



Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Encuesta Infantil y Juvenil del mes de octubre 2022

Primeros hallazgos

La Encuesta Infantil y Juvenil del mes de octubre de 2022 de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana impulsada en el marco de los convenios suscritos entre el Instituto Electoral del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, registró en este primer mes de operación una participación total de **7,654 niñas, niños y adolescentes**. Estas participaciones constituyen una fuente relevante de información para monitorear el estado en el que se encuentran las competencias y habilidades cívicas que posee la futura ciudadanía del Estado de México.

En el presente informe, se dan a conocer los datos preliminares del ejercicio ya que constituyen la contabilización integral de las participaciones globales, mismas que permiten identificar la cantidad y proporción alcanzada por cada una de las tres opciones de respuesta a cada una de las seis preguntas contenidas en la encuesta para los tres subgrupos analizados:

- **1º a 3º Grado de Primaria,**
- **4º a 6º Grado de Primaria y**
- **Nivel Secundaria.**

La encuesta de octubre tuvo como finalidad medir competencias en torno al eje de aprendizaje **“Ejercicio responsable de la libertad”**. Las respuestas seleccionadas por las y los participantes, se correlacionan con los niveles de competencias medidos:

Nivel de competencia integral:	Nivel de competencia mínimo:	Nivel sin competencia:
Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y conciente para el ejercicio de las libertades básicas con respeto a las demás personas, la defensa de los derechos humanos y de la vida democrática.	Respuestas limitadas al conocimiento y apego a las normas, la obediencia a las figuras de autoridad sin compromisos asumidos por hacer valer las libertades de las demás personas.	Respuestas que denotan una escasa valoración por las libertades propias y su ejercicio responsable.

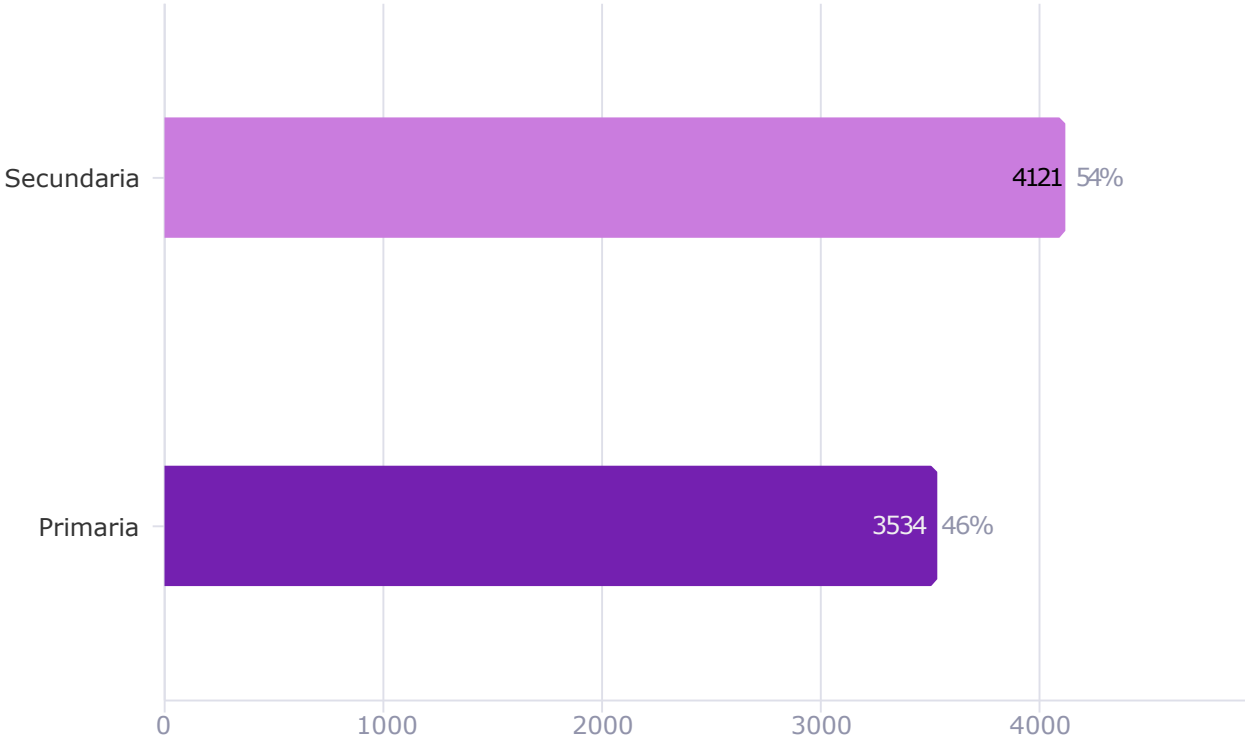
Los resultados son presentados por medio de gráficas que muestran los porcentajes de respuesta alcanzados a cada opción, a los cuales se ha colocado el nivel de competencia al que se refiere cada indicador. Cabe mencionar que debido a problemas de conectividad algunas respuestas no se registrarón al realizarse algunos cuestionarios, debido a lo anterior las cantidades totales por respuesta comparadas con el total general generara diferencias. permitirán identificar vertientes estratégicas para reforzar nuestros contenidos en favor de la educación cívica de la población.

I Participación por nivel educativo.....	5
II. Participación por grado escolar del nivel primaria.....	6
III. Participación por grado escolar del nivel secundaria.....	7
IV.Municipios de mayor participación del nivel primaria.....	8
V.Municipios de mayor participación del nivel secundaria.....	9
VI.Resultados de la encuesta aplicada de 1º. a 3º. de primaria.....	10
VII.Resultados de la encuesta aplicada de 4º. a 6º. de primaria.....	13
VIII.Resultados de la encuesta aplicada en nivel secundaria.....	16



