



**Red
Digital**
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Encuesta infantil y juvenil
Mayo 2024
Primeros hallazgos

- I. Presentación.....1
- II. Nivel educativo de las participaciones.....3
- III. Participación por grado escolar de nivel primaria.....4
- IV. Participación por grado escolar de nivel secundaria.....5
- V. Municipios con mayor participación de nivel primaria.....6
- VI. Municipios con mayor participación de nivel secundaria.....7
- VII. Resultados de la encuesta aplicada de 1ro a 3er grado de primaria.....8
- VIII. Resultados de la encuesta aplicada de 4o a 6o grado de primaria.....15
- IX. Resultados de la encuesta aplicada de 1o a 3er grado de secundaria....22
- X. Conclusiones.....29

Presentación

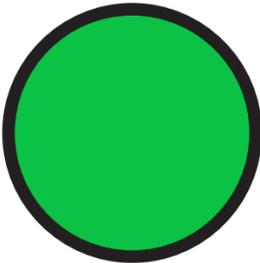
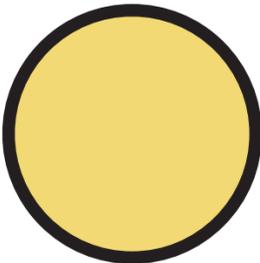
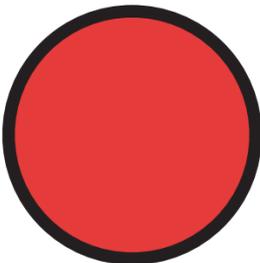
La Encuesta Infantil y Juvenil correspondiente al mes de mayo de 2024 de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana, la encuesta recopila las respuestas de NNA mexiquenses de primer grado de primaria a tercer grado de secundaria brindando información interesante sobre las creencias o conocimientos que poseen en ámbitos cívicos gracias a los convenios suscritos entre el Instituto Electoral del Estado de México, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados del Estado de México y el Consejo para el Fomento Educativo en el Estado de México, obtuvo la participación de 3,972 niñas, niños y adolescentes.

En el presente documento se dan a conocer algunos datos y estadística relevante de manera preliminar, que representan cantidades globales de las participaciones realizadas durante marzo y abril divididas en los tres subgrupos que han sido atendidos desde el arranque de este instrumento, que mide las competencias cívicas de la niñez y juventud participante.

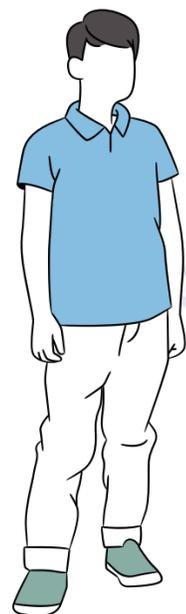
- 1er a 3er grado de primaria
- 4to a 6to grado de primaria
- 1er a 3er grado de secundaria

Este mes la encuesta se enfocó en medir las competencias del eje de aprendizaje “Sentido la justicia y apego a la legalidad”.

Las respuestas brindadas en las participaciones se midieron en los siguientes 3 niveles de competencia:

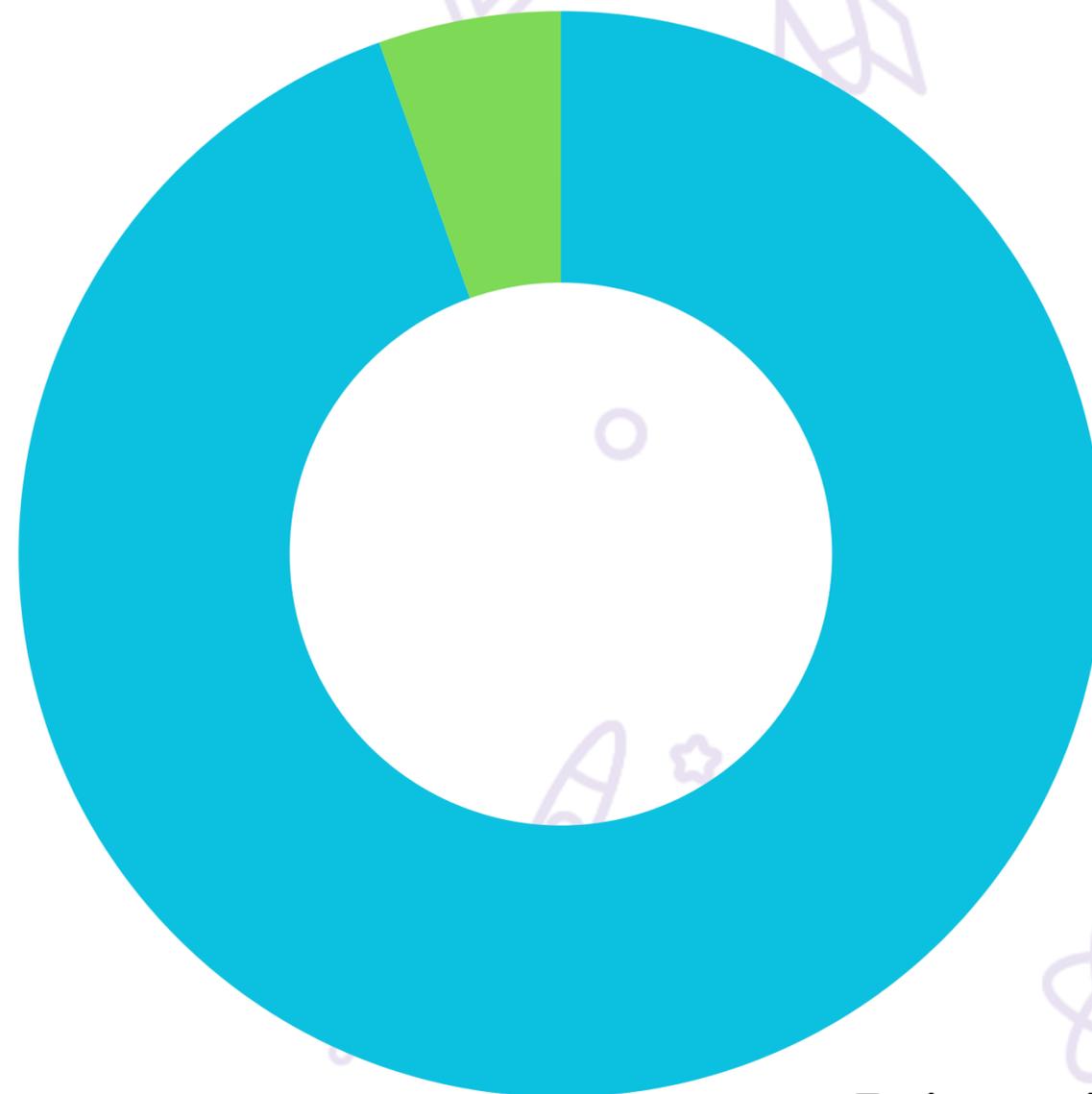
	Nivel de competencia Integral	Respuestas caracterizadas por un alto nivel de compromiso por defender la legalidad y la observación de las normas como principio fundamental para garantizar la convivencia social.
	Nivel de competencia Mínima	Respuestas limitadas a la obediencia de las normas y las líneas de autoridad, sin cuestionar sobre la justicia de su aplicación o aportar un sentido crítico sobre su necesidad y pertinencia.
	Nivel de competencia inicial	Respuestas que denotan una escasa valoración por el sentido de justicia y apego a la legalidad.

