derechos de niñas, niños y adolescentes, ¿Quién tiene derecho a compartir mis datos personales o mi imagen?

496 Respuestas

a) Todas las personas a quien se los haya compartido.



b) Solamente yo, porque son mis datos y mi imagen.



c) Únicamente mi madre, padre o tutor/a, y siempre que sea para beneficio de la niñez o juventud.



La encuesta aplicada durante noviembre de 2022 tuvo como finalidad medir los niveles de competencias cívicas mostrados por el alumnado en cuanto al tema del conocimiento y cuidado de sí mismo/a (integridad personal).

Las preguntas seleccionadas atienden a 5 indicadores:

1. Identificación del valor de la integridad.
2. Actitudes cívicas para el cuidado de sí mismo/a y de los demás
3. Conocimiento y significado de una conmemoración cívica (20 de noviembre)
4. Identificación de las instituciones que cuidan la integridad
5. Identificación de los derechos de la niñas, niños y adolescentes relacionados con el cuidado de sí mismo/a.



X. CONCLUSIONES

En el grupo de 1º a 3º grado de primaria, de los indicadores analizados, cuatro de ellos mostraron niveles de competencia mayoritariamente **integral**. El mayor fue el referente a la identificación del valor de la integridad ya que el **72.93%** expresaron que no es apropiado correr dentro del salón de clase *porque debo cuidar de no lastimarme o lastimar a otros*.

Sus actitudes hacia el cuidado de sí mismo/a muestra un nivel de competencia **integral** en su mayoría (**53.95%**) ya que acertaron que el orden correcto de las actividades debe ser en *primer lugar el aseo, luego la alimentación y en seguida la clase*. Un **28.73%** mostró un nivel de competencia **mínima** al optar por ordenar esas actividades tal como se las piden las personas mayores de la casa.

En cuanto al conocimiento de las instituciones, la mayoría atribuyen un significado **integral** al acta de nacimiento como el documento que sirve para identificarse mediante datos personales (**59.1%**); mientras que un **28.32%** optó por una respuesta instrumental “Saber en qué fecha nací” lo que indica un nivel de competencia **mínimo** en ese porcentaje de alumnos/as.

La mayoría del alumnado (**61.65%**), identifica de forma integral sus derechos ya que reconocen que la importancia de las reglas del salón es convivir en paz y con armonía, sin embargo **28.32%** mencionaron que *las reglas son para que nos portemos bien*, lo que indica un nivel de competencia **mínimo** en ese alumnado al guiarse por una actitud de apego a la obediencia.

El indicador que mostró un nivel de competencia **mínimo** en la mayoría del alumnado fue el referente al calendario cívico, ya que **57.17%** señalaron que el 20 de noviembre es una fecha que recuerda a la Revolución Mexicana, lo cual, si bien es preciso, no demuestra los significados atribuibles a dicha conmemoración tales como la justicia y la libertad, opción que sólo alcanzó **15.5%**.

X. CONCLUSIONES

En el grupo de 4° a 6° de primaria se observa una tendencia similar al grupo anterior en el comportamiento de los cinco indicadores ya que el **47.13%** reconocen a la autoestima como un valor que sirve para valorarse y ser aceptado/a por sí mismo/a y los demás.

55.12% respondió que dar un trato digno es atender y valorar a las demás personas. **42.38%** acertó en el significado del derecho a la integridad personal y **61.7%** identifica al DIF como una institución responsable de crear programas para que las familias cuenten con salud, protección y afecto.

Sin embargo, al igual que el grupo anterior, mostró un nivel de competencia mínimo en lo referente al significado del calendario cívico, ya que **69.05%** señalaron que el 20 de noviembre es una fecha que recuerda a la Revolución Mexicana, y sólo el **19.02%** le atribuyó el significado de lucha por la justicia y libertad.



El grupo de nivel secundaria, a diferencia de los anteriores, mostró niveles de competencia **mínimos** en cuatro de los cinco indicadores. Solo **27.71%** acertó en la identificación del valor de la auto-dignidad, solo el **43.84%** acertó que los datos personales únicamente pueden ser compartidos por padres, madres y tutores, solo el **18.51%** acertó que lo masculino y lo femenino es la forma en la que se creó que deben comportarse las mujeres y los hombres, y sólo el **22.69%** atribuyó a la conmemoración del 20 de noviembre los significados de justicia y libertad.

Dicho grupo únicamente alcanzó un nivel de **competencia integral (49.3%)** en el indicador de actitudes cívicas al entender la autoeficacia como el valor que permite contar con más confianza y seguridad en las capacidades para enfrentar retos de forma positiva.



¡GRACIAS!