Nivel educativo de las participaciones

7655 Respuestas

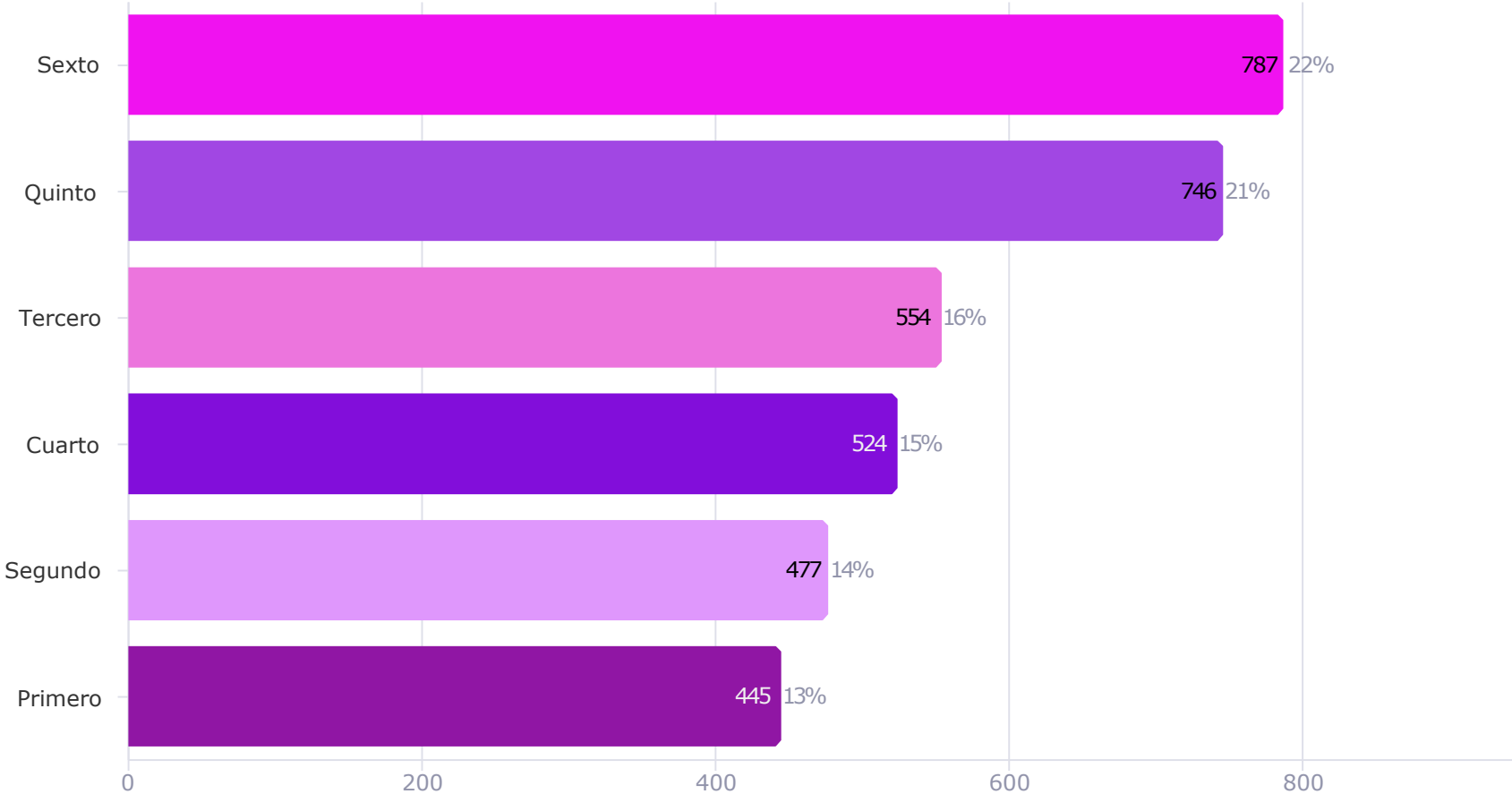


II. Participación por grado escolar del nivel primaria



¿En qué grado de primaria se aplicó la encuesta?

3533 Respuestas

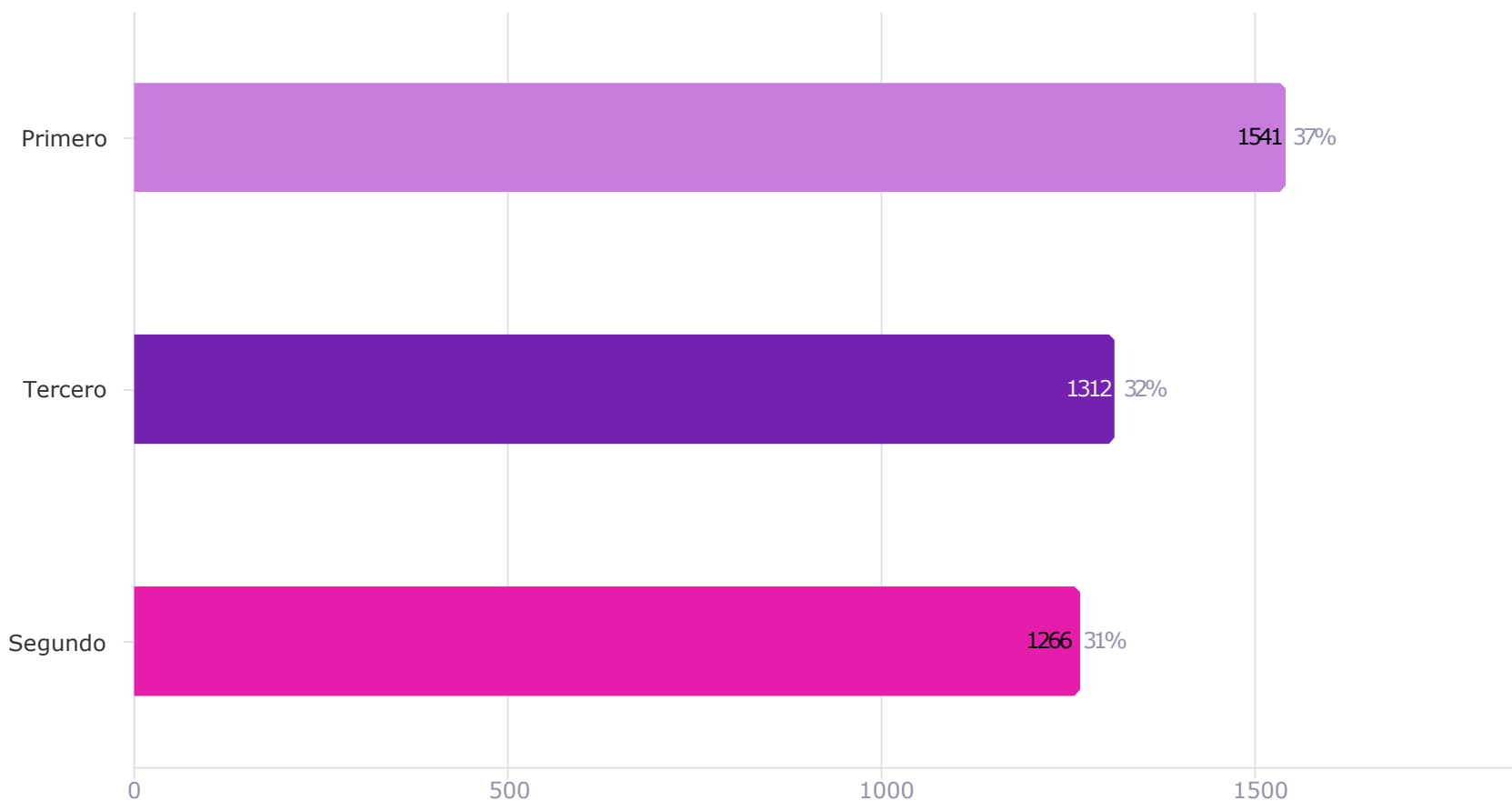


III. Participación por grado escolar del nivel secundaria



¿En qué grado de secundaria se aplicó la encuesta?

