

# Análisis de Resultados

Consulta Infantil y Juvenil 2018

en el Estado de México



Consulta  
2018 infantil  
& juvenil

### **Consejo General**

Consejero Presidente  
Lic. Pedro Zamudio Godínez

Secretario Ejecutivo  
Mtro. Francisco Javier López Corral

### **Consejeros Electorales**

Dra. María Guadalupe González Jordan

Mtro. Saúl Mandujano Rubio

Mtro. Miguel Ángel García Hernández

Mtro. Francisco Bello Corona

Mtra. Laura Daniella Durán Ceja

Lic. Sandra López Bringas

### **Representantes de los Partidos Políticos**

PAN Lic. Alfredo Oropeza Méndez

PRI Mtro. Ramón Tonatiuh Medina Meza

PRD Lic. Javier Rivera Escalona

PT Lic. Joel Cruz Canseco

PVEM Lic. Alhely Rubio Arronis

MC Mtro. César Severiano González Martínez

NA Lic. Efrén Ortiz Alvarez

MORENA Lic. Miriam Lisette Pérez Millán

### **Junta General**

Consejero Presidente  
Lic. Pedro Zamudio Godínez

Secretario Ejecutivo  
Mtro. Francisco Javier López Corral

Dirección de Organización  
Lic. Víctor Hugo Cíntora Vilchis

Dirección de Participación Ciudadana  
Mtra. Liliana Martínez Garnica

Dirección de Partidos Políticos

Dirección de Administración  
Lic. José Mondragón Pedrero

Dirección Jurídico-Consultiva

### **Unidades Administrativas adscritas al Consejo General**

Unidad de Comunicación Social  
Mtra. María Verónica Veloz Valencia

Contraloría General  
Mtro. Jesús Antonio Tobías Cruz

Unidad Técnica de Fiscalización  
C.P. Luis Samuel Camacho Rojas

Centro de Formación y Documentación Electoral  
Dr. Ranulfo Igor Vivero Ávila

### **Unidades Administrativas adscritas a la Secretaría Ejecutiva**

Unidad de Informática y Estadística

Unidad Técnica para la Administración de Personal Electoral

# Contenido

<b>Presentación</b>	5
<b>Introducción</b>	7
<b>1. Participación</b>	9
a) Participación por rango de edad	9
b) Participación por género y rango de edad	10
c) Participación por municipio y rango de edad	12
d) Participación por habla de lengua indígena y rango de edad	18
e) Participación por uso de algún tipo de apoyo por discapacidad y rango de edad	19
f) Participación por tipo de escuela y rango de edad	22
g) Participación por nivel de escolaridad y rango de edad	23
<b>2. Composición familiar</b>	27
a) Composición familiar por rango de edad (total de integrantes mencionados de forma individual)	27
b) Principales combinaciones en las composiciones familiares de cada rango de edad	28
<b>3. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre aspectos relacionados con igualdad de género</b>	31
a) Autorepresentación de género por rango de edad	31
b) ¿Quién debe dirigir en el hogar?	35
c) ¿Quién debe dirigir en el trabajo? y ¿Quién debe dirigir en la presidencia de la república?	37
<b>4. Trato diferenciado que reciben niñas, niños y adolescentes en diversos entornos por motivos de género</b>	39
a) Tratos diferenciados en los hogares y escuelas con motivos de género	39
b) ¿En quién son más aceptadas ciertas conductas?	45
<b>5. Apropiación del espacio público</b>	47
<b>6. Discriminación</b>	49
a) Discriminación por rango de edad, lugar y motivo atribuido	49

<b>7. Distribución del tiempo</b>	55
a) Distribución del tiempo por rangos de edad	55
<b>8. Cuidados, responsabilidades y deserción escolar</b>	57
a) ¿Quién cuida a niñas, niños y adolescentes?	57
b) La prevención del embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y la deserción escolar	58
<b>9. Expectativas de niñas, niños y adolescentes</b>	61
a) Expectativas por rango de edad	61
b) Desglose de la opción "Otro oficio o profesión"	62
<b>10. Violencia</b>	65
a) Violencia por rango de edad	65
b) Lugar donde se ejerció violencia por rango de edad	66
c) Tipo de violencia por rango de edad	67
d) Persona que infligió violencia por rango de edad	68
e) ¿Qué otras figuras infligen violencia a los adolescentes?	69
<b>11. Seguridad</b>	71
a) Lugar de mayor seguridad por rango de edad	71
<b>12. Confianza</b>	75
a) Institución o persona de mayor confianza	75
<b>Conclusión, vías para una agenda</b>	77
<b>Vista gráfica de los principales hallazgos</b>	79

# Presentación

En noviembre del año 2018 tuvo lugar la Consulta Infantil y Juvenil 2018, ejercicio de participación y expresión libre en el que más de 5.6 millones de niñas, niños y adolescentes participaron a nivel nacional bajo el lema “No hay opiniones chiquitas”, a partir de la puesta en marcha de un amplio mecanismo de recolección de manifestaciones implementado por el Instituto Nacional Electoral (INE), en coordinación con los Organismos Públicos Locales Electorales y diversos aliados estratégicos.

Para la aplicación del ejercicio, el Consejo General del Instituto Nacional Electoral aprobó el acuerdo No. INE/CG408/2018, de fecha 25 de abril de 2018 y se expidieron los Lineamientos Operativos para su implementación que establecieron un gran dispositivo de participación basado en la instalación de casillas, integradas por personas voluntarias convocadas, reclutadas y capacitadas por la estructura desconcentrada en los distritos electorales del INE.

De manera particular, en el Estado de México, la participación del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) en las tareas de organización y desarrollo de las actividades, fue posible por la suscripción del Convenio General de Colaboración entre el INE y el IEEM para el Proceso Electoral 2017-2018, y su Anexo Técnico, cuyo apartado 16.5 denominado “Ejercicio de participación de niñas, niños y adolescentes (Consulta Infantil y Juvenil 2018)”, facultó al organismo público local a tomar parte de forma activa en el ejercicio desarrollado durante el periodo, del 17 al 25 de noviembre de 2018.

El esfuerzo conjunto posibilitó la instalación de 3,133 instalaciones para la recepción de las participaciones<sup>1</sup> en la entidad mexiquense, que recibieron la participación de más de 800 mil niñas, niños y adolescentes quienes expresaron sus opiniones a través de boletas impresas, aplicaciones digitales y hojas de expresión gráfica, en torno a temas relacionados con la perspectiva de género y el ejercicio de los derechos humanos desde su perspectiva.

La cantidad de participaciones recibidas, la cobertura geográfica integral de aplicación en los 41 distritos electorales federales de la entidad y los temas consultados hacen del presente informe de resultados un referente fundamental de hallazgos sobre la situación que vive la niñez y juventud mexiquense, expresada de forma libre y voluntaria, lo que a su vez se perfila como la materia prima dispuesta al análisis amplio, para la adopción de políticas y estudios académicos en la materia.

Sea el presente documento, así como el conjunto de datos disponibles al público, un punto de partida que el Instituto Electoral del Estado de México ofrece, con el propósito de conocer cómo se percibe la niñez y juventud mexiquense sobre los temas: género, discriminación, violencia, uso del tiempo libre, apropiación del espacio público, composición familiar, entre otros hallazgos a los que, la vocación investigativa y de servicio público puedan arribar.



<sup>1</sup> INE, Informe Parcial de la Consulta Infantil y Juvenil 2018, presentación de resultados preliminares, recuperado de <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/99997/CGex201812-07-ip-6.pdf>, fecha de consulta: 24 de febrero de 2020.



## Introducción

La consulta Infantil y Juvenil 2018, tuvo como medio de participación un conjunto de preguntas presentadas en boletas, tanto impresas como digitales, y hojas de expresión gráfica, con orientación específica al nivel de desarrollo cognitivo de los rangos de edad a los que fue dirigido el ejercicio y sus capacidades.

La boleta para el rango de 6 a 9 años de edad cuenta con un total de 17 preguntas cerradas, cada una con diferente número de opciones a elegir, y una pregunta abierta (*"Para que las niñas y los niños vivamos en un México mejor, me gustaría que el gobierno hiciera..."*). Entre los reactivos cerrados, 7 de ellos contienen, además de las opciones de selección para participantes, una opción adicional abierta que les permitió expresar opiniones no contenidas o hacer alguna acotación adicional a lo respondido (Vgr: *¿Quién te cuida después de la escuela? Puedes marcar más de una opción. Mamá, Papá. Otra persona \_\_\_\_\_*).

En cuanto a la boleta del rango de 10 a 13 años de edad, cuenta con 21 preguntas, de las cuales una es abierta y 7 contienen, además de las opciones de selección, un ítem adicional abierto.

Por lo que respecta al rango de 14 a 17 años, el instrumento de recolección está conformado por 22 preguntas, de las cuales, al igual que los otros rangos, una es abierta y 6 tienen una opción adicional abierta al final de los ítems de selección.

Invariablemente, en los tres rangos las preguntas derivan de la operacionalización de los ejes temáticos de la consulta: *Percepciones de género, trato diferenciado en diferentes contextos o discriminación, uso del tiempo libre, apropiación del espacio público, expectativas de ejercer alguna profesión, violencia, seguridad y confianza*. Estos temas son tratados en las boletas, mediante preguntas y opciones acordes a las edades y su presentación en las mismas es variable en función del abordaje secuencial temático.

El presente documento muestra los resultados de forma que, cada tema, constituye un apartado, y en su interior se presentan los comportamientos estadísticos de cada eje por rango de edad.

Se ha optado por presentar un prosado básicamente descriptivo, a efecto de dejar abierta la interpretación analítica de los datos estadísticos a quien lo consulte, invitando solamente a profundizar en los hallazgos mediante una redacción sugerente.

No se omite distinguir que la aplicación de la Consulta Infantil y Juvenil 2018, a través del instrumento impreso, permitió la selección múltiple de las opciones contenidas en cada pregunta, lo cual fue respetado íntegramente en el proceso de captura de la información por parte del INE, lo que en la mayoría de los casos permite establecer la convicción de que, niñas, niños y adolescentes participantes se apropiaron



del instrumento a efecto de presentar combinaciones de respuestas que reflejan percepciones no lineales sino diversas, y ello, constituye además, un reto heurístico para la interpretación de los resultados.

Lo expuesto permite advertir que, en varias de las tablas de frecuencia presentadas no se cumple con una cuadratura de datos, es decir, no en todos los casos la suma de opciones seleccionadas por quienes participaron coincide con el número de boletas aplicadas, ya que seleccionaron más de una opción de respuesta en las diferentes preguntas, y en muchos casos se tienen más datos que cantidad de participantes. **En este sentido, ha sido preferible ofrecer un procesamiento estadístico que refleje la magnitud de menciones realizadas por las y los participantes.**

En el documento, las tablas con datos referidos a las cantidades totales de participantes son las identificadas con los números 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13; el resto, contienen datos referidos al total de menciones, y los porcentajes presentados derivan de dicha cifra. Estos últimos, pueden diferir del documento de resultados del Estado de México presentado por el INE, quien realizó cálculos de porcentajes con base en el total de participantes en todos los casos, y no sobre la cantidad de menciones en las opciones de respuesta.



# 1. Participación

Con 5,671,384 participaciones, la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (CIJ 2018) ha sido el ejercicio consultivo más concurrido de su naturaleza. El nivel de participación alcanzado puede observarse a la luz de dos datos: las consultas aplicadas en 2018 representan más del doble de los registros de la edición 2015 y supera con creces a la Consulta celebrada en el año 2000, la cual se distinguía por contar con el mayor nivel de participación con 3,996,067 niñas, niños y adolescentes que respondieron.

Solo en el Estado de México, se registró una participación total de 812,904 niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años de edad, lo que representa poco más del 14% de la participación nacional en el ejercicio. Como dato referencial, esta cantidad representa, a su vez, el 22.2% de la población total del Estado de México en edad de 6 a 17 años<sup>2</sup>.

Aproximadamente **2 de cada 10 niñas, niños y adolescentes, entre los 6 y los 17 años**, que viven en el Estado de México, participaron en la Consulta Infantil y Juvenil

En este sentido los resultados son altamente generalizables al resto de la población que no participó en el ejercicio, pues estadísticamente los datos son ampliamente representativos.

En los siguientes apartados se muestra la participación por edad, género, municipio, uso de lengua indígena, uso de algún tipo de apoyo por discapacidad, tipo de escuela y escolaridad, para conocer mejor el perfil de los participantes

## a) Participación por rango de edad

En las tablas siguientes se observa la cantidad de participantes de cada uno de los tres rangos de edad, con datos desagregados por edad individual:

<sup>2</sup> Los porcentajes de participación o rango de edad, respecto de la población total por rango, fueron 21 % en el rango de 6 a 9 años; 25.9 % en el rango de 10 a 13 años y 19.7 % en el rango de 14 a 17 años, lo que en promedio representa 22.2 %. Fuente: INE, Consulta Infantil y Juvenil 2018, reporte de resultados, México, 2019, p. 26, recuperado de [https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/Resultados\\_Consulta\\_Infantil\\_y\\_Juvenil-2018.pdf](https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/Resultados_Consulta_Infantil_y_Juvenil-2018.pdf)

<b>Tabla 1. Participación por edad rango de los 6 a los 9 años.</b>		
	<b>Participantes</b>	<b>%</b>
<b>Edad 6</b>	50,258	20.83
<b>Edad 7</b>	56,839	23.55
<b>Edad 8</b>	65,798	27.26
<b>Edad 9</b>	68,435	28.36
<b>Total de encuestas</b>	<b>241,330</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

<b>Tabla 2. Participación por edad rango de los 10 a los 13 años.</b>		
	<b>Participantes</b>	<b>%</b>
<b>Edad 10</b>	83,653	27.45
<b>Edad 11</b>	74,545	24.47
<b>Edad 12</b>	79,973	26.25
<b>Edad 13</b>	66,509	21.83
<b>Total de encuestas</b>	<b>304,680</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

<b>Tabla 3. Participación por edad rango de los 14 a los 17 años.</b>		
	<b>Participantes</b>	<b>%</b>
<b>Edad 14</b>	85,669	36.56
<b>Edad 15</b>	54,370	23.20
<b>Edad 16</b>	47,835	20.42
<b>Edad 17</b>	46,439	19.82
<b>Total de encuestas</b>	<b>234,313</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En términos generales se distingue un equilibrio en la participación entre las diferentes edades. Los porcentajes de participación por edad oscilan entre un 5% y un 10% con respecto al total de niñas, niños y adolescentes que manifestaron su edad (780,323) en la modalidad de boletas impresas y digitales<sup>3</sup>.

El rango de los 6 a los 9 años participó en un 30.93%, el de los 10 a los 13 años participó en un 39.05% y el de los 14 a los 17 años lo hizo en un 30.03%. Se observa una tendencia decreciente de la participación a mayor edad de las y los participantes: jóvenes de 15, 16 y 17 años participaron en un 6.96%, 6.13% y 5.95% respectivamente, lo cual se diferencia de la participación promedio del resto de edades que es de 8.79%.

## **b) Participación por género y rango de edad**

En las siguientes tablas se muestra el género manifestado por quienes participaron, sin embargo, es muy importante hacer hincapié en las particularidades de las preguntas planteadas a los tres rangos de edad en los instrumentos de recolección de información que fueron usados en las casillas: La boleta del rango de los 6 a los 9 años planteó en su primer reactivo *Soy: a) niño b) niña*; en el rango de los 10 a los 13 años el reactivo planteado fue *Soy: a) niño, b) niña y c) otro*; mientras que en la boleta de los 14 a los 17 años el reactivo, además de las opciones *a) Soy hombre y b) Soy mujer*, agregó la opción *c) No me identifico con ninguno de los dos*.

Evidentemente estas diferencias entre las boletas fueron intencionales en términos de observar las expresiones de género de las niñas, niños y adolescentes desde la perspectiva de sus preferencias.

<sup>3</sup> Se contabiliza un total de 32,581 participaciones por medio de Hojas de expresión gráfica, que, sumadas a las 780,323 participaciones mediante boleta y digitales, dan un total de 812,904 participaciones.

**Tabla 4. Participación por edad y género, rango de los 6 a los 9 años.**

Género - Edad	6	7	8	9	Total	%
Niña	24,723	28,428	32,568	33,814	119,533	49.53
Niño	23,601	27,543	32,321	33,796	117,261	48.59
Niña / Niño	188	94	70	64	416	.17
No especificado	1,746	774	839	761	4,120	1.71
<b>Total :</b>	<b>50,258</b>	<b>56,839</b>	<b>65,798</b>	<b>68,435</b>		

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 5. Participación por edad y género, rango de los 10 a los 13 años.**

Género - Edad	10	11	12	13	Total	%
Niña	41,119	37,134	40,466	32,864	151,583	49.68
Niño	39,911	36,244	38,266	32,103	146,524	48.02
Niña / Niño	314	220	489	1,036	2,059	0.68
No especificado	2,391	990	866	708	4,955	1.68
<b>Total :</b>	<b>83,735</b>	<b>74,588</b>	<b>80,087</b>	<b>66,711</b>		

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 6. Participación por edad y género, rango de los 14 a los 17 años.**

Género - Edad	14	15	16	17	Total	%
Mujer	42,110	27,918	25,256	23,748	119,032	51.85
Hombre	38,999	24,759	21,115	21,160	106,033	46.19
No me identifico con ninguno de los dos	1,697	994	856	953	4,500	1.96
<b>Total :</b>	<b>82,806</b>	<b>53,671</b>	<b>47,227</b>	<b>45,861</b>		

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Estas particularidades en las preguntas planteadas respecto del género, al mismo tiempo, produjeron efectos en la contabilización de las respuestas, ya que se podía elegir más de una opción, de tal suerte que, por ejemplo, en el rango de edad de los 10 a los 13 años se contabilizan 300,166 respuestas entre las opciones *niñas*, *niños* y *otro*, las cuales al sumarse con los casos *no especificados* dan un total de 305,121, que es mayor al total de 304,680 participantes en ese rango de edad.





Independientemente de la detección específica de los datos en que las y los participantes eligieron diversas combinaciones de respuestas, se puede tener como hallazgo que un total de 7,014 respuestas determinaron no decantarse por una respuesta univoca de *niña* o *niño* en el rango de 10 a 13 años, lo que representa un 2.30%.

En el caso del rango de 6 a 9 años, podemos observar que, aunque no existía en la boleta la opción otro, un total de 416 casos marcaron ser *niña* y *niño*, que sumados a los *no especificados* dan un total de 4,536 casos, representando el 1.87%.