Nivel educativo de las participaciones



Secundaria

216
5.4%

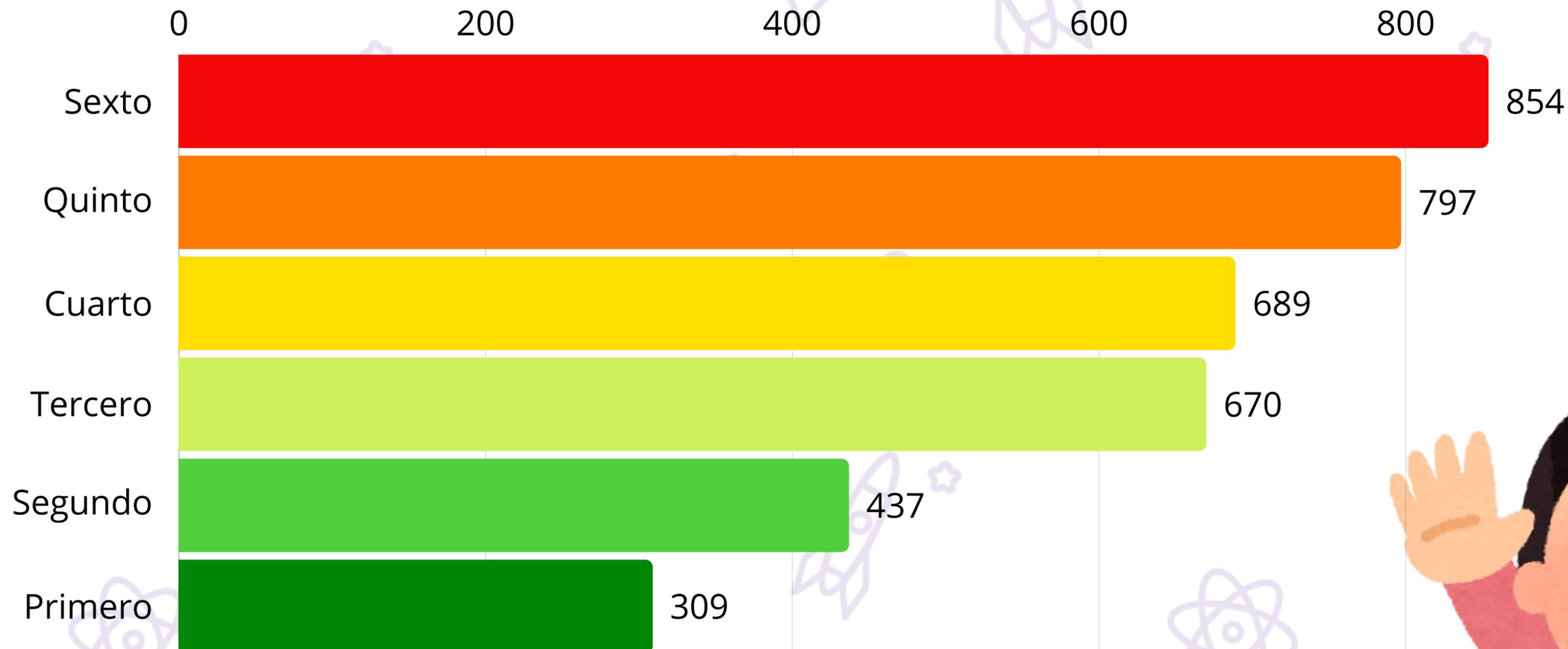


Primaria

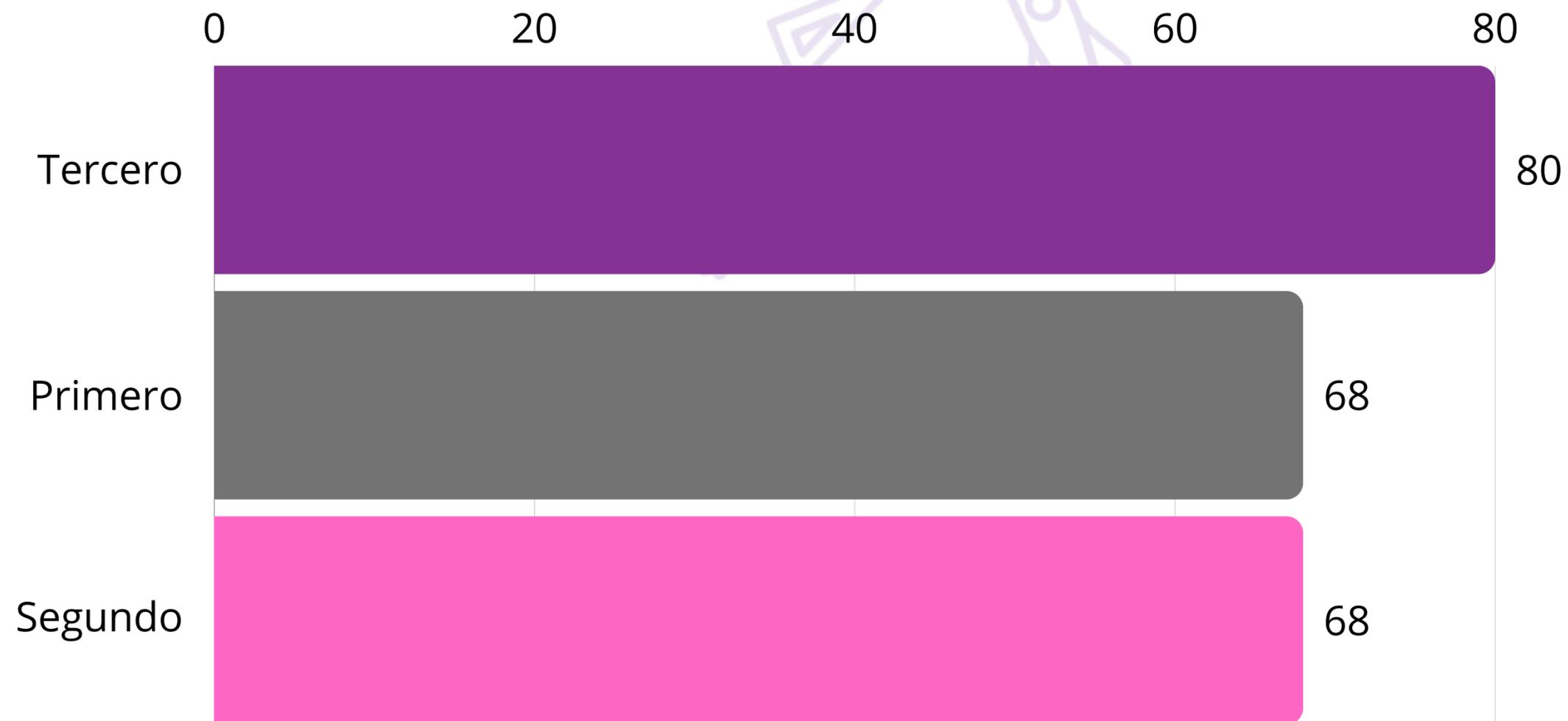
3756
94.6%



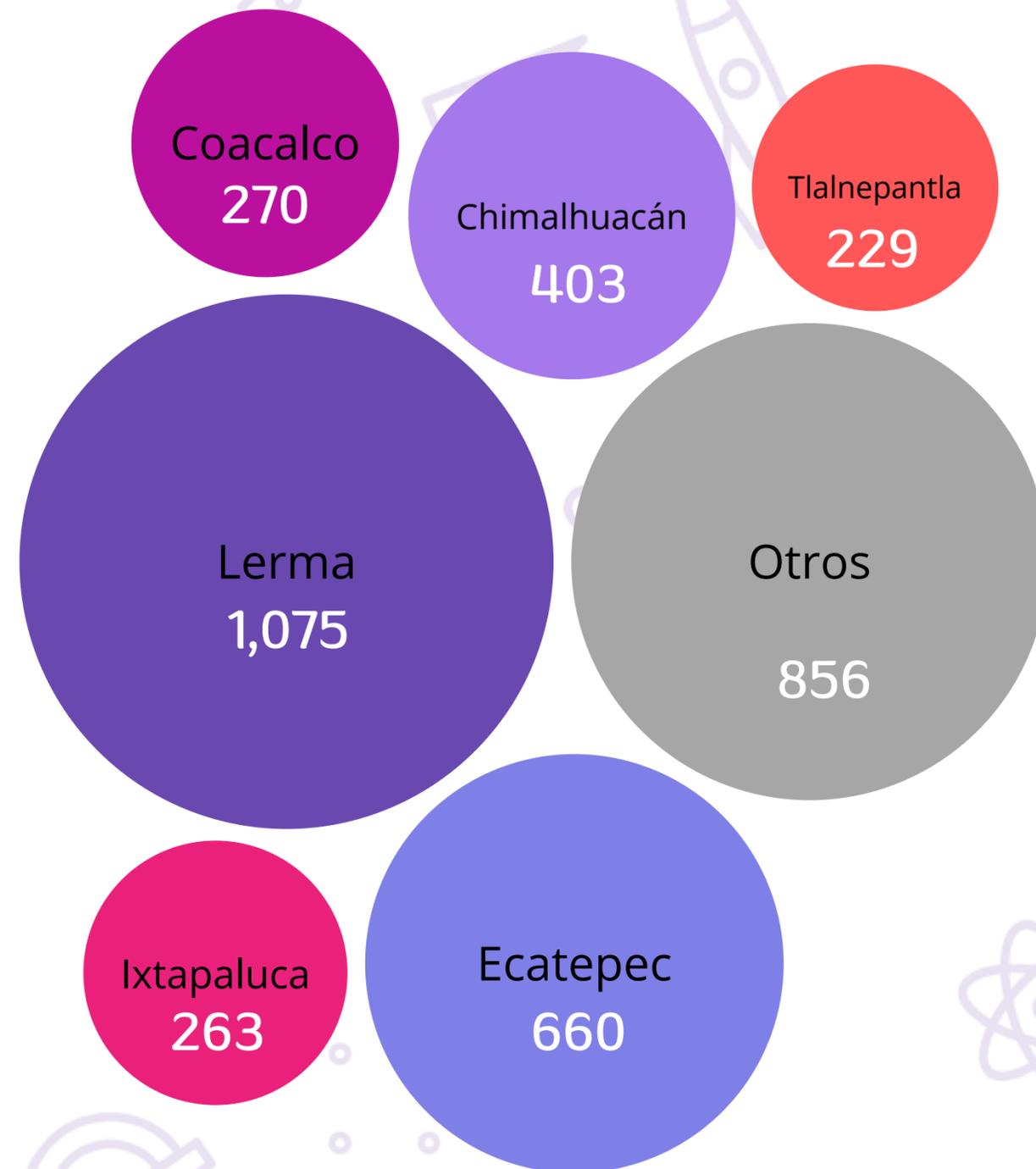
Participación por grado de nivel primaria



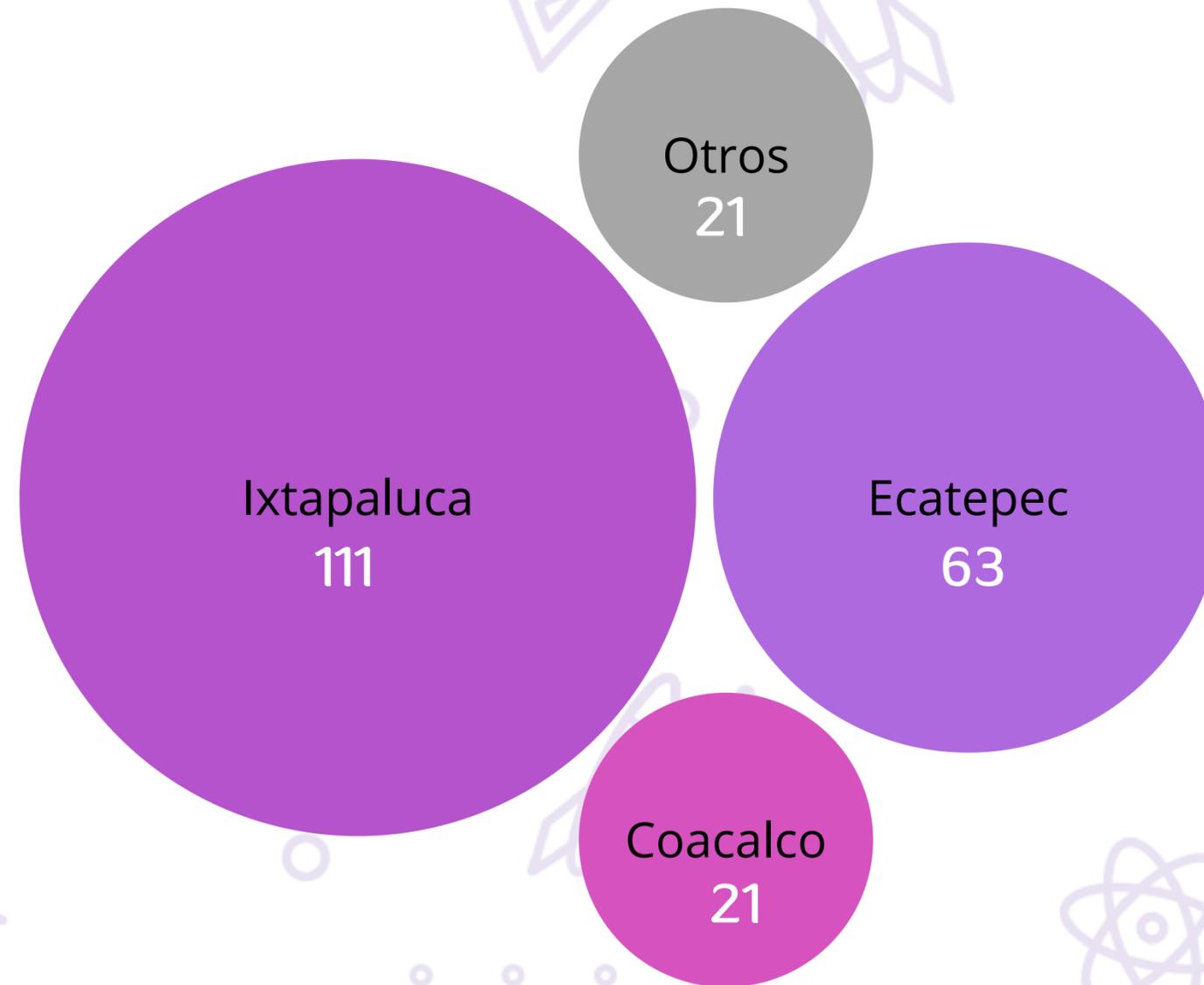
Participación por grado de nivel secundaria