4119 Respuestas

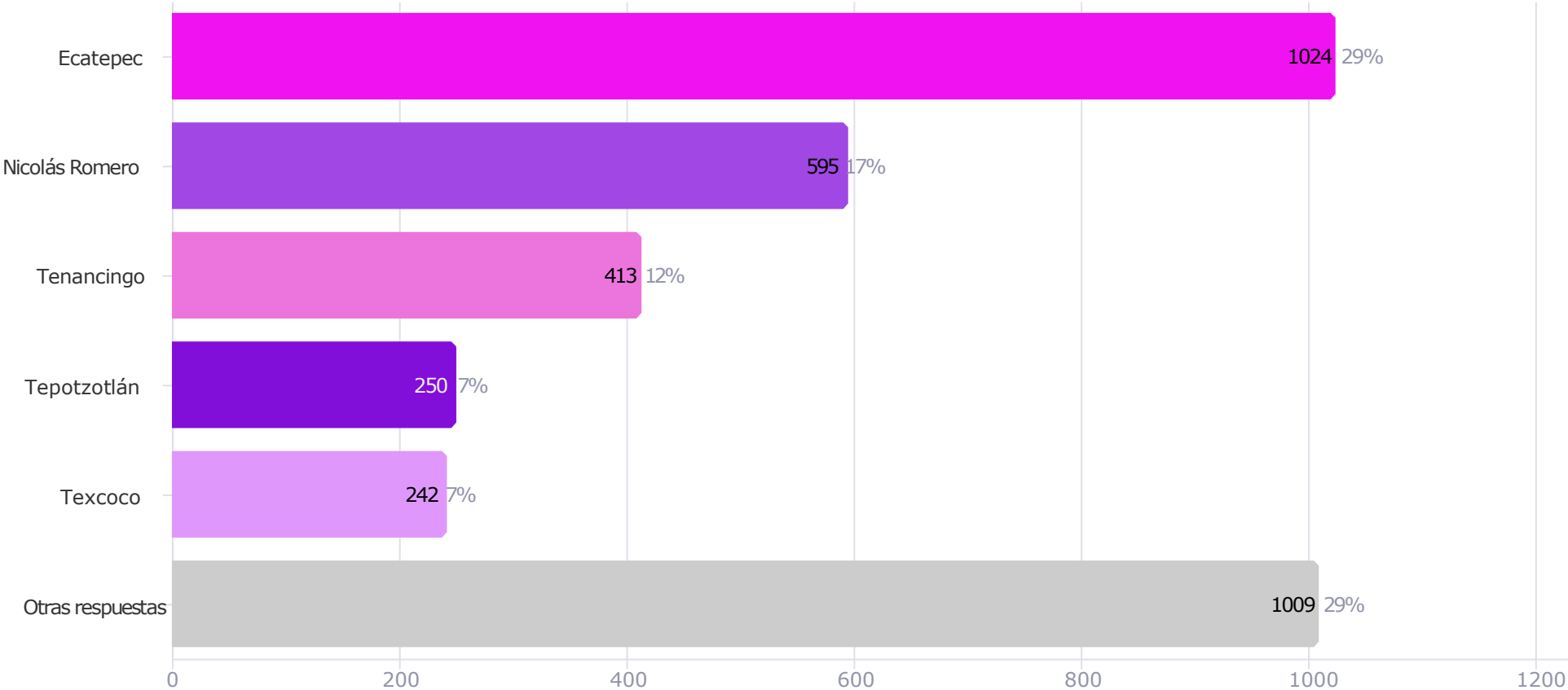


IV. Municipios de mayor participación del nivel primaria



Municipios con mayor participación

3533 Respuestas

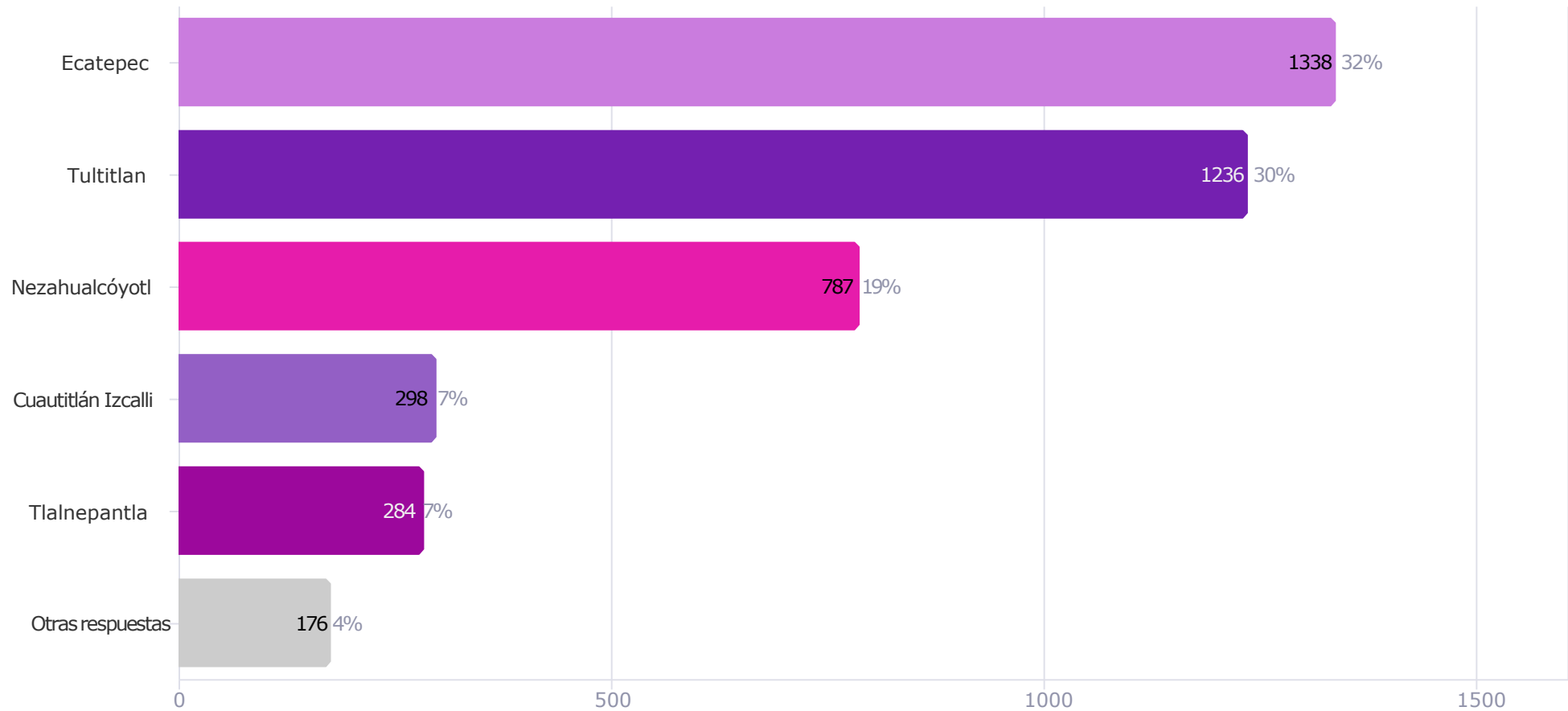


V. Municipios de mayor participación del nivel secundaria



Municipios con mayor participación

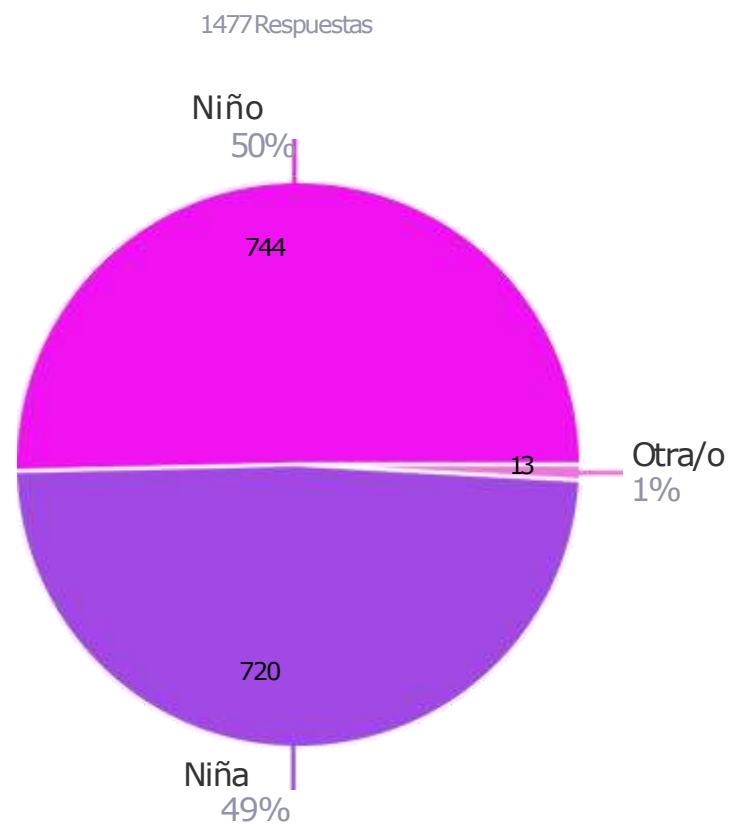
4119 Respuestas



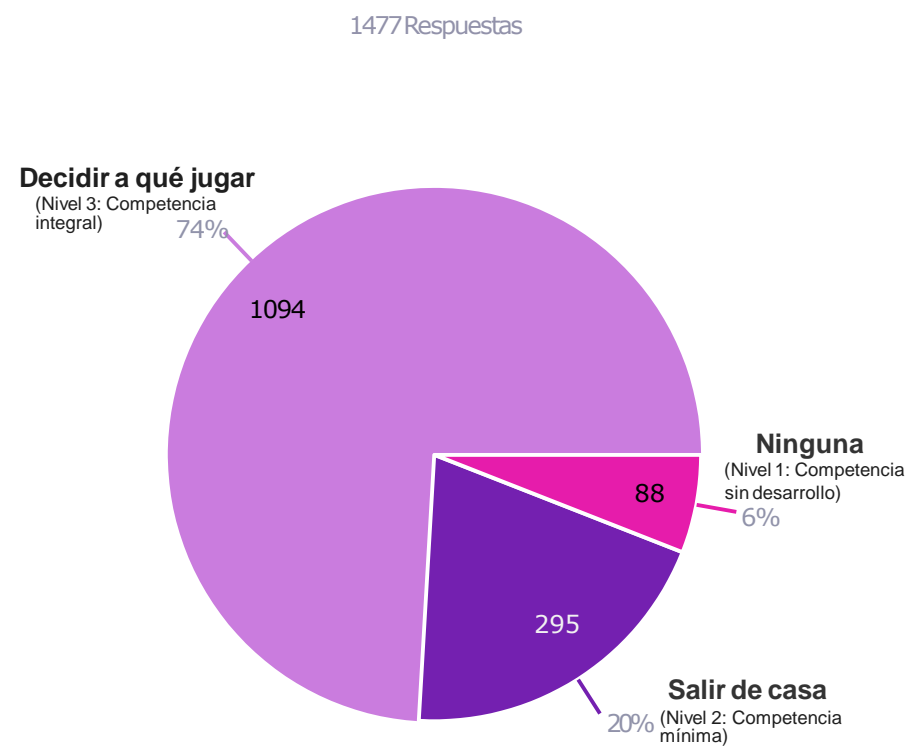
VI. Resultados de la encuesta aplicada de 1°. a 3°. de primaria