En el caso del rango de 14 a 17 años de edad, que sí contaron con una opción específica para expresar *que no se identifican con ninguno de los dos géneros (mujer u hombre)*, 4,500 decidieron marcar dicha opción, lo que representa un 1.96%

### c) Participación por municipio y rango de edad

En el siguiente cuadro se presenta la cantidad de niñas, niños y adolescentes que participaron por municipio en el Estado de México, diferenciados por rango de edad:

Tabla 7. Participación por municipio y rango de edad.			
Clave - Municipio - Edad	Total 6 a 9	Total 10 a 13	Total 14 a 17
1 - ACAMBAY DE RUIZ CASTAÑEDA	656	863	649
2 - ACOLMAN	902	2,972	2,886
3 - ACULCO	288	374	651
4 - ALMOLOYA DE ALQUISIRAS	5	151	166
5 - ALMOLOYA DE JUÁREZ	1,256	1,393	2,545
6 - ALMOLOYA DEL RÍO	342	851	593
8 - AMATEPEC	20	202	139
9 - AMECAMECA	2,759	2,274	2,237
10 - APAXCO	517	761	534
11 - ATENCO	26	149	1,318
12 - ATIZAPÁN	330	338	145
13 - ATIZAPÁN DE ZARAGOZA	7,904	8,529	6,255

**Tabla 7. Participación por municipio y rango de edad.**

<b>Clave - Municipio - Edad</b>	<b>Total 6 a 9</b>	<b>Total 10 a 13</b>	<b>Total 14 a 17</b>
14 - ATLACOMULCO	1,244	1,976	3,646
15 - ATLAUTLA	307	120	0
16 - AXAPUSCO	10	231	743
17 - AYAPANGO	0	294	125
18 - CALIMAYA	1,052	1,439	767
19 - CAPULHUAC	90	265	242
20 - COACALCO DE BERRIOZÁBAL	5,382	6,593	3,946
21 - COATEPEC HARINAS	1	0	303
22 - COCOTITLÁN	613	419	358
23 - COYOTEPEC	1,127	1,374	300
24 - CUAUTITLÁN	1,815	1,943	695
25 - CUAUTITLÁN IZCALLI	6,881	9,769	9,594
26 - CHALCO	5,309	5,637	3,668
27 - CHAPA DE MOTA	352	422	398
28 - CHAPULTEPEC	0	200	769
29 - CHIAUTLA	144	289	0
30 - CHICOLOAPAN	1,835	2,473	1,697
31 - CHICONCUAC	135	234	13
32 - CHIMALHUACÁN	8,023	9,177	8,165
33 - DONATO GUERRA	259	220	67
34 - ECATEPEC DE MORELOS	28,483	40,382	26,223
35 - ECATZINGO	353	141	0
36 - HUEHUETOCA	1,176	1,846	1,228
37 - HUEYPOXTLA	780	699	1,077





**Tabla 7. Participación por municipio y rango de edad.**

Clave - Municipio - Edad	Total 6 a 9	Total 10 a 13	Total 14 a 17
38 - HUIXQUILUCAN	3,594	3,093	2,425
39 - ISIDRO FABELA	0	78	60
40 - IXTAPALUCA	3,443	7,125	4,530
41 - IXTAPAN DE LA SAL	215	184	0
43 - IXTLAHUACA	1,697	2,910	1,242
44 - XALATLACO	133	293	416
45 - JALTENCO	1,426	1,440	655
46 - JILOTEPEC	968	2,417	2,114
47 - JILOTZINGO	585	897	1,255
48 - JIQUIPILCO	506	625	461
49 - JOCOTILÁN	437	373	794
51 - JUCHITEPEC	528	1,158	603
52 - LERMA	928	1,391	847
53 - MALINALCO	277	158	237
54 - MELCHOR OCAMPO	418	802	1,039
55 - METEPEC	2,054	3,347	1,627
56 - MEXICALTZINGO	93	466	736
57 - MORELOS	296	394	709
58 - NAUCALPAN DE JUÁREZ	20,614	20,287	10,831
59 - NEXTLALPAN	612	671	860
60 - NEZAHUALCÓYOTL	19,333	23,256	15,800
61 - NICOLÁS ROMERO	7,555	6,942	7,407
62 - NOPALTEPEC	182	158	502
63 - OCOYOACAC	323	875	955

**Tabla 7. Participación por municipio y rango de edad.**

Clave - Municipio - Edad	Total 6 a 9	Total 10 a 13	Total 14 a 17
64 - OCUILAN	127	351	553
65 - EL ORO	558	1,200	1,072
66 - OTUMBA	768	634	463
68 - OTZOLOTEPEC	1,889	2,190	840
69 - OZUMBA	666	726	203
70 - PAPALOTLA	0	829	373
71 - LA PAZ	5,586	4,946	3,997
72 - POLOTITLÁN	370	574	559
74 - SAN ANTONIO LA ISLA	288	770	188
75 - SAN FELIPE DEL PROGRESO	4,015	2,804	1,575
76 - SAN MARTIN DE LAS PIRÁMIDES	806	559	1,415
77 - SAN MATEO ATENCO	3,054	4,107	1,056
78 - SAN SIMÓN DE GUERRERO	16	4	123
80 - SOYANIQUILPAN DE JUÁREZ	292	526	427
81 - SULTEPEC	4	0	290
82 - TECAMAC	3,962	7,866	6,672
83 - TEJUPILCO	2,868	2,577	1,592
84 - TEMAMATLA	221	324	314
85 - TEMASCALAPA	62	299	598
86 - TEMASCALCINGO	112	457	750
87 - TEMASCALTEPEC	0	595	236
88 - TEMOAYA	490	373	409
89 - TENANCINGO	3,109	3,374	3,341
90 - TENANGO DEL AIRE	45	107	61





**Tabla 7. Participación por municipio y rango de edad.**

Clave - Municipio - Edad	Total 6 a 9	Total 10 a 13	Total 14 a 17
91 - TENANGO DEL VALLE	382	624	98
92 - TEOLOYUCAN	772	1,388	879
93 - TEOTIHUACÁN	1,727	2,029	1,693
94 - TEPETLAOXTOC	184	202	0
95 - TEPETLIXPA	264	164	593
96 - TEPOTZOTLÁN	1,298	1,383	288
97 - TEQUIXQUIAC	351	399	213
98 - TEXCALITLAN	3	0	545
99 - TEXCALYACAC	285	474	28
100 - TEXCOCO	3,199	4,079	5,277
102 - TIANGUISTENCO	883	1,463	576
103 - TIMILPAN	157	253	403
104 - TLALMANALCO	329	640	622
105 - TLALNEPANTLA DE BAZ	13,094	11,833	11,668
107 - TOLUCA	12,009	21,853	16,139
108 - TONATICO	341	298	11
109 - TULTEPEC	2,641	2,930	1,545
110 - TULTITLÁN	7,140	11,779	8,737
111 - VALLE DE BRAVO	1,291	1,390	1,386
112 - VILLA DE ALLENDE	876	842	303
113 - VILLA DEL CARBÓN	655	693	617
114 - VILLA GUERRERO	221	125	0
115 - VILLA VICTORIA	1,946	1,365	579
116 - XONACATLÁN	484	1,470	392

<b>Tabla 7. Participación por municipio y rango de edad.</b>			
<b>Clave - Municipio - Edad</b>	<b>Total 6 a 9</b>	<b>Total 10 a 13</b>	<b>Total 14 a 17</b>
117 - ZACAZONAPAN	6	3	180
119 - ZINACANTEPEC	5,004	4,879	7,050
120 - ZUMPAHUACÁN	321	207	0
121 - ZUMPANGO	2,599	3,332	2,054
122 - VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD	5,375	6,317	5,651
123 - LUVIANOS	362	416	416
124 - SAN JOSÉ DEL RINCÓN	744	915	226
125 - TONANITLA	486	403	790
<b>Total :</b>	<b>241,330</b>	<b>304,680</b>	<b>234,313</b>

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

El dato anterior no proviene de lo manifestado por las y los participantes, ya que las boletas no incluyeron ningún reactivo referente al lugar de residencia de las niñas, niños y adolescentes. Estos datos provienen del registro de ubicaciones de casillas, donde se desprende que, en 116 de los 125 municipios del Estado de México, se instalaron casillas para la recepción de participaciones en, por lo menos, alguna de las modalidades de recepción.

Los 5 municipios donde se registró mayor captación de participantes fueron Ecatepec de Morelos, Nezahualcóyotl, Naucalpan de Juárez, Toluca y Tlalnepantla de Baz. Estos municipios, al estar divididos en distritos electorales federales y, por lo tanto, contar con mayor número de oficinas desconcentradas del INE, tuvieron mayor posibilidad de cubrir la logística de instalación de casillas que aquellos distritos electorales conformados por varios municipios.<sup>4</sup> Solo en estos municipios se concentra el 37.39% de la participación total registrada en la consulta.

<sup>4</sup> Los nueve municipios que no registraron participación son (7) Amanalco, (42) Ixtapan del Oro, (50) Joquicingo, (67) Oztoloapan, (73) Rayón, (79) Santo Tomás, (101) Tezoyuca, (106) Tlatlaya y (118) Zacualpan.



## d) Participación por habla de lengua indígena y rango de edad

En las boletas para los tres rangos de edad se incluyeron los reactivos *Hablo lengua indígena* y *En mi casa hablan alguna lengua indígena*, presentándose los siguientes resultados:

**Tabla 8. Participación por habla de lengua indígena y uso de lengua indígena en casa, rango de 6 a 9 años.**

Hablo lengua indígena							En mi casa hablan alguna lengua indígena						
	6	7	8	9	Total	%		6	7	8	9	Total	%
<b>NO</b>	44,651	52,043	60,522	63,389	220,605	91.41	<b>NO</b>	42,431	48,959	56,463	58,503	206,356	85.51
<b>SI</b>	2,432	3,379	4,221	4,134	14,166	5.87	<b>SI</b>	3,890	5,793	7,794	8,673	26,150	10.84
<b>SI/NO</b>	331	224	154	143	852	.35	<b>SI/NO</b>	223	179	134	97	633	.26
<b>NO ESPECIFICADO</b>	2,844	1,193	901	769	5,707	2.37	<b>NO ESPECIFICADO</b>	3,714	1,908	1,407	1,162	8,191	3.39
<b>Total :</b>	<b>50,258</b>	<b>56,839</b>	<b>65,798</b>	<b>68,435</b>	<b>241,330</b>		<b>Total :</b>	<b>50,258</b>	<b>56,839</b>	<b>65,798</b>	<b>68,435</b>	<b>241,330</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 9. Participación por habla de lengua indígena y uso de lengua indígena en casa, rango de 10 a 13 años.**

Hablo lengua indígena							En mi casa hablan alguna lengua indígena						
	10	11	12	13	Total	%		10	11	12	13	Total	%
<b>NO</b>	77,622	70,581	76,393	63,728	288,324	94.63	<b>NO</b>	71,419	65,062	70,517	58,782	265,780	87.23
<b>SI</b>	4,167	3,388	3,017	2,275	12,847	4.22	<b>SI</b>	10,010	8,588	8,533	6,961	34,092	11.19
<b>SI/NO</b>	105	46	62	49	262	.09	<b>SI/NO</b>	62	27	27	25	141	.05
<b>NO ESPECIFICADO</b>	1,759	530	501	457	3,247	1.06	<b>NO ESPECIFICADO</b>	2,162	868	896	741	4,667	1.53
<b>Total :</b>	<b>83,653</b>	<b>74,545</b>	<b>79,973</b>	<b>66,509</b>	<b>304,680</b>		<b>Total :</b>	<b>83,653</b>	<b>74,545</b>	<b>79,973</b>	<b>66,509</b>	<b>304,680</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 10. Participación por habla de lengua indígena y uso de lengua indígena en casa, rango de 14 a 17 años.**

Hablo lengua indígena							En mi casa hablan alguna lengua indígena						
	14	15	16	17	Total	%		14	15	16	17	Total	%
<b>NO</b>	81,011	52,774	46,591	45,048	225,424	96.21	<b>NO</b>	74,888	49,037	43,491	42,191	209,607	89.46
<b>SI</b>	2,520	1,246	932	1,052	5,750	2.45	<b>SI</b>	8,095	4,684	3,785	3,689	20,253	8.64
<b>SI/NO</b>	63	26	14	19	122	.05	<b>SI/NO</b>	44	20	10	10	84	.04
<b>NO ESPECIFICADO</b>	2,075	324	298	320	3,017	1.29	<b>NO ESPECIFICADO</b>	2,642	629	549	549	4,369	1.86
<b>Total :</b>	<b>85,669</b>	<b>54,370</b>	<b>47,835</b>	<b>46,439</b>	<b>234,313</b>		<b>Total :</b>	<b>85,669</b>	<b>54,370</b>	<b>47,835</b>	<b>46,439</b>	<b>234,313</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En los tres rangos se observa un comportamiento similar: La afirmación de que *en casa hablan lengua indígena* es proporcionalmente mayor al reconocimiento de hablar alguna lengua indígena.

En el rango de 6 a 9 años, mientras el 10.84% afirmó que en su casa se habla alguna lengua indígena, solo el 5.87% aceptó hablar lengua indígena.

En el rango de 10 a 13 años, mientras el 11.19% afirmó que en su casa se habla alguna lengua indígena, solo el 4.22% aceptó hablar lengua indígena.

Y en el rango de 14 a 17 años, mientras el 8.64% afirmó que en su casa se habla alguna lengua indígena, solo el 2.45% aceptó hablar lengua indígena.

En promedio, 4 de cada 100 niñas, niños y adolescentes en el Estado de México afirman hablar alguna lengua indígena. De acuerdo con datos del INEGI 2015, 6.6 de cada 100 mexicanos hablan lengua indígena<sup>5</sup>.

### e) Participación por uso de algún tipo de apoyo por discapacidad y rango de edad

En las boletas de los diferentes rangos de edad se incluyó el reactivo "Yo uso siempre", con las opciones *Muletas, Lentes, Silla de ruedas, Lengua de señas, Aparato para escuchar, otro apoyo o ninguno*, lo cual sirve para identificar el tipo de apoyo requerido por niñas, niños y adolescentes ante situaciones de discapacidad. En los datos del Estado de México se encontró lo siguiente:



<sup>5</sup> Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=lengua+ind%C3%ADgena#tabMCcollapse-Indicadores>



**Tabla 11.**  
**Participación por uso de algún tipo de apoyo por discapacidad, rango de 6 a 9 años.**

Tipo de apoyo por discapacidad - Edad	6	7	8	9	Total	%
Muletas	1,569	1,705	976	562	4,812	1.99
Aparato para escuchar	1,330	1,667	1,203	847	5,047	2.09
Lengua de señas	1,203	1,299	773	517	3,792	1.57
Silla de ruedas	919	793	499	319	2,530	1.05
Lentes	6,185	9,803	11,950	12,993	40,931	16.96
Otro apoyo	1,568	2,654	2,574	1,965	8,761	3.63
Ninguno	35,566	38,957	47,141	50,782	172,446	71.46
<b>Total :</b>	<b>48,340</b>	<b>56,878</b>	<b>65,116</b>	<b>67,985</b>	<b>238,319</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 12.**  
**Participación por uso de algún tipo de apoyo por discapacidad, rango de 10 a 13 años.**

Tipo de apoyo por discapacidad - Edad	10	11	12	13	Total	%
Muletas	366	161	140	101	768	.25
Aparato para escuchar	560	463	621	477	2,121	.70
Lengua de señas	339	203	160	151	853	.28
Silla de ruedas	172	90	85	88	435	.14
Lentes	16,023	14,819	16,758	14,713	62,313	20.45
Otro apoyo	1,746	1,253	1,015	767	4,781	1.57
Ninguno	62,699	56,677	60,552	49,701	229,629	75.37
<b>Total :</b>	<b>81,905</b>	<b>73,666</b>	<b>79,331</b>	<b>65,998</b>	<b>300,900</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 13.**  
**Participación por uso de algún tipo de apoyo por discapacidad, rango de 14 a 17 años.**

Tipo de apoyo por discapacidad - Edad	14	15	16	17	Total	%
<b>Muletas</b>	103	49	46	106	304	.13
<b>Aparato para escuchar</b>	474	265	214	235	1,188	.51
<b>Lengua de señas</b>	165	77	65	107	414	.18
<b>Silla de ruedas</b>	101	55	56	116	328	.14
<b>Lentes</b>	19,648	12,883	12,793	13,046	58,370	24.91
<b>Otro apoyo</b>	994	524	384	400	2,302	.98
<b>Ninguno</b>	62,077	39,903	33,784	32,049	167,813	71.62
<b>Total :</b>	<b>83,562</b>	<b>53,756</b>	<b>47,342</b>	<b>46,059</b>	<b>230,719</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En los tres rangos de edad se observa que el tipo de apoyo más utilizado por discapacidad son los *lentes*. El 16.96% de las niñas, niños y adolescentes entre 6 y 9 años de edad afirmó usar *lentes*, seguidos de 3.63% que afirmó usar *otro tipo de apoyo* y 2.09% que afirmó utilizar *aparatos para escuchar*<sup>6</sup>.

En el rango de los 10 a los 13 años de edad, el uso de los lentes se incrementa a un 20.45% respecto del total de participantes de ese rango. Y en el rango de los 14 a los 17 años de edad el porcentaje llega casi a 25%.

Este indicador señala con claridad un tema de salud pública a atender ya que delinea el incremento sistemático de una discapacidad conforme se va alcanzando la adolescencia.

Los instrumentos de apoyo menos utilizados en los tres rangos de edad son las *silla de ruedas* y las *muletas*, y su uso va disminuyendo conforme se avanza en la adolescencia.

### Inferencia importante:

2 de cada 10 niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 17 años, en el Estado de México, **usa lentes**



<sup>6</sup> Porcentajes respecto del total de participantes.



## f) Participación por tipo de escuela y rango de edad

Para este rubro, en las boletas para los tres rangos de edad se consultó “La escuela donde estudio es...”, con las opciones “de gobierno,” “de paga” y “no asisto a la escuela”, dando los siguientes resultados:

Tabla 14. Participación por tipo de escuela, rango de 6 a 9 años.						
Tipo de escuela - Edad	6	7	8	9	Total	%
De Gobierno	39,612	47,511	56,545	60,105	203,773	83.52
De Paga	4,941	5,277	5,798	5,347	21,363	8.76
No asisto a la escuela	912	848	657	516	2,933	1.20
No especificado	5,719	4,111	3,304	2,776	15,910	6.52
<b>Total :</b>	<b>51,184</b>	<b>57,747</b>	<b>66,304</b>	<b>68,744</b>	<b>243,979</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Tabla 15. Participación por tipo de escuela, rango de 10 a 13 años.						
Tipo de escuela - Edad	10	11	12	13	Total	%
De Gobierno	73,993	67,487	74,209	61,592	277,281	94.11
De Paga	5,555	4,607	3,333	2,799	16,294	5.53
No asisto a la escuela	356	191	213	296	1,056	.36
<b>Total :</b>	<b>79,904</b>	<b>72,285</b>	<b>77,755</b>	<b>64,687</b>	<b>294,631</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Tabla 16. Participación por tipo de escuela, rango de 14 a 17 años.						
Tipo de escuela - Edad	14	15	16	17	Total	%
De Gobierno	78,742	49,409	43,410	41,325	212,886	94.19
De Paga	2,903	2,903	2,539	2,704	11,049	4.89
No asisto a la escuela	359	343	385	995	2,082	.92
<b>Total :</b>	<b>82,004</b>	<b>52,655</b>	<b>46,334</b>	<b>45,024</b>	<b>226,017</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Aunque es evidente y sabido que la mayoría de las niñas, niños y adolescentes estudia en instituciones de gobierno, los datos obtenidos son útiles para evidenciar que, mientras se incrementa el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que estudian en escuela pública conforme se avanza en la adolescencia, en mayor proporción disminuye la posibilidad de estudiar en escuela privada.

De un 8.76% de participantes que afirman estudiar en escuela de paga en el rango de los 6 a los 9 años de edad, se disminuye este porcentaje a un 5.53% en el rango de 10 a 13 años y llega a 4.89% en el rango de 14 a 17 años. La posibilidad de mantener a un/a menor en escuela privada disminuye conforme avanza en edad y nivel educativo.

### Inferencia importante:

Sólo 8 de cada 100 niñas, niños y adolescentes en el Estado de México estudian en escuela de paga en el rango de 6 a 9 años.

De ellos, sólo la mitad continuarán en escuela de paga en el rango de 14 a 17 años.

## g) Participación por nivel de escolaridad y rango de edad

Los siguientes datos muestran el grado escolar que cursaban las y los participantes de la Consulta al momento de su realización. Estos datos permiten observar tendencias típicas de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en un nivel educativo acorde a su edad, sin embargo, también sobresalen los datos atípicos, es decir, participantes que cursan estudios de forma desfasada respecto de su edad, e incluso algunos casos que cursan de forma adelantada sus estudios respecto de su edad.

También se registró en la aplicación de este reactivo la opción de “no estudio” para los tres rangos, y “trabajo” para el rango de los 14 a 17 años de edad.

