



Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

Encuesta Infantil y Juvenil

Febrero 2024

Primeros hallazgos

Presentación.....	1
Nivel educativo de las participaciones.....	3
Participación por grado escolar nivel primaria.....	4
Participación por grado escolar nivel secundaria.....	5
Participación por municipio nivel primaria.....	6
Participación por municipio nivel secundaria.....	7
Resultados de la encuesta 1o a 3er grado de primaria....	8
Resultados de la encuesta 4o a 6o de primaria.....	14
Resultados de la encuesta 1o a 3er grado de secundaria...20	
Conclusiones.....	26

Durante el mes de febrero del presente año se aplicó la Encuesta Infantil y Juvenil de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana en su segundo ciclo escolar de trabajo, incentivada gracias a los convenios entre el Instituto Electoral del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno del Estado de México y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, registrando una participación total de 4,626 niñas, niños y adolescentes. Estas participaciones constituyen una importante fuente de información para conocer las competencias y habilidades cívicas que posee la juventud y niñez mexiquenses.

En el presente informe, se dan a conocer los datos preliminares de este ejercicio que representa la contabilización integral de las participaciones que permiten identificar la cantidad y proporción alcanzada por cada una de las tres opciones de respuesta de las seis preguntas contenidas en la encuesta para los tres subgrupos analizados:

**Primero a tercero
de primaria**



**Cuarto a sexto de
primaria**



**Primero a tercero
de secundaria**

La encuesta de noviembre tuvo como finalidad medir competencias en torno al eje de aprendizaje **“Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad”**. Las respuestas seleccionadas por las y los participantes, se correlacionan con los niveles de competencias medidos:

Mínima

Respuestas limitadas al respeto de forma y no de fondo, regido por un estándar mínimo de convivencia sin compromisos asumidos por valorar la tolerancia y el respeto a la diversidad.

Integral

Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consiente para preservar la identidad colectiva y cultural, así como defender la diversidad y erradicar toda forma de discriminación o trato diferenciado.

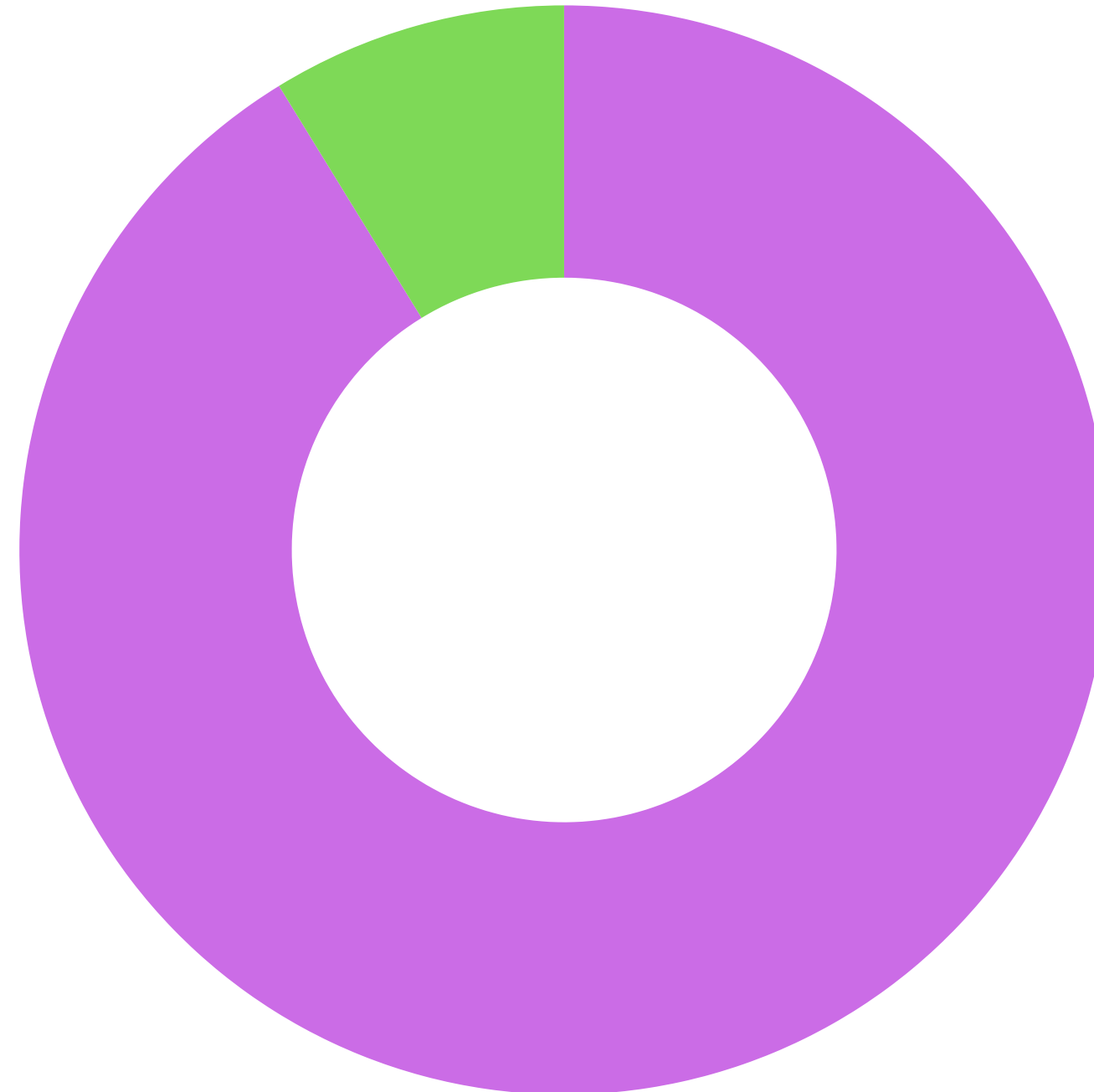
Inicial

Respuestas que denotan una escasa valoración por un sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.