Género con el que se identifican las participaciones



¿Qué actividad puedes hacer con libertad y sin ayuda de alguien mayor?

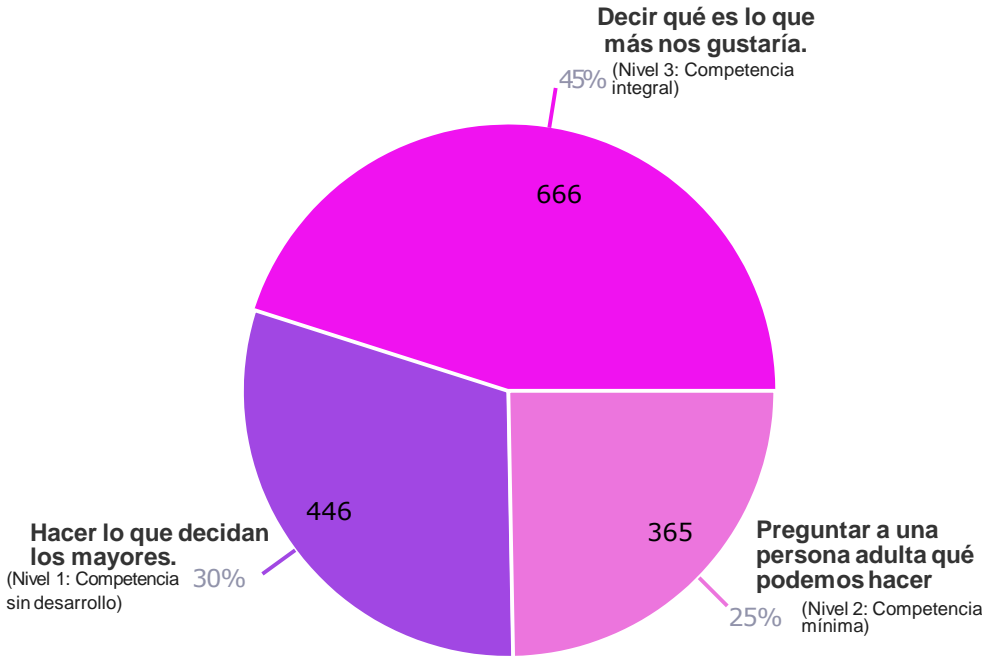


VI. Resultados de la encuesta aplicada de 1°. a 3°. de primaria



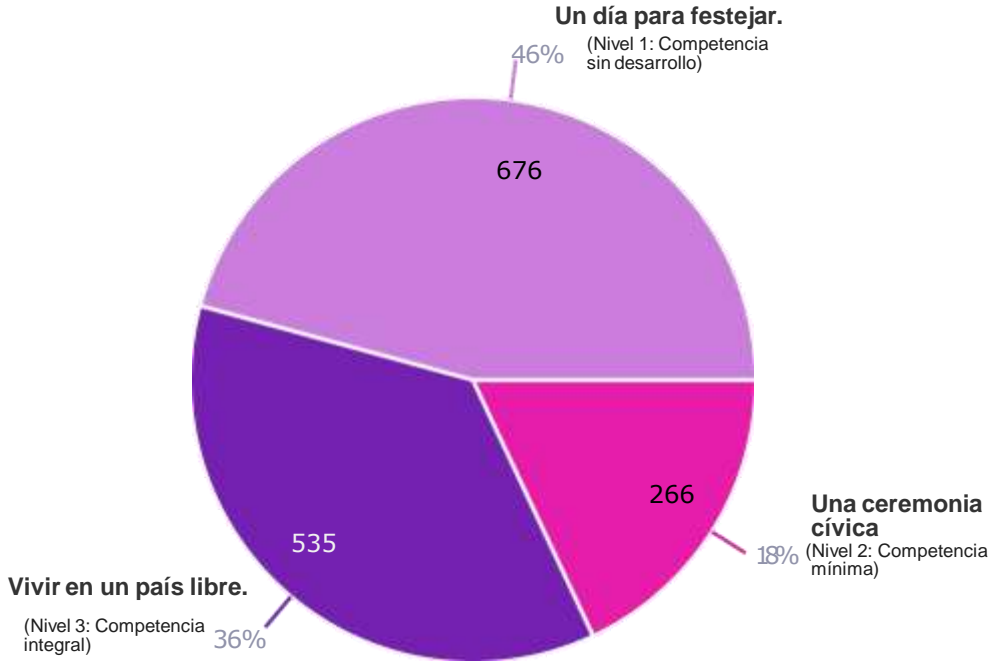
En mi casa, cuando escogemos qué comer o a dónde salir, una buena idea es:

1477 Respuestas



¿Qué significa para mí la independencia de México?