Municipios con mayor participación nivel primaria



Municipios con mayor participación nivel secundaria





Red Digital

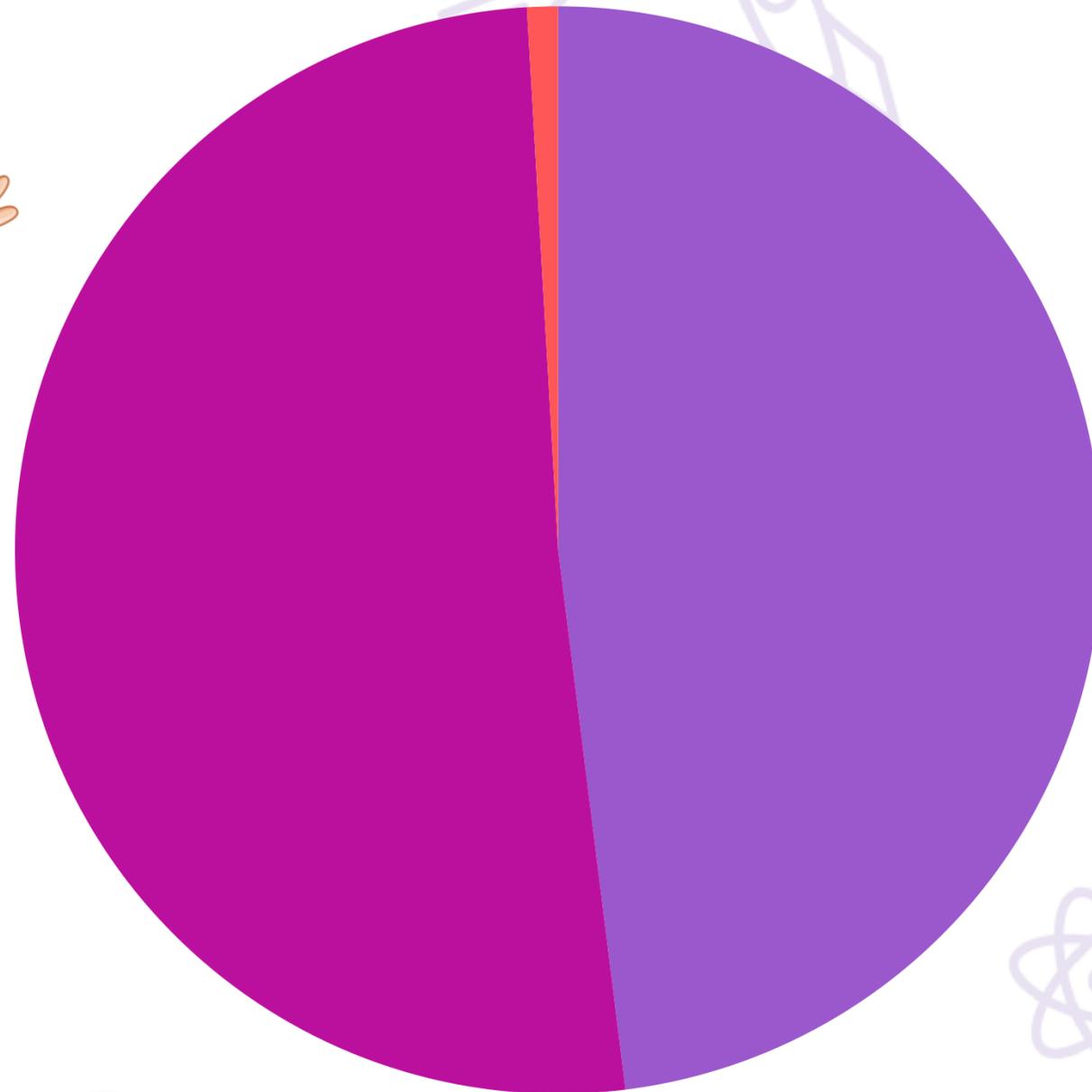
de Educación Cívica y Participación Ciudadana

Respuestas de Primero a tercer grado de primaria

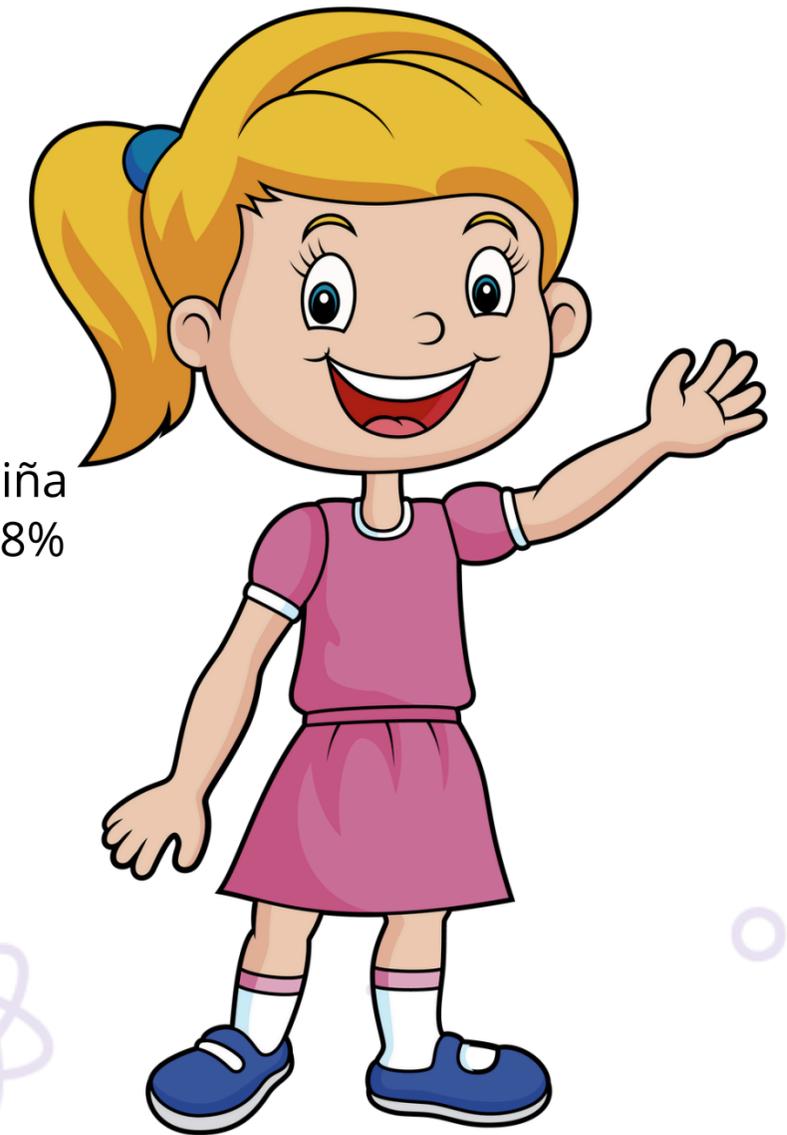
Participación por sexo 1o a 3er grado de primaria