**Tabla 17. Participación por grado escolar, rango de 6 a 9 años.**

Nivel de escolaridad - Edad	6	7	8	9	Total
<b>Preescolar</b>	1,962	1,671	1,670	1,174	6,477
<b>Primaria 1°</b>	<b>34,867</b>	2,242	684	590	38,383
<b>Primaria 2°</b>	6,239	<b>46,753</b>	3,328	638	56,958
<b>Primaria 3°</b>	1,511	5,435	<b>54,634</b>	3,783	65,363





<b>Primaria 4°</b>	1,455	397	5,434	<b>57,330</b>	64,616
<b>No estudio</b>	437	516	638	692	2,283
<b>Total :</b>	<b>46,471</b>	<b>57,014</b>	<b>66,388</b>	<b>64,207</b>	<b>234,080</b>

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

<b>Tabla 18. Participación por grado escolar, rango de 10 a 13 años.</b>					
<b>Nivel de escolaridad - Edad</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>
<b>Primaria 4°</b>	8,936	424	196	143	9,699
<b>Primaria 5°</b>	<b>63,076</b>	4,413	608	168	68,265
<b>Primaria 6°</b>	7,225	<b>61,648</b>	4,760	700	74,333
<b>Secundaria 1°</b>	1,059	6,763	<b>67,127</b>	6,070	81,019
<b>Secundaria 2°</b>	805	308	6,305	<b>54,696</b>	62,114
<b>No estudio</b>	369	206	180	220	975
<b>Total :</b>	<b>81,470</b>	<b>73,762</b>	<b>79,176</b>	<b>61,997</b>	<b>296,405</b>

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

<b>Tabla 19. Participación por grado escolar, rango de 14 a 17 años.</b>					
<b>Nivel de escolaridad - Edad</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>
<b>Secundaria 1°</b>	2,057	1,257	348	196	3,858
<b>Secundaria 2°</b>	13,153	954	981	294	15,382
<b>Secundaria 3°</b>	<b>61,580</b>	6,226	1,361	1,268	70,435
<b>Bachillerato / Preparatoria 1°</b>	5,102	<b>41,577</b>	7,681	2,605	56,965
<b>Bachillerato / Preparatoria 2°</b>	621	3,776	<b>31,391</b>	6,841	42,629
<b>Bachillerato / Preparatoria 3°</b>	1,142	785	6,223	<b>34,050</b>	42,200
<b>No estudio</b>	542	326	353	486	1,707
<b>Trabajo</b>	1,952	1,132	1,210	1,762	6,056
<b>Total :</b>	<b>86,149</b>	<b>56,033</b>	<b>49,548</b>	<b>47,502</b>	<b>239,232</b>

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En las tablas anteriores se muestra, resaltado con negrillas, el conjunto de datos que evidencian una tendencia típica de niñas, niños y adolescentes que estudian grados escolares acordes a sus edades.

Al sumar esos datos resaltados y calcular el porcentaje que representa, respecto del total de participantes que respondieron al reactivo, se observa que, en el rango de 6 a 9 años, el 82.69% cursa un grado escolar acorde a su edad, y resulta relevante el dato de 2,402 menores que estudian desfasadamente el preescolar, 1º y 2º Grado de primaria con 9 años de edad. También resulta importante destacar el dato de 1,455 que estudian adelantadamente el 4º. Grado de primaria, teniendo solo 6 años de edad.

En el caso del rango de 10 a 13 años, el 83.18% estudian en grados escolares acordes a su edad, pero hay 1,011 casos que, teniendo 13 años de edad, cursan desfasadamente el 4º, 5º. y 6º de primaria. También se registran 805 casos que, teniendo solo 10 años de edad, ya se encuentran cursando el 2º Grado de secundaria.

Finalmente, en el rango de los 14 a los 17 años, se tiene que el 70.47% cursan grados escolares acordes a su edad, no obstante, hay 1,758 casos desfasados, ya que, teniendo 17 años, cursan apenas la secundaria; mientras que también se muestran 1,142 casos con 14 años de edad, cursando ya el último grado de bachillerato. Sólo el 2.53% de participantes de este rango, afirmó trabajar.

### **Inferencia importante:**

2.5 de cada 100 jóvenes de 14 a 17 años de edad en el Estado de México, trabajan.

Se registra un 0.98% de menciones en el rango de 6 a 9 años que indicaron “no estudiar”. En el rango de 10 a 13 años fue de 0.33% y en el de 14 a 17 años fue de 0.71%.





## 2. Composición familiar

En las boletas de los diferentes rangos se planteó el reactivo “Vivo con ...” presentando como opciones de respuesta: *Mi mamá, mi papá, mi abuela, mi abuelo, mi(s) tío(s), mi(s) tía(s), hermano/as y otra persona.*

A continuación, se presenta el resultado de este reactivo en dos formas, la primera muestra el total de menciones expresadas por quienes participaron en cada rango de edad. Este dato únicamente indica cuáles son las y los integrantes de las familias más mencionados.

En un siguiente apartado se muestran las combinaciones más relevantes expresadas por las y los participantes, toda vez que en la boleta se indicaba que podían marcar más de una opción y de esta forma reflejar en lo posible su composición familiar integral.

### a) Composición familiar por rango de edad (total de integrantes mencionados de forma individual)

Composición familiar - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>Mi mamá</b>	218,372	21.48	274,054	23.74	210,942	25.68
<b>Mi papá</b>	176,540	17.36	209,297	18.13	160,544	19.54
<b>Mi abuela</b>	93,069	9.15	83,857	7.26	43,711	5.32
<b>Mi abuelo</b>	64,541	6.35	51,621	4.47	24,509	2.98
<b>Mi(s) tía(s)</b>	52,505	5.16	45,330	3.93	20,988	2.56
<b>Mi(s) tío(s)</b>	48,689	4.79	42,051	3.64	19,273	2.35
<b>Hermanas/hermanos</b>	142,587	14.02	194,076	16.81	155,249	18.90
<b>Otra persona</b>	220,540	21.69	254,354	22.03	186,214	22.67

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En la tabla se pueden observar tres tendencias relevantes:

- Mamá y papá*, son los más mencionados en cada rango, pero tienden a mencionarse menos en el rango de la niñez con menos edad, lo que puede anunciar una mayor ausencia de estos integrantes en las más recientes generaciones de niñas, niños y adolescentes.

Particularmente, viven con *mamá* el 25.68% de participantes de 14 a 17 años, disminuyendo a un 23.74% entre quienes tienen de 10 a 13 años, y queda en un 21.48% en el rango de 6 a 9 años. Misma tendencia se observa en las menciones de *vivo con papá*.

- b) En una tendencia natural, a mayor edad de las y los participantes, menor es la cantidad de menciones de las *abuelas y abuelos* como integrantes de la familia. Misma tendencia se observa con las *tías y tíos*.
- c) La mención de *otra persona* ocupa un porcentaje mayor al 20% en los tres rangos de edad.

## b) Principales combinaciones en las composiciones familiares de cada rango de edad

Tabla 21. Principales combinaciones de integrantes de familia por rango de edad						
Combinaciones de las composiciones familiares - Edad	Total de 6 a 9 años		Total de 10 a 13 años		Total de 14 a 17 años	
		%		%		%
<b>Mamá y papá</b>	168,801	16.21	197,257	16.59	150,648	17.71
<b>Mamá, papá y hermanos/hermanas</b>	118,106	11.34	154,334	12.98	121,846	14.32
<b>Mamá con o sin hermanos/hermanas (sin papá)</b>	218,372	20.96	274,054	23.05	210,942	24.79
<b>Papá con o sin hermanos/hermanas (sin mamá)</b>	176,540	16.95	209,297	17.61	160,544	18.87
<b>Abuela y/o abuelo con o sin hermanos/hermanas</b>	99,475	9.55	90,551	7.62	48,085	5.65
<b>Mamá, abuela y/o abuelo, con o sin hermanos/hermanas</b>	91,945	8.83	80,585	6.78	41,180	4.84
<b>Papá, abuela y/o abuelo, con o sin hermanos/hermanas</b>	75,931	7.29	61,309	5.16	29,920	3.52
<b>Otras combinaciones sin mamá</b>	20,703	1.99	26,325	2.21	18,819	2.21
<b>Otras combinaciones sin papá</b>	57,978	5.57	78,609	6.61	57,693	6.78
<b>Otras combinaciones sin mamá y papá</b>	13,780	1.32	16,388	1.38	11,163	1.31

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En esta tabla se muestran las principales combinaciones marcadas en las boletas de la consulta. En ella se observa que la combinación familiar más frecuente es la que se da entre *participante y mamá con o sin hermanos/as*. De hecho, 2 de cada 10 niñas, niños y adolescentes tienen dicha integración familiar.

La siguiente combinación más frecuente es *participante y papá con o sin hermanos/as* con un 17.81% promedio.

La tercera combinación más mencionada es *participante, mamá y papá* con un 16.84% promedio.

Resulta importante destacar que actualmente el 12.02% promedio de las niñas, niños y adolescentes vive con diversos integrantes y sin papá<sup>7</sup>. Mientras que los que viven con diversas combinaciones de integrantes, pero sin mamá son el 8.42% promedio<sup>8</sup>.

### Inferencia importante:

20 de cada 100 niñas, niños y adolescentes en el Estado de México, viven sólo con mamá, y con o sin hermanos/as, siendo esta la composición familiar más frecuente.

En contraste, 13 de cada 100 viven con mamá, papá y hermanos/as como únicos integrantes del hogar.



<sup>7</sup> Los rubros considerados para este porcentaje promedio son: *mamá con o sin hermanos/as; mamá, abuela y/o abuelo con o sin hermanos/as, y otras combinaciones sin papá.*

<sup>8</sup> Los rubros considerados para este porcentaje promedio son: *papá con o sin hermanos/as; papá, abuela y/o abuelo con o sin hermanos/as, y otras combinaciones sin mamá.*



### 3. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre aspectos relacionados con equidad de género

La Consulta Infantil y Juvenil 2018 dedicó una parte importante de las boletas para indagar en las y los participantes su perspectiva de género. En este primer apartado se abordan preguntas referidas a la autorepresentación del género, es decir, cómo se posicionan niñas, niños y adolescentes ante cuestionamientos que apelan a roles, acciones y situaciones tradicionalmente asignadas de forma diferenciada a las mujeres y a los hombres.

En los rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años se cuestionó: “¿para ti quiénes pueden...?”, con las opciones *jugar con muñecas, jugar con muñecos de acción, ser más inteligentes, realizar tareas de la casa y ser más fuertes*. Estos resultados se presentan comparativamente entre dichos rangos de edad, distinguiendo posibles evoluciones en la perspectiva de género de las y los participantes conforme incrementan su edad.

En el rango de 14 a 17 años el reactivo fue: “En mi opinión...”, con las opciones, *quienes deben practicar deportes extremos son..., quienes deben cuidar a sus hermanos y/o hermanas son..., quien debe realizar las tareas de la casa son... y quienes son más sensibles son...* Este reactivo se presenta por separado al no contar con los mismos parámetros de comparación.

#### a) Autorepresentación de género por rango de edad

Tabla 22. Para ti, ¿quiénes pueden jugar con muñecas?, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años.				
Autorepresentación de género - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	140,135	52.82	148,274	50.16
Niños	28,555	10.76	7,169	2.43
Niñas y niños por igual	83,627	31.52	127,864	43.25
Ninguno	12,990	4.90	12,314	4.17
<b>Total :</b>	<b>265,307</b>		<b>295,621</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 23. Para ti, ¿quiénes pueden jugar con muñecos de acción?, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	22,283	9.75	7,285	2.54
Niños	119,785	52.42	135,080	47.13
Niñas y niños por igual	78,379	34.30	133,277	46.50
Ninguno	8,055	3.53	10,972	3.83
<b>Total :</b>	<b>228,502</b>		<b>286,614</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 24. Para ti, ¿quiénes pueden ser más inteligentes?, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	31,889	14.30	19,615	6.88
Niños	26,977	12.09	14,010	4.92
Niñas y niños por igual	157,944	70.82	245,366	86.13
Ninguno	6,219	2.79	5,886	2.07
<b>Total :</b>	<b>223,029</b>		<b>284,877</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 25. Para ti, ¿quiénes pueden realizar tareas de la casa (lavar, planchar, limpiar, cocinar, entre otras)?, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	37,838	18.17	30,090	10.56
Niños	18,370	8.82	10,652	3.74
Niñas y niños por igual	118,357	56.83	228,282	80.11
Ninguno	33,710	16.18	15,935	5.59
<b>Total :</b>	<b>208,275</b>		<b>284,959</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 26. Para ti, ¿quiénes pueden ser más fuertes?, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	18,541	9.25	7,931	2.86
Niños	71,717	35.80	89,637	32.36
Niñas y niños por igual	101,456	50.64	172,459	62.27
Ninguno	8,625	4.31	6,950	2.51
<b>Total :</b>	<b>200,339</b>		<b>276,977</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Los datos de las tablas 22 y 23 presentan un panorama típico de las convenciones de género predominantes en la sociedad mexicana. Las niñas y niños confluyen en opiniones mayoritarias en el sentido que, quienes pueden *jugar con muñecas* son las niñas y con *muñecos de acción* los niños.

En el rango de edad de los 6 a los 9 años, un porcentaje menor eligió la opción de asignar un rol de género opuesto, sólo el 10.76% señaló que los niños pueden *jugar con muñecas* y el 9.75% que las niñas pueden *jugar con muñecos de acción*.

Sin embargo, aunque sea modestamente, hay una evolución en el rango de 10 a 13 años. La asignación del juego de muñecas para las niñas baja de un 52.82% a un 50.16%. Lo mismo en la asignación típica del juego con muñecos de acción para los niños baja de un 52.42% a un 47.13%.

Al mismo tiempo, quienes optaron por poner en igualdad de condiciones a las niñas y niños en dichos juegos, aumenta discretamente del primero al segundo rango, de un 31.52% a un 43.25% en el caso de quienes pueden *jugar con muñecas*, y de un 34.30% a un 46.50% en el caso de los *muñecos de acción*.

En general, se aprecia una superación de los convencionalismos sociales de género conforme la niñez pasa del rango de los 6 a 9 años, al de los 10 a 13 años.

De forma alentadora en las tablas 24, 25 y 26, es notorio el proceso de desmitificación de los roles y asignaciones tradicionales de género. Las y los participantes en su mayoría no tienen duda de que, quienes pueden ser más inteligentes son *niñas y niños por igual* (de un 70.82% aumenta a un 86.13% de un rango a otro). Hay convicción de que *niñas y niños por igual* pueden realizar *tareas de casa* (de un 56.83% aumenta a un 80.11% de un rango a otro). En menor grado, pero prevalece la convicción de que *niñas y niños por igual* pueden ser más *fuertes* (de un 50.64% aumenta a un 62.26%).

Estos indicadores pueden arribar al hallazgo de que las niñas y niños no ven inconveniente en conservar asignaciones de género tradicionales en aspectos lúdicos, mientras que, en su desempeño formal, denotan la superación de esas asignaciones. Es decir, la asignación de género en el juego con *muñecas* y *muñecos de acción* parece ser un indicador de gustos, mientras que las cualidades de *inteligencia*, *fuerza* y la *asignación de tareas* son expresados sin distinción de género.





### Inferencia importante:

7 de cada 10 niños y niñas entre 6 y 9 años, piensan que ambos son igualmente inteligentes. 8 de cada 10, entre los 10 y 13 años piensan de la misma forma.

La superación más amplia de las creencias de género convencionales las encontramos en el rango de los 14 a los 17 años de edad, con los siguientes resultados:

**Tabla 27. En mi opinión, quienes deben practicar deportes extremos (por ejemplo: montañismo, motociclismo, boxeo...) son:..., rango de 14 a 17 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 14 a 17 años	%
Niñas	2,156	0.93
Niños	18,122	7.84
Mujeres y hombres	208,851	90.28
Ninguno	2,199	0.95
<b>Total :</b>	<b>231,328</b>	

**Tabla 29. En mi opinión, ¿quiénes pueden realizar tareas de la casa (lavar, planchar, limpiar, cocinar, entre otras) son:... rango de 14 a 17 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 14 a 17 años	%
Niñas	13,498	5.88
Niños	2,736	1.19
Mujeres y hombres	211,988	92.35
Ninguno	1,319	0.58
<b>Total :</b>	<b>229,541</b>	

**Tabla 28. En mi opinión, quienes deben cuidar a sus hermanos y/o hermanas son:..., rango de 14 a 17 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 14 a 17 años	%
Niñas	7,260	3.15
Niños	6,988	3.03
Mujeres y hombres	210,291	91.26
Ninguno	5,899	2.56
<b>Total :</b>	<b>230,438</b>	

**Tabla 30. En mi opinión, quienes son más sensibles son:... rango de 14 a 17 años.**

Autorepresentación de género - Edad	Total 14 a 17 años	%
Niñas	85,160	37.51
Niños	8,073	3.56
Mujeres y hombres	124,480	54.83
Ninguno	9,306	4.10
<b>Total :</b>	<b>227,019</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En este rango se muestra la evidencia de la evolución de la perspectiva de género en la sociedad del Estado de México, la mayoría de las y los adolescentes no tiene dudas de que hombres y mujeres por igual pueden *practicar deportes extremos*, hasta hace poco asociados solamente a la masculinidad (90.28%); no tienen dudas de que mujeres y hombres por igual deben *cuidar a sus hermanas y hermanos*, rol asociado típicamente a la feminidad (91.26%); no tienen dudas de que hombres y mujeres por igual pueden realizar tareas de la casa (92.35%); y aunque en menor grado, están convencidos de que *mujeres y hombres por igual son sensibles* (54.83%).

En términos generales, 9 de cada 10 adolescentes entre los 14 y los 17 años en el Estado de México, están absolutamente convencidos de la equidad de género en las diferentes facetas en las que se desenvuelven.

### Inferencia importante:

9 de cada 10 adolescentes entre 14 y 17 años, piensan que las tareas de la casa las pueden realizar ambos.

## b) ¿Quién debe dirigir en el hogar?

En las boletas de los tres rangos de edad de la Consulta Infantil y Juvenil 2018 se incluyó la pregunta *¿Quién debería dirigir en el hogar?*, con las opciones: *Mamá, papá, papá y mamá, abuelo, abuela y otra persona*. En su aplicación, a pesar de que el reactivo no contaba con la indicación de que se podía marcar más de una opción, en la base de datos se observa que hubo participantes que hicieron menciones múltiples entre las opciones disponibles, por lo que los resultados son representativos de las menciones expresadas como a continuación se presenta:

Tabla 31. ¿Quién debe dirigir en el hogar? por rango de edad

¿Quién debe dirigir en el hogar? - Edad	Total de 6 a 9 años	%	Total de 10 a 13 años	%	Total de 14 a 17 años	%
Mamá	68,132	13.40	65,906	11.23	36,651	8.49
Papá	42,498	8.36	32,291	5.50	18,685	4.33
Mamá y papá	140,619	27.65	210,515	35.88	181,115	41.94
Abuela	21,898	4.31	15,258	2.60	5,389	1.25
Abuelo	15,183	2.98	9,437	1.61	3,914	0.90
Otra persona	220,201	43.30	253,352	43.18	186,068	43.09
<b>Total :</b>	<b>508,531</b>		<b>586,759</b>		<b>431,822</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.





Los datos presentados en la tabla permiten hacer observable el tránsito de las percepciones de autoridad en el seno familiar desde la perspectiva de las niñas, niños y adolescentes en el transcurso de su propio desarrollo. Si bien en los tres rangos, el mando depositado en *mamá y papá* conjuntamente es el de mayor consenso, entre el grupo de los 6 a los 9 años esto cohabita con un 13.40% que debe ser solo *mamá* y un 8.36% que debe ser solo *papá*. Estos indicadores disminuyen en el tránsito a los otros grupos: la *mamá* disminuye al 11.23% y el *papá* a un 5.50% en el grupo de 10 a 13 años, y sigue disminuyendo en el último grupo, quedando *mamá* con un 8.49% y *papá* con un 4.33%.

En la misma medida que se debilitan las atribuciones de autoridad a *mamá y papá* separados conforme aumenta la edad, se fortalece la atribución de mando a *mamá y papá juntos*, lo cual parece ser un signo, más que de anhelo del sostenimiento de la “unidad matrimonial”, sí de afirmación de equidad de género desde la perspectiva de las y los participantes.

No se omite prestar atención a la alta cantidad de menciones que registró la opción “*otra persona*” en el ejercicio. En la base de datos se encontraron anotaciones realizadas en las boletas, que aluden a una importante diversidad de opciones, muchas de ellas no ofrecidas en el menú del reactivo. A continuación, se presenta un procesamiento estadístico del desglose de esta opción, el cual corresponde únicamente al rango de los 14 a los 17 años, pero que puede servir como referente de las expresiones contenidas en esa opción abierta.