1477 Respuestas

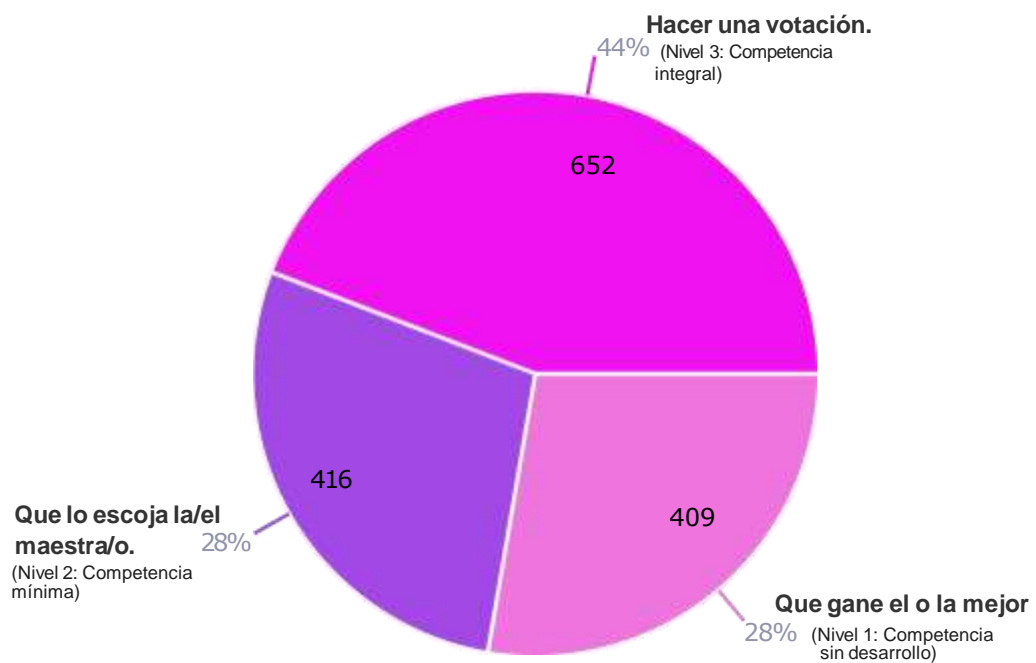


VI. Resultados de la encuesta aplicada de 1º. a 3º. de primaria



Para elegir al jefe o jefa de mi grupo, creo que lo mejor es:

1477 Respuestas

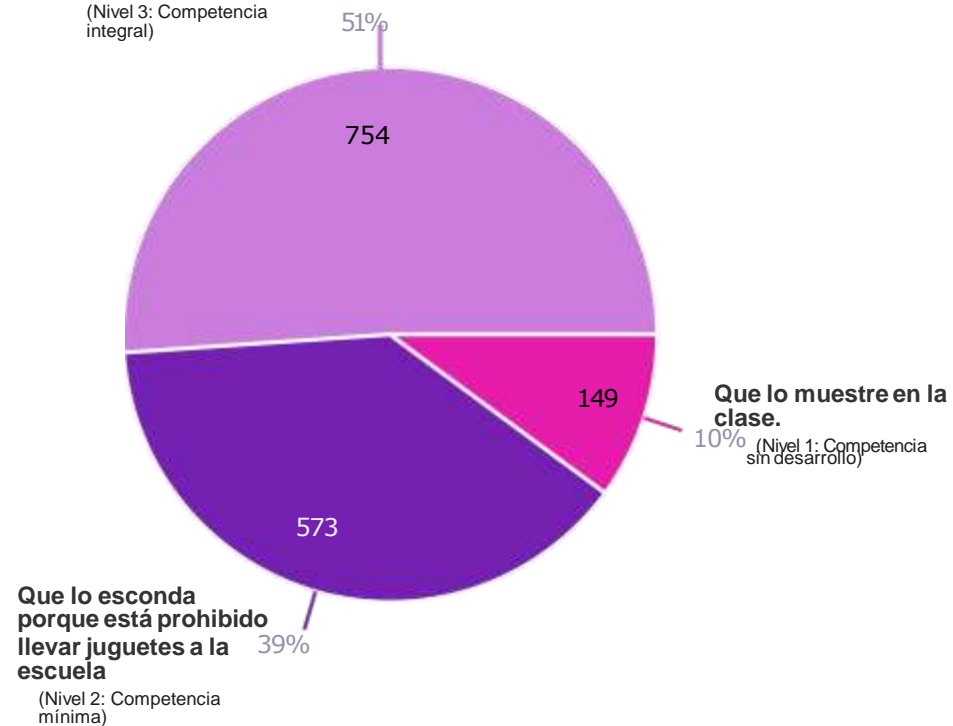


Lucía llevó un juguete a la clase y sus compañeros/as quieren que lo muestre para jugar, ¿Qué le aconsejarías hacer?

1476 Respuestas

Que espere al descanso para jugar.

(Nivel 3: Competencia integral)