Niño
51.1%



Otra/o
0.9%

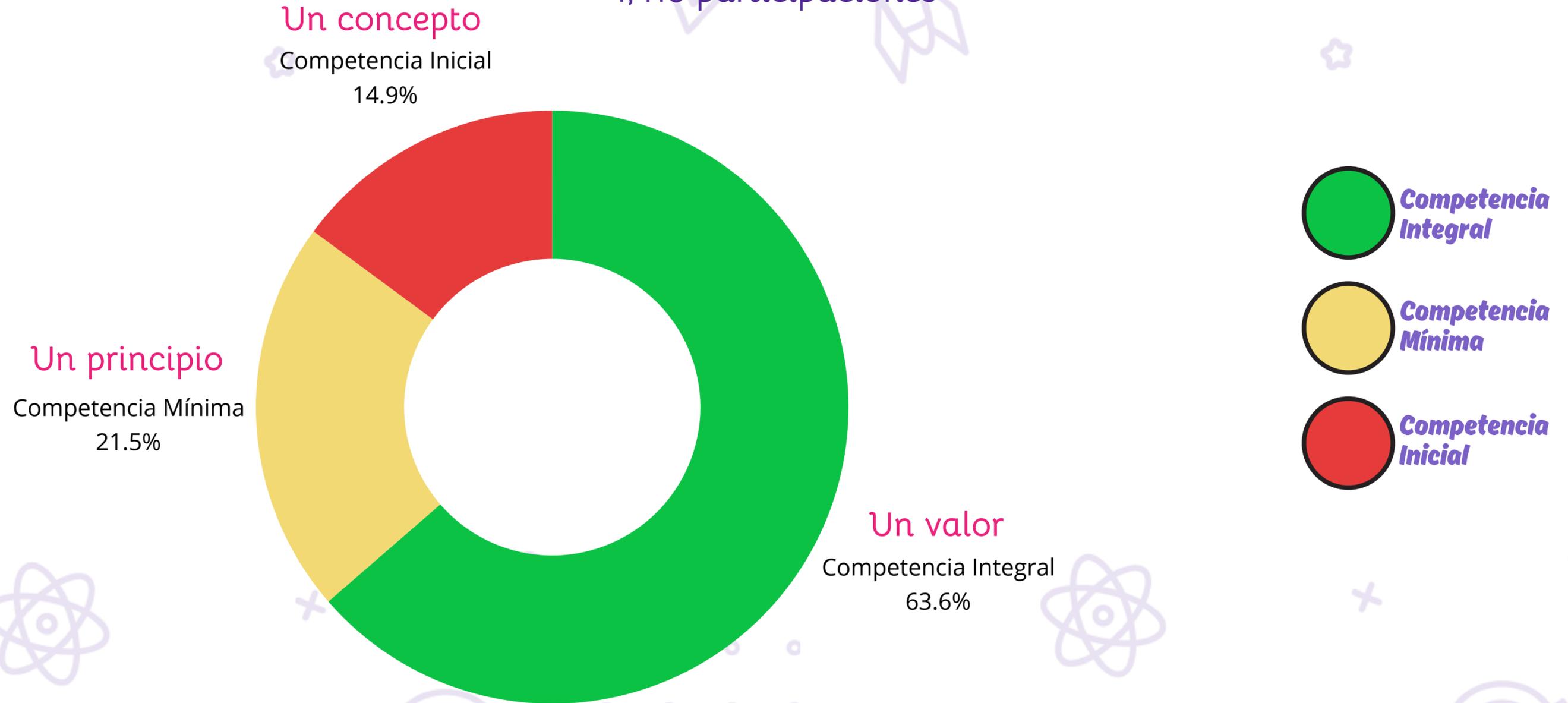


Niña
48%

1,416 participaciones

Participación de 1o a 3er grado de primaria

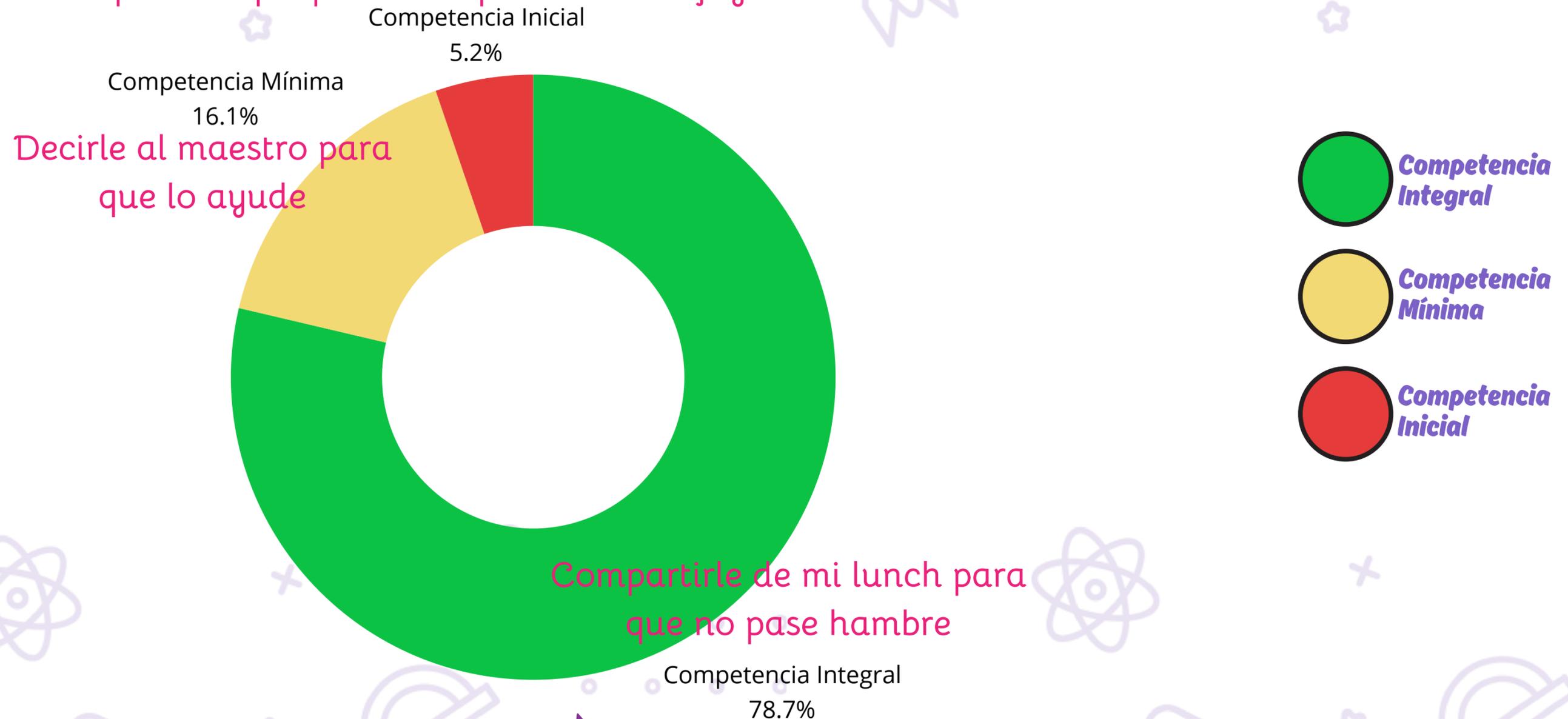
¿Qué es la justicia?
1,416 participaciones



Participación de 1o a 3er grado de primaria

Un compañero olvidó su almuerzo y ahora no tiene que comer durante el recreo, ¿qué harías?
1,416 participaciones

Proponerle que puede ocupar su recreo jugando solamente



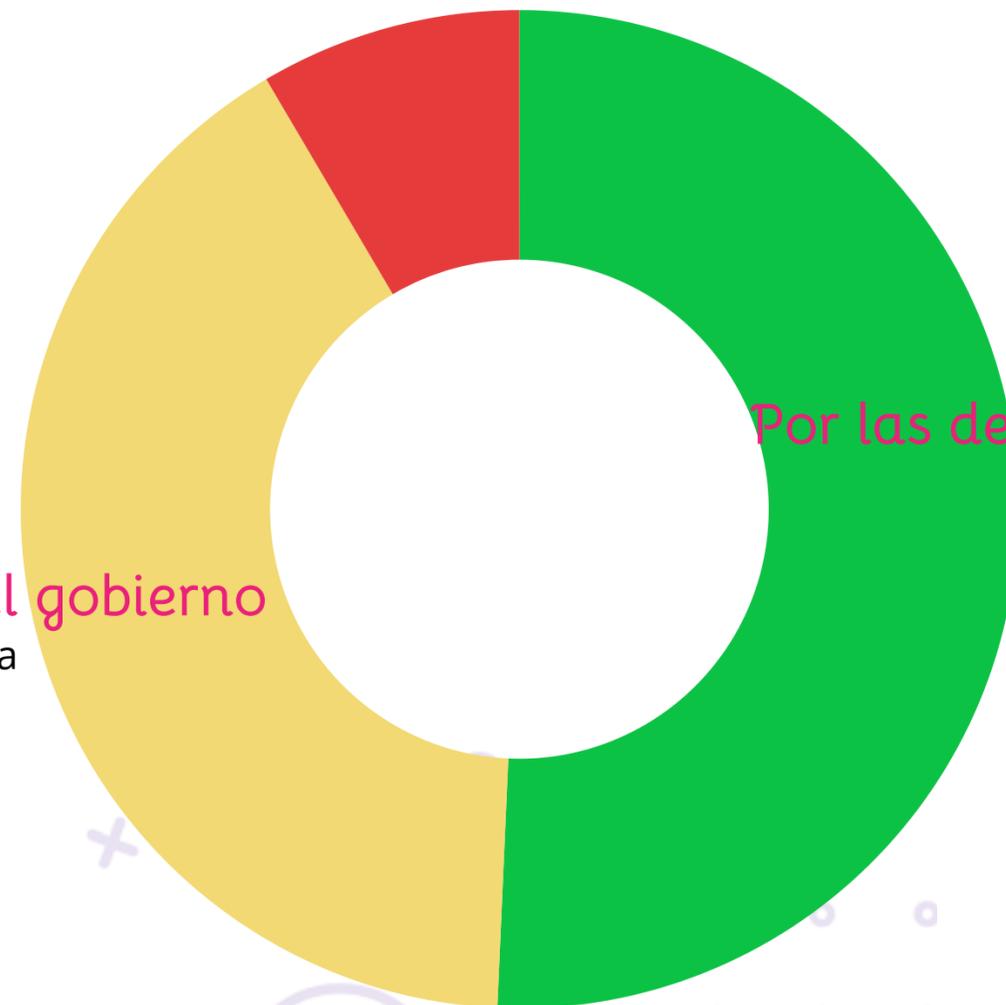
Participación de 1o a 3er grado de primaria

Los movimientos armados como la Independencia o la Revolución Mexicana surgieron porque:

Porque solamente con las armas se pueden hacer cambios

1,416 participaciones

Competencia Inicial
8.5%

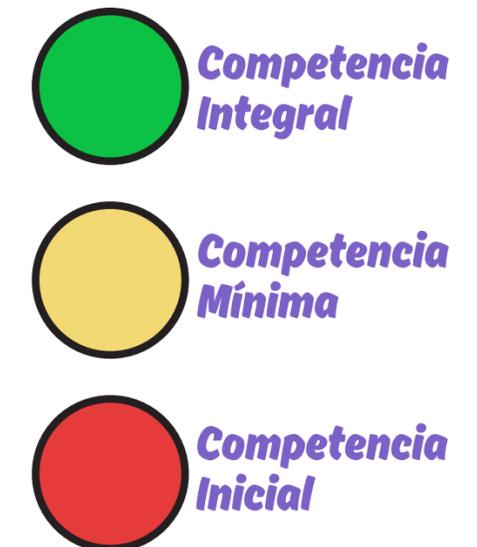


Por las desigualdades e injusticias

Competencia Integral
50.7%

Hubo desacuerdos con el gobierno

Competencia Mínima
40.8%

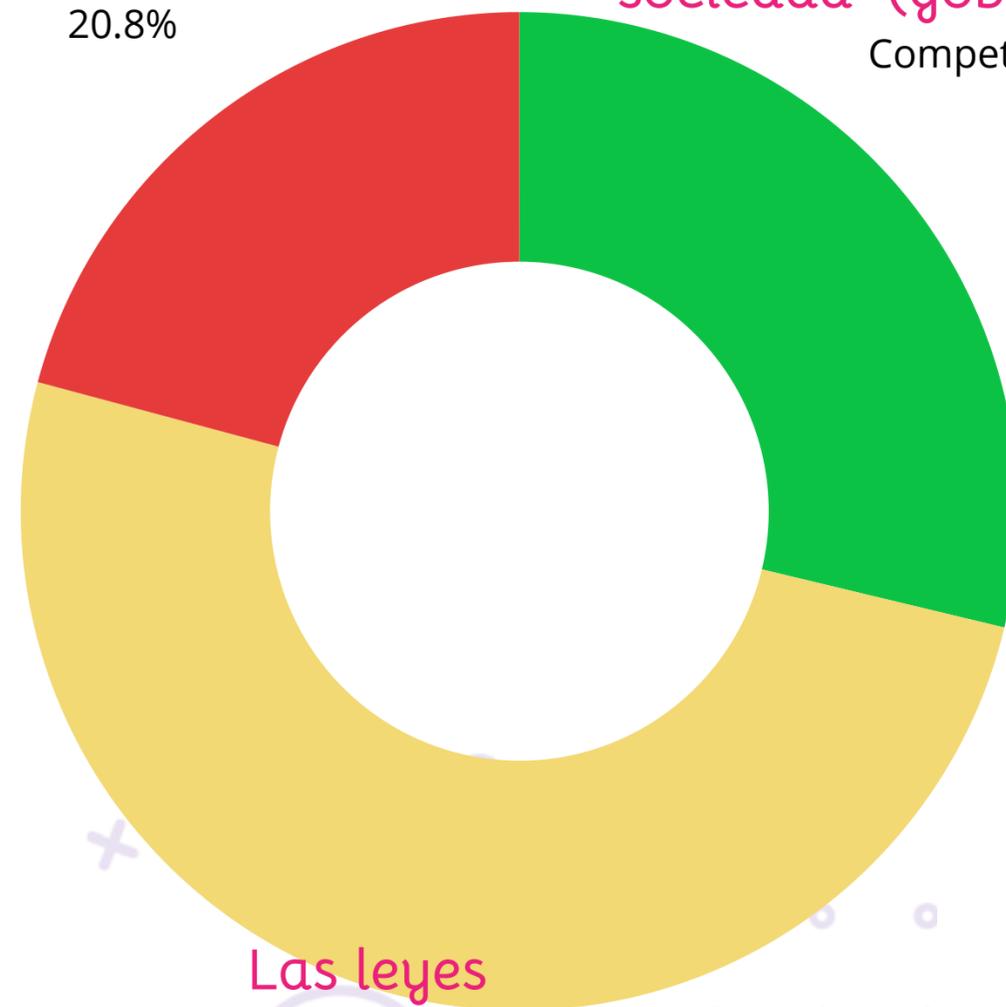


Participación de 1o a 3er grado de primaria

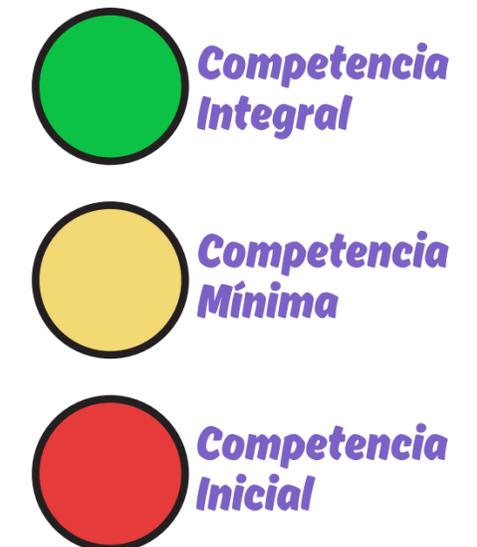
Nos dicen qué cosas podemos o no hacer:
1,416 participaciones

Los maestros y maestras
Competencia Inicial
20.8%

Las diferentes instituciones de la
sociedad (gobierno, familia, etc.)
Competencia Integral
28.7%



Las leyes
Competencia Mínima
50.4%



Participación de 1o a 3er grado de primaria

Alexa y Luis son hermanos, estudian en la misma escuela y grupo. Cuando llegan a casa, ayudan a su mamá en las labores ¿en cuál de los siguientes momentos se comente una injusticia contra alguien de ellos?