<b>Tabla 32. ¿Quién deber dirigir en el hogar? (desglose de la opción “Otro _____”, rango de 14 a 17 años.</b>		
<b>Expresiones</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
<b>Yo mismo</b>	2,076	33.24
<b>Algún adulto o mayor de edad</b>	866	13.87
<b>Deben apoyarse todos</b>	816	13.07
<b>Ambos</b>	638	10.22
<b>Nadie, cada uno debe dirigirse</b>	382	6.12
<b>Hermanos-hijos</b>	256	4.10
<b>Tíos</b>	180	2.88
<b>El más capaz y responsable</b>	143	2.29
<b>El que aporte más</b>	81	1.30
<b>Abuelos</b>	50	0.80
<b>Mamá / las mujeres</b>	50	0.80
<b>Cualquiera de los dos</b>	45	0.72
<b>Papá / los hombres</b>	33	0.53
<b>Dios</b>	33	0.53

<b>Tutores</b>	28	0.45
<b>Depende del tipo de familia y circunstancia</b>	13	0.21
<b>Vivo solo</b>	7	0.11
<b>Otros</b>	548	8.78
<b>Total</b>	<b>5,245</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.  
La suma corresponde a quienes contestaron el espacio abierto de la boleta en esta pregunta, ya que el resto lo dejo en blanco.

### c) ¿Quién debe dirigir en el trabajo? y ¿Quién debe dirigir en la presidencia de la república?

Otras preguntas que abordaron la perspectiva de género de los participantes en la consulta fueron la de *¿Quién debe dirigir en el trabajo?*, y *¿Quién debe dirigir en la presidencia de la república?*, con las opciones: *Un hombre, una mujer o cualquiera de los dos*, teniendo los siguientes resultados:

**Tabla 33. ¿Quién debe dirigir en el trabajo? por rango de edad.**

<b>¿Quién debe dirigir el trabajo? - Edad</b>	<b>Total de 6 a 9 años</b>	<b>%</b>	<b>Total de 10 a 13 años</b>	<b>%</b>	<b>Total de 14 a 17 años</b>	<b>%</b>
<b>Una mujer</b>	29,206	12.44	11,887	3.96	4,725	2.07
<b>Un hombre</b>	52,720	22.46	39,504	13.16	13,317	5.83
<b>Cualquiera de los dos</b>	152,800	65.10	248,810	82.88	210,349	92.10
<b>Total :</b>	<b>234,726</b>		<b>300,201</b>		<b>228,391</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 34. ¿Quién debe dirigir la presidencia de la república? por rango de edad.**

<b>¿Quién debe dirigir la presidencia de la república? - Edad</b>	<b>Total de 6 a 9 años</b>	<b>%</b>	<b>Total de 10 a 13 años</b>	<b>%</b>	<b>Total de 14 a 17 años</b>	<b>%</b>
<b>Una mujer</b>	52,649	22.76	50,826	17.15	33,052	14.64
<b>Un hombre</b>	37,971	16.42	16,617	5.60	8,919	3.95
<b>Cualquiera de los dos</b>	140,657	60.82	228,992	77.25	183,853	81.41
<b>Total :</b>	<b>231,277</b>		<b>296,435</b>		<b>225,824</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.





Estas tablas se integran a otros datos que muestran la evolución de las convicciones de equidad de género como aparente característica de las nuevas generaciones. Sin embargo, en la tabla 33, aunque decrece el número de opiniones en favor de la opción “*Un hombre*” conforme aumenta la edad de los participantes, sigue estando por encima de la opción “*Una mujer*”, lo que no permite percibir una superación absoluta de las visiones tradicionales de la masculinidad.

La tabla 34 es muy contrastante con la anterior, si bien es cierto que la mayoría de las participaciones se posicionó en la opción “*Cualquiera de los dos*”, los tres rangos señalan que una mujer puede dirigir la presidencia de la república con porcentajes importantes, aunque esta opinión va decreciendo conforme aumenta la edad de las y los participantes.

### **Inferencia importante:**

2 de cada 10 niñas y niños de 6 a 9 años en el Estado de México, dicen que, quien debe dirigir la presidencia de la república, debe ser una mujer.

## 4. Trato diferenciado que reciben niñas, niños y adolescentes en diversos entornos por motivos de género

En la Consulta Infantil y Juvenil 2018, hubo preguntas que permiten profundizar en la situación que viven niñas, niños y adolescentes, más allá de la forma en que ellas y ellos se autorepresentan en materia de género, e indagan más en las experiencias de tratos diferenciados en sus diferentes contextos de desarrollo.

Se consultó si observan que en su familia y en sus escuelas existan tratos diferenciados por razones de género, obteniendo los resultados que se muestran en los siguientes apartados.

### a) Tratos diferenciados en los hogares y escuelas por motivos de género

En las siguientes tablas se presentan los resultados a las preguntas sobre tratos diferenciados que las y los participantes observan en la casa y en la escuela por razones de género en los rangos de edad de 6 a 9 años y de 10 a 13 años, lo que permite comparar la existencia de variaciones en las percepciones derivadas de la edad de las y los participantes.

Los resultados del rango de los 14 a los 17 años se presentan por separado, ya que plantean opciones de respuesta diferentes.

Tabla 35. En mi casa dicen que hay que cuidar más a..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.				
Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	58,338	22.98	68,348	23.10
Niños	27,448	10.81	8,535	2.88
Niñas y niños por igual	161,547	63.62	215,218	72.74
Ninguno	6,575	2.59	3,780	1.28
<b>Total :</b>	<b>253,908</b>		<b>295,881</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 36. En mi casa dicen que son más valientes..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	22,928	10.31	10,450	3.68
Niños	77,908	35.03	82,681	29.15
Niñas y niños por igual	116,065	52.19	185,323	65.34
Ninguno	5,482	2.47	5,190	1.83
<b>Total :</b>	<b>222,383</b>		<b>283,644</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 37. En mi casa dicen que son más obedientes..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	52,249	24.52	70,437	24.85
Niños	22,256	10.44	12,421	4.38
Niñas y niños por igual	130,889	61.42	191,831	67.68
Ninguno	7,717	3.62	8,762	3.09
<b>Total :</b>	<b>213,111</b>		<b>283,451</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 38. En mi casa dicen que son más inteligentes..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	27,660	13.51	22,938	8.19
Niños	23,192	11.32	13,064	4.66
Niñas y niños por igual	148,872	72.70	239,528	85.50
Ninguno	5,065	2.47	4,622	1.65
<b>Total :</b>	<b>204,789</b>		<b>280,152</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 39. En mi escuela, las maestras y los maestros dicen que hay que cuidar más a..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	49,880	20.17	46,105	15.77
Niños	21,931	8.87	6,361	2.18
Niñas y niños por igual	168,986	68.34	235,216	80.48
Ninguno	6,476	2.62	4,598	1.57
<b>Total :</b>	<b>247,273</b>		<b>292,280</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 40. En mi escuela, las maestras y los maestros dicen que son más valientes..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	19,638	8.97	8,193	2.91
Niños	66,403	30.33	68,006	24.12
Niñas y niños por igual	127,134	58.06	199,435	70.74
Ninguno	5,775	2.64	6,274	2.23
<b>Total :</b>	<b>218,950</b>		<b>281,908</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 41. En mi escuela, las maestras y los maestros dicen que son más obedientes..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	47,966	22.72	62,746	22.24
Niños	18,420	8.72	9,934	3.52
Niñas y niños por igual	136,810	64.79	199,279	70.65
Ninguno	7,963	3.77	10,129	3.59
<b>Total :</b>	<b>211,159</b>		<b>282,088</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.





**Tabla 42. En mi escuela, las maestras y los maestros dicen que son más inteligentes..., rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años.**

Trato diferenciado en - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
Niñas	25,456	12.47	23,405	8.34
Niños	19,893	9.75	10,857	3.87
Niñas y niños por igual	154,015	75.46	241,465	86.07
Ninguno	4,737	2.32	4,833	1.72
<b>Total :</b>	<b>204,101</b>		<b>280,560</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En su conjunto, los datos revelan que se han superado, en lo general, los tratos diferenciados con motivo de género en los hogares y escuelas de las niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 13 años. En los hogares, quienes participaron observan que no hay distinción entre ser hombre o mujer en los *cuidados* y en los atributos de *valentía, obediencia e inteligencia*, con un porcentaje promedio de 67.65%. Por el contrario, es necesario prestar atención a que 3 de cada 10 niñas, niños y adolescentes observan tratos inequitativos en sus hogares por razones de género en estos aspectos.

En las escuelas el trato equitativo entre mujeres y hombres mejora en 4 puntos porcentuales, ya que en promedio 71.82% de las respuestas se ubican en la opción *"niñas y niños por igual"* con relación a los mismos planteamientos (*a quién se debe cuidar más, quién es más valiente, quien es más obediente y quién es más inteligente*). A pesar de esa mejora, en términos absolutos, la cantidad de participantes que observan tratos inequitativos en sus escuelas son 3 de cada 10.

Al igual que en los demás indicadores en materia de género, la percepción de las y los participantes del rango de 10 a 13 años está más orientada a la visión de equidad, que la del rango de 6 a 9 años. Mientras que éstos perciben un 62.48% promedio de trato equitativo en sus hogares, los mayores perciben un 72.82%.

En las escuelas esta percepción de trato equitativo pasa de un 66.67% promedio en las y los participantes de 6 a 9 años, a un 76.98% promedio en los de 10 a 13 años de edad.

El trato más diferenciado que las y los participantes perciben en los hogares y en las escuelas es el de *"ser más valiente"*, el cual se inclina en mayor medida a los hombres. Mientras que el trato más equitativo se da en el de *"ser más inteligente"*.

### Inferencia importante:

3 de cada 10 niñas, niños y adolescentes de 6 a 13 años en el Estado de México, perciben que a los hombres se les tiene por más valientes que a las mujeres.

En las siguientes tablas se presenta el resultado sobre trato diferenciado para el rango de edad de los 14 a los 17 años. En este caso las opciones puestas a elección de las y los adolescentes fueron referidas a tratos diferenciados en los *regañones*, las *felicitaciones*, la distinción de *trabajar más*, de ser *más responsable* y de ser *más inteligente*.

En este caso, las tablas presentan el resultado comparado en los hogares y en las escuelas de quienes participaron.

**Tabla 43. Yo observo que en mi familia regañan más a... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	26,059	11.38
<b>Hombres</b>	36,946	16.14
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	139,953	61.13
<b>Ninguno</b>	25,996	11.35
<b>Total :</b>	<b>228,954</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 45. Yo observo que en mi familia felicitan más a... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	31,027	13.59
<b>Hombres</b>	19,560	8.57
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	163,430	71.57
<b>Ninguno</b>	14,330	6.27
<b>Total :</b>	<b>228,347</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 44. En mi escuela, maestras y maestros regañan más a... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	10,938	4.79
<b>Hombres</b>	64,476	28.21
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	143,825	62.92
<b>Ninguno</b>	9,335	4.08
<b>Total :</b>	<b>228,574</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 46. En mi escuela , maestras y maestros felicitan más a... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	50,598	22.21
<b>Hombres</b>	8,305	3.64
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	158,013	69.35
<b>Ninguno</b>	10,939	4.80
<b>Total :</b>	<b>227,855</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.





**Tabla 47. Yo observo que en mi familia dicen que trabajan más... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	25,754	11.30
<b>Hombres</b>	24,403	10.71
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	167,114	73.33
<b>Ninguno</b>	10,619	4.66
<b>Total :</b>	<b>227,890</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 49. Yo observo que en mi familia dicen que son más responsables... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	51,292	22.54
<b>Hombres</b>	12,041	5.29
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	153,888	67.63
<b>Ninguno</b>	10,315	4.54
<b>Total :</b>	<b>227,536</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 51. Yo observo que en mi familia dicen que son más inteligentes... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	28,871	12.83
<b>Hombres</b>	11,191	4.97
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	175,848	78.14
<b>Ninguno</b>	9,146	4.06
<b>Total :</b>	<b>225,056</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 48. En mi escuela, maestras y maestros dicen que trabajan mejor... rango de 14 a 17 años.más a... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	64,666	28.48
<b>Hombres</b>	10,871	4.79
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	142,963	62.96
<b>Ninguno</b>	8,577	3.77
<b>Total :</b>	<b>227,077</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 50. En mi escuela, maestras y maestros dicen que son más responsables... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	88,827	39.13
<b>Hombres</b>	6,632	2.92
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	122,176	53.83
<b>Ninguno</b>	9,341	4.12
<b>Total :</b>	<b>226,976</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 52. En mi escuela, maestras y maestros dicen que son más inteligentes... rango de 14 a 17 años.**

	Total	%
<b>Mujeres</b>	41,563	18.46
<b>Hombres</b>	8,447	3.75
<b>Mujeres y hombres por igual</b>	166,692	74.05
<b>Ninguno</b>	8,411	3.74
<b>Total :</b>	<b>225,113</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Para este rango de edad se observa un comportamiento diferente que los ya expuestos en materia de trato diferenciado. Ante las diversas situaciones puestas a consulta de las y los adolescentes de este rango, el trato equitativo promedio es menor en las escuelas que en los hogares. Mientras en las primeras se percibe un trato equitativo promedio de un 64.62%, en los hogares es de 70.36%.

Por otra parte, el aspecto de mayor trato diferenciado, distinto que en los rangos anteriores recae en los hombres. Las y los jóvenes perciben que, en las escuelas, los maestros consideran *más responsables* a las mujeres que a los hombres (un 39.13% hacia las mujeres contra solo 2.92% para los hombres). En el mismo sentido, la percepción de que los maestros *regañan más* a los hombres alcanza un 28.21% a diferencia de las mujeres que solo es de 4.79%.

En un contexto como el actual, que clama por un trato sin discriminación enfocado a la mujer, en el que la mayoría de las acciones afirmativas tienen un destino femenino totalmente justificable, valdría la pena, no obstante, prestar la atención necesaria, también al trato diferenciado que reciben los hombres jóvenes por razones de género.

### Inferencia importante:

3 de cada 10 jóvenes de 14 a 17 años en el Estado de México, perciben que los hombres reciben más regaños de parte de sus maestros/as que las mujeres.

## b) ¿En quién son más aceptadas ciertas conductas?

En materia de tratos diferenciados por razones de género, en el rango de los 14 a 17 años se agregó la pregunta: *¿En quién son más aceptadas las siguientes conductas?: Salir de noche, tener relaciones sexuales, trabajar en lo que quieran, fumar, tomar alcohol, consumir alguna droga ilegal, dormir fuera de casa, hacer tareas como cocinar, lavar o limpiar, mostrar afecto como abrazar a un amigo/a o darle un beso a su pareja en público y salir a la calle sin autorización de un adulto.* Para cada planteamiento se pidió marcar alguna de las opciones: Mujeres, hombres, mujeres y hombres por igual y ninguno, con los siguientes resultados.

**Tabla 53. ¿En quién son más aceptadas las siguientes conductas?, rango de 14 a 17 años**

	% Mujeres	% Hombres	% Mujeres y hombres por igual	% Ninguno
<b>Salir de noche</b>	2.74	56.05	32.93	8.29
<b>Tener relaciones sexuales</b>	1.80	31.37	51.86	14.97
<b>Trabajar en lo que quieran</b>	1.56	27.48	66.37	4.59
<b>Fumar</b>	1.07	38.42	35.40	25.11





<b>Tomar alcohol</b>	1.02	37.80	37.85	23.33
<b>Consumir alguna droga ilegal</b>	0.93	31.02	26.23	41.83
<b>Dormir fuera de casa</b>	3.53	34.92	33.35	28.20
<b>Hacer tareas como cocinar, lavar o limpiar</b>	34.18	2.50	60.99	2.33
<b>Mostrar afecto, como abrazar a un amigo/ amiga o darle un beso a su pareja en público</b>	17.10	7.14	70.16	5.59
<b>Salir a la calle sin la autorización de un adulto</b>	3.04	31.70	34.62	30.64

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Esta pregunta, al ser impersonal, permitió a las y los participantes expresar lo que observan en su contexto habitual. Predomina el porcentaje de respuestas en la opción “*hombres y mujeres por igual*”, sin embargo, en situaciones que presentan una carga moral como *salir de noche, fumar, tomar o consumir alguna droga*, quienes participaron indican que tales conductas son más aceptadas en los hombres (el reactivo no mide si, personalmente, coinciden con esa percepción colectiva).

### Inferencia importante:

7 de cada 10 jóvenes de 14 a 17 años en el Estado de México, dicen que es aceptable que mujeres y hombres por igual muestren afecto, como abrazar a un amigo/amiga o darle un beso a su pareja en público

## 5. Apropiación del espacio público

Un tema ligado a los diagnósticos en materia de déficit de la cultura cívica en nuestro país, según la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023, tiene que ver con la forma en que las y los ciudadanos son capaces de apropiarse del espacio público, es decir, la capacidad de ejercer la facultad de hacer uso por medios lícitos de los bienes y servicios que la ciudadanía se da a sí misma para desarrollarse y practicar de forma integral sus derechos.

Una manera de evaluar la apropiación del espacio público por parte de niñas, niños y adolescentes en la Consulta Infantil y Juvenil 2018, fue mediante la pregunta *¿Qué actividades realizas regularmente durante el recreo?* Para el caso de los rangos de edad de 6 a 9 años y de 10 a 13 años, y *¿Cuál de los siguientes espacios de tu escuela utilizas más durante el receso u horas libres?*, para el rango de los 14 a 17 años; teniendo como opciones de respuesta para los primeros: *Jugar en el patio, comer, juego con el celular o la Tablet, platicar, comprar en la tiendita, leer, no me junto con nadie y no sé/no quiero contestar, mientras que para los segundos, las opciones fueron: Canchas/patios, baños, comedor/tienda y biblioteca.*

En las siguientes tablas se muestran, en primer término, los resultados para los rangos de edad de 6 a 9 años y de 10 a 13 años, y en segundo término, los del rango de 14 a 17 años por contar con opciones diferentes. Las cifras y porcentajes presentados corresponden al total de menciones realizadas por las y los participantes, ya que seleccionaron más de una opción en la mayoría de los casos.

**Tabla 54. ¿Qué actividades realizan regularmente durante el recreo?, rango de 6 a 9 años.**

Actividad en - Edad	Total	%
Jugar en el patio	165,716	24.89
Comprar en la tiendita	116,195	17.45
Comer	153,354	23.04
Leer	52,391	7.87
Jugar en el celular o la Tablet	29,438	4.42
No me junto con nadie	20,027	3.01
Platicar	117,668	17.67
No sé / No quiero contestar	10,987	1.65
<b>Total :</b>	<b>665,776</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 55. ¿Qué actividades realizan regularmente durante el recreo?, rango de 10 a 13 años.**

Actividad en - Edad	Total	%
Jugar en el patio	155,842	19.61
Comprar en la tiendita	158,025	19.89
Comer	196,539	24.73
Leer	29,614	3.73
Jugar en el celular o la Tablet	41,431	5.21
No me junto con nadie	10,070	1.27
Platicar	195,612	24.61
No sé / No quiero contestar	7,554	0.95
<b>Total :</b>	<b>794,687</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Las actividades más realizadas en orden jerárquico son *jugar en el patio, comer y platicar* para el rango de 6 a 9 años, y *comer, platicar y comprar en la tiendita* para el grupo de los 10 a los 13 años. En menor medida está el uso del *celular* y la *lectura*, lo cual indica una preferencia por las actividades colectivas y al acompañamiento, sin embargo, debe prestarse la atención necesaria al porcentaje que indicó “*no me junto con nadie*”, el cual registra un 3.01% el grupo etario de los 6 a los 9 años, y, afortunadamente, desciende al 1.27% en el grupo de los 10 a los 13 años.

### Inferencia importante:

Sólo 3 de cada 100 niñas, niños y adolescentes entre 10 y 13 años leen en su tiempo libre.

En el caso del grupo de 14 a 17 años, las opciones de respuesta cambiaron, consultando el uso de instalaciones escolares como la canchas/patios, baños, comedor/ tienda y biblioteca, con los siguientes resultados:

**Tabla 56. ¿Cuál de los siguientes espacios de tu escuela utilizas más durante el receso u horas libres?, rango de 14 a 17 años.**

Espacio - Edad	Total de 14 a 17 años	%
<b>Canchas/Patios</b>	188,507	38.86
<b>Baños</b>	89,177	18.39
<b>Comedor/Tienda</b>	159,306	32.84
<b>Biblioteca</b>	48,073	9.91
<b>Total :</b>	<b>485,063</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Como se observa, al igual que en los rangos anteriores, las y los jóvenes hacen mayor uso de instalaciones acordes a la socialización, más que al uso individual. En este rango no se consultó cuántos/as jóvenes no se juntan con nadie, lo que hubiera dado un mejor panorama de la socialización.