Secundaria

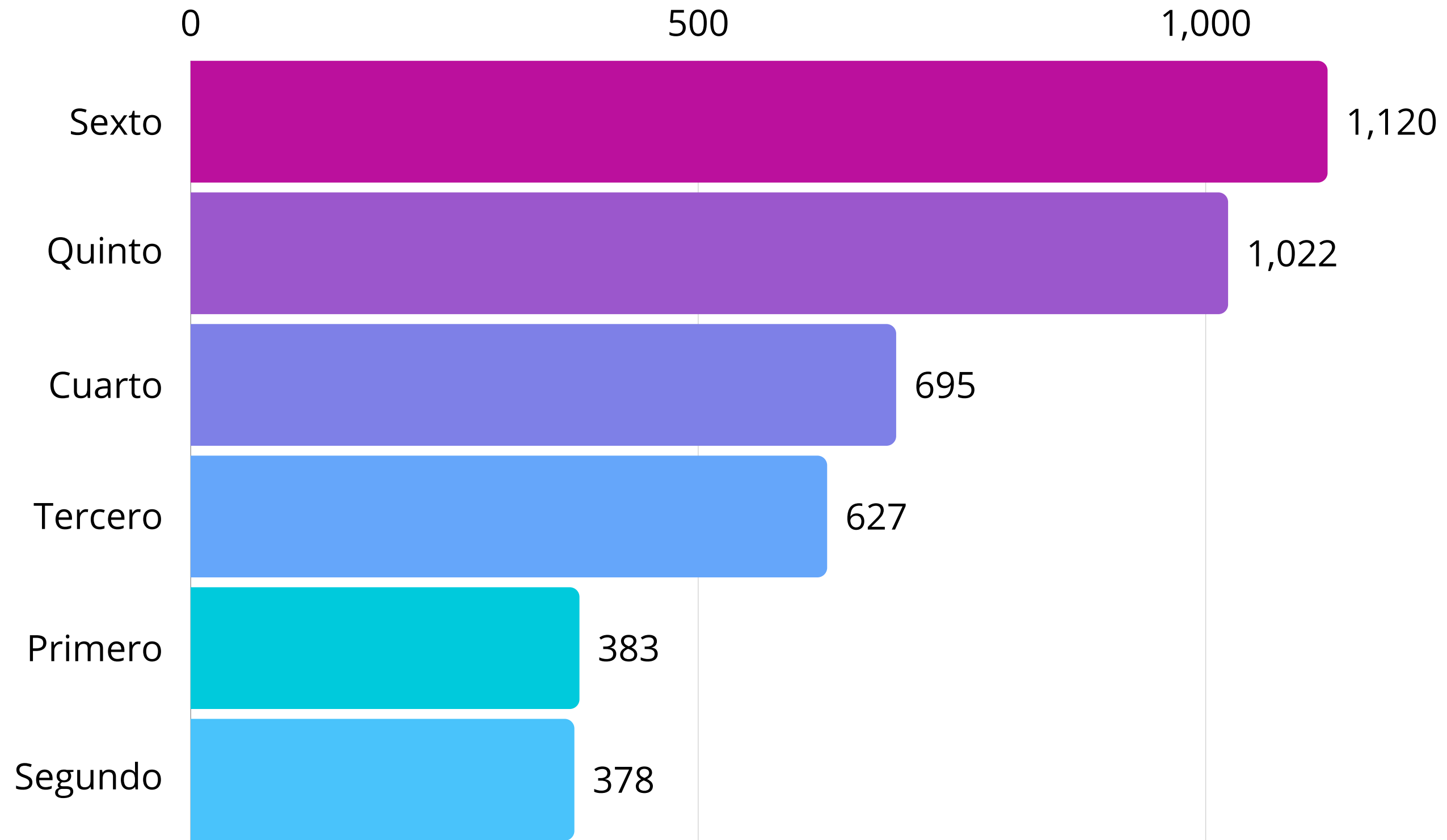
406
8.8%



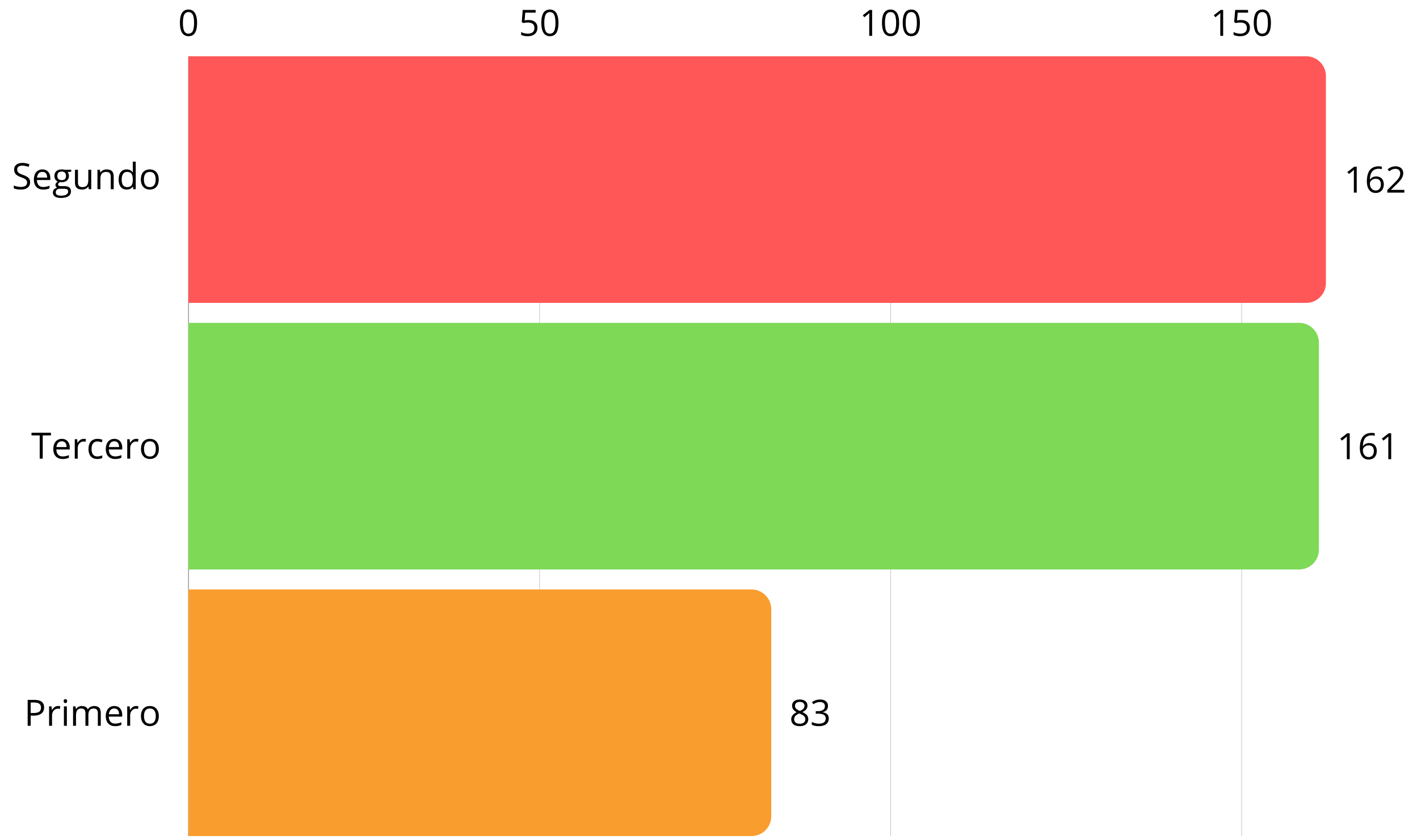
Primaria

4,225
91.2%

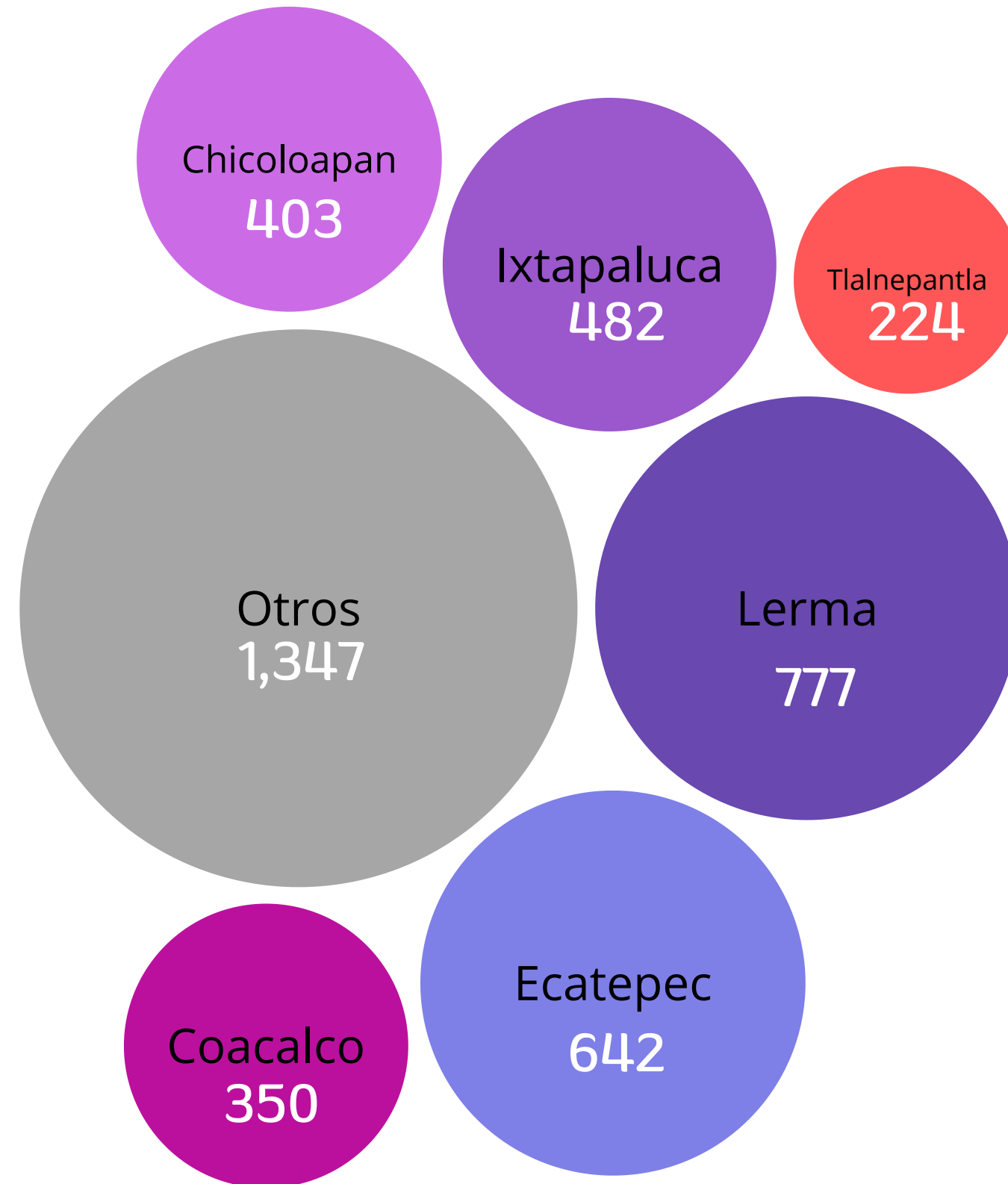
Participación por grado de nivel primaria



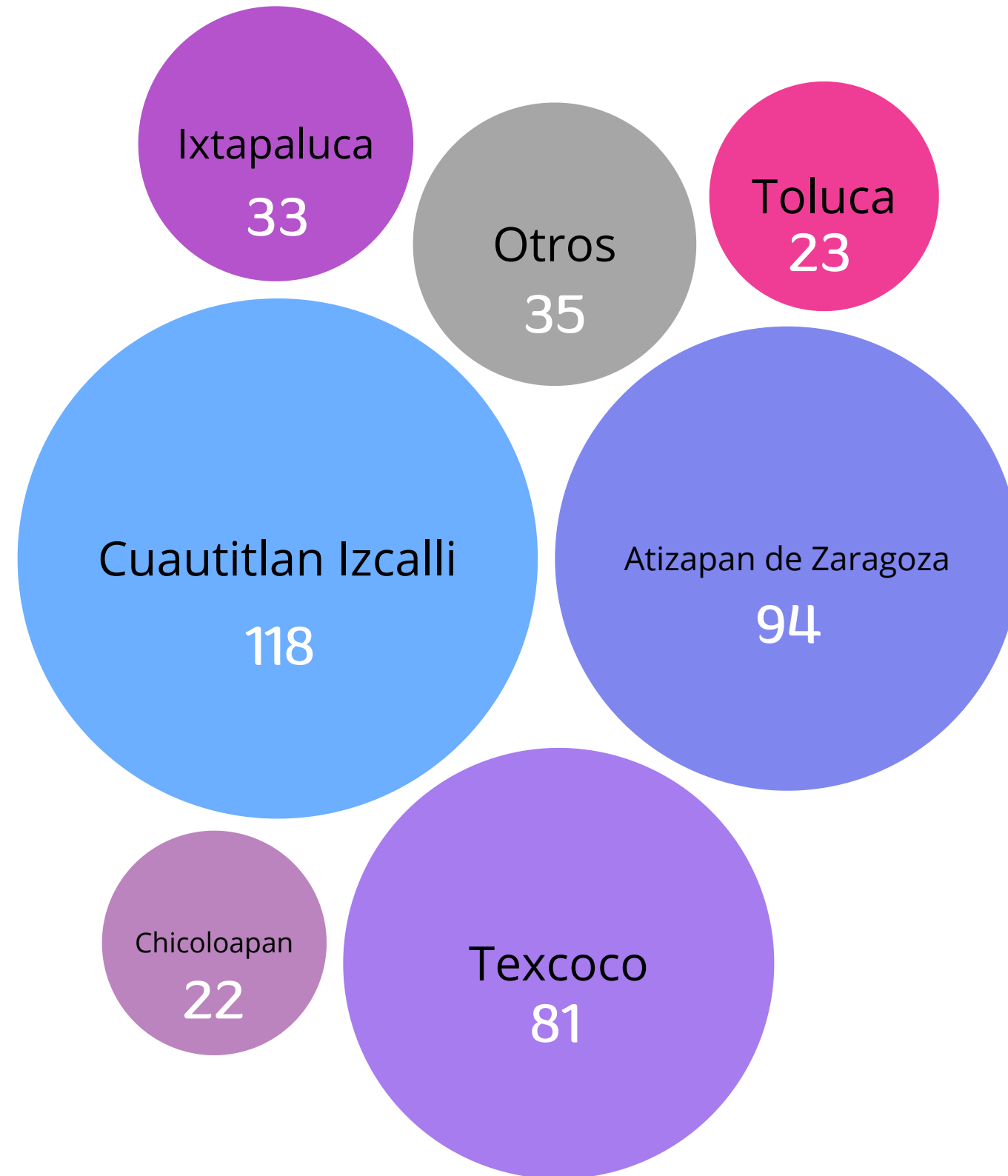
Participación por grado de nivel secundaria