1,416 participaciones

Solamente tienen un juego geométrico y tienen que compartirlo

Competencia Inicial

20.8%

Alexa debe quedarse en casa para cuidar a sus demás hermanos porque es mujer

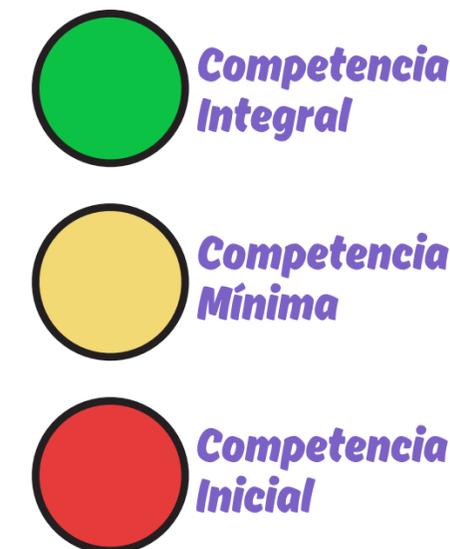
Competencia Integral

28.7%

La maestra pidió a Luis hacer un ejercicio en el pizarrón y ordenó a Alexa no ayudarlo

Competencia Mínima

50.4%





Red Digital

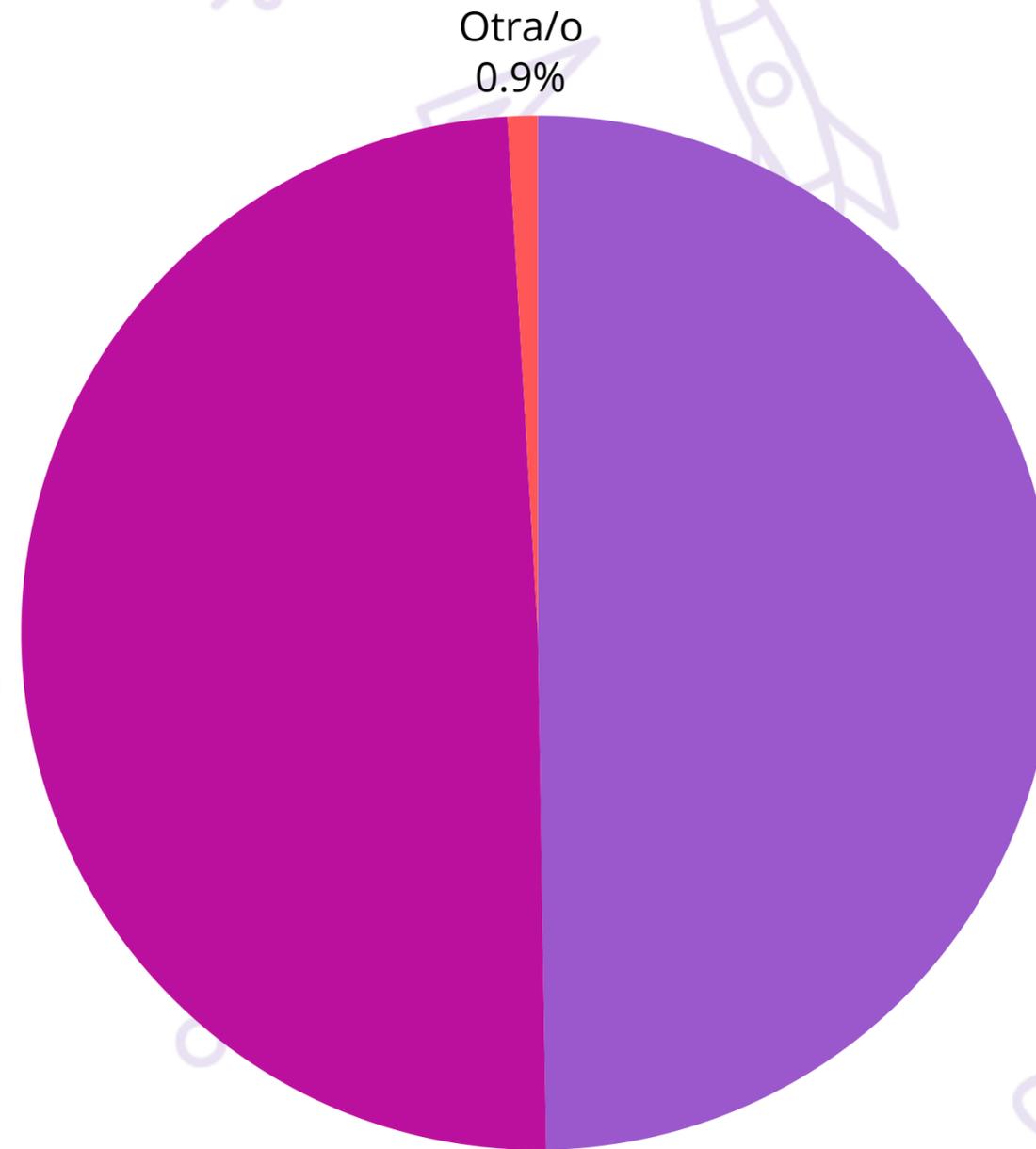
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Respuestas de cuarto a sexto grado de primaria

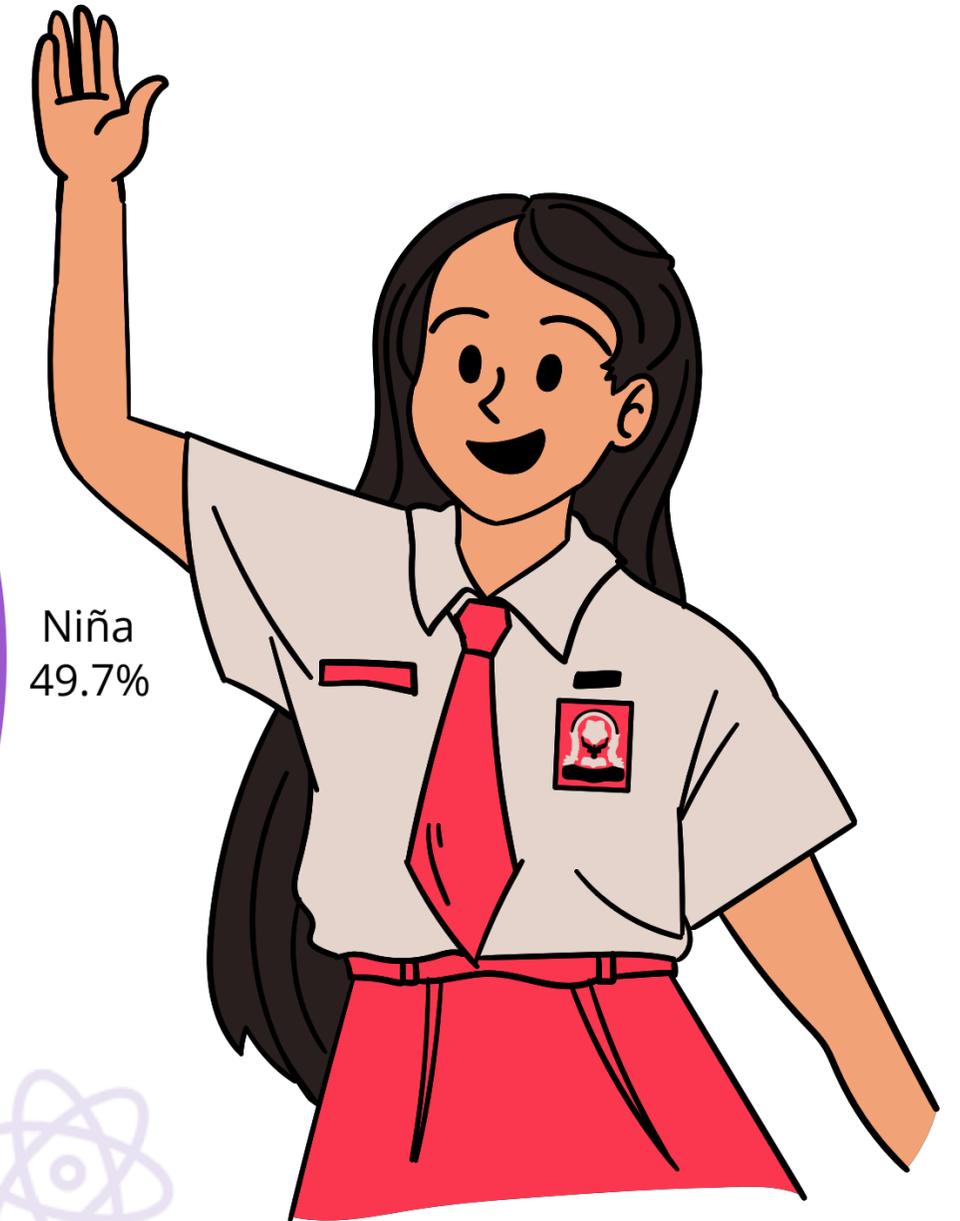
Participación por sexo 4o a 6o grado de primaria



Niño
49.3%



2,340 participaciones



Niña
49.7%

Participación de 40 a 60 grado de primaria

La maestra está buscando videos para mostrar a sus alumnos qué es la justicia, ¿cuál de los siguientes ejemplos podría usar para explicarlo?

2,340 participaciones

Un video donde unos vecinos capturan y castigan a un ladrón

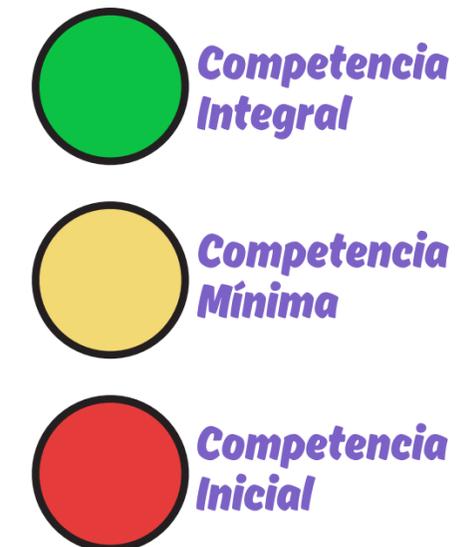
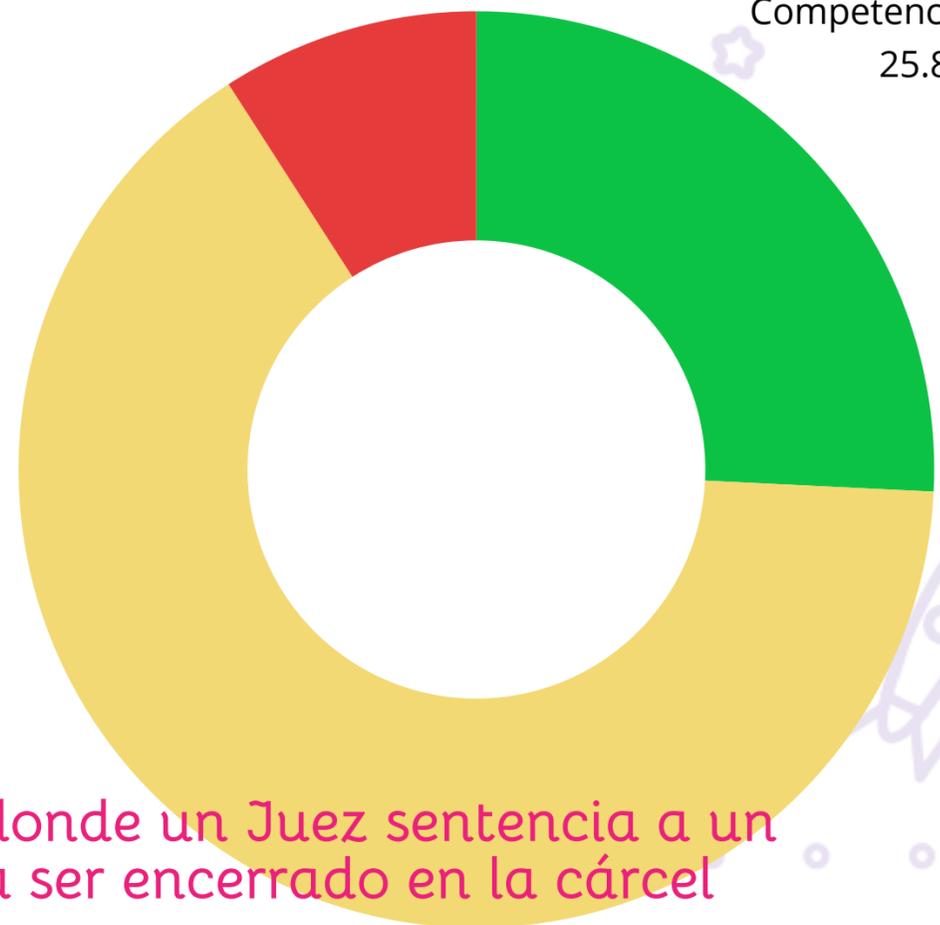
Competencia Inicial
9.1%