## 6. Discriminación

Un asunto ampliamente abordado por la Consulta Infantil y Juvenil 2018 fue el de la discriminación, mediante preguntas que indagan sobre la vivencia de actitudes de tratos diferenciados o de denostación experimentados por las y los participantes, el lugar donde ocurrió y la razón a la que atribuyen haber sido objeto de discriminación.

En el apartado siguiente se muestran los resultados.

### a) Discriminación por rango de edad, lugar y motivo atribuido

En los rangos de 6 a 9 años y de 10 a 13 años, la pregunta 5 de la boleta consultó “¿En dónde te ha pasado lo siguiente?”, con las opciones: *Te ponen apodos que no te gustan, recibes insultos, no te dejan decir lo que piensas y no te dejan que participes en los juegos*. En este reactivo, las y los participantes además pudieron señalar el lugar en donde experimentaron esas situaciones. Este reactivo no fue aplicado en el rango de los 14 a los 17 años.

**Tabla 57. ¿En dónde te ha pasado lo siguiente? Te ponen apodos que no te gustan, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años**

Lugar - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
En tu familia	56,528	22.01	47,114	14.82
En el lugar donde vives	23,206	9.04	18,959	5.96
En tu escuela	43,403	16.90	90,469	28.46
En internet	11,659	4.54	8,666	2.73
En ningún lugar	121,990	47.51	152,662	48.03
<b>Total :</b>	<b>256,786</b>		<b>317,870</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 58. ¿En dónde te ha pasado lo siguiente? Recibes insultos, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años**

Lugar - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%
En tu familia	26,675	12.44	15,759	5.35
En el lugar donde vives	16,021	7.47	13,230	4.50
En tu escuela	33,864	15.79	59,241	20.13

<b>En internet</b>	9,920	4.62	11,366	3.86
<b>En ningún lugar</b>	128,026	59.68	194,740	66.16
<b>Total :</b>	<b>214,506</b>		<b>294,336</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 59. ¿En dónde te ha pasado lo siguiente? No te dejan decir lo que piensas, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años**

<b>Lugar - Edad</b>	<b>Total 6 a 9 años</b>	<b>%</b>	<b>Total 10 a 13 años</b>	<b>%</b>
<b>En tu familia</b>	37,478	18.24	29,630	10.25
<b>En el lugar donde vives</b>	15,987	7.78	14,933	5.17
<b>En tu escuela</b>	28,047	13.65	30,862	10.68
<b>En internet</b>	9,725	4.73	10,427	3.61
<b>En ningún lugar</b>	114,276	55.60	203,101	70.29
<b>Total :</b>	<b>205,513</b>		<b>288,953</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 60. ¿En dónde te ha pasado lo siguiente? No te dejan que participes en los juegos, rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años**

<b>Lugar - Edad</b>	<b>Total 6 a 9 años</b>	<b>%</b>	<b>Total 10 a 13 años</b>	<b>%</b>
<b>En tu familia</b>	25,972	13.24	11,464	4.10
<b>En el lugar donde vives</b>	14,733	7.51	11,796	4.21
<b>En tu escuela</b>	29,839	15.22	30,089	10.75
<b>En internet</b>	11,582	5.91	10,841	3.87
<b>En ningún lugar</b>	113,959	58.12	215,801	77.07
<b>Total :</b>	<b>196,085</b>		<b>279,991</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En promedio, el 60.31% de participantes entre los 6 y los 13 años señaló no haber experimentado alguno de los tipos de discriminación incluidos en la consulta. Son la mayoría, sin embargo, es importante prestar atención a que 4 de cada 10 niñas, niños y adolescentes sí han vivido alguna de las situaciones de discriminación.

Al comparar los datos entre ambos rangos de edad se advierte que la experiencia de discriminación del rango de 6 a 9 años, es mayor que la que vive el rango de los 10 a los 13 años. En ambos grupos, la situación más mencionada fue la de recibir *apodos que no les gustan*, 5 de cada 10 participantes se expresaron en ese sentido.

Por otra parte, en los rangos de 10 a 13 años y de 14 a 17, se aplicaron las preguntas *¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho sentir menos?*, de ser así *¿En dónde?*, y *¿Por cuál de los siguientes motivos te han hecho sentir menos?*, pudiendo seleccionar las opciones: *Por la edad, color de piel, vivir con discapacidad, sufrir una enfermedad, ser hombre, por lo que pienso, por la religión, por ser indígena, por la posición económica, por estar embarazada, por la preferencia sexual, por ser mujer y por la apariencia y los gustos*. Estos reactivos no fueron incluidos en el rango de edad de 6 a 9 años.

**Tabla 61. ¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?, rangos de 10 a 13 años y de 14 a 17 años.**

Trato diferente - Edad	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>Sí</b>	71,472	23.46	90,201	38.50
<b>No</b>	218,024	71.56	134,790	57.53
<b>Sí / No</b>	593	0.19	710	0.30
<b>No contestó</b>	14,591	4.79	8,612	3.67
<b>Total :</b>	<b>304,680</b>		<b>234,313</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 62. ¿En dónde?, rangos de 10 a 13 años y de 14 a 17 años.**

Trato diferente - Edad	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>En mi casa</b>	43,005	30.37	34,210	21.64
<b>En la escuela</b>	50,252	35.49	59,365	37.55
<b>En la calle</b>	18,403	13.00	28,678	18.14
<b>En el lugar donde trabajo</b>	3,896	2.75	5,226	3.30
<b>En internet</b>	7,815	5.52	10,159	6.43
<b>En otro lugar</b>	18,217	12.87	20,457	12.94
<b>Total :</b>	<b>141,588</b>		<b>158,095</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.





**Tabla 63. ¿Por cuál de los siguientes motivos te han tratado diferente o te han hecho menos?, rangos de 10 a 13 años y de 14 a 17 años.**

Trato diferente - Edad	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
Por la edad	33,593	21.20	19,405	10.73
Por ser indígena	2,806	1.77	1,478	0.82
Por el color de la piel	19,815	12.51	14,252	7.88
Por la posición económica	7,253	4.58	11,791	6.52
Por vivir con discapacidad	3,616	2.28	2,590	1.43
Por estar embarazada	1,433	0.91	1,182	0.65
Por sufrir una enfermedad	4,121	2.60	3,291	1.82
Por la preferencia sexual	3,040	1.92	5,939	3.28
Por ser hombre	4,575	2.89	4,082	2.26
Por ser mujer	8,925	5.63	12,808	7.08
Por lo que pienso	28,449	17.96	46,098	25.49
Por la apariencia y los gustos	33,258	20.99	50,432	27.89
Por la religión	7,545	4.76	7,499	4.15
<b>Total :</b>	<b>158,429</b>		<b>180,847</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En la tabla 61 se observa que la experiencia de haber sido tratado diferente en menoscabo de las y los participantes, es mayor en el grupo de los 14 a los 17 años, que en el de 10 a 13 años por 15 puntos porcentuales. La tabla 62 deriva de quienes respondieron *sí* a la pregunta anterior, con la característica de que podían elegir más de una opción. En ella se revela que, en ambos grupos etarios, el lugar donde se experimenta más discriminación es la escuela, con la misma tendencia de incrementarse conforme aumenta la edad. Preocupantemente, la casa es el segundo lugar de mayor discriminación con porcentajes apenas por debajo de la escuela.

En la tabla 63, se advierte una diferencia importante entre ambos grupos, ya que las causas de discriminación que atribuye el grupo de 10 a 13 años son, en primer lugar, *la edad*, en segundo por *la apariencia y los gustos* y en tercero, *por lo que pienso*; mientras que, para los jóvenes de 14 a 17 años, en primer lugar, está *por la apariencia y los gustos*, en segundo *por lo que pienso* y en tercero *por la edad*.

Junto a estos indicadores, no debe perderse de vista otros importantes: existe un 0.91% de discriminación por *estar embarazada* en el grupo de 10 a 13 años, superior al de los 14 a 17 que registra un 0.65%.

La discriminación *por ser mujer* aumenta de un 5.63% a un 7.08% conforme aumenta la edad. La misma tendencia ocurre *por la posición económica* y *por la preferencia sexual*.

### Inferencia importante:

4 de cada 10 participantes de 10 a 17 años expresaron que alguna vez han sido tratados diferente o les han hecho menos.





## 7. Distribución del tiempo

A efecto de conocer en qué actividades destinan su tiempo libre niñas, niños y adolescentes, la consulta incluyó la pregunta "Cuando no estás en la escuela, ¿qué haces?", presentando un conjunto de opciones, de las cuales cada participante podía elegir más de una. El grupo de los 14 a los 17 años, cuenta con opciones de respuesta un tanto distintas, por lo que sus resultados se muestran por separado. Los porcentajes derivan del total de menciones.

### a) Distribución del tiempo por rangos de edad

Tabla 64. Cuando no estoy en la escuela..., rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años.

Actividad - Edad	Total de 6 a 9 años		Total de 10 a 13 años	
	Total	%	Total	%
Veo la tele	130,746	14.28	136,782	13.24
Cuido a mis hermanas o hermanos	82,444	9.00	69,120	6.69
Tomo otras clases	48,659	5.31	31,404	3.04
Salgo a jugar a la calle	59,628	6.51	66,119	6.40
Hago tarea	150,843	16.47	172,173	16.67
Juego con el celular, la Tablet o la computadora	91,037	9.94	128,791	12.47
Entreno algún deporte	73,621	8.04	86,180	8.34
Ayudo en mi casa (lavar, planchar, limpiar, etc.)	108,625	11.86	145,314	14.07
Juego en mi casa	112,936	12.33	101,273	9.81
Navego en internet	39,313	4.29	83,871	8.12
No hago nada	18,018	1.97	11,830	1.15
<b>Total :</b>	<b>915,870</b>		<b>1,032,857</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 65. Cuando no estás en la escuela, ¿qué haces?, rango de 14 a 17 años.**

Actividad - Edad	Total de 14 a 17 años	%
Ver tele	117,427	12.28
Cuidar a mis hermanas o hermanos	57,115	5.97
Tomar otras clases o talleres	31,049	3.25
Salir con amigas o amigos	92,610	9.68
Entrenar algún deporte	81,051	8.47
Trabajar	40,487	4.23
Leer	63,323	6.62
Navegar en internet	136,601	14.28
Jugar en mi casa	61,620	6.44
Jugar con el celular, la tablet o la computadora	120,546	12.60
Ayudar en mi casa (lavar, planchar, limpiar, etc.)	146,839	15.35
No hago nada	7,765	0.81
<b>Total :</b>	<b>956,433</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

## 8. Cuidados, responsabilidades y deserción escolar

En este apartado se abordan los resultados a diferentes planteamientos incluidos en la Consulta Infantil y Juvenil 2018, con los cuales se puede identificar, para los rangos de edad de 6 a 9 años y de 10 a 13 años, en qué integrantes de la familia recae la responsabilidad del cuidado de las y los menores, asunto que resulta relevante en función de las políticas de comunicación que pudieran emprenderse para fomentar, entre otros aspectos, hábitos necesarios para el buen desarrollo de niñas, niños y adolescentes.

En el caso del grupo etario de los 14 a los 17 años, las preguntas inciden más en el autocuidado, es decir, la responsabilidad que asumen las y los jóvenes ante diversas situaciones que tienen que ver con la prevención del embarazo temprano, las enfermedades de transmisión sexual y la deserción escolar.

### a) ¿Quién cuida a niñas, niños y adolescentes?

En los rangos de edad de 6 a 9 y de 10 a 13 años, la pregunta 7 de ambas boletas, consultó sobre quién cuida a niñas, niños y adolescentes después de la escuela, con los siguientes resultados. El total de respuestas y los porcentajes derivan del total de menciones, ya que se podía marcar más de una opción.

Tabla 66. ¿Quién te cuida después de la escuela?, rangos de edad de 6 a 9 años y 10 a 13 años.				
Actividad - Edad	Total de 6 a 9 años	%	Total de 10 a 13 años	%
Mamá	174,944	24.58	225,936	27.06
Papá	88,677	12.46	107,906	12.93
Hermana	48,951	6.88	55,240	6.62
Hermano	43,061	6.05	48,555	5.82
Abuela	77,294	10.86	85,213	10.21
Abuelo	41,822	5.88	37,707	4.52
Nadie me cuida	10,126	1.42	15,271	1.83
No sé / No quiero contestar	6,104	0.86	4,536	0.54
Otra persona, ¿quién?	220,758	31.02	254,445	30.48
<b>Total :</b>	<b>711,737</b>		<b>834,809</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En promedio, 3 de cada 10 menores entre los 6 y los 13 años son cuidados por su *mamá*, mientras que 1 de cada 10 por el *papá* o por la *abuela*.

## b) La prevención del embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y la deserción escolar

En el caso del rango de edad de los 14 a los 17 años las preguntas fueron, *¿La responsabilidad de cuidarse para prevenir un embarazo y/o infecciones de transmisión sexual al tener relaciones sexuales es de? Hombres, mujeres o ambos*, y *¿En tu experiencia, por qué razones tus compañeras o compañeros abandonan los estudios?*, las cuales corresponden a las preguntas 11 y 12 de la boleta, con los siguientes resultados:

**Tabla 67. La responsabilidad de cuidarse para prevenir un embarazo y/o infecciones de transmisión sexual al tener relaciones sexuales es de:**

Responsables - Edad	Total de 14 a 17 años	%
Las mujeres	8,646	3.80
Los hombres	6,427	2.82
De ambos	212,532	93.38
<b>Total :</b>	<b>227,605</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 68. ¿En tu experiencia, por qué razones tus compañeras o compañeros abandonan los estudios?, rango de 14 a 17 años.**

		Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno	Total :
Falta de recursos económicos	<b>Total</b>	8,653	15,555	159,996	27,020	<b>211,224</b>
	<b>%</b>	4.10	7.36	75.75	12.79	
Embarazo	<b>Total</b>	135,279	4,587	48,895	24,154	<b>212,915</b>
	<b>%</b>	63.54	2.15	22.97	11.34	
Matrimonio	<b>Total</b>	25,085	9,093	110,632	54,537	<b>199,347</b>
	<b>%</b>	12.58	4.56	55.50	27.36	
Cuidado de hijos	<b>Total</b>	71,765	4,485	81,439	42,436	<b>200,125</b>
	<b>%</b>	35.86	2.24	40.69	21.21	
Violencia o maltrato en la escuela	<b>Total</b>	21,984	11,176	117,633	50,548	<b>201,341</b>
	<b>%</b>	10.92	5.55	58.42	25.11	

**Tabla 68. ¿En tu experiencia, por qué razones tus compañeras o compañeros abandonan los estudios?, rango de 14 a 17 años.**

		Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno	Total :
<b>Necesidad de trabajar</b>	<b>Total</b>	5,666	56,357	115,968	28,630	<b>206,621</b>
	<b>%</b>	2.74	27.27	56.13	13.86	
<b>Discapacidad</b>	<b>Total</b>	3,683	6,235	119,125	67,772	<b>196,815</b>
	<b>%</b>	1.87	3.17	60.53	34.43	
<b>Desinterés en seguir estudiando</b>	<b>Total</b>	5,006	32,635	149,136	20,920	<b>207,697</b>
	<b>%</b>	2.41	15.71	71.81	10.07	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Las dos principales razones de deserción escolar en jóvenes entre los 14 y los 17 años, en el Estado de México, sin distinción de género, son la *falta de recursos económicos* y el *desinterés en seguir estudiando*. De forma alarmante, la causa con más menciones atribuida a las mujeres es el *embarazo*, y en los hombres, la *necesidad de trabajar*.

### Inferencia importante:

En la juventud se percibe que 6 de cada 10 mujeres que desertan de sus estudios es a causa del embarazo.





## 9. Expectativas de niñas, niños y adolescentes

Para contar con una identificación más completa de la situación de la niñez y juventud en la época actual, el indicador sobre sus expectativas futuras es relevante. Con ello se puede observar las valoraciones sobre el rol social que quieren jugar en el futuro próximo, pero también refleja sus alcances actuales. Indagar sobre qué oficio o profesión desempeñarían niñas, niños y adolescentes puede aportar información sobre las aspiraciones y las limitaciones de forma simultánea.

### a) Expectativas por rango de edad

En los tres rangos de edad, se hizo el planteamiento: *Imagina que eres una persona adulta. De las siguientes profesiones u oficios, ¿cuáles harías tú?*, aunque con opciones de respuestas diferentes para el grupo de los 14 a los 17 años de edad, con los siguientes resultados que derivan de menciones múltiples:

**Tabla 69. Imagina que eres una persona adulta. De las siguientes profesiones u oficios, ¿cuáles harías tú?, rangos de edad de 6 a 9, de 10 a 13 y de 14 a 17 años.**

Profesiones / Oficios - Edad	Total de 6 a 9 años	%	Profesiones / Oficios - Edad	Total de 10 a 13 años	%	Profesiones / Oficios - Edad	Total de 14 a 17 años	%
Maestro/a	87,733	13.61	Maestro/a	77,991	9.76	Maestro/a	55,113	7.82
Bombero/a	28,509	4.42	Bombero/a	17,011	2.13	Bombero/a	13,777	1.95
Policía	68,941	10.70	Policía	54,534	6.83	Policía	37,640	5.34
Cocinero/a	43,913	6.82	Cocinero/a	57,985	7.26	Cocinero/a	54,215	7.69
Secretario/a	23,598	3.66	Secretario/a	19,642	2.46	Secretario/a	17,269	2.45
Abogado/a	39,051	6.06	Abogado/a	60,629	7.59	Abogado/a	59,187	8.40
Deportista	46,864	7.27	Deportista	74,007	9.27	Deportista	76,876	10.91
Doctor/a	66,975	10.39	Doctor/a	80,711	10.11	Doctor/a	70,867	10.06
Político/a	16,341	2.54	Político/a	13,111	1.64	Político/a	21,635	3.07
Otra, ¿cuál?	222,565	34.53	Trabajar en la ciencia	41,503	5.20	Científico/a	44,893	6.37
<b>Total :</b>	<b>644,490</b>		Crear obras de arte	38,218	4.79	Artista	55,583	7.89
			Otra, ¿cuál?	263,157	32.96	Otra, ¿cuál?	197,653	28.05
			<b>Total :</b>	<b>798,499</b>		<b>Total :</b>	<b>704,708</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Las profesiones en las que se observa un incremento porcentual en las preferencias de las y los participantes, en el tránsito ascendente de un rango de edad a otro, son: *cocinero/a, abogado/a, deportista, ciencia y arte*. Con un comportamiento errático, la profesión de *político/a*, termina con un ascenso en el último rango, después de decrecer entre los 10 y los 13 años de edad.

Las que presentan un decremento en las preferencias son: *secretario/a y doctor/a*, aunque esta última es la de mayor preferencia entre los tres rangos de edad.