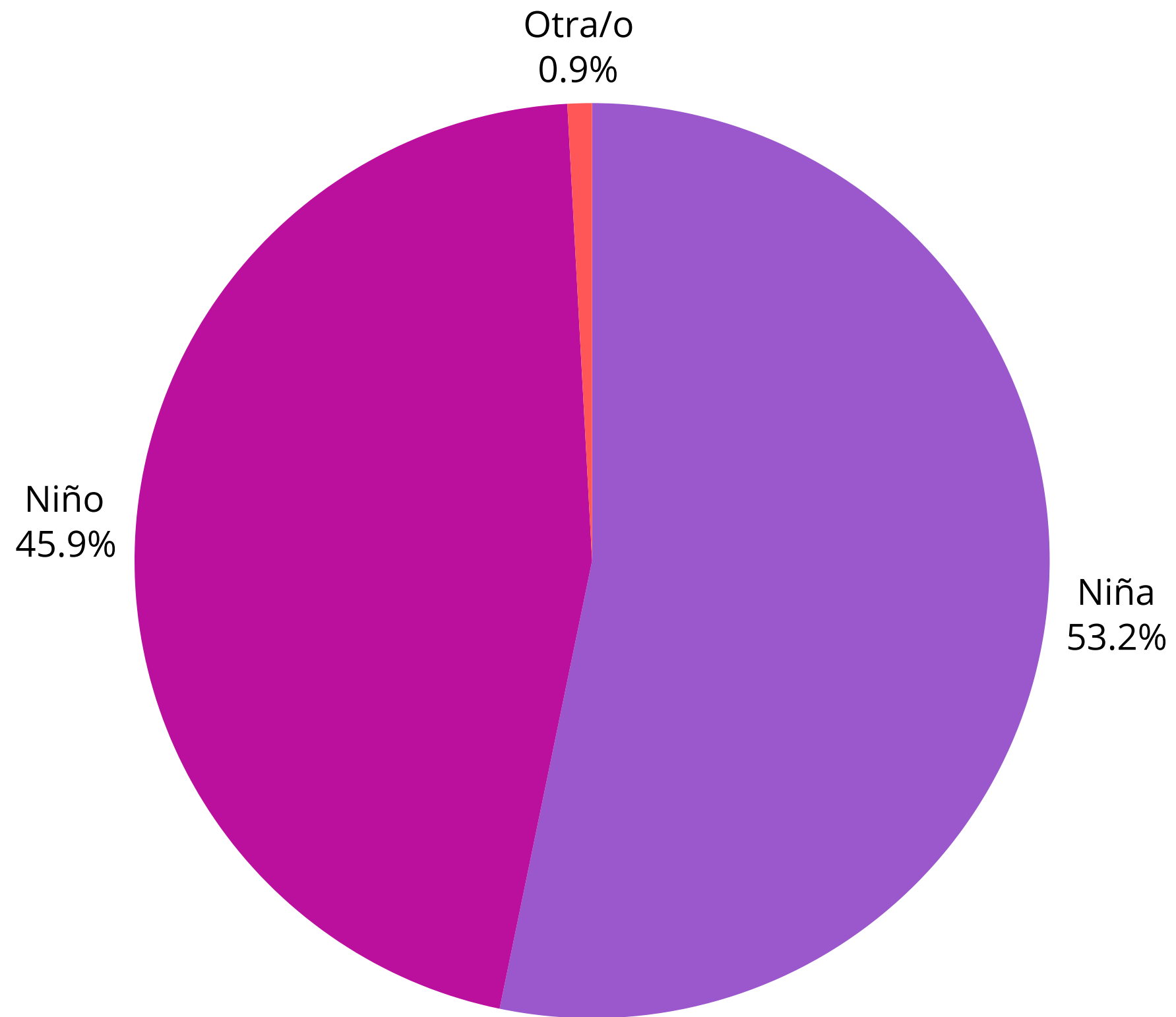
Municipios con mayor participación nivel primaria



Municipios con mayor participación nivel secundaria

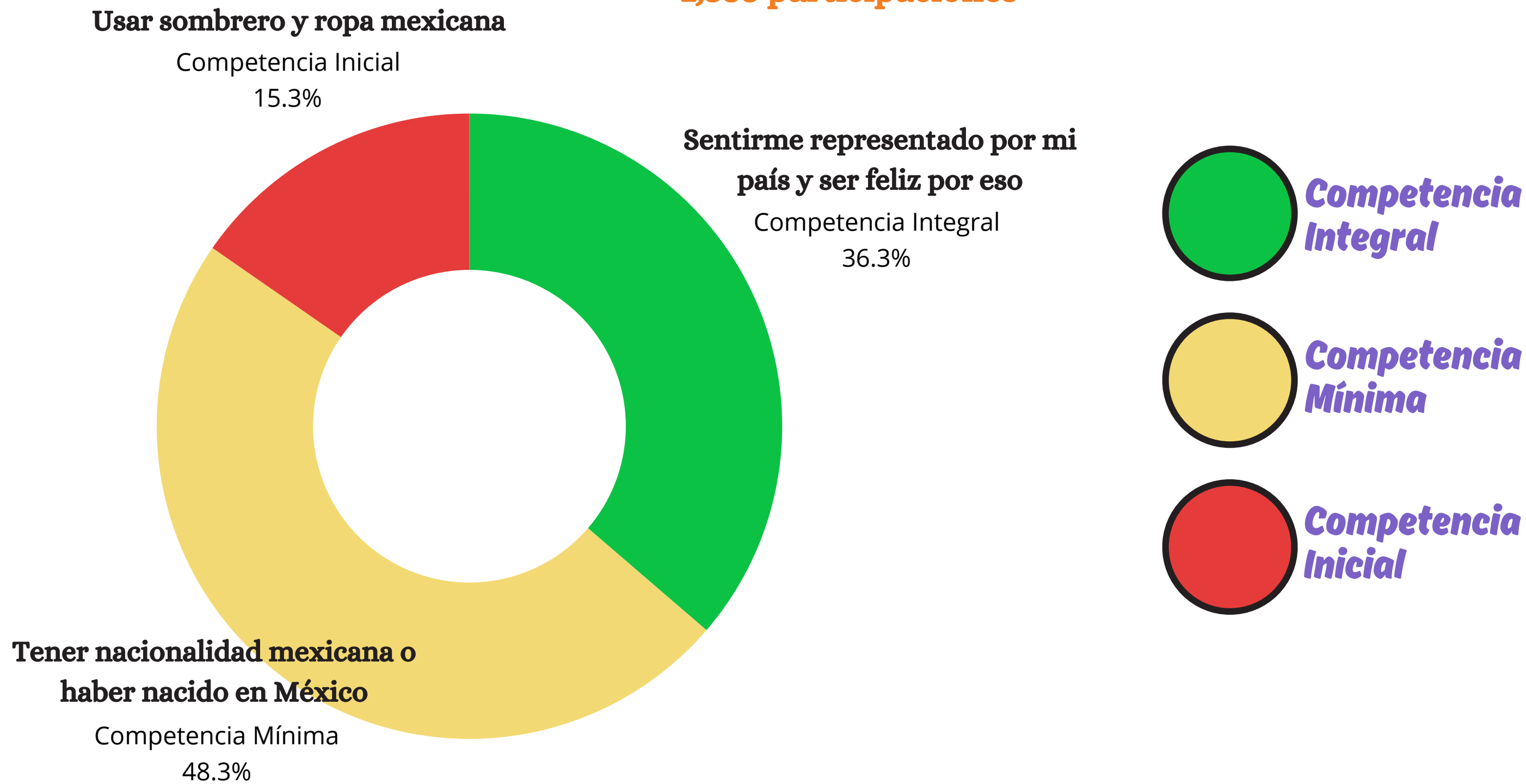


Participación por género 1o a 3er grado de primaria



Para ti, ¿qué es ser mexicano?

1,388 participaciones



¿Qué opinas de los y las compañeras que son diferentes a ti?

1,388 participaciones

Que es mejor no estar junto a ellas y ellos

Competencia Inicial

9.7%

Me gustaría conocer más sobre
ellas y ellos

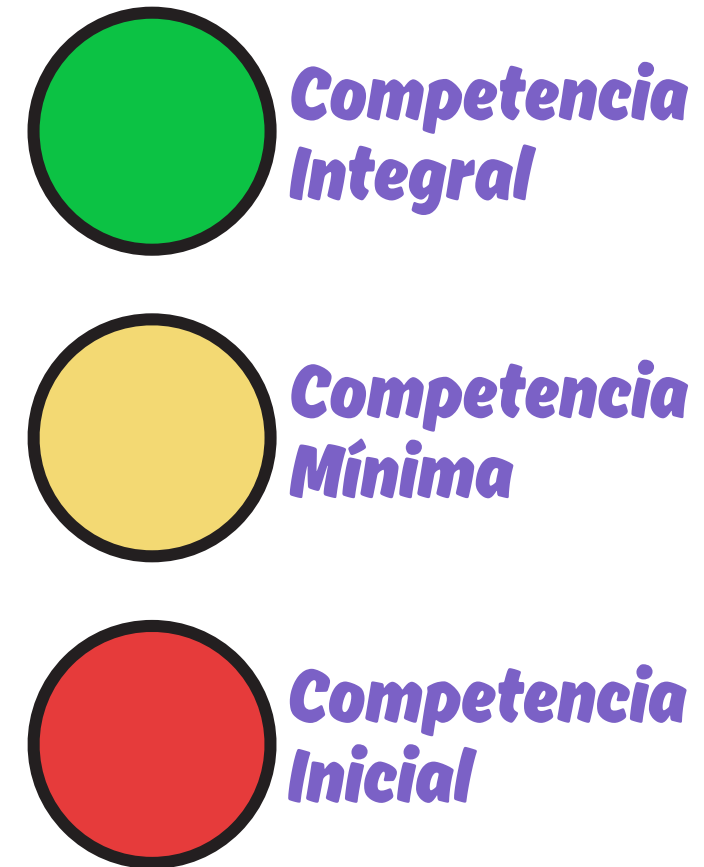
Competencia Integral

40.2%

Les doy respeto, aunque sean
distintos

Competencia Mínima

50.1%



¿Por qué se pone ofrenda en día de muertos?