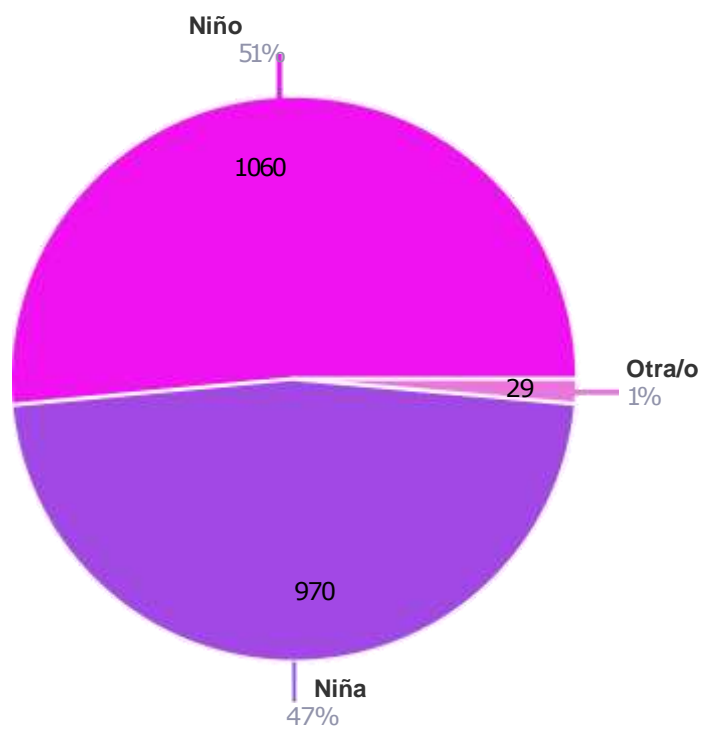


VII. Resultados de la encuesta aplicada de 4º. a 6º. de primaria



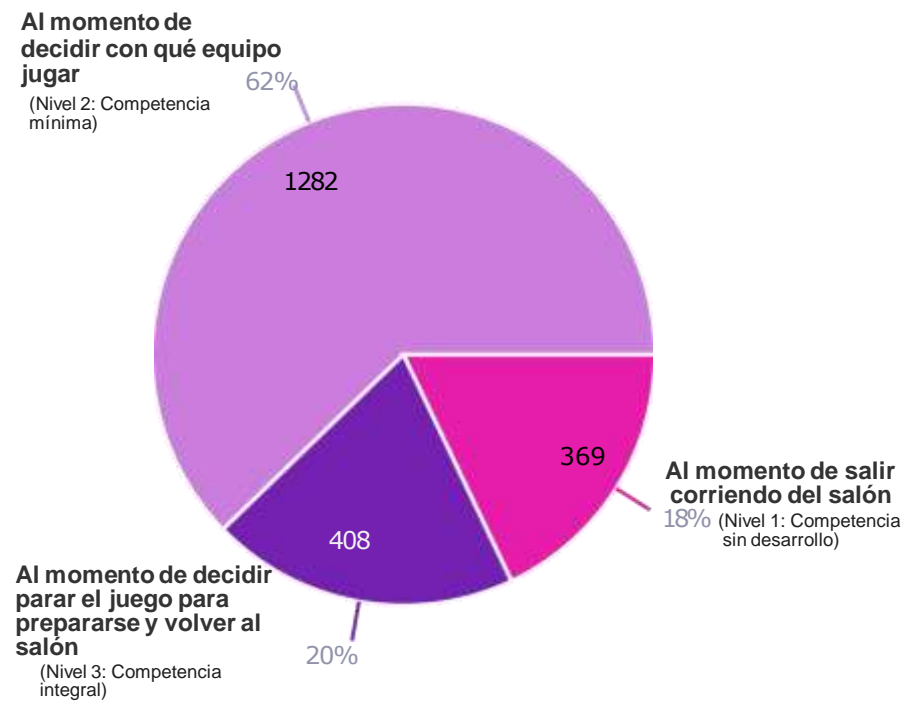
Género con el que se identifican las participaciones

2059 Respuestas



En cada recreo un niño que se llama Jorge sale a jugar fútbol, ¿en cuál de los siguientes momentos crees que Jorge está ejerciendo plenamente su libertad?

2059 Respuestas

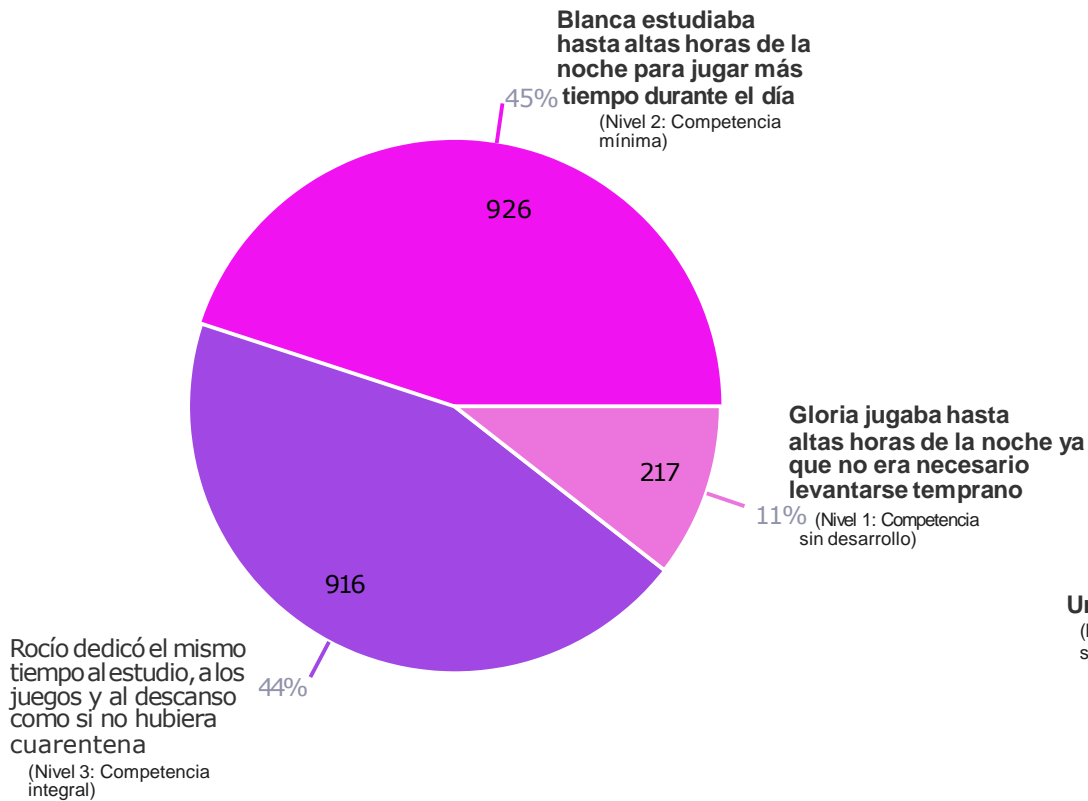


VII. Resultados de la encuesta aplicada de 4º. a 6º. de primaria



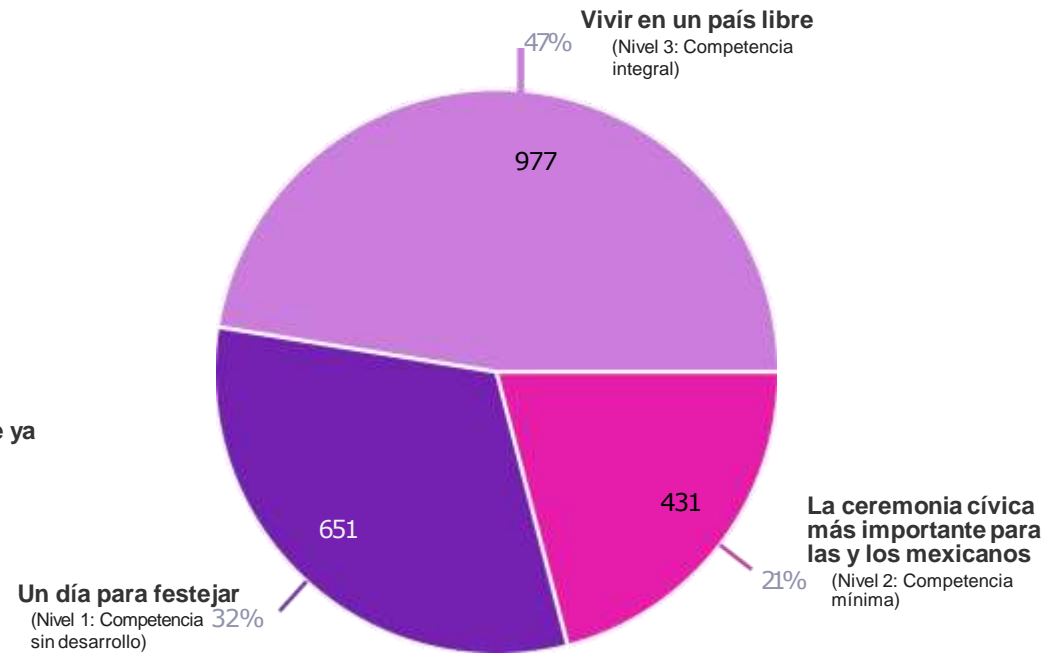
Unas amigas platicaron cómo administraron su tiempo durante la cuarentena ¿Quién te parece que utilizó mejor su libertad?

2059 Respuestas



¿Qué significa para mí la independencia de México?