## b) Desglose de la opción “Otro oficio o profesión”

Finalmente, al realizar un ejercicio de sistematización de las respuestas encontradas en la opción “otra”, entre la diversidad de expresiones presentadas de quienes participaron, se logró realizar agrupamientos temáticos, tratando de preservar en lo posible lo manifestado, con los siguientes resultados en el rango de 14 a 17 años lo cual puede tomarse como referente de lo expresado en las respuestas:

**Tabla 70. Imagina que eres una persona adulta. De las siguientes profesiones u oficios, ¿cuáles harías tú?, desglose de la opción “otra” del rango 14 a 17 años.**

Otras profesiones y oficios	Total de 14 a 17 años	%
<b>Salud</b>	13,102	21.67
<b>Ingenierías</b>	8,932	14.77
<b>Seguridad</b>	7,299	12.07
<b>Arquitectura</b>	4,178	6.91
<b>Oficios</b>	3,659	6.05
<b>Económico-administrativas</b>	3,308	5.47
<b>Aeronáutica</b>	2,026	3.35
<b>Diseño</b>	1,994	3.30
<b>Artes</b>	1,726	2.85
<b>Entretenimiento y espectáculos</b>	1,675	2.77
<b>Medios, audiovisual y multimedia</b>	1,175	1.94
<b>Turismo y Gastronomía</b>	1,060	1.75
<b>Biológicas</b>	1,058	1.75
<b>Informática y computación</b>	1,009	1.67
<b>Ciencias sociales</b>	690	1.14
<b>Actos delictivos</b>	664	1.10

**Tabla 70. Imagina que eres una persona adulta. De las siguientes profesiones u oficios, ¿cuáles harías tú?, desglose de la opción "otra" del rango 14 a 17 años.**

Otras profesiones y oficios	Total de 14 a 17 años	%
<b>Emprendedor-empresario</b>	646	1.07
<b>Química</b>	627	1.04
<b>Mercadotecnia, relaciones, lenguas</b>	626	1.04
<b>Cultura física y deportes</b>	549	0.91
<b>Prostitución y pornografía</b>	501	0.83
<b>Youtuber-gamer -blogger</b>	461	0.76
<b>Astronomía</b>	416	0.69
<b>Físico-matemático</b>	408	0.67
<b>Derecho y ciencias políticas</b>	390	0.65
<b>Tierra y Medio Ambiente</b>	336	0.56
<b>Carreras técnicas</b>	190	0.31
<b>Servidor publico</b>	155	0.26
<b>Activistas y Derechos humanos</b>	73	0.12
<b>Comercio informal</b>	68	0.11
<b>Religión</b>	58	0.10
<b>Astrología /parapsicología</b>	40	0.07
<b>Hackers</b>	32	0.05
<b>Otros</b>	1,330	2.20

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Como se observa, las profesiones, oficios y ocupaciones manifestadas en la consulta, ampliaron las perspectivas no ofrecidas en el menú de respuestas del reactivo, manteniendo en la mayoría de los casos, su carácter convencional, es decir, son carreras socialmente aceptadas y apreciadas por la mayoría. Sin embargo, no debe ignorarse la manifestación de algunas ocupaciones *sui generis*: *Actos delictivos* (en esta categoría se agruparon actividades como *ratero*, *sicario*, *traficante de drogas*, entre otras con diferentes acepciones con un total de 664 casos), *prostitución y pornografía* (agrupando actividades afines con diferentes acepciones, 501 casos), *Youtuber-gamer-blogger* (461 casos), *astrología/parapsicología* (40 casos) y *hacker* (32 casos).

Aunque estas expresiones no son estadísticamente representativas, constituyen un "*asomo a la realidad*" de gustos y preferencias que gravitan en el imaginario de la juventud.





## 10. Violencia

La tolerancia y la paz constituyen valores cívicos apreciados y anhelados en mayor medida con el desarrollo de las sociedades que tienden a incorporar formas de gobierno democráticos, una sociedad con predisposición a elegir actitudes de inclusión, armonía y respeto, por encima de cualquier forma de discriminación y violencia, es reflejo de un desarrollo colectivo orientado por las máximas premisas de vida democrática, y de una composición estable de su tejido social. La paz, como ningún otro valor, requiere de evidencias concretas en el desempeño de cada persona, tanto en su espacio privado, como en la vida pública. La paz no tiene interpretaciones duales como pudiera ocurrir con valores tales como la justicia, que, en su nombre, puede provocar actitudes adversas a la sana convivencia social.

Es por ello indispensable, observar la percepción de la violencia en niñas, niños y adolescentes. La Consulta Infantil y Juvenil 2018 incluyó la pregunta *¿Durante el último año, alguna vez te han maltratado?* Para el rango de 6 a 9 años, mientras que para los rangos de 10 a 13 y 14 a 17 años, se planteó *En el último año ¿has sufrido violencia?*, las cuales tuvieron como únicas opciones de respuesta afirmación o negación; sin embargo, al igual que en otras preguntas, las bases de datos presentan respuestas combinadas.

La consulta, además indagó en *lugares, tipo y personas* implicadas en las experiencias de violencia, lo cual permite contar con vías de actuación específicas para la adopción de mecanismos de prevención. En los siguientes apartados se muestran los resultados.

### a) Violencia por rango de edad

Tabla 71. Durante el último año, ¿alguna vez te han maltratado? (¿has sufrido violencia?), rangos 6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17 años.						
Respuesta - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>Sí</b>	49,610	20.56	30,982	10.17	25,393	10.84
<b>No</b>	172,895	71.64	260,521	85.51	198,348	84.65
<b>Sí/No</b>	1,700	0.70	793	0.26	533	0.23
<b>No especificado</b>	17,125	7.10	12,384	4.06	10,038	4.28
<b>Total :</b>	<b>241,330</b>		<b>304,680</b>		<b>234,312</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Las experiencias de maltrato son más frecuentes en el rango de edad de 6 a 9 años, mientras que en los siguientes grupos etarios disminuye casi a la mitad de

forma drástica, sin observarse, como en otros indicadores una gradualidad en el tránsito de un rango de edad a otro.

Tampoco se observa indecisión en las respuestas. Las y los participantes que marcaron *si/no* y *no especificado*, disminuyen de un rango a otro.

La mayoría de participantes negaron haber sufrido maltrato, sin embargo, los datos revelan que *2 de cada 10 niñas y niños de 6 a 9 años, y 1 de cada 10 menores entre los 10 y los 17 años ha sufrido algún tipo de violencia.*

## b) Lugar donde se ejerció violencia por rango de edad

En los tres rangos de edad se preguntó sobre el lugar donde se había experimentado violencia, con las opciones *Casa, Escuela y Calle*; en los rangos subsecuentes se agregó además las opciones *Internet, en el lugar donde trabajo y otro lugar*, con los siguientes resultados:

**Tabla 72. ¿En dónde? (has sufrido violencia), rangos 6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17 años.**

Lugar - Edad			Lugar - Edad			Lugar - Edad		
Total 6 a 9 años			Total 10 a 13 años			Total 14 a 17 años		
Lugar - Edad	Total 6 a 9 años	%	Lugar - Edad	Total 10 a 13 años	%	Lugar - Edad	Total 14 a 17 años	%
<b>En mi casa</b>	61,175	58.82	<b>En mi casa</b>	34,829	38.68	<b>En mi casa</b>	12,553	24.68
<b>En la escuela</b>	30,000	28.85	<b>En la escuela</b>	28,358	31.49	<b>En mi escuela</b>	15,994	31.45
<b>En la calle</b>	12,826	12.33	<b>En la calle</b>	10,543	11.71	<b>En la calle</b>	10,372	20.39
<b>Total :</b>	<b>104,001</b>		<b>En internet</b>	5,712	6.34	<b>En el lugar donde trabajo</b>	2,064	4.06
			<b>En otro lugar</b>	10,611	11.78	<b>En internet</b>	4,092	8.05
			<b>Total :</b>	<b>90,053</b>		<b>En otro lugar</b>	5,784	11.37
						<b>Total :</b>	<b>50,859</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

En esta tabla se observa que el lugar donde las y los menores experimentan situaciones de maltrato está asociado a su edad. En el tránsito de un rango a otro se aprecia una disminución del maltrato en el hogar, al tiempo que aumentan la escuela y la calle como sitios donde las y los menores viven situaciones de maltrato. La experiencia de violencia en la casa, pasa de un 58.82% en el rango de 6 a 9 años, a un 38.68% en el rango de 10 a 13, y termina en un 24.68%. Sin embargo, la violencia en la escuela aumenta de un 28.85% en el primer grupo, a 31.47% promedio, en los otros grupos.

En promedio, las y los participantes expresaron vivir mayores situaciones de violencia en el hogar, en comparación con otros lugares.

### c) Tipo de violencia por rango de edad

Con relación al tipo de violencia experimentada entre quienes participaron, en la boleta del rango de los 6 a los 9 años figuró la pregunta *¿Qué tipo de maltrato has recibido?* Y en el rango de los 10 a los 13 años *¿Qué tipo de violencia has sufrido?*, teniendo como opciones de respuesta para ambos grupos: *golpes, groserías, me hacen sentir mal, otra y no sé/no quiero contestar*.

Para el rango de 14 a 17 años se aplicó el reactivo *¿De qué tipo?*, teniendo como opciones: *física, verbal, psicológica, sexual y no sé/no quiero contestar*.

En las tres boletas se indicó que podían marcar más de una respuesta, por lo que los resultados reflejan el número y porcentaje de menciones expresadas.

Tipo de maltrato - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%	Tipo de violencia - Edad	Total 14 a 17 años	%
<b>Golpes/Física</b>	33,808	10.16	16,122	4.88	<b>Física</b>	13,617	25.30
<b>Groserías/Verbal</b>	29,476	8.85	25,934	7.84	<b>Verbal</b>	19,490	36.22
<b>Me hacen sentir mal/ Psicológica</b>	35,520	10.67	23,554	7.12	<b>Psicológica</b>	11,679	21.70
<b>No sé / No quiero contestar</b>	13,985	4.20	12,371	3.74	<b>Sexual</b>	3,278	6.09
<b>Otro, ¿cuál?</b>	220,122	66.12	252,693	76.42	<b>No sé / No quiero contestar</b>	5,749	10.68
<b>Total :</b>	<b>332,911</b>		<b>330,674</b>		<b>Total :</b>	<b>53,813</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Los datos disponibles solo permiten hacer una comparación parcial entre los rangos de edad respecto del tipo de violencia experimentada, pues la violencia sexual no fue incluida en los rangos de 6 a 9 y de 10 a 13 años; contrario a ello, estos grupos contaron con la opción "Otro", que no figuró en la boleta del grupo de los 14 a los 17 años. Al no disponer de una opción de respuesta abierta, quienes participaron debieron decantarse por los ítems ofrecidos; mientras que los otros grupos tuvieron, en la opción abierta, la oportunidad de diversificar, y en cierto sentido, confundir el sentido de su respuesta.

Como se observa, la opción *Otro*, es la que muestra mayor número de marcas aparentemente, sin embargo, al observar las bases de datos no se encuentra anotación alguna en el espacio abierto para el rango de los 6 a los 9 años y de los 10 a los 13 años.





Solamente las respuestas encasilladas en las opciones de violencia física, verbal y psicológica pueden ser parcialmente comparables en números absolutos, ya que los porcentajes no cuentan con los mismos parámetros de medición.

En general, se observa una disminución en la violencia conforme aumenta la edad de niñas, niños y adolescentes.

#### d) Persona que infligió violencia por rango de edad

A diferencia de los reactivos anteriores, en la consulta se preguntó, con las mismas opciones de respuesta en los tres rangos de edad, quién infligió violencia sobre las y los participantes, con los siguientes resultados:

Tabla 74. ¿Quién te ha maltratado? / ¿Por parte de quién(es) has experimentado violencia?, rangos 6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17 años.					
¿Quién? - Edad	Total 6 a 9 años	%	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años
Mamá	31,703	8.95	10,869	3.32	5,683
Papá	24,702	6.98	8,571	2.62	4,889
Hermana o hermano	30,695	8.67	13,007	3.98	5,335
Amigas o amigos	21,915	6.19	22,207	6.79	10,221
Maestra o maestro	6,033	1.70	2,636	0.81	2,416
Policía	4,613	1.30	2,547	0.78	2,669
No sé / no quiero contestar	14,209	4.01	14,145	4.32	9,967
Otra persona, ¿quién?	220,235	62.19	253,078	77.38	186,213
<b>Total :</b>	<b>354,105</b>		<b>327,060</b>		<b>227,393</b>

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Las principales figuras que producen maltrato entre niñas y niños del rango de los 6 a los 9 años, son la *mamá* (8.95%) y *hermana/hermano* (8.67), lo cual disminuye en los siguientes rangos, donde aumenta en contraparte, la figura de *los amigos*. *Los maestros/as* y *policías* no aparecen como figuras frecuentes en la experiencia de maltrato. Solo 1 de cada 100 niñas, niños y adolescentes que expresaron haber recibido maltrato alguna vez en el último año en el Estado de México, afirmó haberlo recibido de su maestro/a.

## e) ¿Qué otras figuras infligen violencia a los adolescentes?

En los tres rangos, la mayoría de participantes afirmaron haber recibido maltrato por parte de otra persona; no obstante, en el espacio abierto para expresar *quién*, en los rangos de 6 a 9 y 10 a 13 años, no hicieron anotación alguna.

De un total de 186,213 participantes en el rango de edad de 14 a 17 años que marcaron la opción *otro*, solo 5,356 realizó alguna anotación en el espacio abierto.

A continuación, se presenta un cuadro que intenta agrupar la diversidad de respuestas presentadas en ese rubro, para el rango de los 14 a los 17 años.

**Tabla 75. ¿Por parte de quién(es) has experimentado violencia? 14 a 17 años**

<b>Personas del entorno escolar</b>	1,403
<b>Desconocidos</b>	1,093
<b>Pareja</b>	442
<b>Tíos</b>	291
<b>Asaltantes, bandas, borrachos, drogadictos</b>	258
<b>Familiares o conocidos (vecinos)</b>	255
<b>Abuelos</b>	118
<b>Padrastros o parejas de padres, hermanastros</b>	104
<b>Primos</b>	92
<b>Personas en concreto</b>	81
<b>Amigos</b>	71
<b>Personas en el trabajo, clientes</b>	67
<b>Maestros</b>	45
<b>Ciberbullyng</b>	30
<b>Chofer, camiones</b>	29
<b>Servidores públicos</b>	23
<b>Hombres</b>	22
<b>Abusos sexuales señalando responsable y acoso</b>	13
<b>Narcos, secuestradores</b>	9
<b>No quiero- no puedo decir</b>	9





<b>Iglesia</b>	3
<b>Homofóbicos</b>	1
<b>Otros</b>	897

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Resulta fundamental conceder una importancia cualitativa a la tabla 75. En ella observamos que la mayoría de las menciones señalan a “*Personas del entorno escolar*” como las responsables de haber causado maltrato a las y los jóvenes de 14 a 17 años. En este rubro se agruparon una gran cantidad de menciones que indican a nombres o referencias de compañeros/as de clase y personal de los centros educativos. En segundo lugar, se encuentran los *Desconocidos*, que hacen referencia a agresiones en la calle principalmente, después se señala a la *Pareja*, agrupando menciones de *novio o novia, esposo o esposa*, entre otras acepciones. En cuarto lugar, aparecen los *tíos* como responsables directos de agresiones recibidas por parte de las y los participantes; y en quinto, se encuentran agrupados en *Asaltantes, bandas, borrachos, drogadictos*, que configuran el nivel de inseguridad que viven las y los jóvenes en la actualidad.

No se pueden pasar por alto casos que, sin figurar estadísticamente, señalan una posible realidad que tuvo como medio de expresión el ejercicio de la consulta: Hay 81 casos que nombran a personas en concreto como responsables de agresiones (nombres, la mayoría sin apellidos), 23 casos que señalan a servidores públicos (mencionando sólo los cargos), 13 casos que denuncian a violadores y acosadores (mencionando contextos o parentesco sin nombres), 9 menciones de narcos y secuestradores, 9 casos que no pueden decir quién, 3 casos de abusos en la iglesia (sin mencionar quién).

# 11. Seguridad

## a) Lugar de mayor seguridad por rango de edad

Con el objeto de identificar el nivel de seguridad que perciben niñas, niños y adolescentes en los espacios de ocupación más habitual, al rango de 6 a 9 años se aplicó el reactivo *¿En qué lugar sientes más seguridad?*, con las opciones: *en mi casa, en mi escuela, en la calle y en internet*; mientras que a los rangos de 10 a 13 y 14 a 17 años se consultó; *Me siento segura o seguro...*, con las mismas opciones pero, adicionalmente, podían responder por cada una sí o no. Sólo al rango de 14 a 17 años se agregó la opción *en mi trabajo*, teniendo los siguientes resultados:

Tabla 76. En cuál lugar sientes más seguridad?, rango de 6 a 9 años.		
Lugar - Edad	Total 6 a 9 años	%
En mi casa	202,759	78.18
En mi escuela	39,955	15.41
En la calle	8,238	3.18
En internet	8,380	3.23
<b>Total :</b>	<b>259,332</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Tabla 77. Me siento segura o seguro en mi casa, rangos de 10 a 13 y de 14 a 17 años.				
Respuesta - Edad	Total 10 a 13 años		Total 14 a 17 años	
		%		%
Sí	275,808	90.52	213,261	91.02
No	14,370	4.72	11,301	4.82
Sí/No	979	0.32	479	0.20
No especificado	13,523	4.44	9,269	3.96
<b>Total :</b>	<b>304,680</b>		<b>234,310</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 78. Me siento segura o seguro en mi escuela, rangos de 10 a 13 y de 14 a 17 años.**

Respuesta - Edad	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>Sí</b>	215,104	70.60	173,604	74.09
<b>No</b>	35,344	11.60	34,131	14.57
<b>Sí/No</b>	784	0.26	346	0.15
<b>No especificado</b>	53,444	17.54	26,229	11.19
<b>Total :</b>	<b>304,676</b>		<b>234,310</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 79. Me siento segura o seguro en mi calle, rangos de 10 a 13 y de 14 a 17 años.**

Respuesta - Edad	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>Sí</b>	71,968	23.62	53,857	22.99
<b>No</b>	157,451	51.68	145,618	62.15
<b>Sí/No</b>	631	0.21	388	0.17
<b>No especificado</b>	74,626	24.49	34,447	14.70
<b>Total :</b>	<b>304,676</b>		<b>234,310</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 80. Me siento segura o seguro en internet, rangos de 10 a 13 y de 14 a 17 años.**

Respuesta - Edad	Total 10 a 13 años	%	Total 14 a 17 años	%
<b>Sí</b>	72,022	23.64	81,907	34.96
<b>No</b>	152,047	49.90	111,251	47.48
<b>Sí/No</b>	631	0.21	401	0.17
<b>No especificado</b>	79,976	26.25	40,751	17.39
<b>Total :</b>	<b>304,676</b>		<b>234,310</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

**Tabla 81. Me siento segura o seguro en mi trabajo, rango de 14 a 17 años.**

Respuesta - Edad	Total 14 a 17 años	%
<b>Sí</b>	81,962	34.98
<b>No</b>	87,844	37.49
<b>Sí/No</b>	251	0.11
<b>No especificado</b>	64,253	27.42
<b>Total :</b>	<b>234,310</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.

Como se advierte, en los tres rangos de edad, el lugar que recibe mayor número de menciones y afirmaciones de seguridad es la *casa*, que incluso, registra un incremento conforme aumenta la edad de participantes. Observamos que la *escuela* registra un incremento de seguridad muy importante en el tránsito del grupo etario más pequeño, al de los 10 a 13 años, en señal de una mayor adaptación a la vida escolar con el transcurso de la edad.

Es en la medición de seguridad que reciben la *calle e internet*, donde se reciben más negaciones que afirmaciones, aunque se observa un crecimiento gradual de la seguridad con el tránsito de un rango a otro. En general, 5 de cada 10 niñas, niños y adolescentes entre los 10 y los 17 años de edad en el Estado de México, perciben inseguridad en el uso de *internet*. Lo interesante es que la niñez y juventud de esas edades siente tanta inseguridad navegando en *internet* como caminando en la *calle*, y aunque, evidentemente existe diferencia entre las situaciones de riesgo de una actividad y otra, comienzan quizá a distinguir que el acceso a la información y la protección de su identidad en internet conlleva peligros igual de trascendentes que la exposición física fuera del hogar.

Finalmente, en el rango de 14 a 17 años, un 37.49% de las y los jóvenes no se siente seguro/a en su trabajo. El acercamiento a otras fuentes de información que indaguen las principales ocupaciones laborales de las y los jóvenes, puede complementar el relieve de este hallazgo, a efecto de detectar situaciones de riesgo que pudieran aquejarles.

### Inferencia importante:

5 de cada 10 niñas, niños y adolescentes entre los 10 y los 17 años en el Estado de México, se sienten inseguros navegando en internet y caminando en la calle.





## 12. Confianza

### a) Institución o persona de mayor confianza

La Consulta Infantil y Juvenil 2018 nos acerca a una última fuente de información que tiene que ver con la medición de la confianza personal e institucional, mediante el reactivo: "Yo confío más en..." sin embargo las opciones de respuesta entre un rango y otro varían de forma significativa, lo que impide establecer comparaciones por edades.

Tabla 82. Yo confío más en; rangos de 6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17 años.