1,388 participaciones

Por la creencia de que los
muertos nos visitan ese día

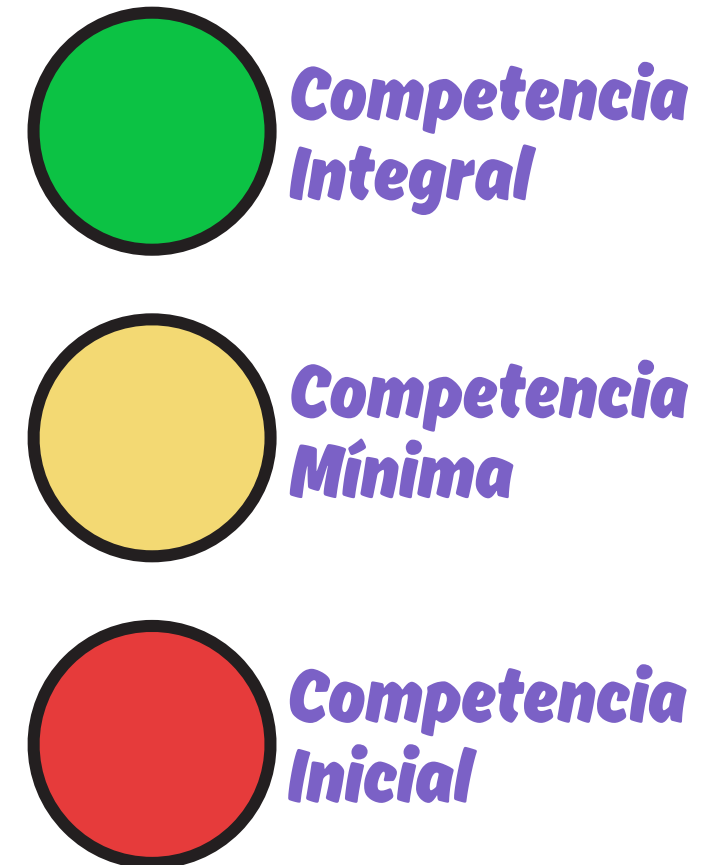
Competencia Inicial
31.9%

Porque es una tradición y
costumbre que nos identifica
como mexicanos

Competencia Integral
44%

Porque es algo que hace mi
familia

Competencia Mínima
24.1%



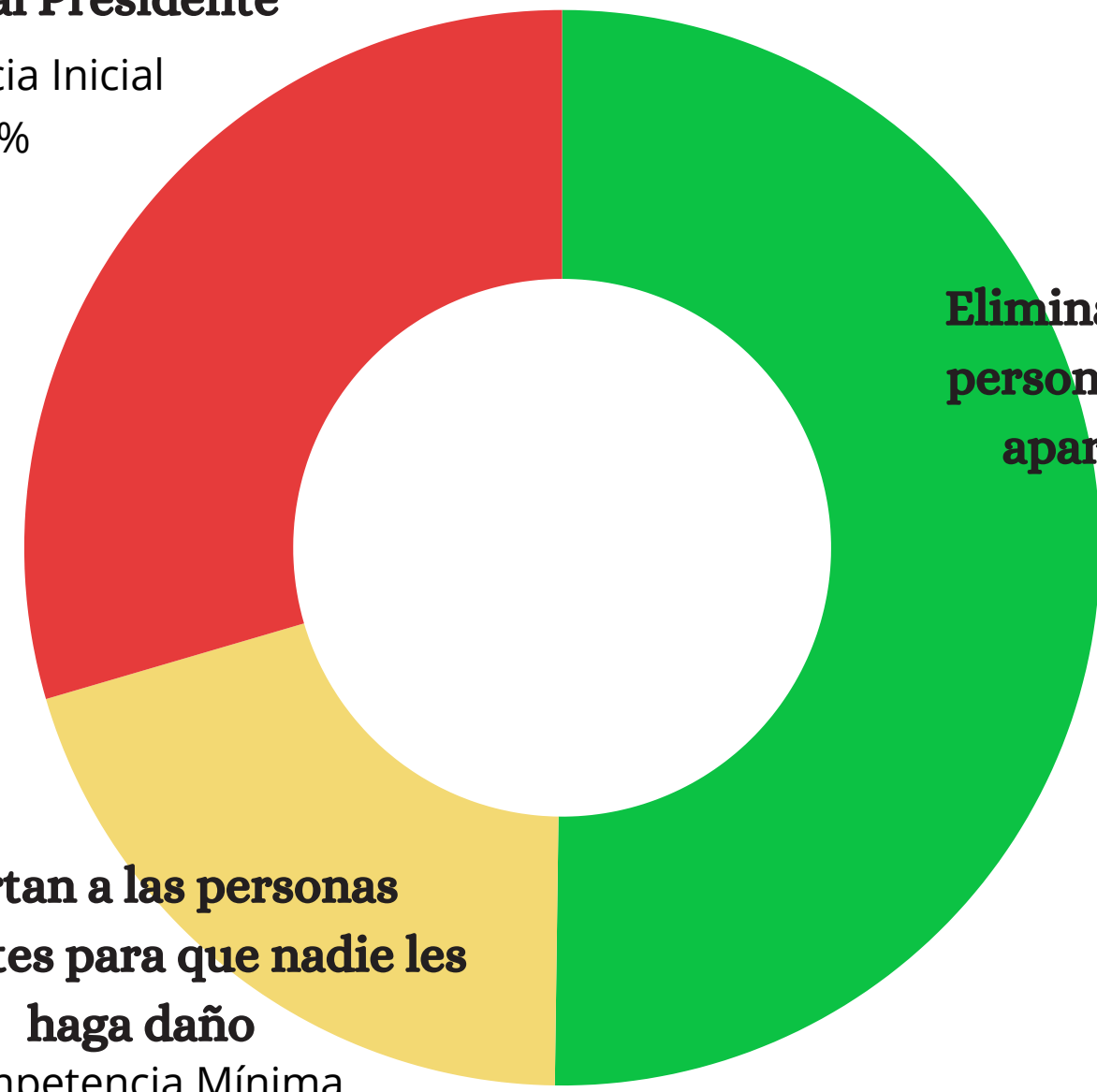
Participación por género 1o a 3er grado de primaria

En nuestro país existe el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)
¿Qué trabajo te imaginas que se hace ahí?

1,388 participaciones

Son los funcionarios públicos
que ayudan al Presidente

Competencia Inicial
29.5%

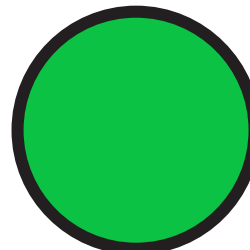
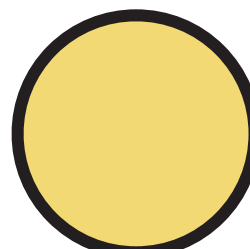
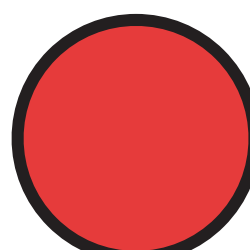


Eliminan el maltrato a todas las
personas por su género, origen,
apariencia u otras razones

Competencia Integral
50.2%

Apartan a las personas
diferentes para que nadie les
haga daño

Competencia Mínima
20.2%

-  **Competencia Integral**
-  **Competencia Mínima**
-  **Competencia Inicial**

La tolerancia es:
1,385 participaciones

Significa lo mismo que permitir

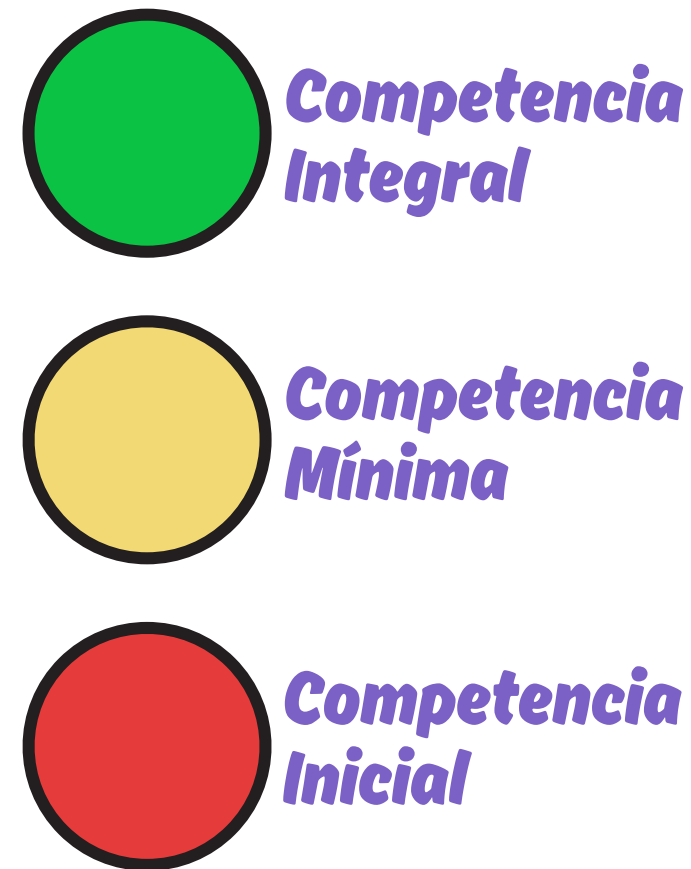
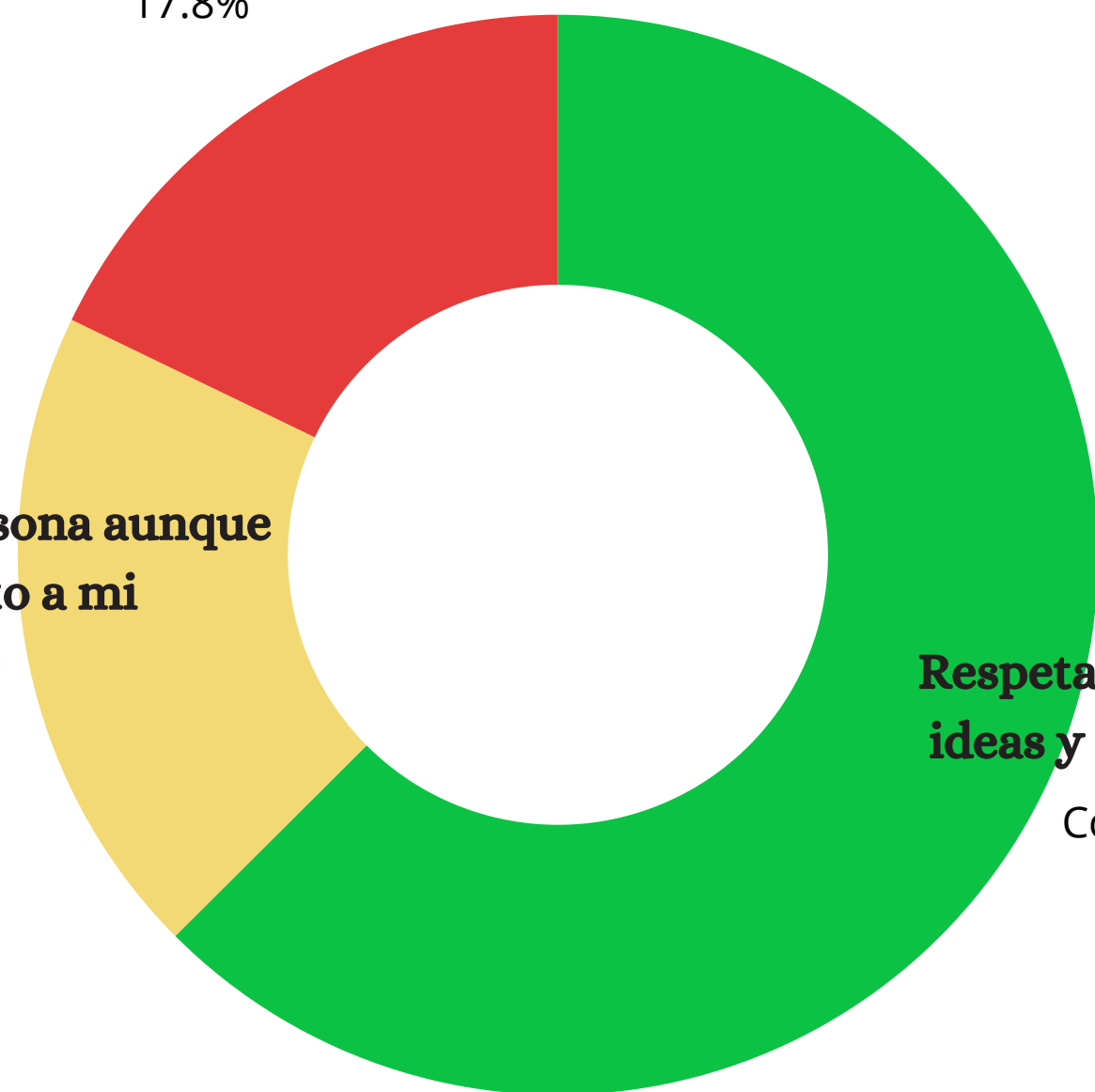
Competencia Inicial
17.8%