Un video donde una persona extravía su teléfono y otra se lo devuelve tras haberlo encontrado

Competencia Integral
25.8%

Un video donde un Juez sentencia a un ladrón a ser encerrado en la cárcel

Competencia Mínima
65.1%



Participación de 4o a 6o grado de primaria

Un maestro le pidió a sus alumnos tratar a sus compañeros como les gustaría ser tratados a ellos, ¿cuál crees que es el objetivo de esto?

2,340 participaciones

No causarle problemas al maestro

Competencia Inicial

6.5%

Llevarnos bien entre compañeros

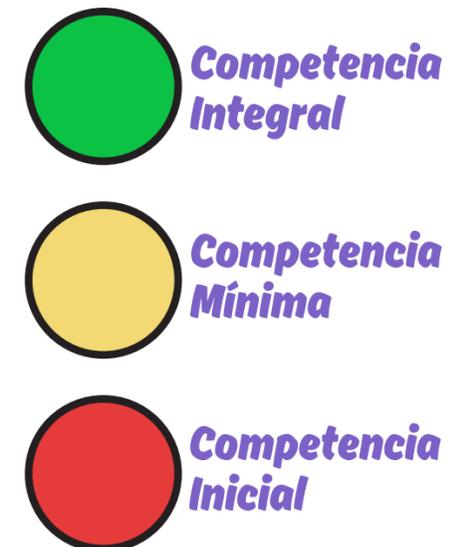
Competencia Mínima

28%

Fomentar el valor del respeto y el buen trato hacia otros

Competencia Integral

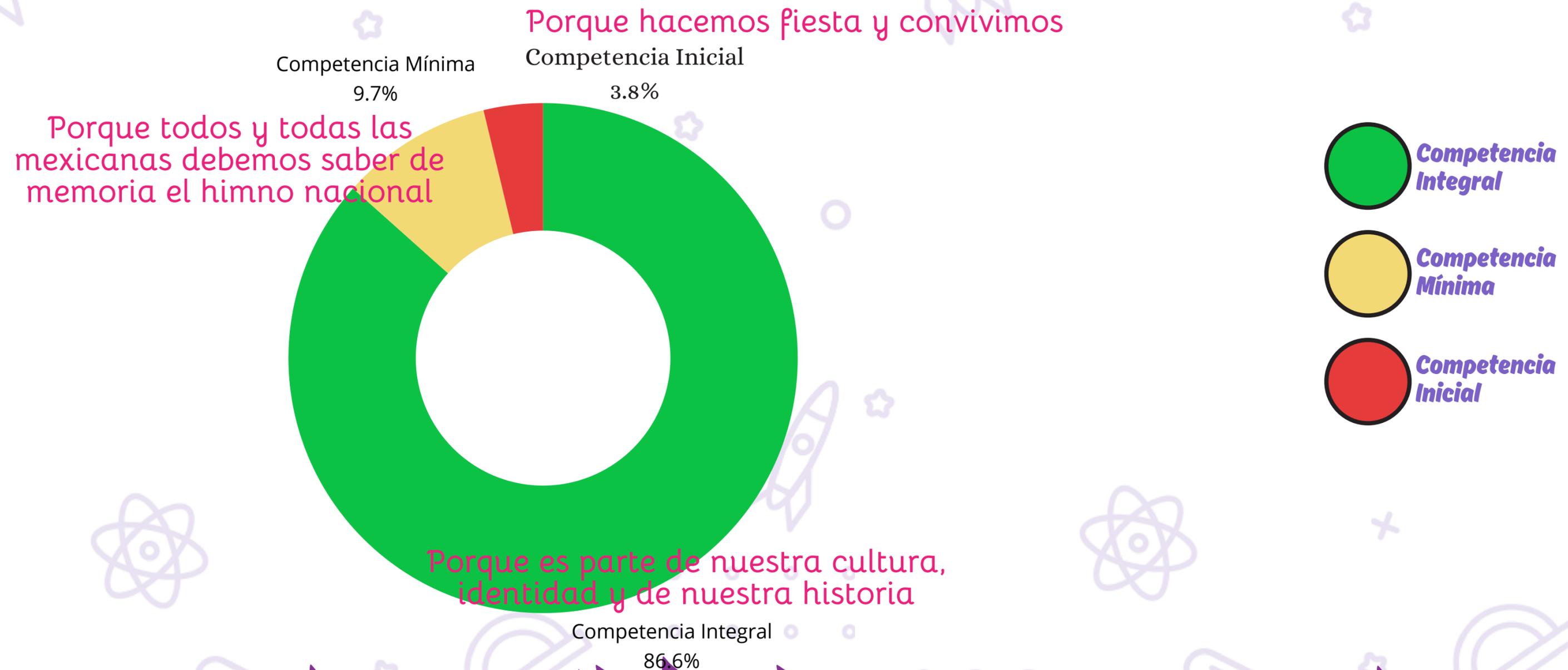
65.5%



Participación de 4o a 6o grado de primaria

El 15 de septiembre es el día del Himno Nacional Mexicano, ¿por qué es importante para ti y para los mexicanos?

2,340 participaciones



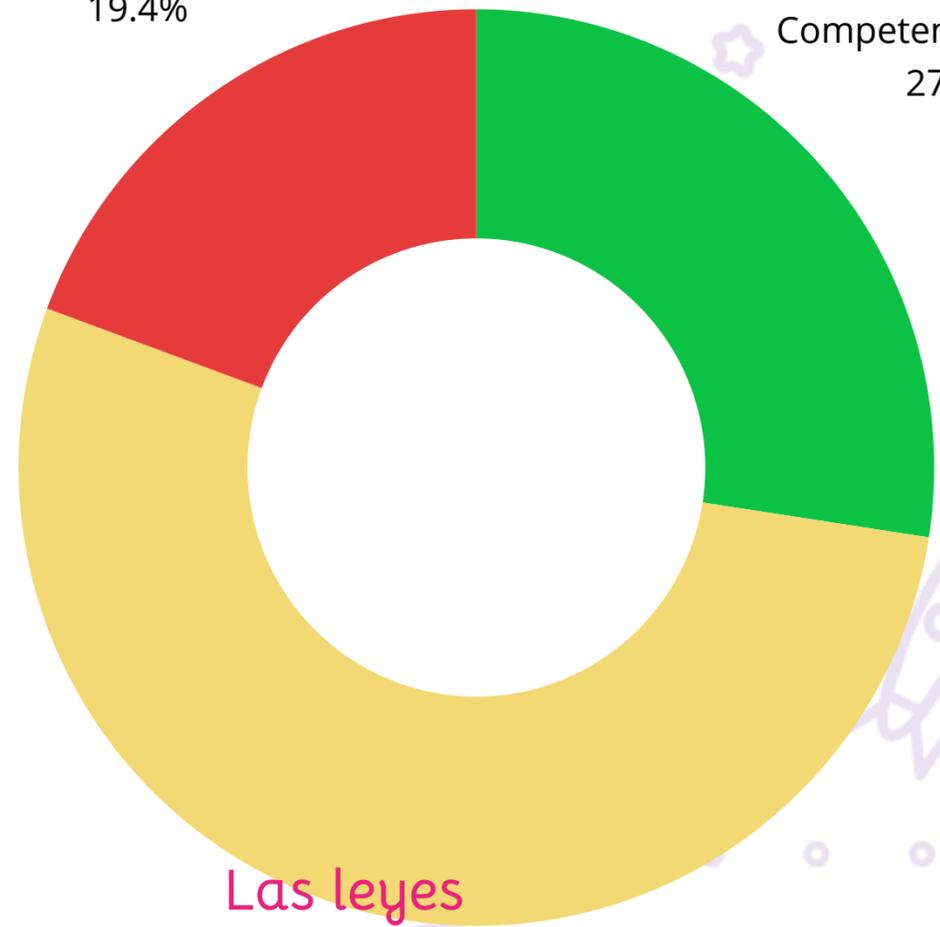
Participación de 40 a 60 grado de primaria

Es responsable de salvaguardar la integridad, seguridad y bienestar social:

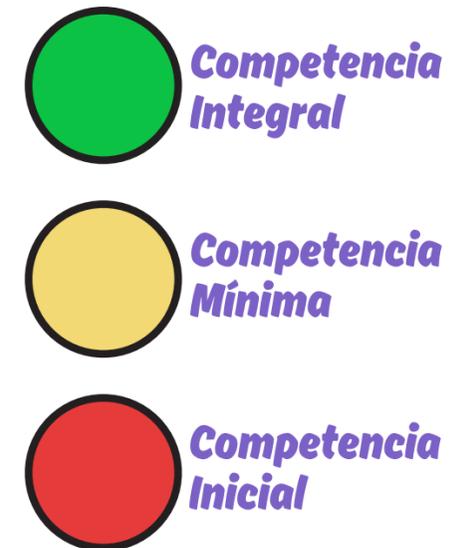
2,340 participaciones

Uno mismo
Competencia Inicial
19.4%

El gobierno
Competencia Integral
27.4%



Las leyes
Competencia Mínima
53.2%



Participación de 40 a 60 grado de primaria

Cuando alguien agrede o insulta a otra persona es:

2,340 participaciones

Una conducta aceptada entre los
compañeros de la escuela

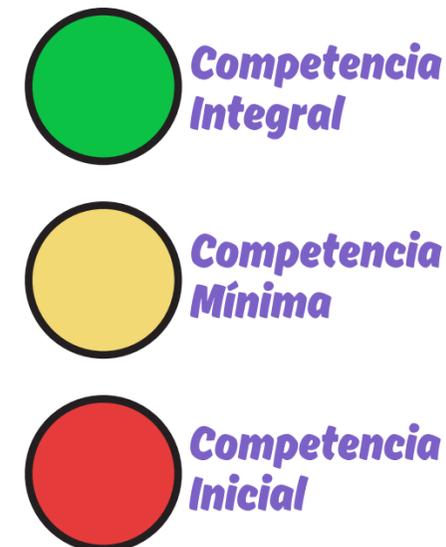
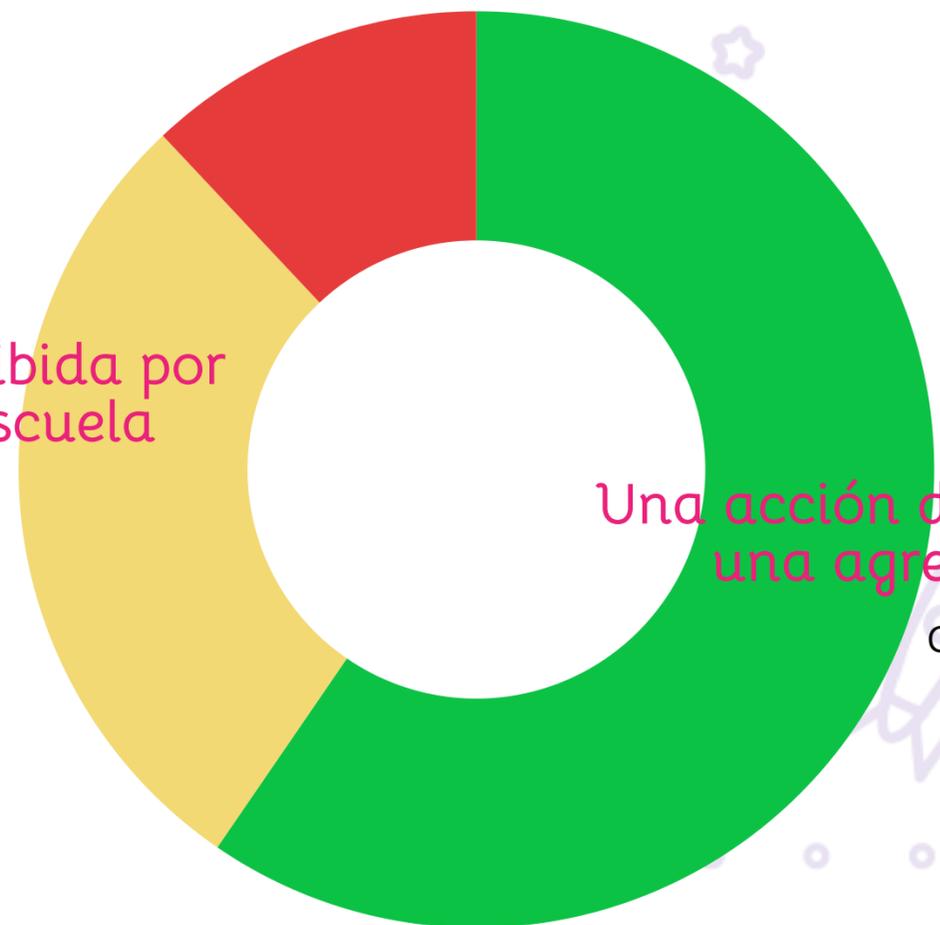
Competencia Inicial
12%

Una conducta prohibida por
las reglas de la escuela

Competencia Mínima
28.4%

Una acción de maltrato o violencia y
una agresión a sus derechos

Competencia Integral
59.6%





Red Digital

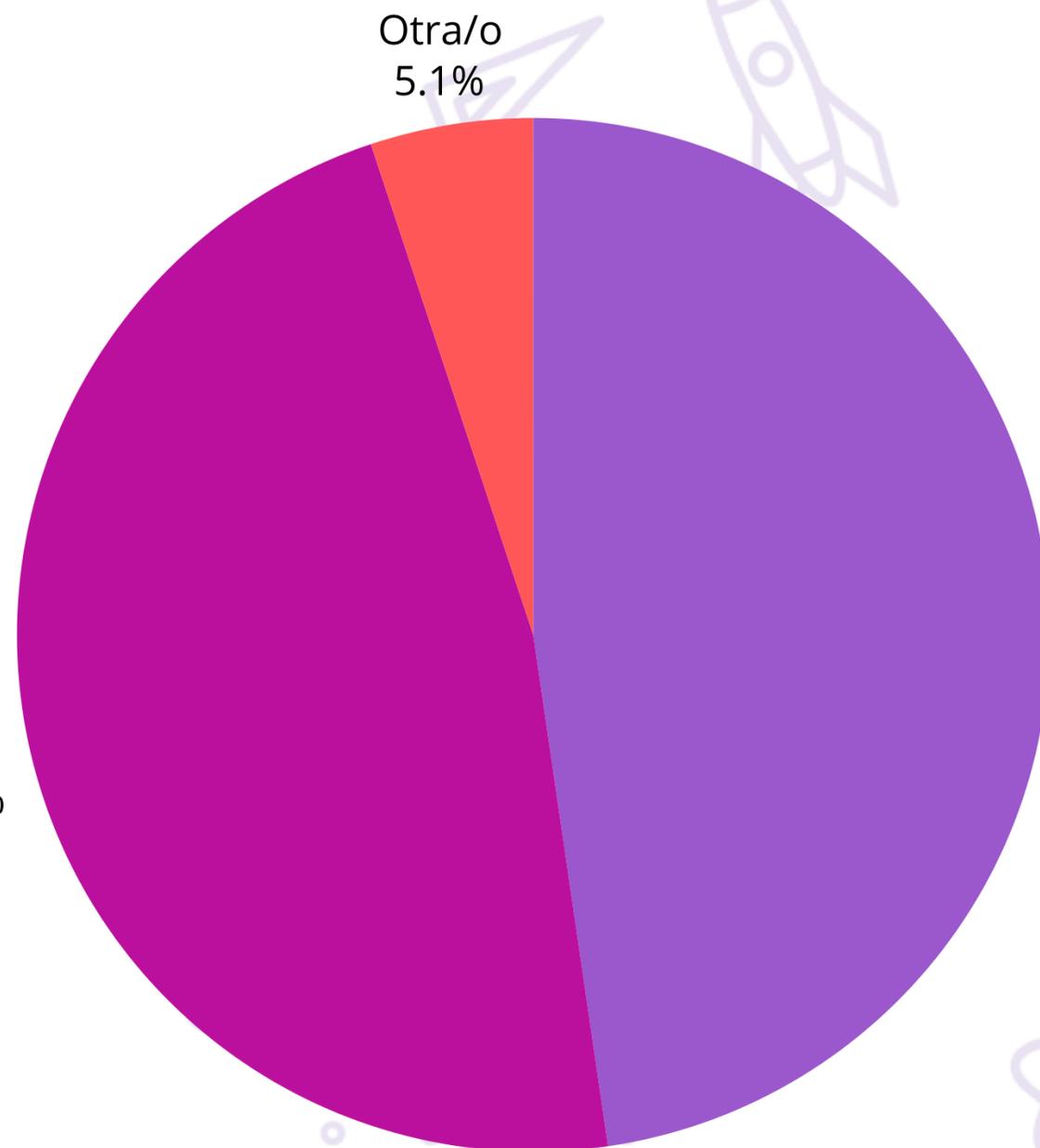
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Respuestas de primero a tercer grado de primaria

Participación por sexo nivel secundaria



Niño
47.2%



Niña
47.7%



216 participaciones

Participación de nivel secundaria

¿Qué es la justicia?

216 participaciones

Una virtud que orienta a dar a cada persona lo que le corresponde

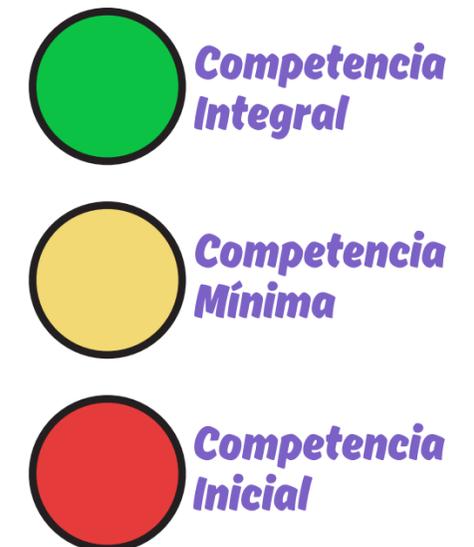
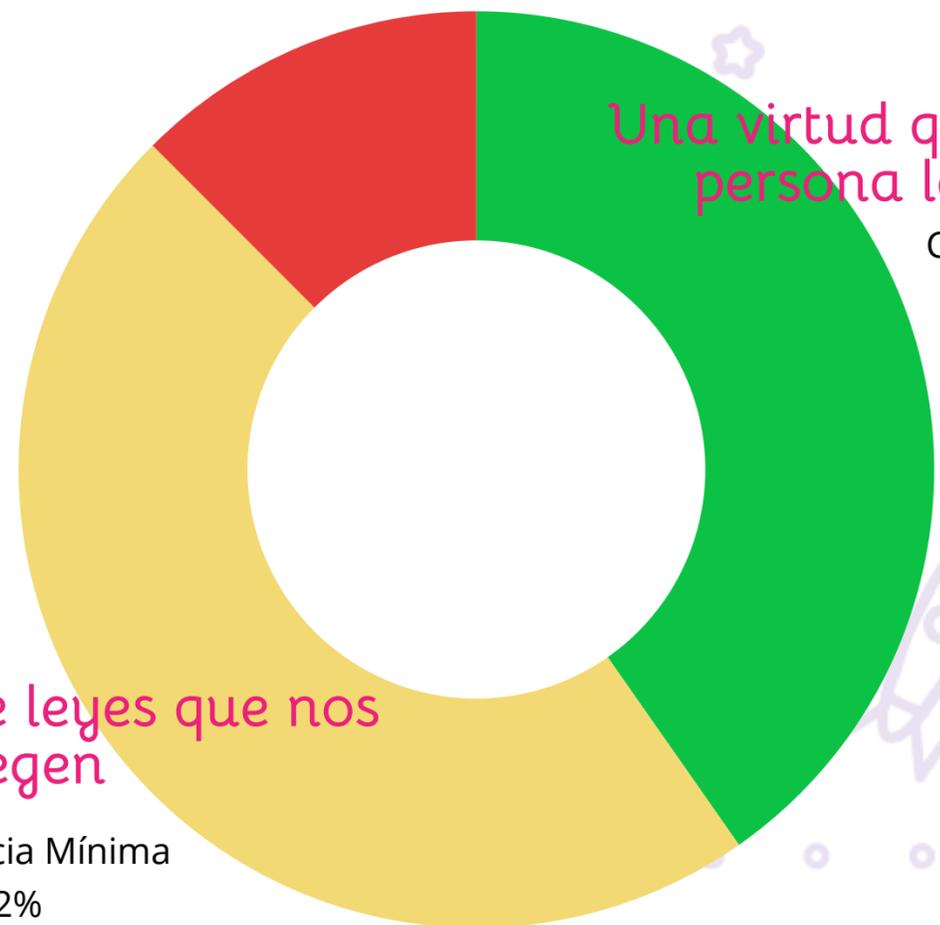
Competencia Inicial
12.5%

Una virtud que orienta a dar a cada persona lo que le corresponde

Competencia Integral
40.3%

Un conjunto de leyes que nos protegen

Competencia Mínima
47.2%



Participación de nivel secundaria

En la casa de Juan, su mamá hace los quehaceres de la casa y todos los días recoge de la escuela a él y a su hermana. Sin embargo, cuando su mamá tiene que salir a trabajar, su hermana María además de estudiar, se encarga de esos quehaceres ya que así se lo pidió su mamá, ¿qué le corresponde hacer a Juan?