Institución o persona - Edad	Total 6 a 9 años	%	Institución o persona - Edad	Total 10 a 13 años	%	Institución o persona - Edad	Total 14 y 17 años	%
<b>Mi familia</b>	204,757	69.24	<b>Mi familia</b>	273,466	29.79	<b>Mi familia</b>	205,357	43.35
<b>Mis maestras y maestros</b>	32,619	11.03	<b>Maestras y Maestros</b>	117,183	12.76	<b>Maestras y Maestros</b>	61,039	12.88
<b>Mis amigas y amigos</b>	21,999	7.44	<b>Mis amistades</b>	140,946	15.35	<b>Mis amigos/amigas</b>	119,701	25.27
<b>En la policía</b>	20,748	7.02	<b>Policía</b>	52,774	5.75	<b>Policía</b>	21,454	4.53
<b>En el ejército</b>	15,592	5.27	<b>Ejército</b>	42,673	4.65	<b>Ejército</b>	26,553	5.61
<b>Total :</b>	<b>295,715</b>		<b>Mis vecinas y vecinos</b>	27,378	2.98	<b>Mis vecinas y vecinos</b>	15,276	3.22
			<b>En nadie</b>	10,090	1.10	<b>Gobernantes</b>	4,750	1.00
			<b>Otra persona, ¿quién?</b>	253,587	27.62	<b>Partidos políticos</b>	3,151	0.67
			<b>Total :</b>	<b>918,097</b>		<b>En nadie</b>	16,462	3.47
						<b>Total :</b>	<b>473,743</b>	

Fuente: Dirección de Participación Ciudadana del IEEM con datos del INE.



## Conclusión, vías para una agenda

Los datos abordados en este documento, constituyen solo un acercamiento a la gran cantidad de información cualitativa y cuantitativa que aporta la Consulta Infantil y Juvenil 2018. Mediante este abordaje hemos podido aproximarnos al fenómeno de la participación de las niñas, niños y adolescentes en ejercicios consultivos. Solamente la posibilidad de que las y los menores cuenten con un mecanismo de participación, que se ha consolidado con los años a través de los ejercicios desarrollados por las autoridades electorales, tanto nacional como estatales, constituye un dato importante de distinguir, a la hora de reflexionar el desarrollo de la cultura cívica en nuestro país, que, sin dejar de reconocerse los rezagos ampliamente documentados, podemos, al mismo tiempo apreciar el avance en la expresión libre y democrática de la niñez y juventud, acorde a la realidad actual.

Mediante la Consulta, la dinámica social de la niñez y juventud de México, trasciende del espacio privado al público, para la identificación de percepciones sobre tópicos hasta hace poco reservados a la esfera de análisis del mundo adulto: la perspectiva de género compartida, la composición familiar con opciones de expresión más allá de la integración típica, en la que pueden incluso, haber posicionamientos en una realidad de familia homoparental; la preservación de su identidad a partir del reconocimiento del habla de lengua indígena, la oportunidad de dimensionar la magnitud de discapacidades que les aquejan como población, la manifestación expresa de los tratos diferenciados que reciben en diversos entornos, incluido el trato discriminatorio por el solo hecho de ser menor de edad, las diferentes opciones a su alcance para apropiarse del espacio público inmediato y la posibilidad de medición de indicadores indispensables para la comprensión de la niñez y juventud en general, en torno a sus expectativas de desarrollo futuro, de la violencia que experimentan, su seguridad y su confianza.

La Consulta dio un paso importante en la inclusión de estos temas para someterse a opinión y expresión franca de la niñez y juventud. Niñas, niños y adolescentes, hicieron propios los instrumentos de opinión a su alcance, y en la mayoría de los casos manifestaron más de lo esperado al elegir opciones de respuesta múltiples y combinadas para reflejar, tanto como fuera posible, la complejidad y pluralidad de sus percepciones.

Corresponde ahora, con el caudal de información, que las instituciones públicas y privadas, las organizaciones de la sociedad civil, los partidos y organizaciones políticas, organismos autónomos, autoridades y procuradurías especializadas; iniciemos un proceso amplio de atención focalizada con base en las evidencias alcanzadas.

En materia de participación, corresponde a las autoridades electorales, diseñar e instrumentar mecanismos adecuados a las demandas de opinión y manifestación de la niñez y juventud, dando paso al impulso de acciones vinculatorias directas en la toma de decisiones y el diseño de las políticas, si las y los mexicanos nos hemos brindado la posibilidad de hacer efectivo el sufragio en la integración de los cargos de elección popular, se debe encontrar el mecanismo para que la opinión de las y los menores se traduzca en acciones en su beneficio.

Las instancias culturales, cuentan ahora con información precisa sobre el interés de la niñez y juventud por preservar el uso de la lengua indígena, mediante datos que se pueden focalizar a nivel regional, lo que puede abonar en la instrumentación de actividades de divulgación y preservación de la identidad.

Los datos de uso de apoyos con motivo de discapacidades en niñas, niños y adolescentes, mediante cruces de variables apropiados para evidenciar edades particulares, geografías y géneros, puede ser el detonante de campañas que racionalicen la distribución de apoyos por parte de instancias públicas y altruistas.

Todos los datos y la realidad impresa en ellos, en materia de perspectiva de género en menores, constituye la materia prima para la elaboración de estrategias de prevención de violencia de género, discriminación y tratos diferenciados.

En general, cada dato convenientemente agrupado, con los cruces que permitan la profundización de su comprensión, representan oportunidades de crear, reorientar e implementar líneas de acción específicas que, hoy por hoy, deben reconocerse indispensables, al tener como destinatarias, personas que no solamente forman parte del futuro, y se encuentran en formación, sino que ya son una realidad y las problemáticas que les aquejan no se encuentran en tránsito; la niñez y juventud de México determinan en este momento la situación de su sociedad.

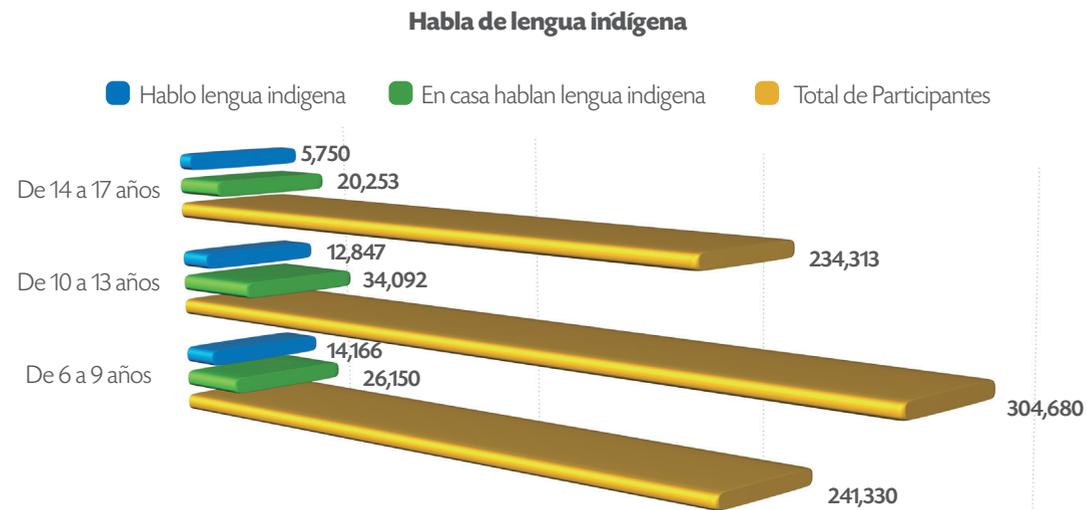
# Vista gráfica de los principales hallazgos

Tema	Gráfica
------	---------

¿Cuál fue el nivel de participación de la Consulta Infantil y Juvenil 2018 en el Estado de México con relación a la población total?



¿Qué cantidad de niñas, niños y adolescentes que participaron en la consulta hablan lengua indígena en el Estado de México?

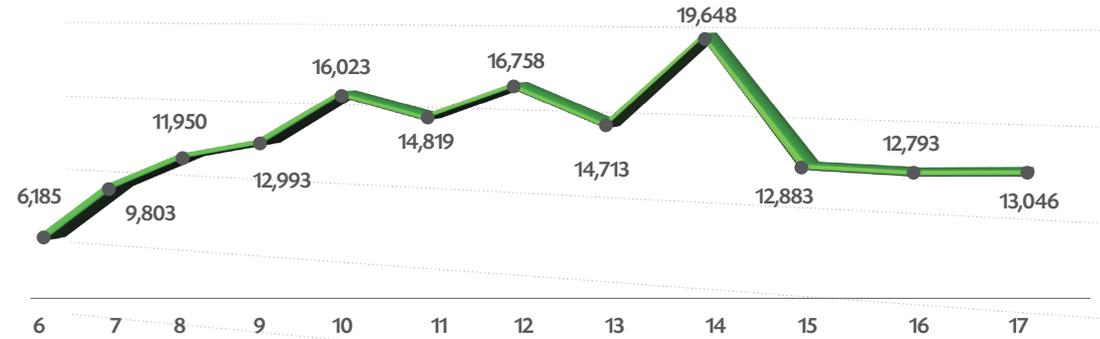


**Tema**

¿Cómo se incrementa el uso de lentes en niñas, niños y adolescentes en el Estado de México, con relación a su edad?

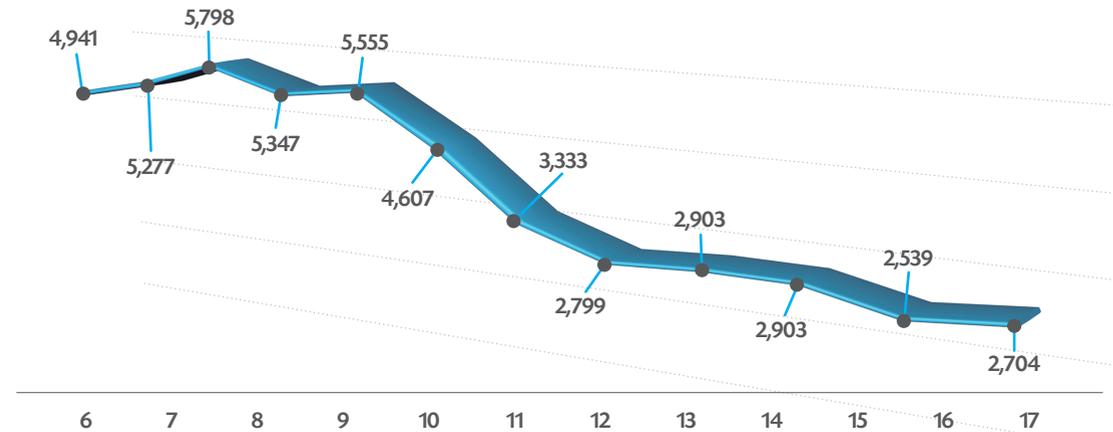
**Gráfica**

**Uso de lentes**

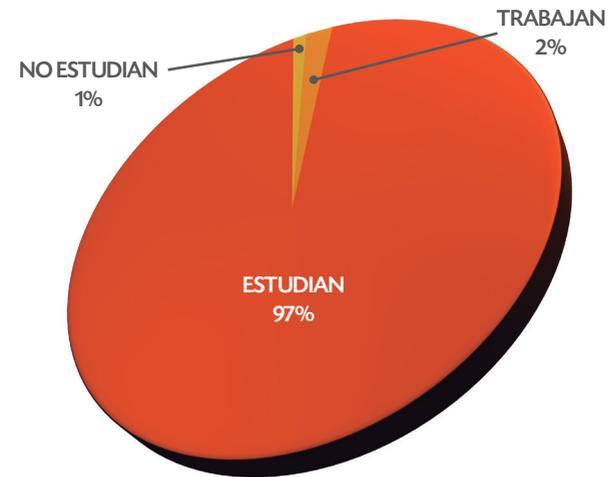


**Niñas, niños y adolescentes en escuelas de paga por edad**

¿Qué cantidad de niñas, niños y adolescentes en el Estado de México manifestaron que estudian en escuela particular, por edad?

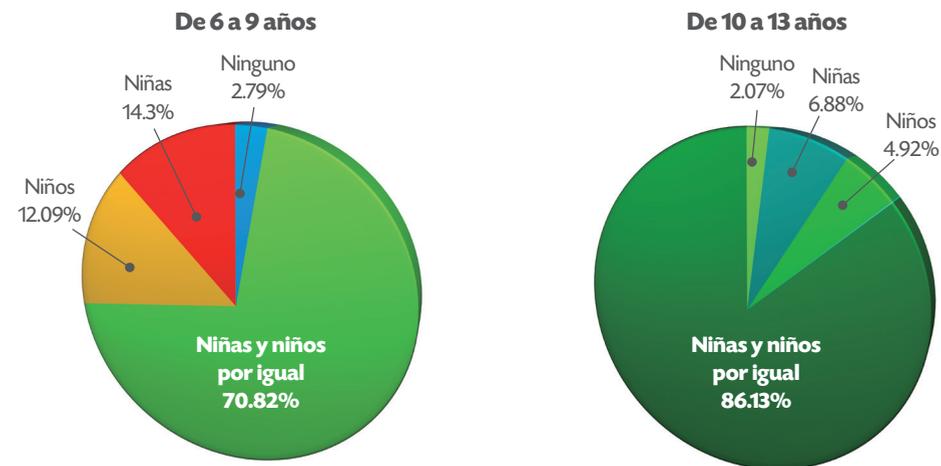


¿Cuántos participantes de 14 a 17 años expresaron que trabajan?

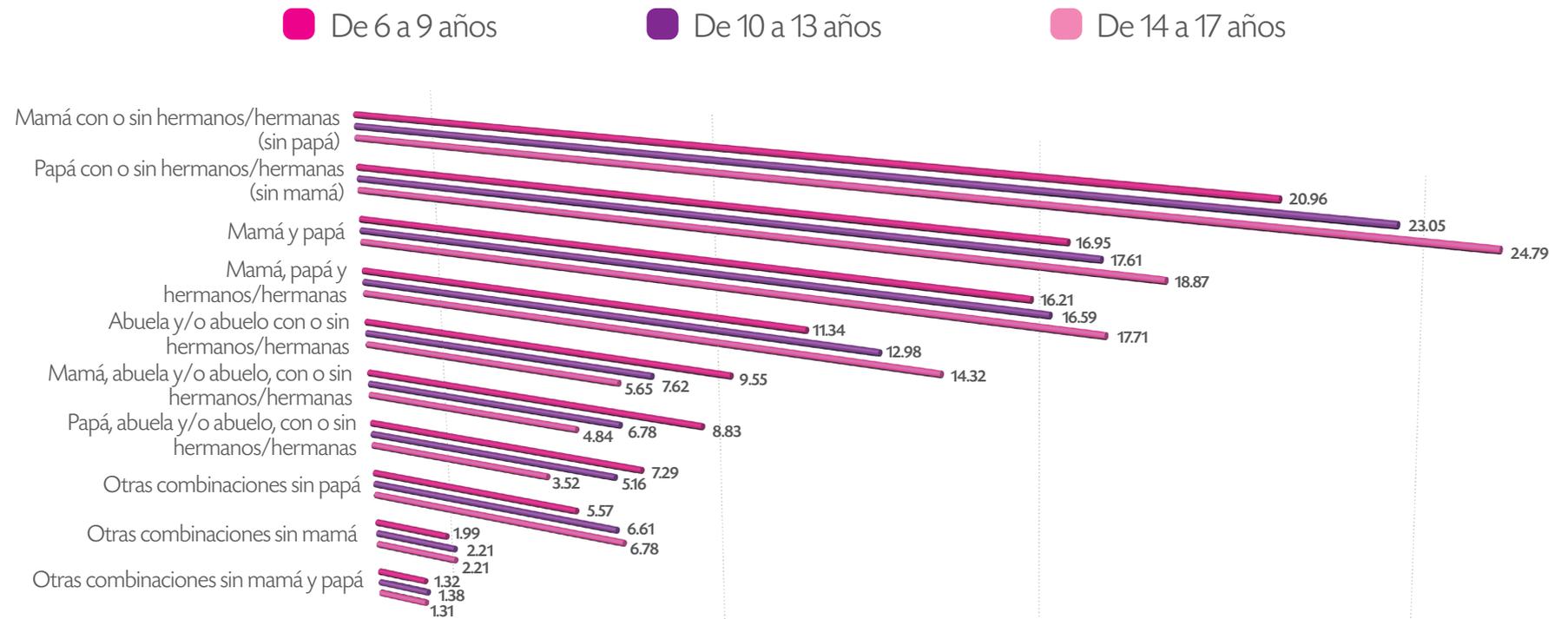


¿Quién es mas inteligente?

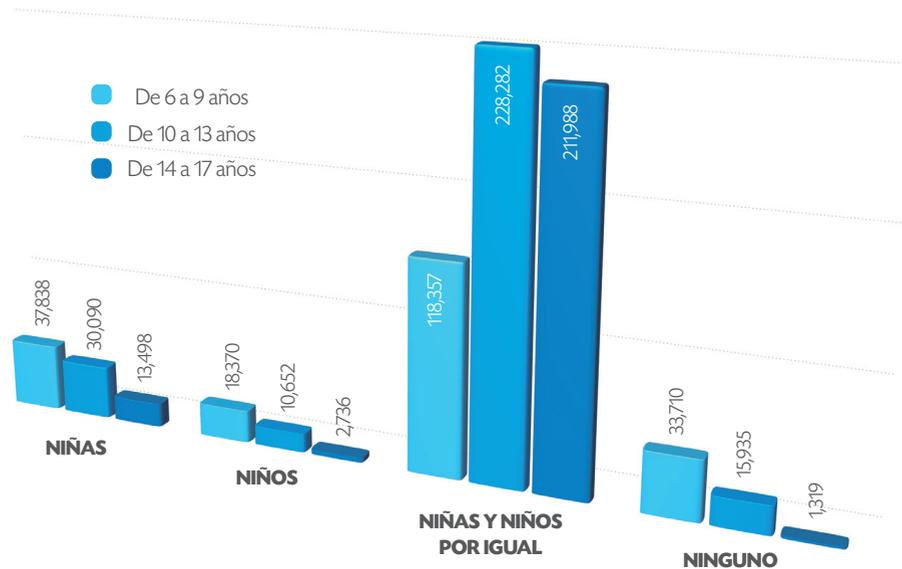
¿Cómo se perciben en inteligencia con relación a su género niñas, niños y adolescentes en el Estado de México?



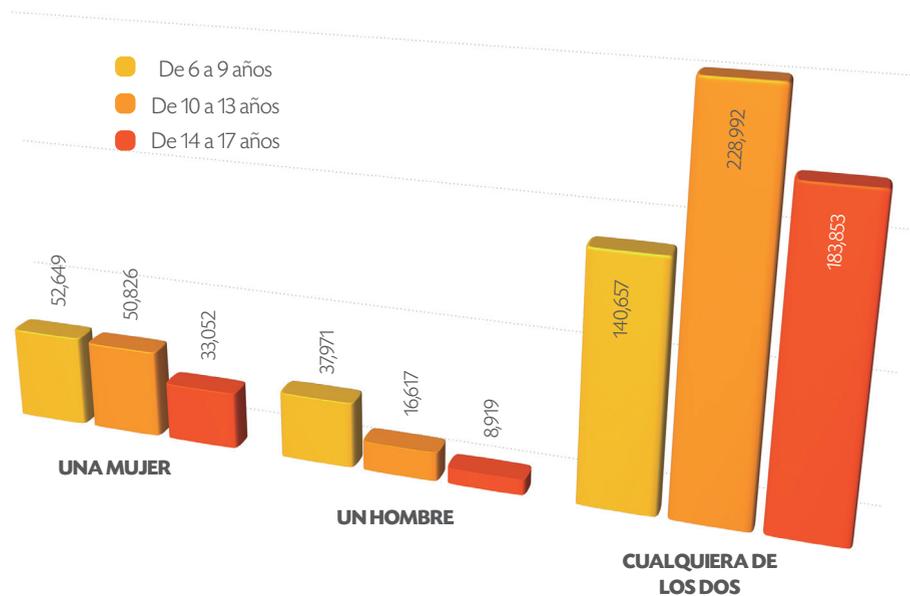
¿Cómo se integran los hogares de niñas, niños y adolescentes en el Estado de México?