**Soportar a otra persona aunque
piense distinto a mi**

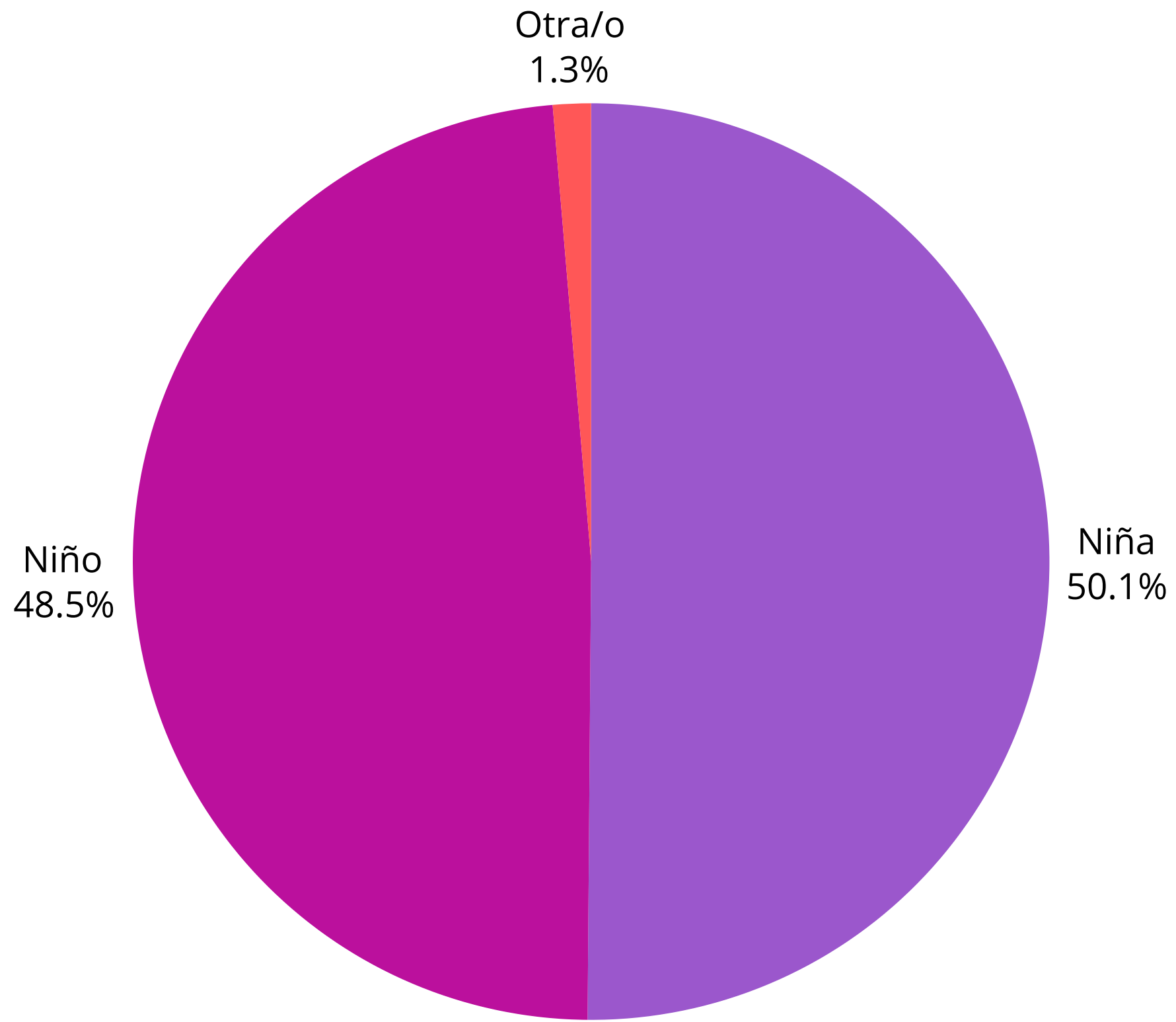
Competencia Mínima
19.6%

**Respetar y defender los gustos,
ideas y creencias de los demás**

Competencia Integral
62.5%



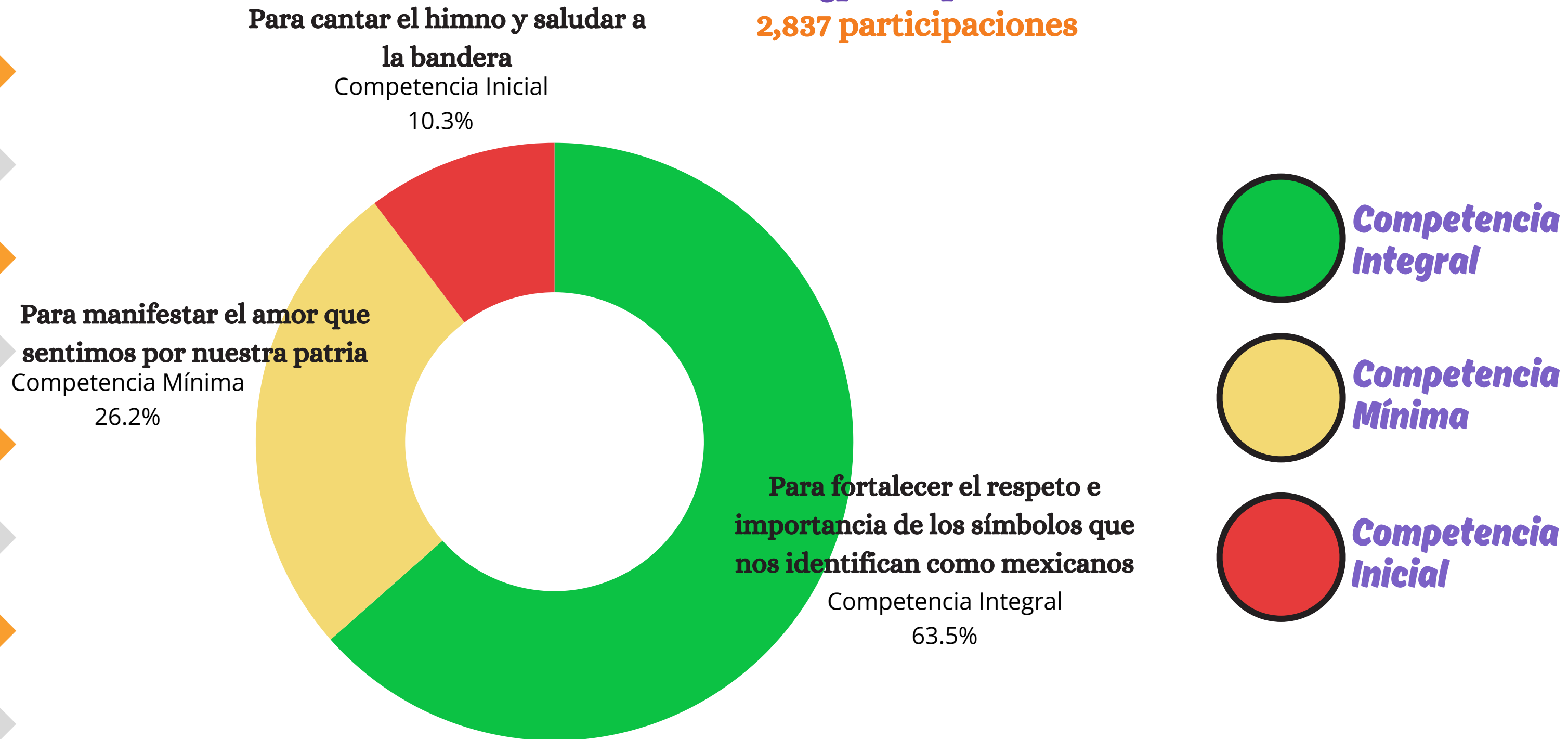
Participación por género 4o a 6o grado de primaria



Los honores a la bandera son una actividad que se realiza en toda la República Mexicana,

¿para qué?

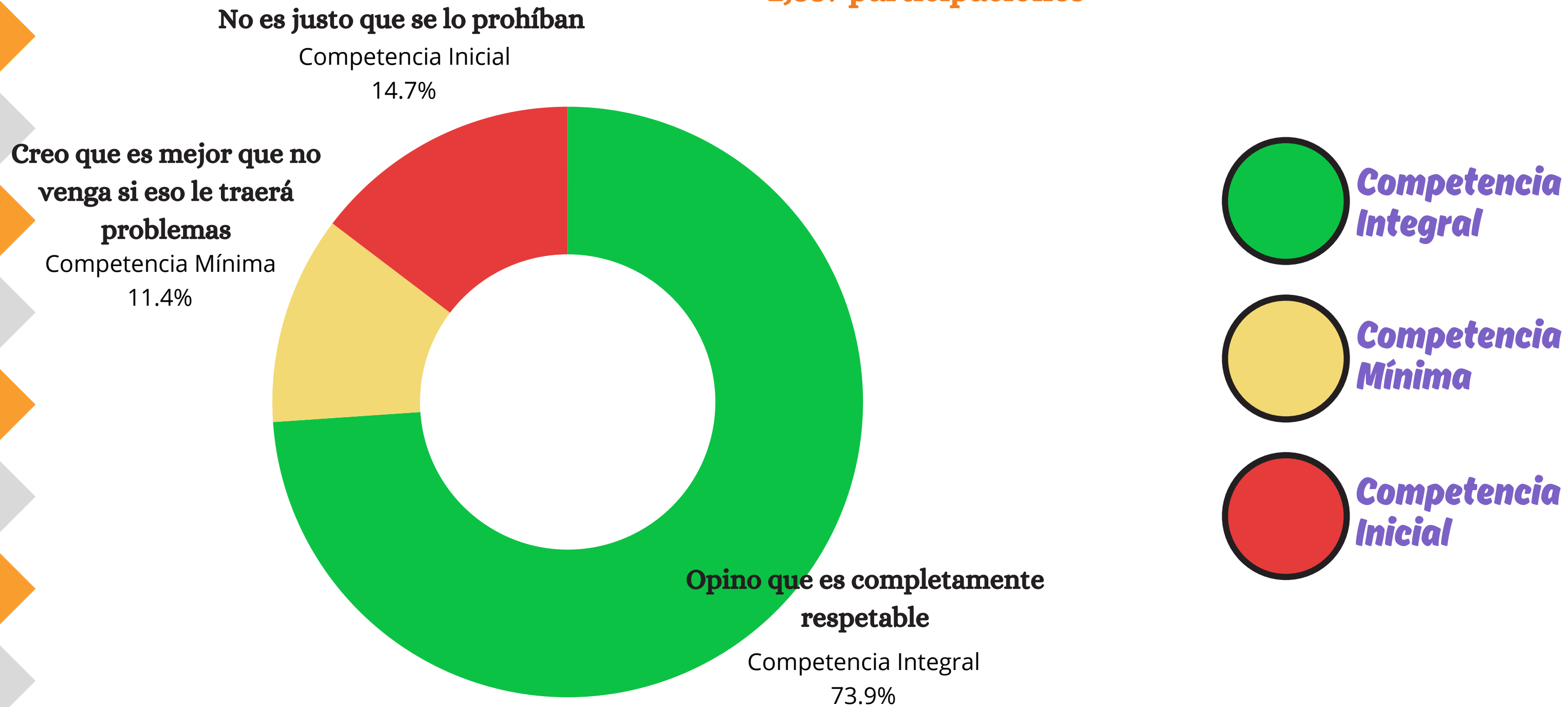
2,837 participaciones



Participación por género 4o a 6o grado de primaria

El grupo realizará una caminata el fin de semana para pedir dulces durante la noche de brujas (Halloween), pero Teresa no asistirá debido a que su religión no se lo permite, ¿qué opinas acerca de esto?