2059 Respuestas

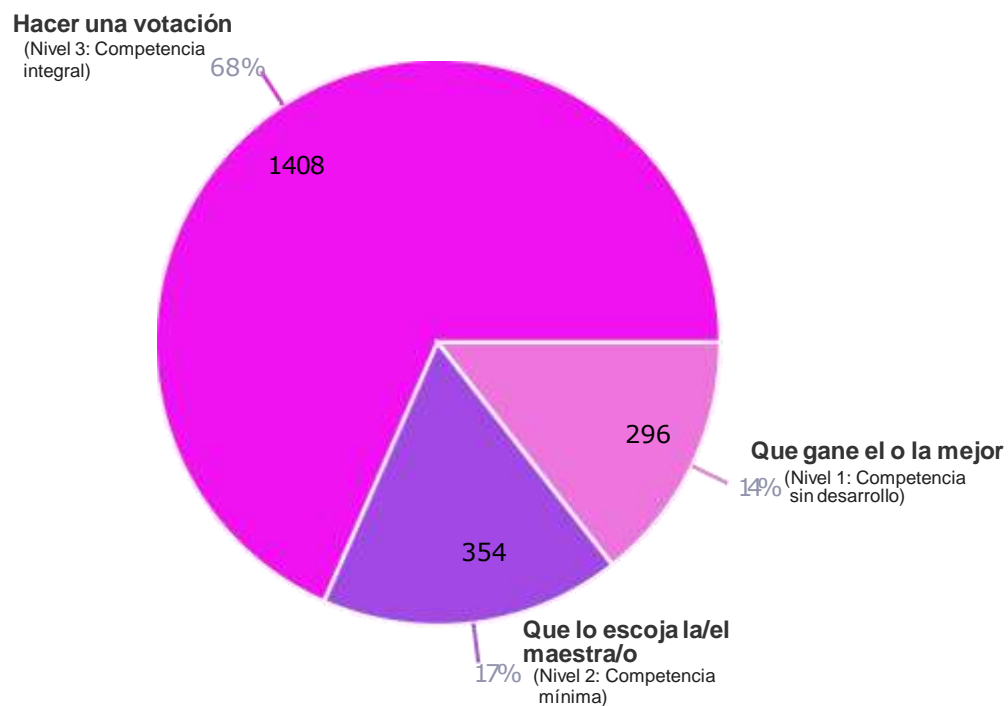


VII. Resultados de la encuesta aplicada de 4º. a 6º. de primaria



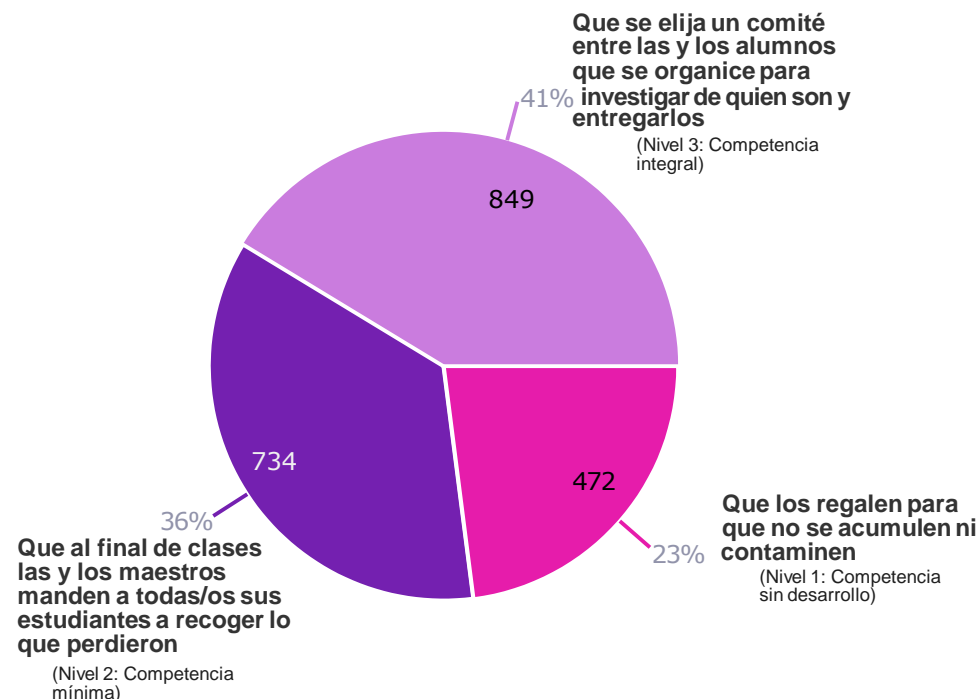
Para elegir al jefe o jefa de mi grupo, creo que lo mejor es:

2058 Respuestas



En la dirección de una escuela se acumulan diariamente objetos olvidados o extraviados, pero las y los maestros no tienen tiempo de investigar de quién son, ¿Cuál sería una solución donde las y los alumnos ejerzan autonomía en sus decisiones?

2055 Respuestas

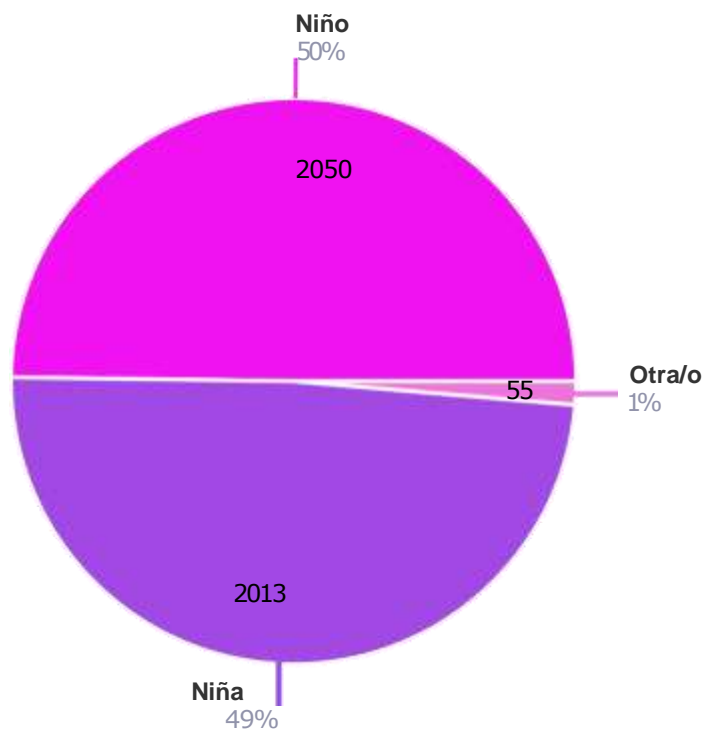


VIII. Resultados de la encuesta aplicada en nivel secundaria



Género con el que se identifican las participaciones

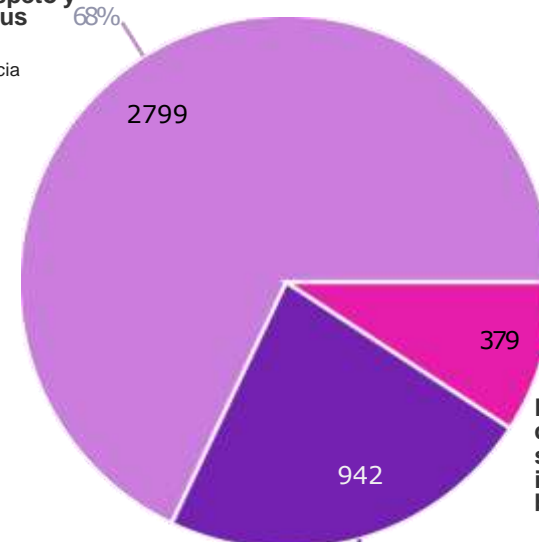
4118 Respuestas



Las personas tienen diferentes conceptos sobre la amistad, de las siguientes ¿Cuál se acerca más a tu forma de pensar?