Según niñas, niños y adolescentes ¿quién puede cumplir con las tareas de la casa con relación al género?

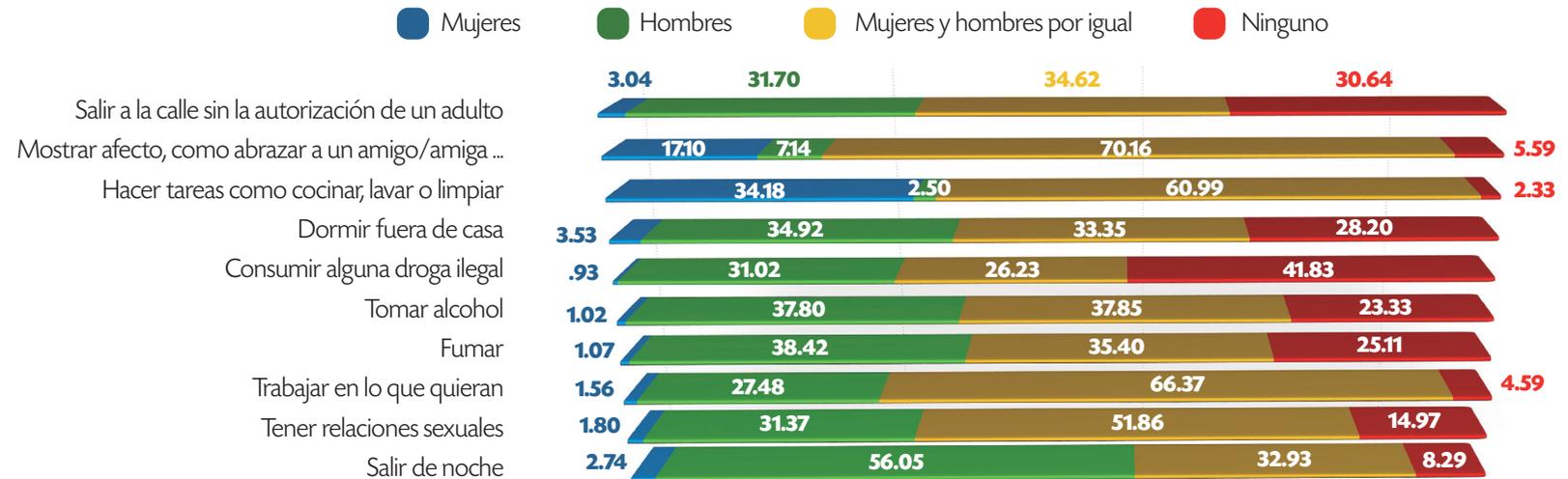


Según niñas, niños y adolescentes ¿quién debe dirigir la presidencia de la república con relación al género?

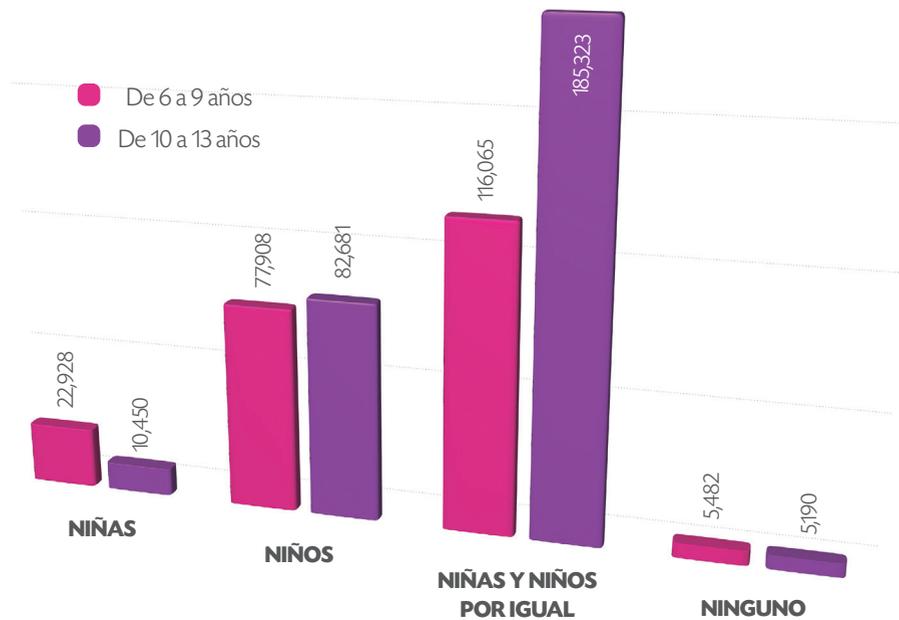


¿Cómo perciben las y los adolescentes de 14 a 17 años la aceptación de ciertas conductas por parte de la sociedad en la que viven, con relación al género?

### ¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?

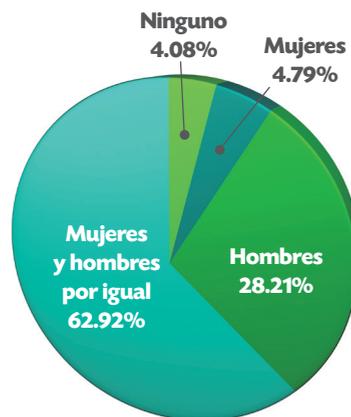


¿Cómo son percibidos en sus casas, niñas, niños y adolescentes, en cuanto a valentía con relación a su género?



Según las y los adolescentes de 14 a 17 años ¿quién recibe más regaños por parte de sus familias y maestros/as en el Estado de México?

En la escuela regañan más a ...

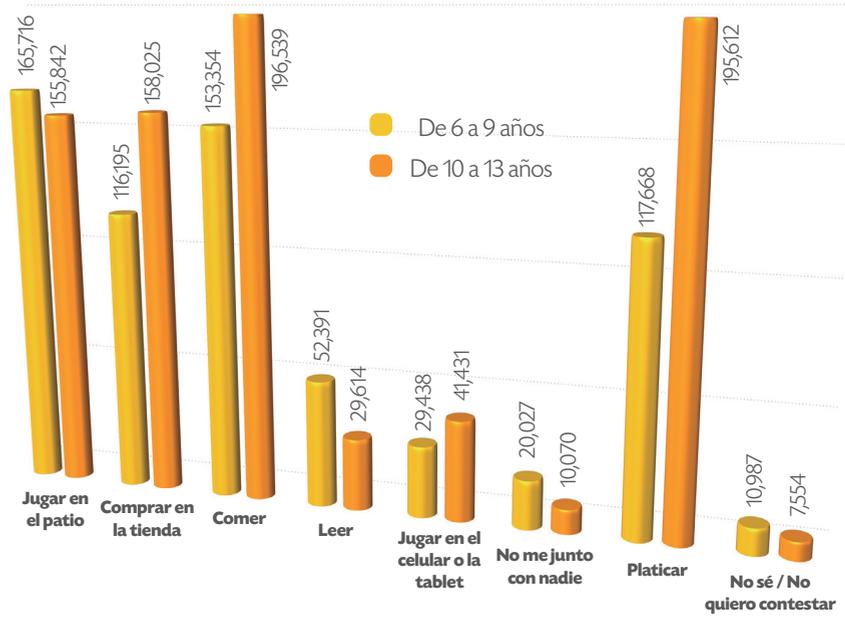


En mi casa regañan más a ...



¿Qué cantidad de niñas, niños y adolescentes que participaron en la consulta, leen en su tiempo libre en el Estado de México?

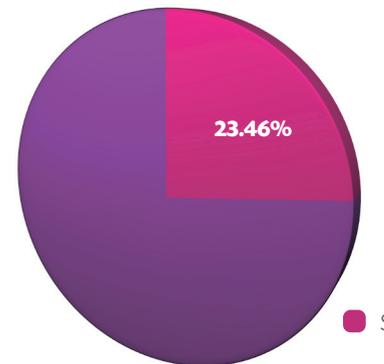
Actividades en receso o tiempo libre



¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?

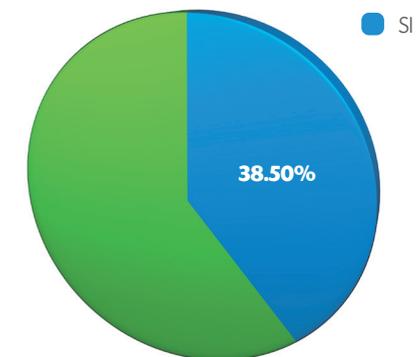
10 a 13 años

¿Qué cantidad de niñas, niños y adolescentes expresa que alguna vez ha recibido maltratos o le han hecho menos?



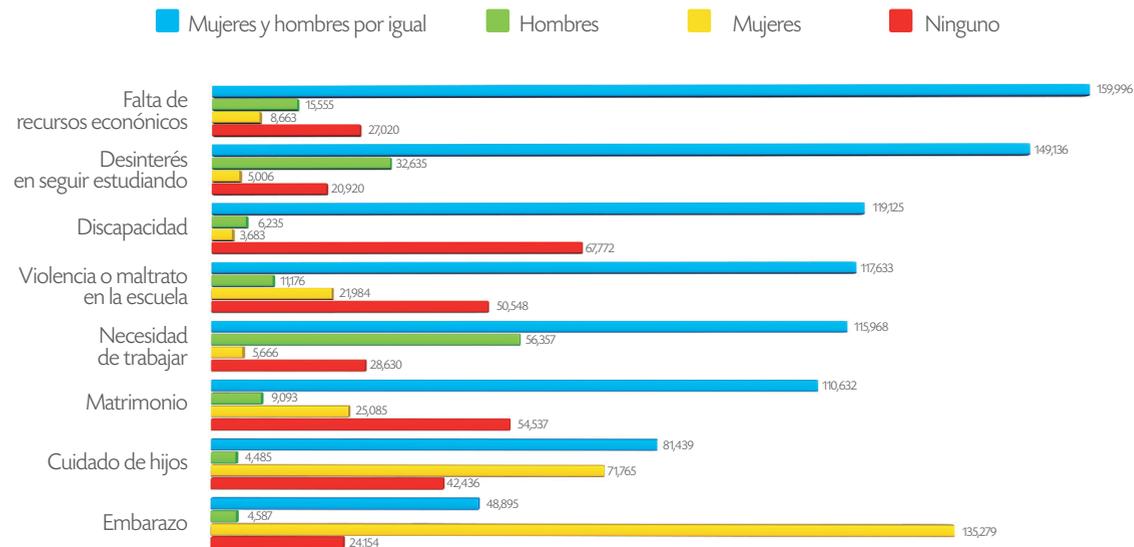
¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?

14 a 17 años

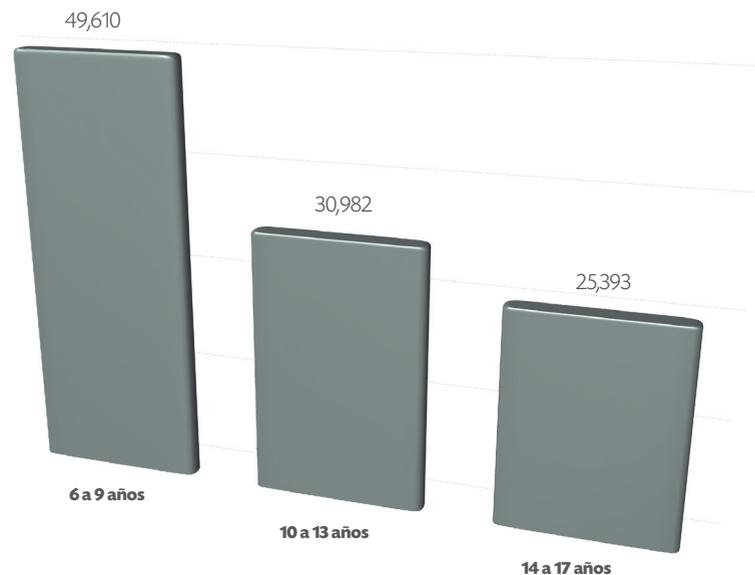


Según las y los adolescentes ¿cuál es la principal causa de deserción escolar en el Estado de México?

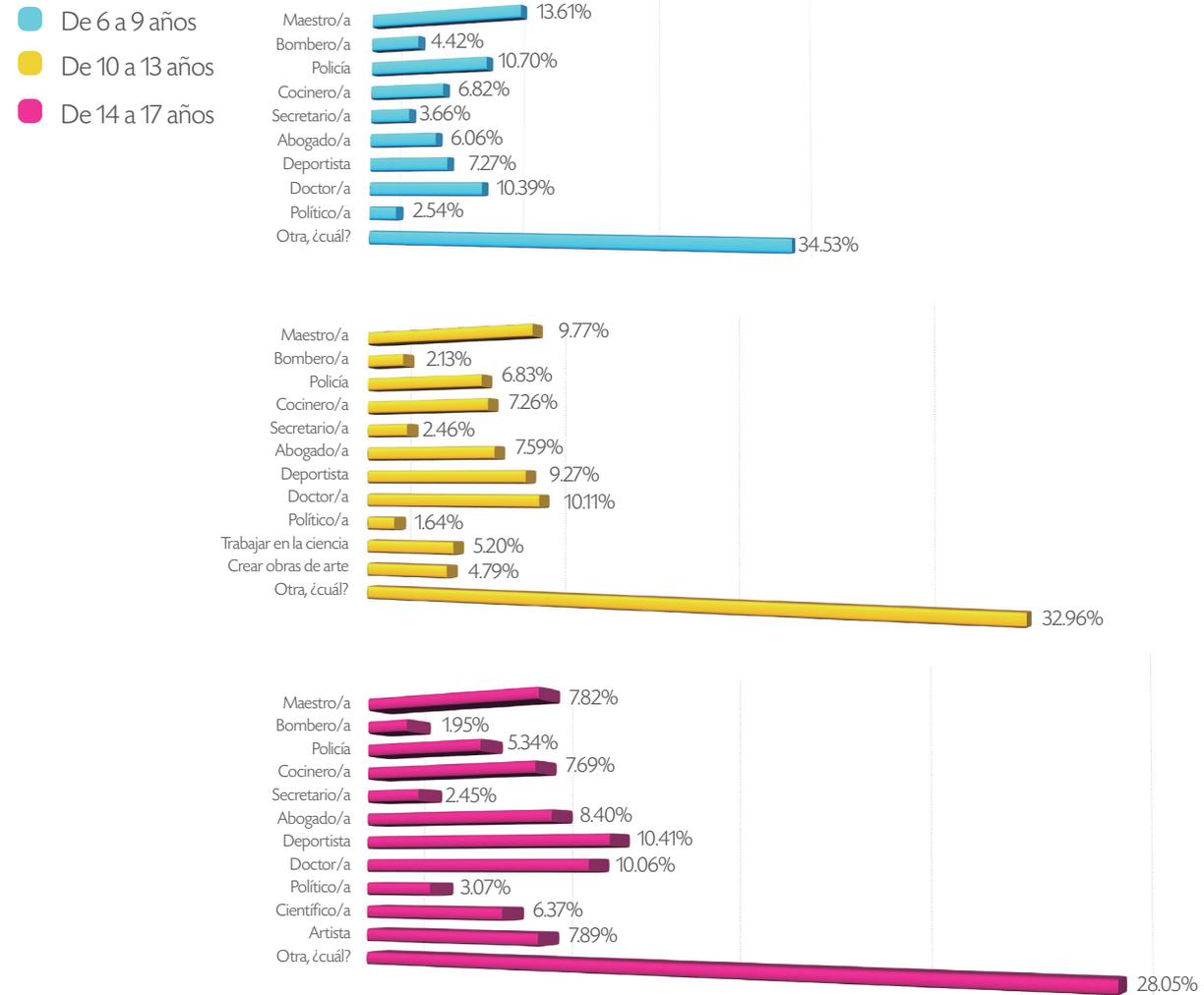
Causas de deserción escolar



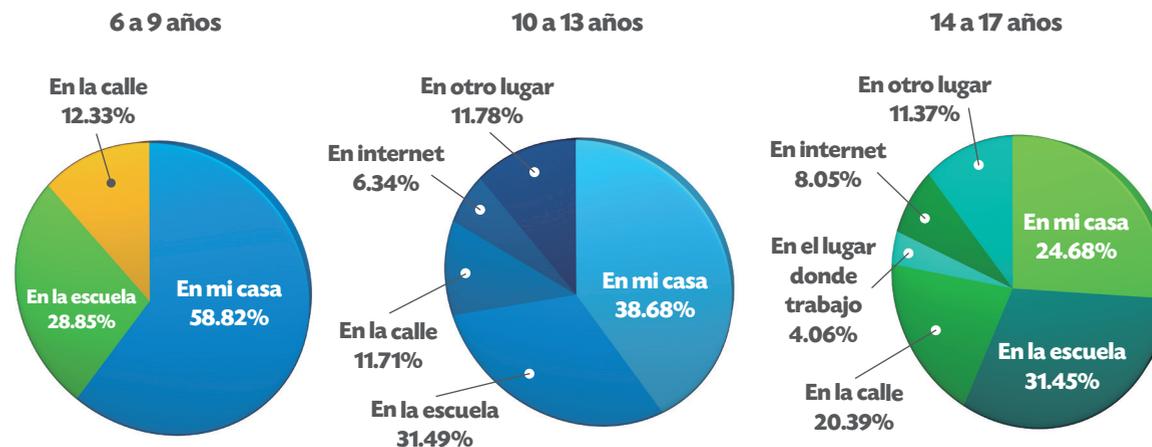
Durante el último año ¿qué cantidad de niñas, niños y adolescentes alguna vez sufrieron violencia?



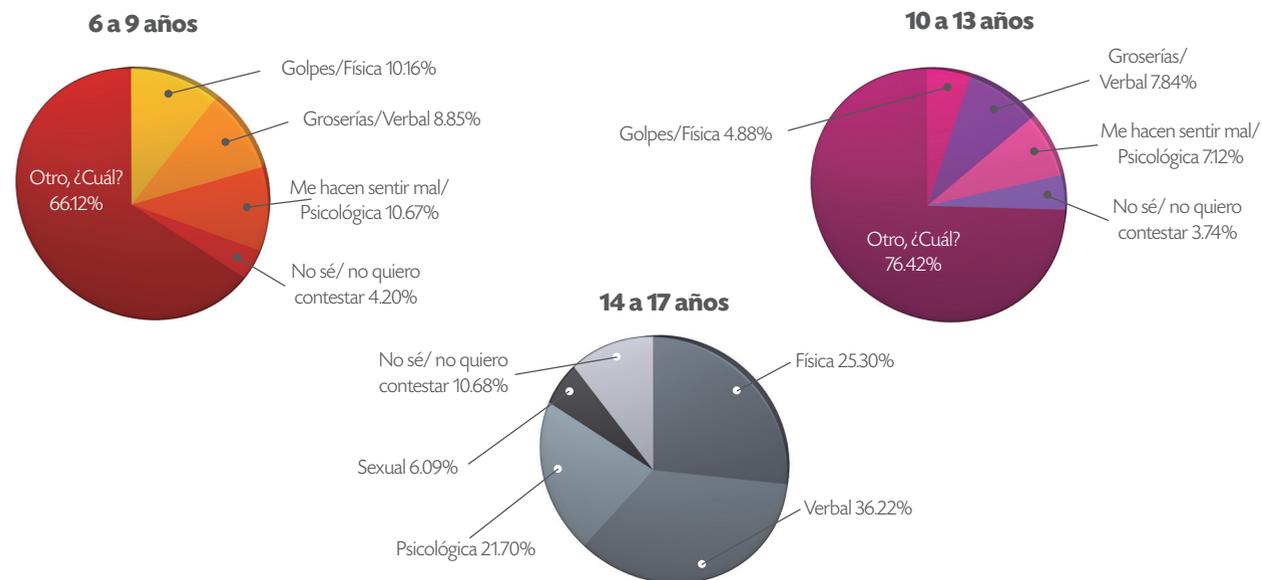
¿En qué les gustaría desempeñarse a niñas, niños y adolescentes en el Estado de México?



Durante el último año ¿en qué lugar han sufrido violencia niñas, niños y adolescentes?



Durante el último año ¿qué tipo de violencia sufrieron niñas, niños y adolescentes?



**Tema**

**Gráfica**

¿En quién confían más niñas, niños y adolescentes en el Estado de México?