2,837 participaciones



De acuerdo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), el 30 de abril se celebra el Día del Niño y de la Niña en México, ¿por qué es importante este día?

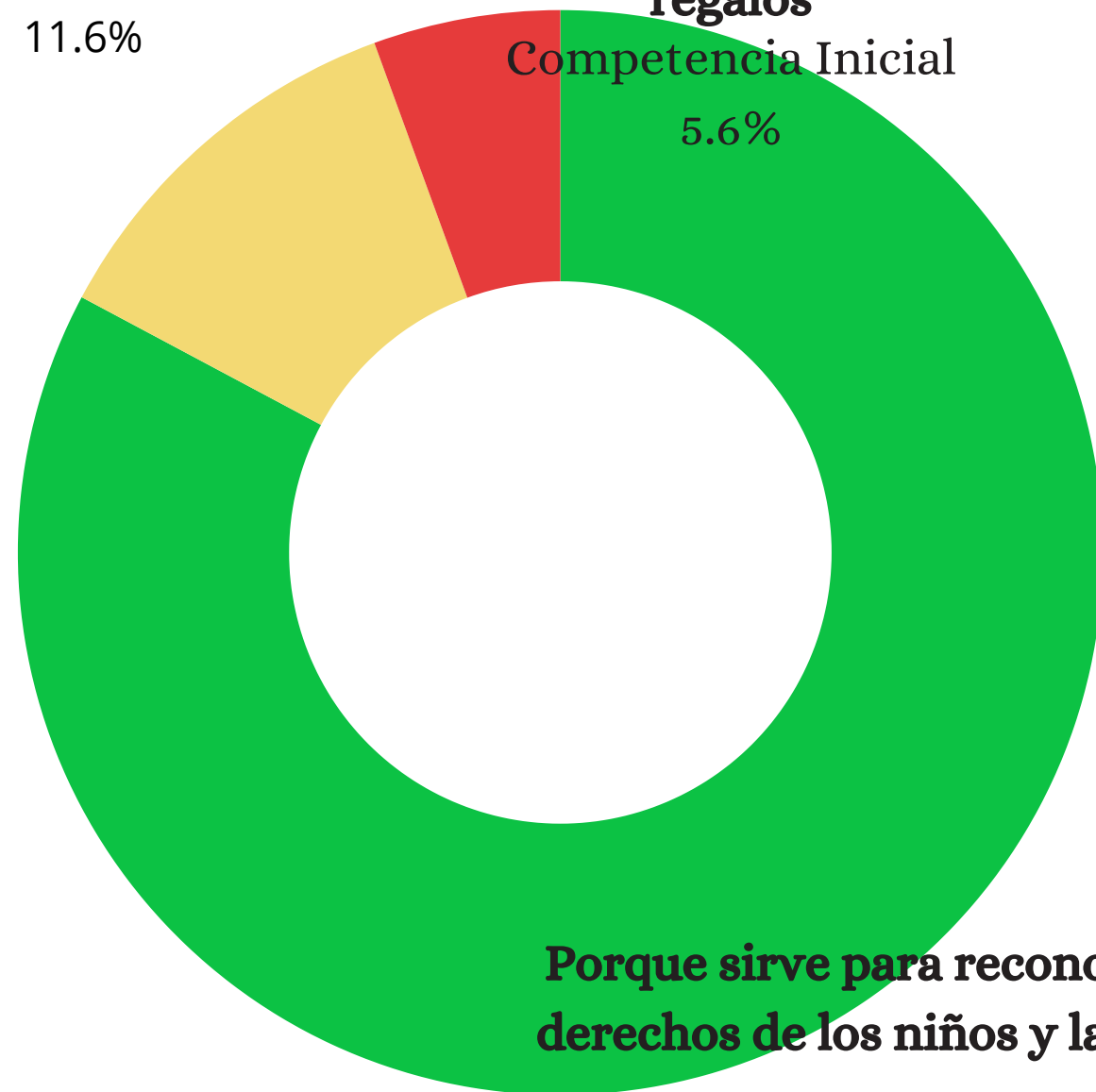
2,837 participaciones

Porque es una fecha que las escuelas
y el gobierno reconocen

Competencia Mínima
11.6%

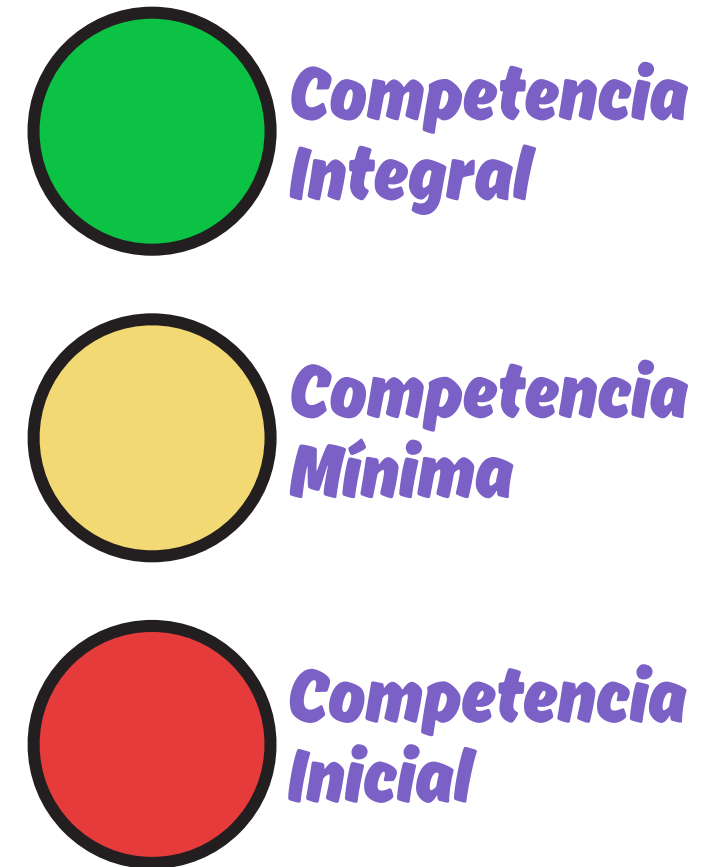
Porque nos dan dulces y
regalos

Competencia Inicial
5.6%



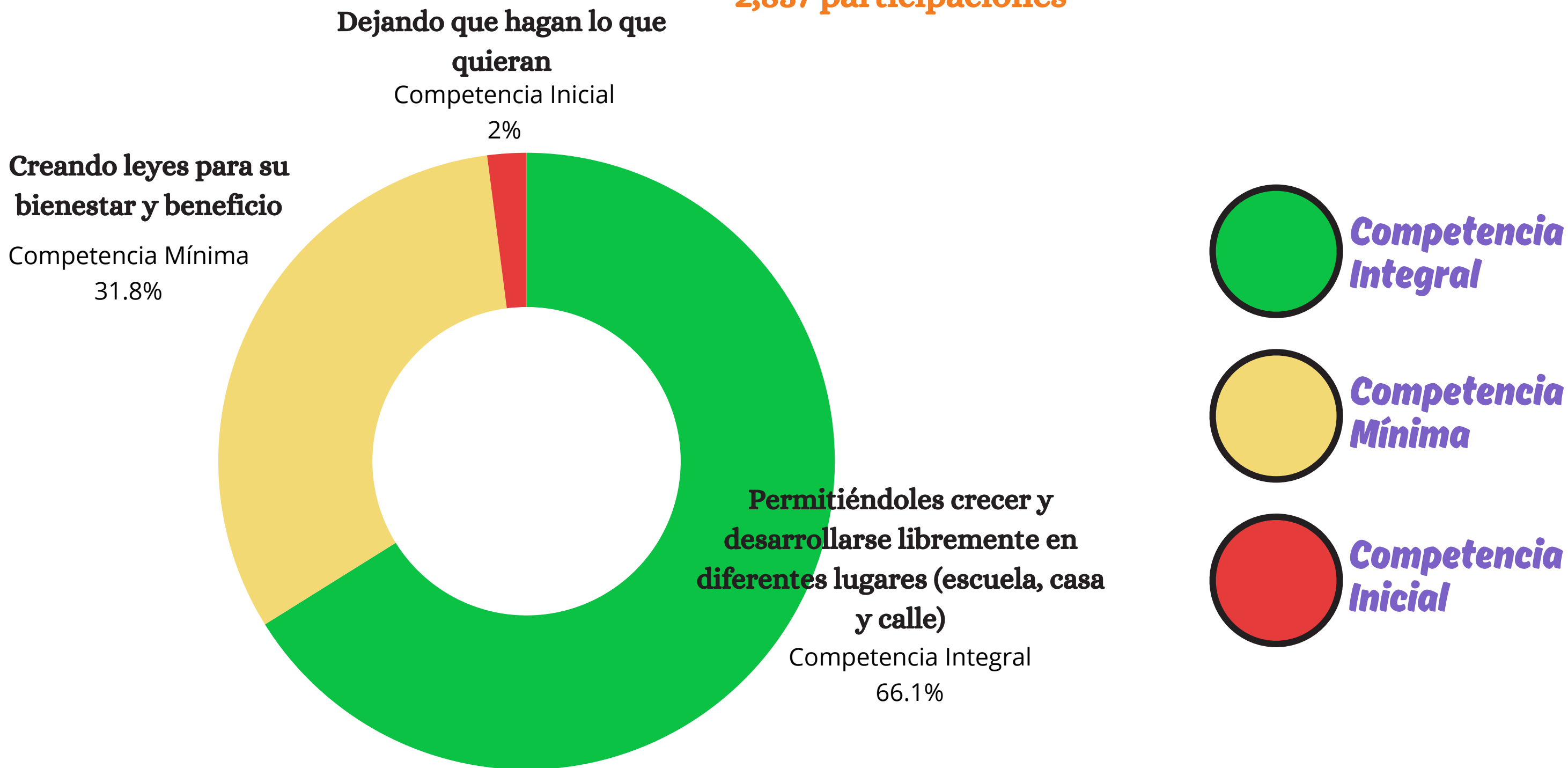
Porque sirve para reconocer los
derechos de los niños y las niñas

Competencia Integral
82.8%



¿De qué manera crees que se pueden respetar los derechos de los niños y las niñas?

2,837 participaciones



Los niños y las niñas tienen derecho a no ser discriminados, ¿cuál es un ejemplo de esto?