4120 Respuestas

Es una relación entre dos o más personas basada en el respeto y aceptación de sus diferencias
(Nivel 3: Competencia integral)



Es algo que une a dos o más personas con los mismos gustos y formas de pensar
(Nivel 2: Competencia mínima)

Es una relación entre dos o más personas que se basa en el intercambio de beneficios
(Nivel 1: Competencia sin desarrollo)

VIII. Resultados de la encuesta aplicada en nivel secundaria



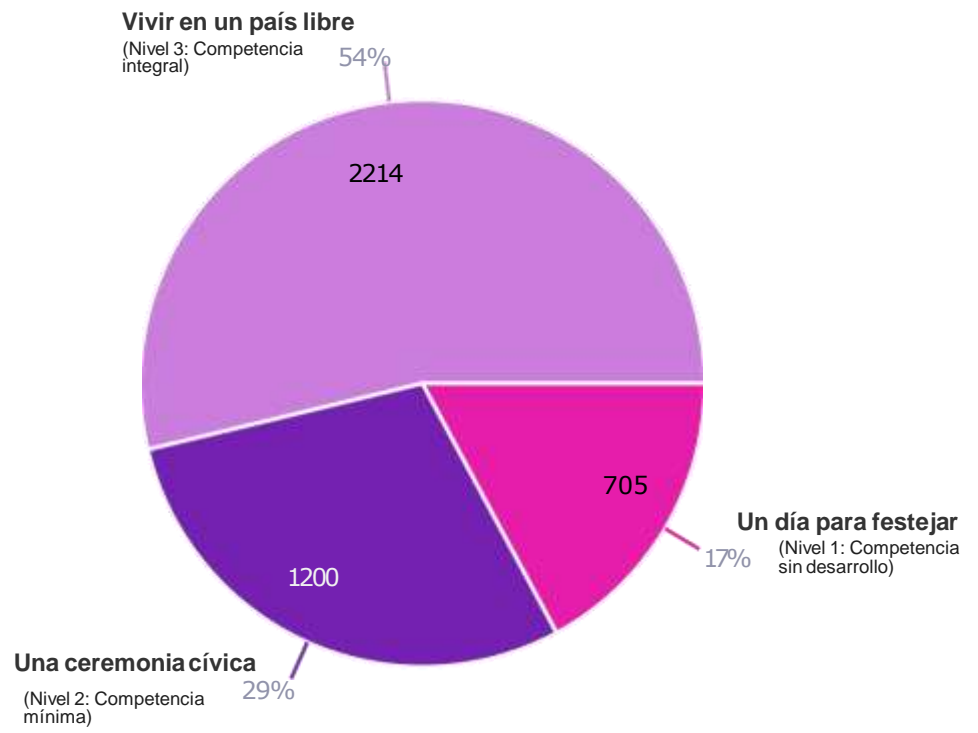
Tres amigas de tercer grado comentan su experiencia ya que han empezado a tener novio ¿Quién te parece que está llevando su noviazgo con mayor responsabilidad?

4120 Respuestas



¿Qué significa para mí la independencia de México?

4119 Respuestas

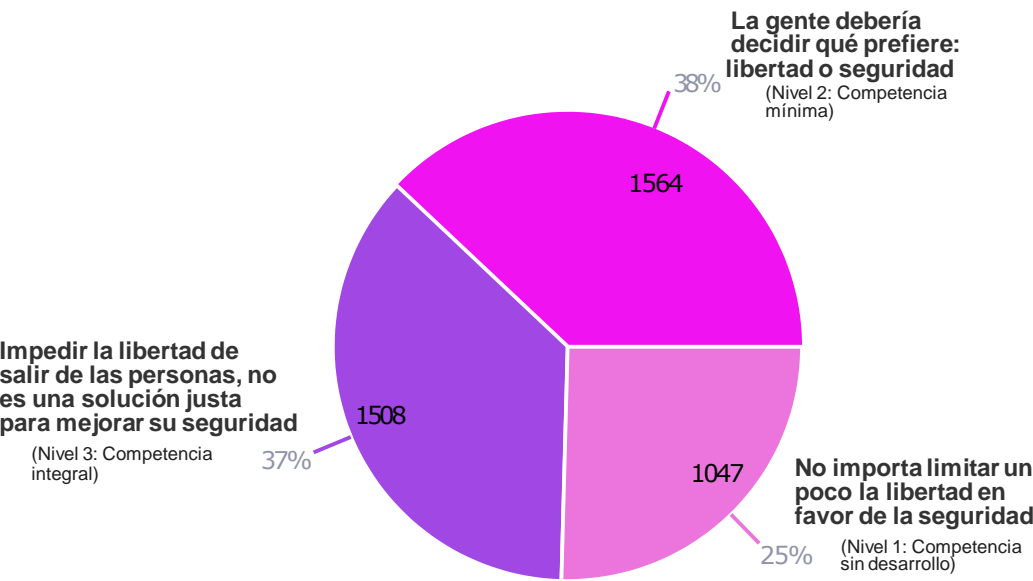


VIII. Resultados de la encuesta aplicada en nivel secundaria



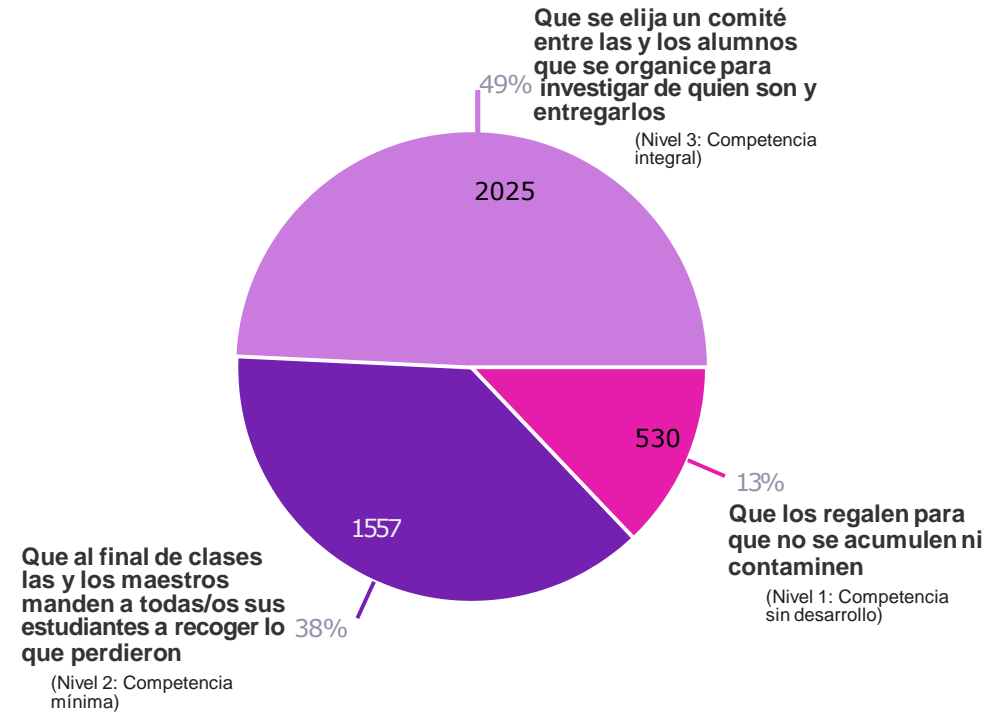
En algunos países, para reducir los crímenes se ha tomado como medida impedir que las personas salgan de casa a determinada hora, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se acerca más a tu forma de pensar sobre esto?

4119 Respuestas



En la dirección de una escuela se acumulan diariamente objetos olvidados o extraviados, pero las y los maestros no tienen tiempo de investigar de quién son, ¿Cuál sería una solución donde las y los alumnos ejerzan autonomía en sus decisiones?

4112 Respuestas





Gracias!