216 participaciones

Como solamente debe estudiar, debe hacerlo con mucho esmero

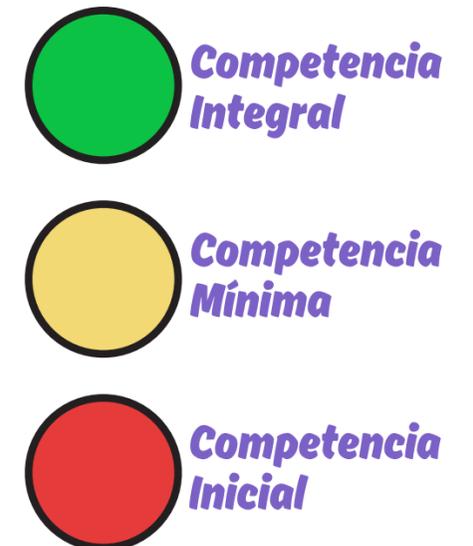
Competencia Inicial
14.8%

Competencia Mínima
16.7%

Debe respetar la decisión de su mamá para que todo salga bien

Repartir los quehaceres entre su hermana y él para que ella no tenga que hacerlo sola

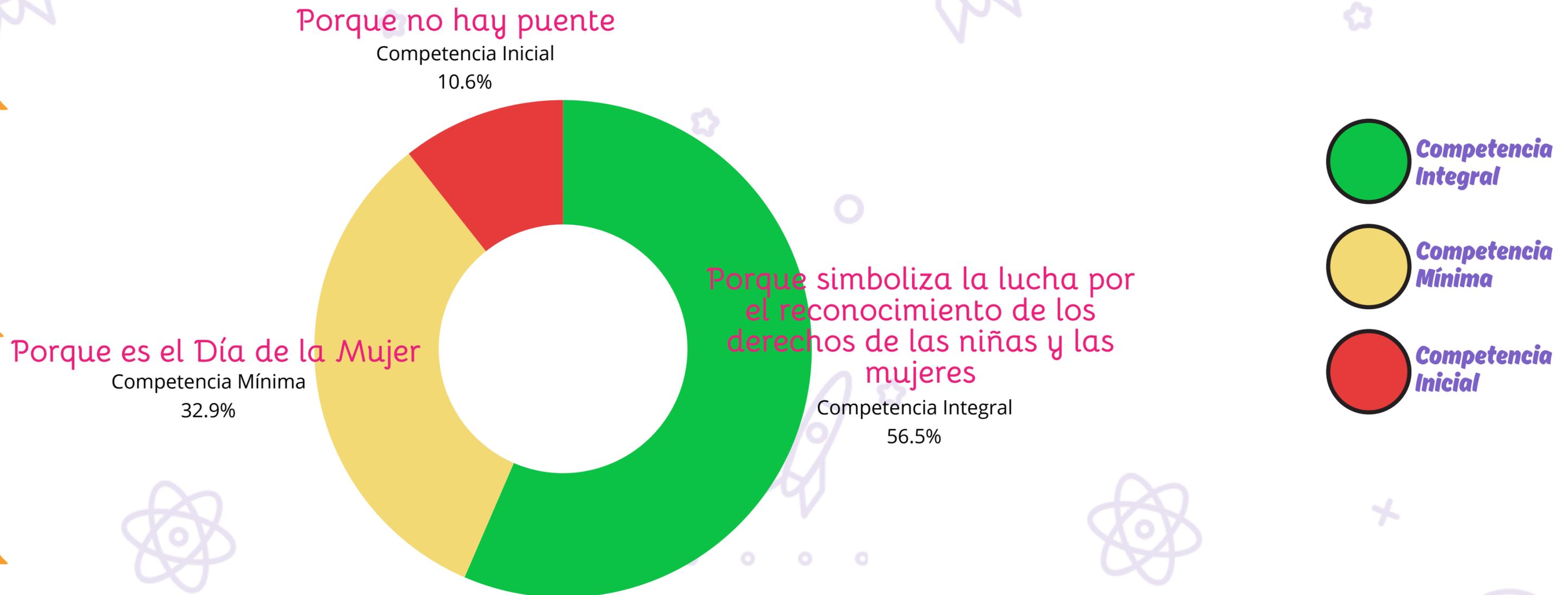
Competencia Integral
68.5%



Participación de nivel secundaria

¿Por qué se conmemora y no se celebra el 8 de marzo?

216 participaciones



Participación de nivel secundaria

¿Por qué existe un Instituto Nacional de las Mujeres?

216 participaciones

Porque ya hay muchas instituciones de hombres

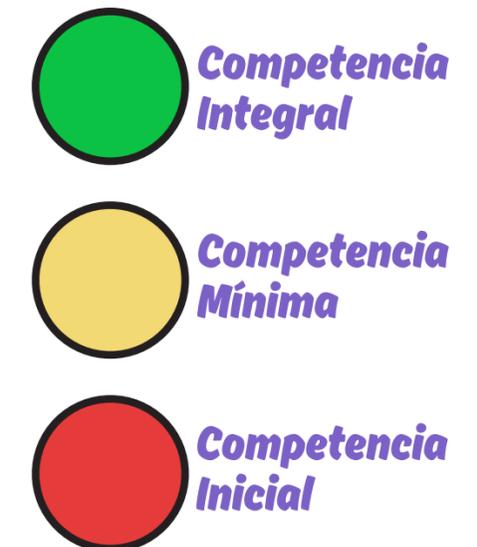
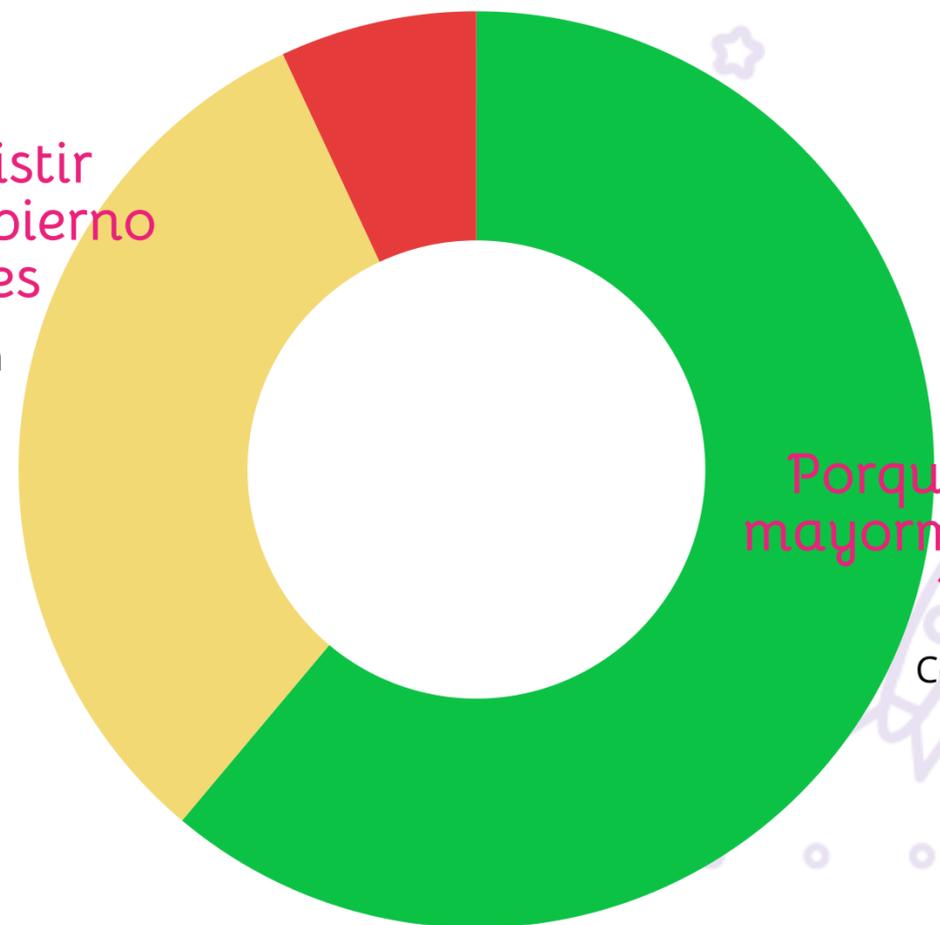
Competencia Inicial
6.9%

Porque deben existir instituciones de gobierno para las mujeres

Competencia Mínima
31.9%

Porque las mujeres son mayormente vulneradas y violentadas

Competencia Integral
61.1%



Participación de nivel secundaria

Un adolescente de segundo de secundaria recibe burlas por parte de los maestros y alumnos por ser indígena y por su forma de hablar, ¿qué harías ante esto?

216 participaciones

Trataría de consolarlo y hacer que se sienta mejor

Competencia Inicial

12%

Organizaría a mis compañeros para acudir a la autoridad y denunciar lo que ocurre

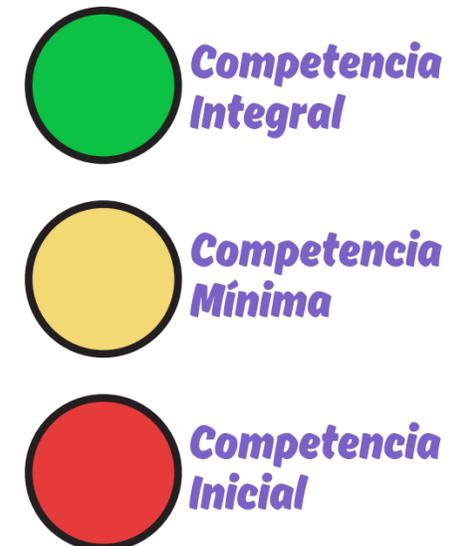
Competencia Integral

36.1%

Lo aconsejaría para que vaya a presentar una queja o denuncia para que castiguen a quienes le hacen daño

Competencia Mínima

51.9%



- El municipio con más participaciones este mes fue Lerma con 1,075 encuestas realizadas.
- La escuela con más participaciones fue 15EPRO191E ING. ANSELMO CAMACHO con 768 participaciones.
- La pregunta donde se obtuvo un mayor porcentaje de respuestas en un nivel de competencia Integral fue en la del indicador que mide el “Conocimiento del Calendario Cívico” con 2,866 participaciones equivalentes al 72.15%.
- La pregunta donde se obtuvo un mayor porcentaje de respuestas en un nivel de competencia Inicial fue en la del indicador que mide el “Identificación de las instituciones” con 763 participaciones equivalentes al 19.20%.

- El **39.02%** de Niñas y Niños de primero a tercero de primaria de **Ecatepec** piensa que si una maestra te solicita hacer un ejercicio en el pizarrón sin ayuda de alguien más es una injusticia.
- El **87.83%** de Niñas y Niños de cuarto a sexto de primaria de **Tepetzotlán** sabe que el tratar a las personas como nos gustaría ser tratados es una forma de fomentar el respeto y el buen trato.
- El **24.59%** de Niñas y Niños de cuarto a sexto de primaria de **Coacalco** opina que es responsabilidad de nosotros mismos de salvaguardar la integridad, seguridad y bienestar social.
- El **59.46%** de Adolescentes de secundaria de **Ixtapaluca** cree que lo que puede hacer para ayudar a una persona que recibe burlas por ser indígena es aconsejarlo para que presente una queja o denuncia.

iMuchas **Gracias!**