2,837 participaciones

Alexis puede entrar al club de ballet
de las niñas aunque sea niño

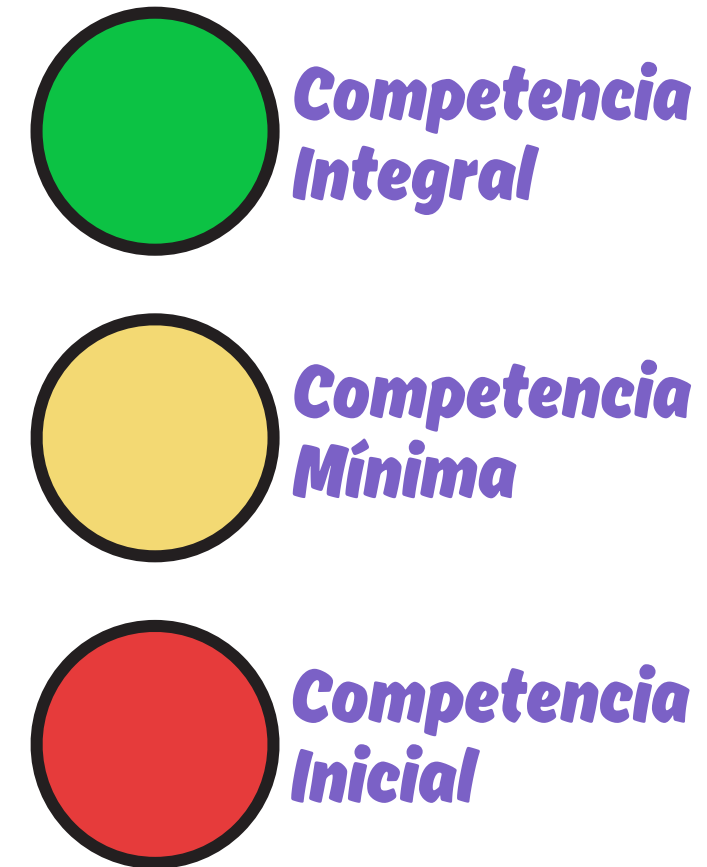
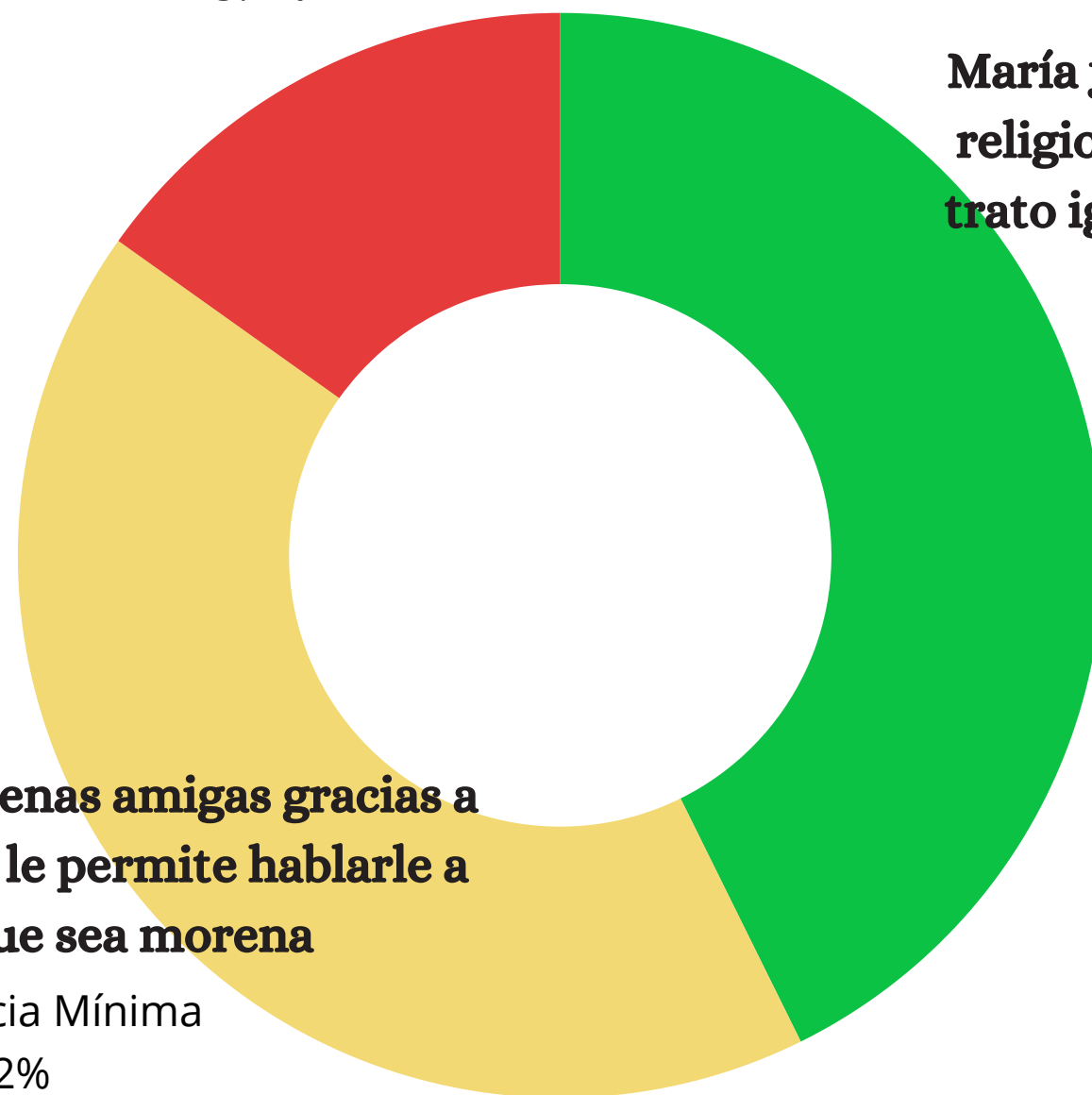
Competencia Inicial
15.2%

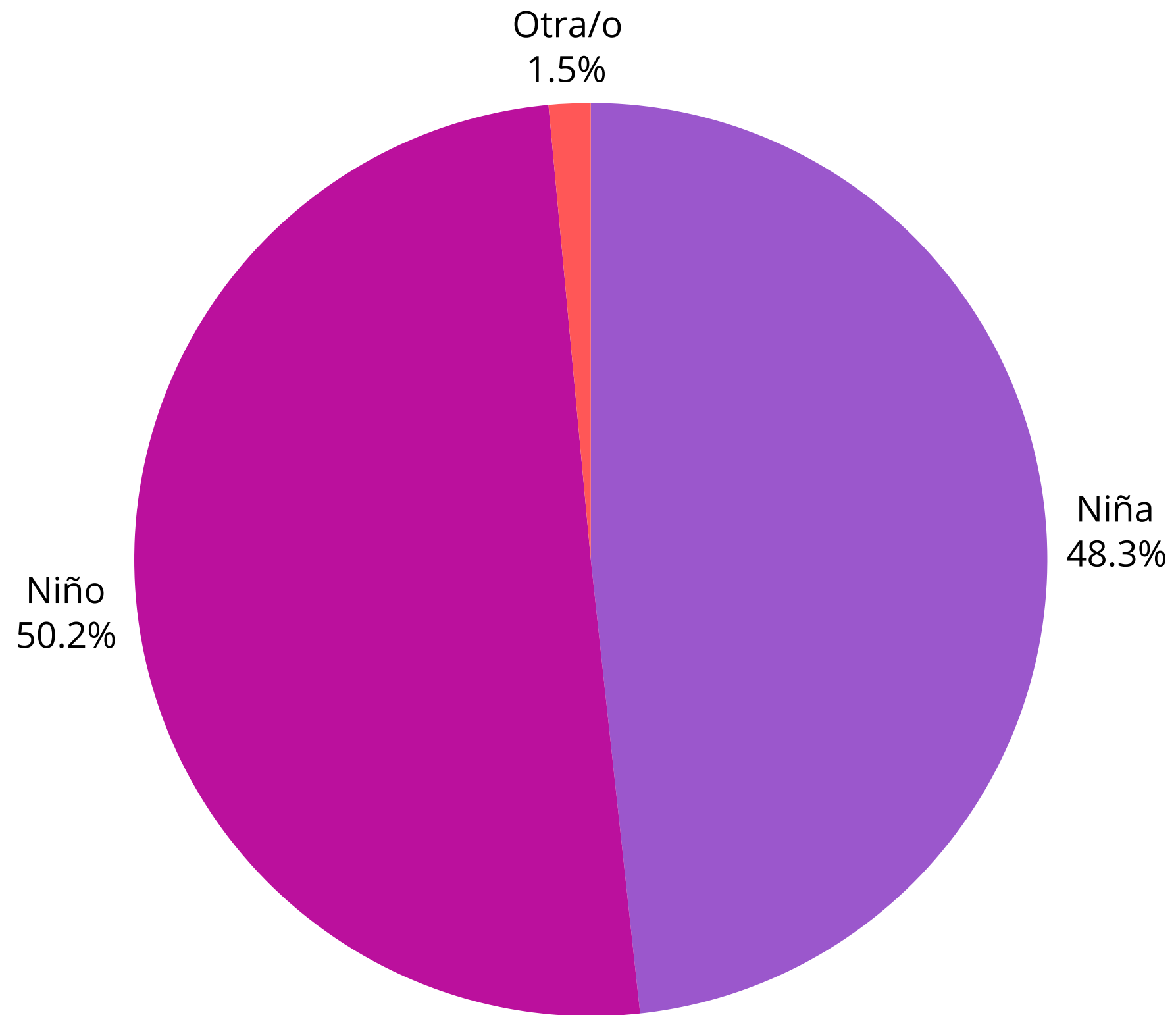
María y Ángel tienen diferentes
religiones, la Maestra les da un
trato igual, así como al resto del
salón

Competencia Integral
42.7%

Martha y Ana son buenas amigas gracias a
que la mamá de Ana le permite hablarle a
Martha aunque sea morena

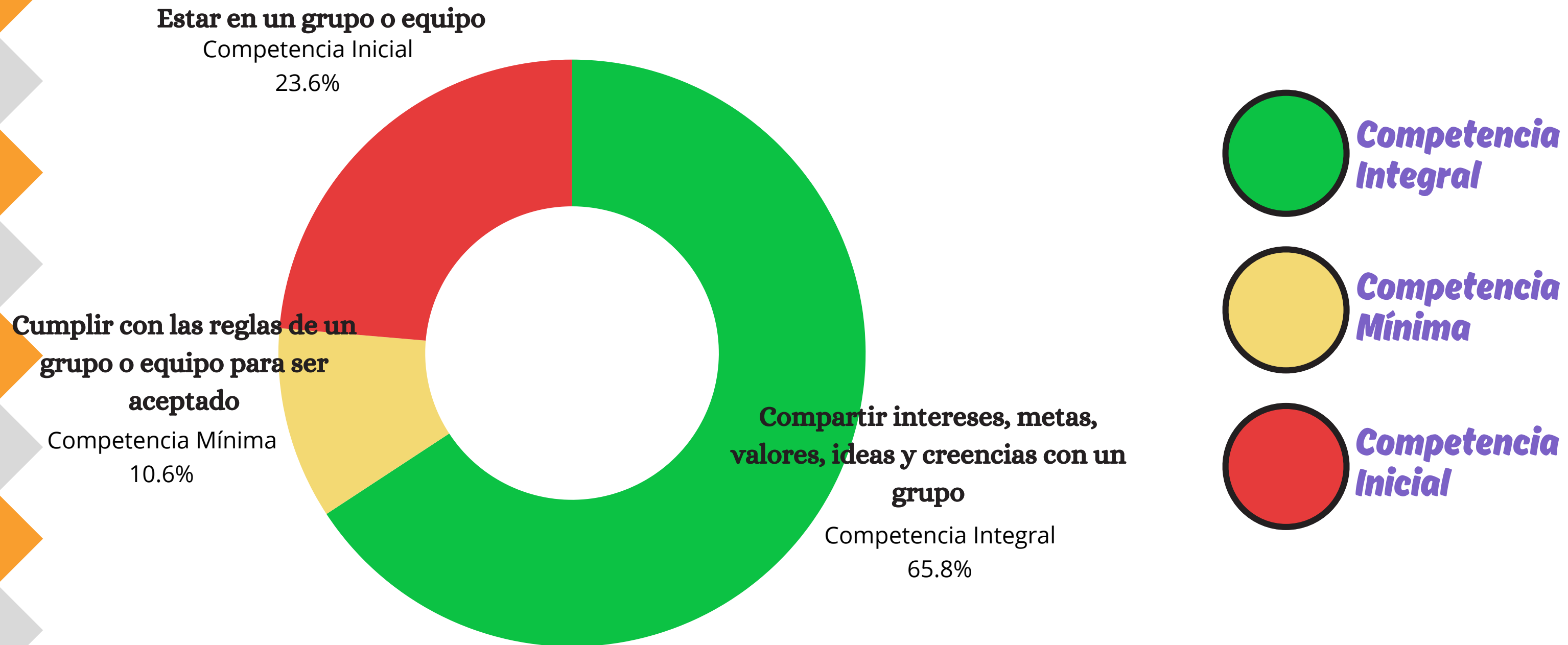
Competencia Mínima
42.2%





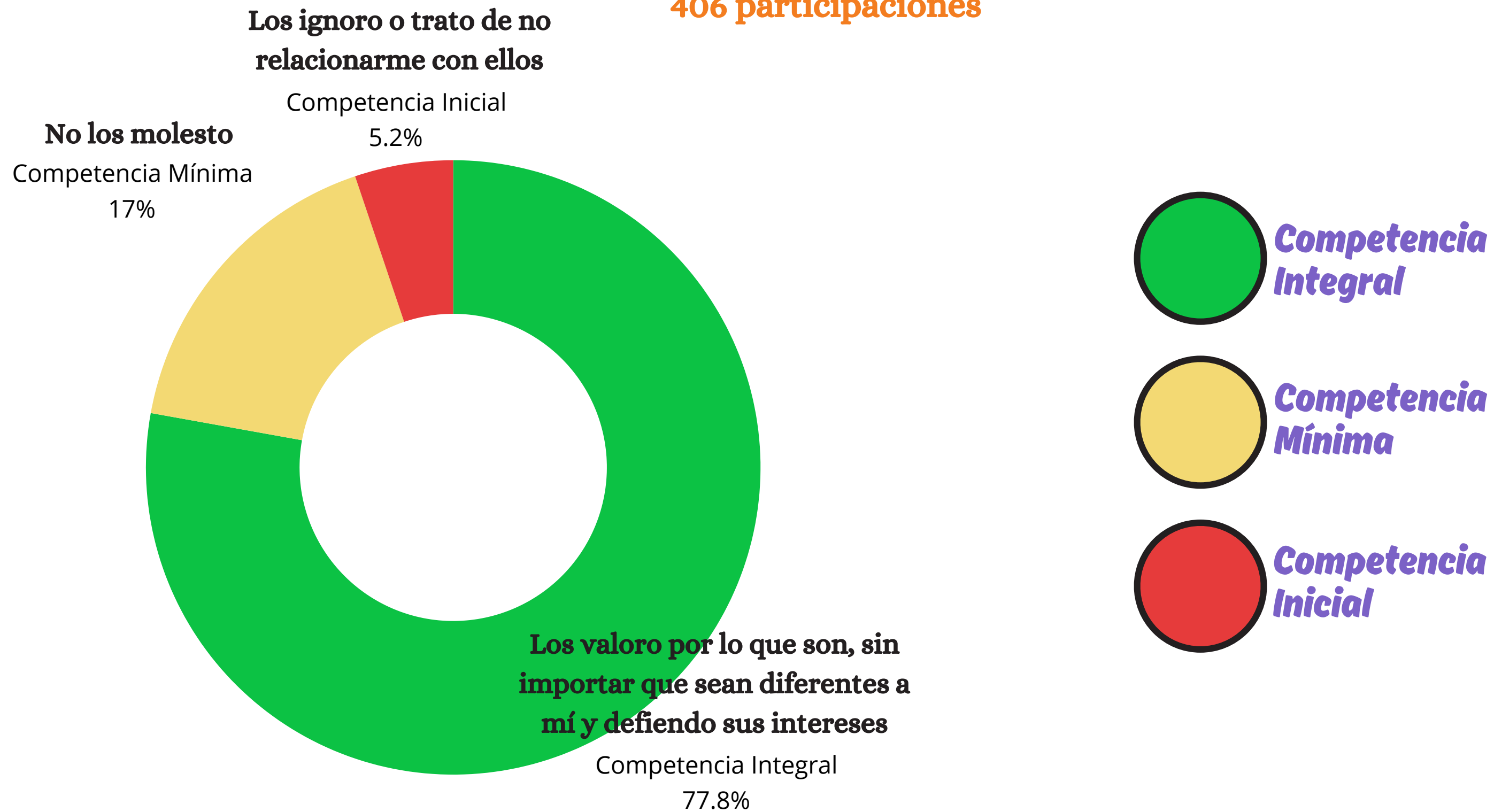
Para ti, ¿qué es pertenecer?

406 participaciones



¿Qué opinas de los y las compañeras que son diferentes a ti?

406 participaciones



¿Por qué México es un país rico en cultura y tradiciones?

406 participaciones



¿Por qué crees que la gente debe respetar tus derechos?

406 participaciones

Porque yo no me meto con nadie

Competencia Inicial
9.1%

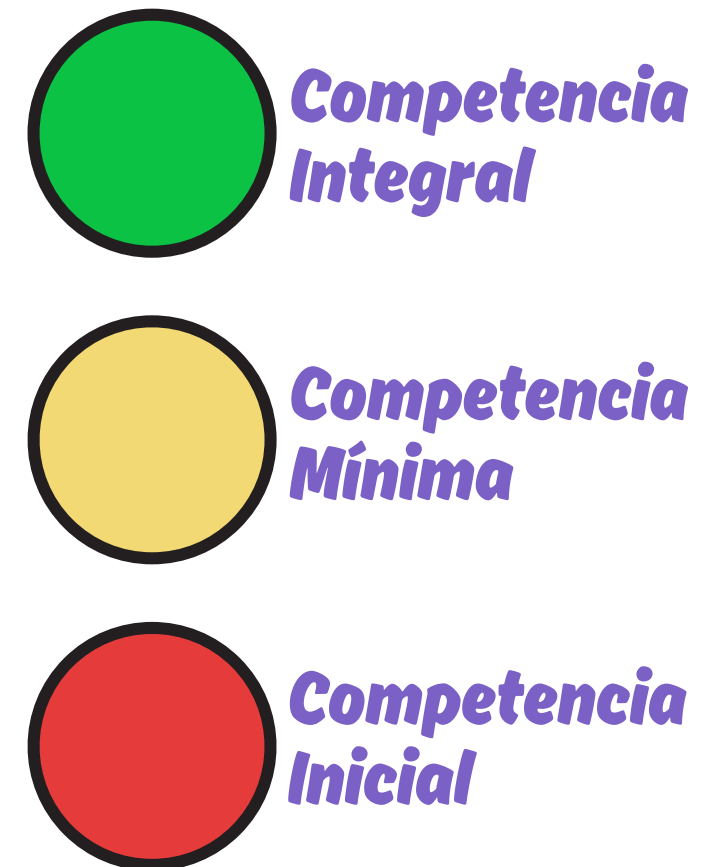
Porque si no lo hacen pueden ser
sancionados o castigados

Competencia Mínima
7.9%



Porque somos seres humanos y
merecemos una vida libre, plena
y digna

Competencia Integral
83%



Participación por pregunta secundaria

Imagina que te toca trabajar en equipo con niños y niñas con los que no hablas en el salón de clases ni en el receso, deben elaborar un cartel acerca de la conquista y todos tienen diferentes ideas, ¿qué harías para poder realizar el trabajo con éxito?

Convencería a los y las demás de hacerlo a mi manera para que salga bien

406 participaciones



- El municipio con mayor participación durante este mes fue **Lerma** con **777** encuestas realizadas.
- La escuela con más participaciones fue **15EPR0191E ING. ANSELMO CAMACHO** del mismo municipio de **Lerma** con **526** aplicaciones.
- La pregunta que mide el conocimiento de **calendario cívico** fue la que obtuvo mayor cantidad de respuestas en un nivel de **competencia Integral** con **3,237** lo que representa **69.90%** de las respuestas.
- Por otro lado, la pregunta relacionada con la **Identificación de los derechos de NNA**, presentó resultados con un nivel de **competencia inicial** del **31.72%**, siendo seleccionada por **1,469** participantes.
- También la pregunta que recibió más respuestas en un nivel de **competencia mínima** fue la relacionada con el indicador de **Identificación de las instituciones** con **1,216** respuestas, esto representa **26.26%** del porcentaje total de las respuestas.
- El **63.35%** de las participaciones de las **Niñas** fue en un nivel de **competencia integral**.

- El **57.16%** de las participaciones del sistema educativo **SEIEM** fue en un nivel de **competencia integral** y el **64.39%** de las respuestas del **Sistema Estatal** fue en este mismo nivel.
- Para el **51.61%** del alumnado del municipio de **Tlalnepantla** que participo en la encuesta de **primero a tercero de primaria** opina que **“Sentirme representado por mi país y ser feliz por eso”** eso **significa ser mexicano**, mientras que el **31.71%** de los participantes de **Zumpango** cree que **ser mexicano** es **“Usar sombrero y ropa mexicana”**.
- El **92.86%** del alumnado del municipio de **Tepotzotlán** que participo en la encuesta de **cuarto a sexto de primaria** opina que **“Para fortalecer el respeto e importancia de los símbolos que nos identifican como mexicanos”** es la razón por la que se realizan los **honos a la bandera**, mientras que el **49.40%** de **Coyotepec** cree que los **honores a la bandera** se realizan solo **“Para cantar el himno y saludar a la bandera”**.
- Para el **82.98%** del alumnado del municipio de **Atizapán de Zaragoza** que participo en la encuesta de **nivel secundaria** opina que **la gente debe respetar sus derechos “Porque somos seres humanos y merecemos una vida libre, plena y digna”**, mientras que el **33.33%** de **Coacalco** cree que se **deben respetar sus derechos “Porque si no lo hacen pueden ser sancionados o castigados”**.



i Gracias!

